

Социально-образовательный проект «Школа, открытая для родителей»

Обоснование проекта: учреждения общего среднего образования (далее – школы) являются важнейшими социальными институтами, с которыми семья взаимодействует на протяжении всего периода обучения детей.

Актуальные направления и формы работы с законными представителями определяются следующими нормативными правовыми документами: Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04.11.2025 № 192), Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026–2030 гг. (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04.11.2025 № 192), Планом мероприятий по правовому просвещению граждан в 2024–2029 годах (утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.01.2024 № 24), комплексным планом совместных мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, гибели детей от внешних причин, безнадзорности, правонарушений и преступлений, пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних на 2023–2026 годы (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних Гомельского облисполкома от 17.03.2023 № 2/1) и иными законодательными и локальными актами.

Государственным учреждением образования «Гомельский областной институт развития образования» разработан **проект «Школа, открытая для родителей»**, который систематизировал имеющиеся на республиканском и областном уровнях практики организации работы школы с законными представителями несовершеннолетних и обобщил их через систематизацию в комплекс организационно-управленческих, информационно-просветительских, воспитательных, методических мероприятий, направленных на обеспечение комплексного подхода к организации взаимодействия между школой и законными представителями несовершеннолетних, выстраивания между ними конструктивных, партнерских взаимоотношений по созданию условий для успешной самореализации и социализации ребенка, его личностного роста, а также своевременного выявления и упреждения проблем семейного воспитания, оказания эффективной социально-педагогической поддержки и психологической помощи семье. Предполагаемые мероприятия включаются в планы работы учреждения образования на учебный год.

Цель проекта: создание в школе открытой воспитательно-педагогической системы работы, способствующей повышению эффективности взаимодействия педагогического коллектива с законными представителями несовершеннолетних обучающихся, развитию их педагогических и психологических компетенций в сфере воспитания и

обучения подрастающего поколения, совершенствования процесса профилактики и своевременного выявления семейного неблагополучия.

Задачи проекта:

развивать профессиональные знания, умения педагогов в вопросах выстраивания конструктивного сотрудничества с семьями обучающихся;

обеспечивать качество реализации в учреждениях образования республиканского проекта «Родительский университет»;

внедрять современные формы и методы работы с законными представителями обучающихся, направленные на решение актуальных проблем сохранения физического и психического здоровья обучающихся, профилактику негативных проявлений в среде несовершеннолетних;

обеспечивать системную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, способствующей снижению риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний в образовательной среде;

формировать и развивать психолого-педагогические знания и умения родителей в сфере семейного воспитания (формировать знания о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать самообразованию родителей по вопросам семейного воспитания и совершенствования взаимоотношений с детьми;

оказывать своевременную психолого-педагогическую и информационную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

формировать партнерские взаимоотношения между учреждением образования и родителями обучающихся.

Участники реализации проекта: законные представители обучающихся, педагогические работники школы, а также представители межведомственных структур.

Основные направления работы:

изучение воспитательного потенциала семей, их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса с целью совершенствования форм и направлений взаимодействия, тематики просветительских и профилактических мероприятий;

формирование единого информационного пространства учреждения образования, способствующего конструктивному взаимодействию педагогов, учащихся и их законных представителей, исключая конфликты;

использование различных форм проведения мероприятий при организации взаимодействия с семьями учащихся, наполнение их актуальным содержанием, направленным на укрепление детско-родительских отношений, профилактику негативных проявлений в среде несовершеннолетних, развитие психолого-педагогических компетенций родителей в сфере семейного воспитания;

создание условий для включения законных представителей учащихся в деятельность школы как равноправных субъектов образовательных отношений;

совершенствование педагогических, правовых, информационных психологических компетенций субъектов образовательных отношений;

повышение эффективности социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям обучающихся;

популяризация положительного опыта семейного воспитания, эффективных форм взаимодействия школы и семьи.

Ожидаемые результаты:

повышение эффективности процесса планирования работы учреждения образования на учебный год в направлении семейного воспитания, организации работы с семьями обучающихся;

обновление форм и методов взаимодействия с законными представителями обучающихся, способствующих максимальной реализации задач педагогического, психологического и правового просвещения родителей;

развитие профессиональной компетентности педагогических работников учреждений образования в вопросах организации эффективного взаимодействия с семьями обучающихся, в том числе через организацию целенаправленной методической работы;

формирование партнерских взаимоотношений между школой и семьями обучающихся;

развитие системы оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи субъектам образовательных отношений;

увеличение охвата родителей, принимающих активное участие в мероприятиях шестого школьного дня, республиканского проекта «Родительский университет» и других школьных мероприятиях;

повышение мотивации законных представителей к взаимодействию со школой по вопросам воспитания детей, развития их родительской ответственности за поведение детей.

Ответственными за реализацию проекта являются:

на областном уровне – ГУО «Гомельский областной институт развития образования»;

на районном уровне – организации, обеспечивающие научно-методическое сопровождение образования;

на уровне учреждения образования – руководитель учреждения образования.

Координатором проекта в учреждении образования является заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе.

Особенности реализации проекта: для обеспечения информационного сопровождения реализации проекта на официальных сайтах учреждений образования должна быть создана **рубрика «Школа, открытая для родителей»**, где будут размещаться анонсы мероприятий, проводимых с родителями, мероприятий обучающего курса «Школа психолого-педагогических знаний», графики проведения учителями-предметниками, учителями, выполняющими функции классного руководителя, педагогами-психологами, социальными педагогами

консультаций для родителей в шестой школьный день, памятки, буклеты, флаеры по вопросам семейного воспитания, вопросы для обсуждения, а также информация о телефонах доверия, экстренных психологических службах, рекомендации педагога-психолога и педагога социального. Кроме того, в каждом учреждении образования оформляется **информационный стенд «Информация для родителей»**, который должен быть расположен в доступном для родителей и хорошо освещенном месте. Доступ к информационному стенду должен быть свободным, не ограниченным какими-либо внешними препятствиями. Информация, размещенная на стенде, должна быть актуальной, обновляться не реже 1 раза в месяц, изготовленной типографическим способом или при помощи компьютера; целесообразно размещать QR-коды. Размер шрифта должен обеспечивать возможность ознакомления с текстом для лиц с ослабленным зрением: размер шрифтовых знаков 16-й и выше. Высоту размещения целесообразно рассчитывать на средний рост человека (не выше 170 см и не ниже 140 см).

Рекомендуем рассмотреть возможность размещения интерактивных панелей, телевизора в месте, доступном для обозрения законными представителями, с целью трансляции актуальной информации, в том числе о деятельности школьных пресс-центров, проводимых акциях, мероприятиях шестого школьного дня и др.

С целью психолого-педагогического просвещения родителей в проекте предложен обучающий курс **«Школа психолого-педагогических знаний»**, за реализацию которой отвечают педагог-психолог и педагог социальный. При проведении занятий предложенного курса важно обеспечить использование современных форм и методов взаимодействия: тренинги, мастер-классы, дискуссии, диспуты, творческие гостиные, ток-шоу и др. К мероприятиям обучающего курса целесообразно привлекать, в первую очередь, родителей несовершеннолетних учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, которые признаны находящимися в социально опасном положении, требующих «повышенного педагогического внимания».

С целью выявления эффективности и результативности реализации мероприятий проекта на районном уровне методисты организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования, ежемесячно должны обобщать итоги проведения в учреждениях образования района мероприятий проекта: лучшие практики по реализации республиканского проекта «Родительский университет», обучающего курса «Школа психолого-педагогических знаний» (*матрицы проведения занятий, фотографии, памятки, методические разработки мероприятий и др.*), мероприятий тематической субботы «День взаимодействия с семьей» (*видеочелленджи*), которые затем представляются в адрес ГУО «Гомельский областной институт развития образования» не позднее 10 числа следующего за отчетным месяца посредством заполнения электронной информационной базы «Школа, открытая для родителей», перейдя по

ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/18g5b4bFrJ9HlePRWKFcAZyeETKcTDqyFc9JGrQOyNI0/edit?usp=sharing>.

На основе данной информации по итогам 2025/2026 учебного года будут отобраны лучшие практики, создан и размещен на официальном сайте института виртуальный альбом «Школа, открытая для родителей» (с интерактивными ссылками); педагоги, авторы лучших материалов, получают сертификаты участника проекта ГУО «Гомельский областной институт развития образования».