

Управление созданием здоровьесберегающей среды в учреждении образования, способствующей сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги!

Начать свое выступление хотелось бы с высказывания Конфуция: «Будьте добрыми, если захотите, будьте мудрыми- если сможете, но здоровыми вы должны быть всегда».

Коллеги, несмотря на то, что данные слова были сказаны много веков назад, актуальность они не потеряли и сегодня. Только здоровый и физически, и психологически человек может решать любые задачи на высоком профессиональном уровне.

Поэтому на современном этапе развития системы образования Республики Беларусь большое внимание уделяется сохранению здоровья участников образовательного процесса через создание здоровьесберегающей среды учреждения образования, которая определяется как совокупность управленческих, организационных, обучающих условий, направленных на формирование, укрепление и сохранение психологического, физического и социального здоровья всех участников образовательного процесса. Конечно, ключевую роль в этом процессе играет эффективное управление.

Слайд 2

Наше учреждение образования с 2017 года участвует в проекте «Школа здоровья», а с 2024 года является ресурсным центром по здоровьесбережению «Формирование культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни в системе «педагоги – учащиеся - родители».

Слайд 3

И сегодня мы с уверенностью можем сказать, что выработали для себя систему эффективных мер для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса, включающую в себя:

ежедневное отслеживание санитарно-гигиенического состояния в образовательном учреждении (выполнение специфических санитарно-

эпидемиологических требований к освещению, воздушно-тепловому режиму, продолжительности работы за компьютером);

Слайд 4

нормирование нагрузки педагога (проведение учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий), соблюдение максимально допустимой нагрузки на учащихся;

организацию полноценного сбалансированного питания;

обеспечение психологического сопровождения участников образовательного процесса, отслеживание состояния здоровья (проведение медицинских осмотров; вакцинация сотрудников; профилактика ОРИ);

внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;

1. технология сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, динамические перемены, подвижные и спортивные игры)

Слайд 5

2. технология обучения здорового образа жизни (учебные занятия по физической культуре и здоровью; коммуникативные игры)

Слайд 6

3. коррекционные технологии (технология воздействия цветом; психогимнастика, технология музыкального воздействия; создание ситуации успеха).

Слайд 7,8

обеспечение необходимой двигательной активности участников образовательного процесса (физкультминутки, спортивные перемены, спортивные праздники, участие в соревнованиях).

Слайд 9

организацию межведомственного взаимодействия с врачами-валеологами Козловской Любовью Николаевной, Турчиной Ольгой Александровной (совместные мероприятия со специалистами Мозырского зонального центра гигиены и эпидемиологии; оказание медицинской помощи непосредственно в учреждении образования; распространение памяток по профилактике острых

респираторных заболеваниях, норовирусной инфекции, правильному питанию, проведение совместных акций «Знать, чтобы жить», «Шагай в ногу со временем» и другие).

Слайд 10,11

повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения через посещение конференций, семинаров, лекций, знакомство с опытом работы коллег других регионов, в том числе и посредством семинаров и вебинаров, которые организует Академия образования.

Слайд 12

привлечение к работе по созданию безопасных, комфортных условий для организации образовательного процесса, к участию во всех общешкольных мероприятиях по здоровьесбережению родителей. Так, с помощью родителей на территории школьного двора появились «Аллея выпускников», «Аллея ветеранов», зона отдыха «Замковая», малые архитектурные формы.

Слайд 13

Коллеги, согласитесь, чтобы вся эта система работала, администрации учреждения образования необходимо создавать условия для мотивации педагогов к профессиональному развитию, сохранению их эмоциональных ресурсов, в том числе профилактики профессионального выгорания. Ведь, как известно, кадры решают все.

Для себя мы определили ряд организационно-управленческих условий, которые сегодня помогают нам эффективно решать данную задачу.

Первое. Методическое сопровождение помогает выявить затруднения в организации деятельности учителя, построить индивидуальный маршрут для преодоления затруднений.

Второе. Помощь в работе и адаптации молодым и вновь прибывшим педагогам, которую оказываем в рамках работы Школы молодого учителя и организации наставничества.

Слайд 14

Третье. основополагающим элементом в создании механизма здоровьесберегающей среды для педагогов является такая организация труда и отдыха, которая бы обеспечивала высокую работоспособность во время проведения учебных занятий, индивидуальной работы с учащимися и родителями. Сегодня этому способствует проведение спортивных мероприятий «Спортивная игра «Муравейник», «Семейный волейбол», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Декада семьи и духовного воспитания «Семейная жемчужина».

Слайд 15

Также эффективным способом достижения такого результата является работа с педагогом-психологом. В школе оборудован кабинет психологического здоровья, где педагог-психолог Зелимова Ю.А. проводит индивидуальные и групповые консультации, которые помогают педагогу психологически настроиться на продуктивную работу.

Слайд 16

Четвертое. Материально-технические условия. Согласитесь, работа - это то место, где ребята и педагоги проводят, иногда, и большую часть дня. Поэтому в организации учебного процесса в школе нет мелочей, все значимо, все сказывается на состоянии здоровья педагога и учащегося: и мебель, и освещенность, и продолжительность перемен, и использование технических средств, и создание условий для подготовки и проведения учебных занятий, классных, школьных мероприятий. В этой связи администрация учреждения большое внимание уделяет развитию материально-технической базы. Сегодня в школе созданы условия для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты школы, актовый и спортивный залы эстетически оформлены, соблюдены санитарные требования. Все внутреннее информационное пространство рекреаций школы направлено на создание психологически комфортной, развивающей среды, как для учащихся, так и педагогов.

Слайд 17

Бюджетные и внебюджетные средства направляются на приобретение учебного, спортивного оборудования. Проводится ремонт в учебных кабинетах, рекреациях, школьной столовой.

Слайд 18

Пятое. Одним из условий эффективного управления является поощрение учителей-участников спортивных соревнований, педагогов, которые принимают участие в организации праздников для своих коллег, дети которых достигли высоких показателей в учебной, воспитательной, спортивной деятельности.

Слайд 19

Таким образом, обобщая все сказанное, сегодня с уверенностью могу говорить, что система работы учреждения образования по созданию здоровьесберегающих условий помогает сохранять и укреплять как физическое, так и психологическое здоровье педагогов, создавая необходимые условия для их профессионального роста, профилактики эмоционального выгорания.

Предлагаем узнать об этом лучше в нашем видеоролике.

Уважаемые коллеги, заканчивая своё выступление, хочу вернуться к словам, с которых его начала «Будьте добрыми, если захотите, будьте мудрыми - если сможете, но здоровыми вы должны быть всегда». В нашем же коллективе создан благоприятный психологический микроклимат, идет формирование сознательного и грамотного отношения к своему здоровью у всех участников образовательного процесса.

Спасибо за внимание.