

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУО «Средняя  
школа № 14 г. Мозыря»  
Е.В.Прибыщук

Урок памяти «Трагедия,  
которая изменила мир»  
(к 40-летию аварии на  
ЧАЭС)

Цель: сформировать у учащихся представление о Чернобыльской аварии как о масштабной техногенной катастрофе, показать её последствия для людей и природы, воспитать чувство сострадания и уважения к подвигу ликвидаторов.

Оборудование: презентация (фото до/после, карта заражения), видеоролик (2–3 мин), свечи или метроном для минуты молчания.

Ход занятия

### 1. Вступительное слово учителя (3 мин)

«26 апреля 1986 года. Время — 1 час 23 минуты ночи. В небольшом украинском городе Припять, который считался одним из самых современных атомных городов СССР, произошло событие, изменившее жизни миллионов. Сейчас вы услышите цифры, но за каждой из них — судьбы людей».

### 2. Хроника событий (7–10 мин)

- Что случилось: взрыв 4-го энергоблока ЧАЭС из-за нарушения режима испытаний. В атмосферу попало в 100 раз больше радиации, чем при бомбардировке Хиросимы.

- Первые часы: пожарные, не зная об уровне радиации, тушили реактор. Их называли «огненными ангелами». Многие получили дозы, смертельные за 30–40 минут. Имена: Владимир Правик, Виктор Кибенок (посмертно — Герои Советского Союза).

- Эвакуация: 27 апреля из Припяти вывезли 47 тыс. жителей. Им сказали, что уезжают на 3 дня. Многие так и не вернулись.

- Ликвидация: 600–800 тысяч человек (военные, шахтеры, ученые, добровольцы) со всего СССР строили саркофаг, смывали радиацию с крыш (их называли «биороботами»). Цена — тысячи жизней, искалеченное здоровье.

### 3. Экологический и человеческий масштаб (5 мин)

- Зона отчуждения: 30-километровая зона, до сих пор непригодная для жизни.

- Зараженные территории: Украина, Беларусь, Россия (Брянская, Калужская, Тульская, Орловская области).

- Медицинские последствия: резкий рост рака щитовидной железы у детей, онкозаболеваний, мутаций.

#### 4. Примеры мужества. «Капсула времени» (5–7 мин)

Рассказать один яркий сюжет :

· Три героя-водолазов (Алексей Ананенко, Валерий Безпалов, Борис Баранов): 4 мая 1986 года они под водой в полной тьме пробрались к задвижкам, чтобы слить радиоактивную воду из-под реактора. Без этого — новый взрыв и уничтожение половины Европы. Все получили смертельные дозы. Баранов умер от лучевой болезни через месяц, Ананенко и Безпалов — позже от последствий.

#### 5. Обсуждение (5 мин)

Вопросы для дискуссии:

- Почему администрация ЧАЭС скрыла факт взрыва первые сутки?
- Можно ли сейчас говорить, что атомная энергия — это безопасно?
- Кого можно назвать героем в мирной жизни? Считаете ли вы ликвидаторов героями?
- Что мы можем сделать, чтобы подобное не повторилось?

#### 6. Чернобыль сегодня (3–4 мин)

- Объект «Укрытие» (саркофаг) и новый конфайнмент — огромная арка, построенная международными силами в 2016 году.
- Жизнь в зоне отчуждения: животные (лоси, волки, лошади Пржевальского) вернулись, но мутации встречаются. Людей почти нет.
- Памятники и мемориалы (в Припяти, Минске, Москве, Севастополе).

#### 7. Минута молчания (1 мин)

Звучит метроном. Учитель зажигает свечу и говорит: «Почтим память всех, кто отдал жизнь за то, чтобы мы жили. Пожарных, солдат, ученых, врачей, а также сотен тысяч людей, потерявших здоровье и дом».

#### 8. Заключение (2 мин)

«Чернобыль стал не только трагедией, но и величайшим уроком. Он напомнил, что технический прогресс требует предельной ответственности, а цена ошибки может быть невосполнима. Мы не имеем права забывать этот урок. Помните:

ваше знание и равнодушие — лучшая память о тех, кто закрыл собой радиацию».

Практическое задание (на выбор):

1. Нарисовать плакат «Уроки Чернобыля».
2. Написать эссе «Если бы я был ликвидатором...» (размышление о выборе и долге).
3. Подготовить сообщение о судьбе одного из героев-ликвидаторов.