

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Средняя

школа № 14 г. Мозыря»

Е.В.Прибыщук

## Пост-тайм

«Что имеем – храним!»

(Ко Дню охраны окружающей среды)

Цель: Формирование ответственного отношения к окружающей среде через коллективную проектную деятельность.

Задачи:

1. Актуализировать знания об экологических проблемах.
2. Развивать навыки работы в команде и визуализации информации.
3. Предложить конкретные, реализуемые каждым учеником способы охраны природы.

Время: 40–45 минут.

Результат: 4–5 постеров-памяток на тему экопривычек.

Ход мероприятия

1. Оргмомент и мотивация (5 мин)

Приветствие. Деление на 3-5 команд (по цветам стикеров или разрезным эко-символам).

Вводный ролик: «За минуту в мире выбрасывают 1 млн пластиковых пакетов. Как думаете, где сейчас тот пакет, который вы выбросили неделю назад?»

Объявление жанра: «Сегодня мы не слушаем лекцию, а создаём постеры. Ваша задача — не нарисовать шедевр, а придумать понятные правила, как школьник может спасти планету».

2. Постановка задачи (5 мин)

Каждая группа получает свой «уголок проблемы» (тему для плаката):

1. Мусор: Сортировка отходов и отказ от лишнего пластика.
2. Энергия: Как беречь свет и тепло в школе и дома.
3. Вода: Почему нужно закрывать кран и как экономить воду.
4. Воздух и зелень: Чем полезны посадка деревьев и отказ от авто по выходным.
5. Привычки: Многоразовые бутылки, экосумки вместо пакетов.

Задача по таймингу: «У вас 15 минут. На листе А4 нужно разместить: броский заголовок (проблема + решение), 3-4 простых правила и один сильный рисунок/символ».

3. Групповая работа «Постер-тайм» (15 мин)

Раздаточные материалы: Листы ватмана, цветные маркеры, клей, старые журналы для коллажа, шаблоны чек-листов.

Роли в группе: Генератор идей, Художник, Спикер, Хранитель времени.

Музыкальный фон: Звуки природы (шум леса, пение птиц).

#### 4. Презентация и защита (Poster Show) (10 мин)

Правило 60 секунд: У каждой группы есть 1 минута на объяснение своего постера.

Критерии защиты: «Назовите одну глобальную проблему и одно конкретное действие, которое мы сделаем завтра».

Обязательная обратная связь: После выступления команда-слушатель задаёт вопрос (например: «А если родители не сортируют мусор? Что делать?»).

#### 5. Рефлексия «Красная черта» (5 мин)

Методика «Светофор»: Учитель раздаёт стикеры трёх цветов.

Красный (прикрепить к проблеме): Что мне кажется нерешаемым?

Жёлтый (прикрепить к действию): Это трудно, но я попробую.

Зелёный (прикрепить к результату): Это я уже делаю (или начну завтра).

Итог от учителя: «Самый опасный мусор — это безразличие. Даже плакат, висящий в классе, может напомнить кому-то выключить свет».

Приложения к конспекту

Варианты названий для постеров:

«Паспорт эко-человека»

«5 стыдных вопросов к мусорному ведру»

«Инструкция по выживанию планеты»

Что оценивать: Не красоту, а наличие «мостика от проблемы к личной ответственности школьника».