

Интерактивный квест «Беларусь – страна единства!»

Задачи:

- раскрыть понятие «единство» через понятия «родина», «дружба»;
- прививать уважение к природному и историко-культурному наследию белорусского народа;
- воспитывать чувство гордости за историю своей страны, её знаменитых людей

Возрастная категория: учащиеся 14 лет

Ход урока

I. Организационно-мотивационный этап

Звучит песня «Журавли на Полесье летят».

1. Вступительное слово учителя:

Добрый день, дорогие ребята.

Беларусь всегда славилась традициями добрыми, уважительными отношениями между людьми разных национальностей и вероисповеданий. Патриотизм, народные ценности и нравственные идеалы, подлинная сплоченность общества, основанные на общем прочтении исторических христианских традиций и видении будущего — это основополагающие концепты народного единства», сказал наш Президент А.Г. Лукашенко. *(Можно обсудить, как понимают эти слова учащиеся).*

2. Упражнение «Мы вместе».

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сложите её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сложите её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сложите в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат? *(Учащиеся отвечают).* Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет. Как вы считаете, что может объединять нас с вами? *(Учащиеся называют)*

Да, все мы – жители Беларуси. Главными качествами являются сплочённость, солидарность и взаимопонимание белорусов, объединённых историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства.

- Скажите, ребята, что обозначает слово единение, единство? *(Учащиеся высказывают свое мнение по данному вопросу).*

- Верно. Единение – это когда все люди вместе.

3. И мне бы хотелось предложить провести нашу сегодняшнюю встречу в форме интерактивного квеста «Беларусь – страна единства!»:

Сегодня каждый из вас может написать свою страницу истории! Вперед, к приключениям! Вместе у нас всё получится!

II. Основной этап.

1. Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем краю! Беларусь – страна, которая объединяет всех белорусов. Внимание на экран! *Просмотр презентации (12 достопримечательностей Беларуси)*

2. Ребята, скажите, что нам помогает различать страны друг от друга? **Их государственные символы. Официальными символами любой страны являются Государственный флаг, герб и гимн.** Есть они и у нас. Государственный герб и флаг были утверждены на республиканском референдуме 14 мая 1995г. Государственный гимн Республики Беларусь был утверждён 2 июля 2002 года на основании общественного обсуждения с учетом предложений комиссии по проведению конкурса по созданию текста и музыки гимна.

Учащимся предлагается распечатка со словами гимна Беларуси (1 куплет и припев), но в ней имеются пропуски. Учащиеся должны заполнить все пропуски.

Задание №2

Вставьте пропущенные слова.

Мы, беларусы – _____ людзі,
Сэрцам _____ роднай _____,
Шчыра _____, сілы _____
Мы ў працавітай, вольнай _____.

Слаўся, зямлі нашай _____,
Слаўся, народаў _____ саюз!
Наша _____ маці-Радзіма,
Вечна _____ і _____, Беларусь!

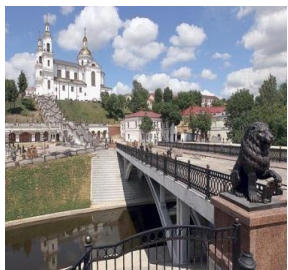
(Во время проверки с помощью мультимедийного проектора на доске появляется презентация со словами Гимна Республики Беларусь, и дети проверяют правильность выполненного задания. Можно затем предложить торжественно исполнить главную песню страны).

3. Беларусь!.. Сердце центральной Европы. Особый шарм Беларуси придает изящество и многогранность ее архитектуры. Это гармоничное сочетание исторического наследия и современного достояния.

Следующее задание называется «**Беларусь культурная**». Разместите и приклейте изображения культурных объектов в соответствии с местом их расположения (по областям).

Задание №3. «Беларусь культурная»

1

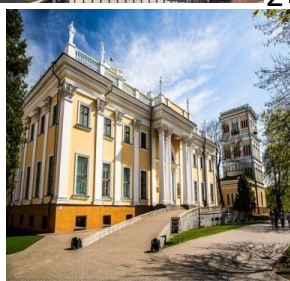


2



3

4



5



6



Ответы:

1. Витебская область;
2. Гродненская область;
3. Брестская область;
4. Гомельская область;
5. Могилевская область;
6. Минская область.

Предлагаем «попутешествовать» в круизе по городам каждой области нашей республики.

Маршрутная игра «Города Гродненской области»

Учитель. В квадрате букв спрятаны названия 5 городов Гродненской области. Ваша задача – отыскать их.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ответы: Лида, Щучин, Волковыск, Новогрудок, Островец

Учитель. Наша следующая остановка – гавань «Берестье». Название города Брест происходит, скорее всего, от слова «берест» (вид вяза) или от «береста» (наружный слой коры берёзы).

Эстафета «Города Брестчины»

Учитель. По первой и последней буквам узнайте названия городов Брестской области

1. К _____ Ц
2. Д _____ Н
3. Л _____ Ц
4. Б _____ И
5. С _____ Н
6. П _____ Ы
7. М _____ А

Ответы: Каменец, Дрогичин, Лунинец, Барановичи, Столин, Пружаны, Малорита

Учитель. Можно утверждать, что с Гомельщины началась история белорусских земель. Ведь именно здесь находятся древнейшие археологические памятники Беларуси: стоянки эпохи палеолита Юровичи и Бердыж. Мы в гавани «Гомельский причал».

Аукцион знаний на «Гомельском причале»

Учитель. Мы с вами поплывём по реке Сож, что в Гомельской области. Остановимся мы в одном из речных портов.

-В какой части страны расположена Гомельская область – одна из шести областей Беларуси?

(Ответ: она расположена в юго-восточной части страны)



-С какими областями граничит Гомельская область? (**Ответ:** Гомельская область граничит с Брянской областью России, а также с Киевской, Черниговской и Житомирской областями Украины).

Учитель. Дальше наши корабли плывут по реке Днепр и прибывают в Могилёвскую область, самый восточный регион Беларуси.

Блиц - опрос «Могилёвская бухта»

- У слияния каких рек зародился город Могилёв? (**Ответ:** возник не сразу, а строился на протяжении многих веков. Зародился он на высоких холмах, у слияния рек Дубровенка и Днепр).

-В каком году возведён первый Могилёвский замок? (**Ответ:** в 1267 году был возведён первый Могилёвский замок).



-С какими регионами граничит Могилёвская область?

(**Ответ:** граничит с Россией на востоке. На севере граничит с Витебской областью, на западе – с Минской, на юге – с



Гомельской).

Учитель. Приглашаю вас приблизиться к просторам Витебской области и остановиться у берегов Двины.

SMS- викторина « Витебский горизонт»

- Как образно называют регион, в который входит Витебская область? (Ответ: «Озерный край»)
- Почему этот регион называется Озерным краем? (Ответ: находится свыше 2800 озер, более 500 рек).
- Какие реки протекают на территории региона? (Ответ: несколько рек. Самые крупные– Двина и Днепр).
- Какими месторождениями полезных ископаемых богата Витебская область? (Ответ: доломит, глина, торф, песок, минеральные воды)
- Какой Международный фестиваль искусств ежегодно проводится в Витебске? (Ответ: "Славянский базар")

Учитель. Вот и заканчивается наш квест. Мы с вами преодолели огромное расстояние, собрали отличный багаж знаний.

Приплываем в Минскую область и столицу нашей республики - город Минск.
Минская область не имеет границ с другими государствами, зато граничит со всеми другими областями.

Это один из наиболее развитых экономических регионов страны.



Делаем остановку в гавани "Минская миля"

Эрудит-разведка «Путешествие по столице»

Перед вами - карта Минска, на которой расположены несколько объектов. Укажите, что это за объекты.



Музей Великой Отечественной войны и монументальный комплекс стела "Минск - город - герой"	Большой театр Беларуси	Национальная Библиотека Беларуси	Белорусский государственный цирк	Костел Святого Симеона и Святой Елены	Ж/д вокзал Минск-пассажирский
---	------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

6. Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Какие же качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусу.

У вас на листах написано вертикально слово «патриот». Предлагаю к каждой букве написать качество типичного белоруса.

Задание №6. Качества белоруса

П – порядочность, приветливость, преданность.

А – авторитет, активность.

Т – терпение, толерантность.
Р – радушие, рассудительность.
И – искренность, исполнительность.
О – отвага, оптимизм.
Т – трудолюбие, тактичность.

4. Заключительная часть

1) Продолжите пословицы и поговорки о Родине:

1. Всякому мила своя
2. Если дружба велика, будет Родина
3. Родина - мать, умей за неё
4. Береги землю родимую, как мать
5. На родной стороне и камешек
6. Своя земля и в горсти
7. Жить - Родине
8. Всякая сосна своему бору
9. Нет ничего на свете краше, чемнаша.
10. Своя сторона не бывает

Ответы:

Всякому мила своя сторона.
Если дружба велика, будет Родина крепка.
Родина - мать, умей за неё постоять.
Береги землю родимую, как мать любимую.
На родной стороне и камешек знаком.
Своя земля и в горсти мила.
Жить – Родине служить.
Всякая сосна своему бору шумит.
Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
Своя сторона не бывает холодна.

Можно предложить ребятам высказаться о смысле составленных пословиц и поговорок.

2) Приём «Каждому – предложение»

Учитель раскладывает карточки с предложениями на парты учащимся в произвольном порядке. Все они пронумерованы. Учащиеся по очереди читают предложения, начиная с номера 1. В итоге в классе прозвучит текст-обращение на тему единства народа.

1. Начало успеха — единство, основа достатка — жизнь.
2. Одно дерево — не лес, один человек — не народ.
3. Порознь мы порой кажемся немного неполноценными, а вместе, превращаясь в единое целое, становимся могучей силой.
4. Все мы живем вместе, даже если некоторые этого и не замечают. У всех нас одни и те же корни, все мы ветви одного дерева!
5. В одиночку мы так мало можем сделать. Вместе мы способны свернуть горы.
6. Действуя сообща, мы делаем сильнее и себя, и наш народ.
7. Народная дружба и братство — дороже всякого богатства.
8. Где единение, там и победа.
9. Мир, счастье, братство людей — вот что нужно нам на этом свете!

Благодарю за созданную атмосферу заинтересованности, налаженный диалог, за искренность и открытость.

Рефлексия «Вместе – мы сила».

Составление стихов. Например:

Учащийся.

Дружба, доброта, терпенье,
Мир, согласие, уваженье,
Сострадательность, прощенье!
Эти слова объединил я не зря,

Жить в единстве народов призываю я!

Учитель. Тема сегодняшнего разговора была актуальна для нас, так как сплочённость, солидарность и взаимопонимание белорусов, объединённых историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства – эти качества всегда были главными для белорусов, такими и должны оставаться. Оставайтесь всегда патриотами нашей Республики Беларусь.