

Отчёт по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Средняя школа №14 г. Мозыря»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Прибыщук Елена Владимировна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	247760, Гомельская область, г.Мозырь, ул. Ульяновская, 25
4. Телефон (с кодом)	80236229339
5. Факс (с кодом)	8(0236)22-93-39
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	mozsh14@mail.gomel.by mozyr-school14@yandex.ru
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Тылькович Ирина Григорьевна Заяц Людмила Владимировна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375297326450
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	zayatsludmila@yandex.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	97
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	67
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	1196
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	1196
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Объединение по интересам, шестой школьный день, конкурсы, природоохранные акции, через учебную деятельность; организационно-воспитательную работу (мероприятия, классные и информационные часы); дополнительные внеурочные

	занятия и мероприятия.
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования	2021/2022
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразие	3
• Энергосбережение	1
• Водосбережение	4
• Обращение с отходами	3
• Качество атмосферного воздуха	3
• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом	3
Общее количество выполненных заданий	17
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	III степени

Анализ ситуации

1. Цель работы: формирование экологически ориентированного поведения в отношении решения вопросов устойчивого развития через вовлечение учащихся, родителей, педагогического коллектива школы в природоохранную деятельность.

Задачи:

- проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;
- участие в местных, районных, областных, республиканских акциях, конкурсах и фестивалях;
- пропаганда экологических знаний через социальные сети, школьный сайт, школьную газету «Четырнадцатый элемент»;
- сотрудничество в рамках проекта «Зеленые школы» с другими организациями (Мозырская районная инспекция природных ресурсов и охраны окружающей среды, ГОЛУ «Мозырский опытный лесхоз», другие учреждения образования).

2. Уровень результативности: высокий.

Государственное учреждение образования «Средняя школа №14 г. Мозыря» имеет достижения в экологических акциях и конкурсах на областном уровне:

- Диплом 2 степени в областном этапах республиканского конкурса «Мы выбираем ЗОЖ – путь к успеху» (номинация «Формула успеха – здоровье» (презентация) – Жуковская Ирина, 9 «Б» класс (учитель Горох С.А.)
- Диплом 1 степени в областном конкурсе «Эрудит-онлайн «Экология. Живая природа» - команда 3 «А» класса (учитель Борисенко Н.Н.)

- Диплом 1 степени в областном экологическом квизе «Мой ласковый питомец» - команда 6,8 классы (учитель Кудравец С.В.)
- Диплом 1 степени в областном экологическом квизе «Мой ласковый питомец» - команда 7 классы (учитель Заяц Л.В.)
- Диплом 2 степени XI-й Межрегионального экологического интернет-турнира «Эколог-онлайн»– команда «Новое поколение» (учитель Кудравец С.В.)
- Диплом 3 степени XI Открытого фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Книга – начало начал каждой науки», работа «Распространение Омелы белой в городской черте» Рудько Давид 9 «Г» класс (учитель Кашпур Т.М.)

Степень достижения поставленных задач оцениваем как высокую.

3. Результаты оценивались через наблюдение за поведением учащихся, опрос родителей, анкетирование учащихся, родителей и жителей микрорайона «Дружба», афиширование и обсуждение результатов деятельности на родительских собраниях, создание презентаций экологических акций, проведение экологических игр и викторин, анализ полученных данных.

Выполнение заданий по проекту можно оценить по количеству учащихся, способных свободно ориентироваться в вопросах, затронутых проектом. А так же по таким критериям как более бережное отношение школьников к электроэнергии и воде в школе и дома, активное участие в раздельном сборе мусора (из личных наблюдений и со слов родителей и учителей). Беседы с родителями на родительском собрании позволяет делать вывод о приобретении детьми полезных привычек.

Родители активно вовлечены в выполнение заданий проекта по энергосбережению, водосбережению, раздельному сбору отходов. К решению поставленных задач привлекаются местные жители. Продолжаем заинтересовывать как можно большее количество населения.

4. План действий к новому учебному году:

- ✓ продолжить работу по проекту «Зелёные школы»;
- ✓ увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта;
- ✓ обновлять информацию на сайте школы <http://www.school14.by/edit.lepshy.by/set-zelenyih-shkol-v-respublike-belarus> при повторном выполнении заданий;
- ✓ проводить анкетирование в начале и в конце учебного года для возможности более достоверного оценивания результатов;
- ✓ привлечь более широкий круг активных участников проекта.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение биоразнообразия на пришкольной территории;

Задачи:

- определить виды растений, аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников;
- создать картосхему пришкольной территории;
- изготовить и поместить кормушки для птиц, создать и организовать «Клумбы для бабочек».

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.3	Изучить видовое разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	Сентябрь 2021-май 2022	180	1-11 класс	Борсук Елена Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание определительных карточек по аборигенным и интродуцированным деревьям и кустарникам и обучение работе с ними. 2. Создание и демонстрация презентации по видовому разнообразию деревьев и кустарников на пришкольной территории. 3. Изучение аборигенных и интродуцированных древесных и кустарниковых растений на пришкольной территории с помощью определительных карточек. 4. Контроль знаний с помощью презентации. 5. Обозначение местонахождения растений на картосхеме пришкольной территории. 6. Размещение информации на сайте (фото, список участников, картосхема, презентации, название деревьев). 	Учащиеся объединения по интересам создавали определительные карточки по аборигенным и интродуцированным деревьям и кустарникам, изучали аборигенные и интродуцированные древесные и кустарниковые растения на пришкольной территории, обозначали местонахождения растений на картосхеме пришкольной территории
1.4	Изучить видовое разнообразие птиц на территории учреждения образования	Сентябрь 2021-май 2022	133	1-11 класс	Борсук Елена Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и демонстрация презентации по видовому разнообразию птиц на пришкольной территории. 2. Обучение правилам работы с определителями птиц. 3. Выбор точек на местности для наблюдения за птицами. 	Учащимися объединения по интересам было определено 10 видов птиц

1.7	Изготовить и разместить кормушки, организовать подкормку	Январь-март 2022	123	1-11 класс	Борсук Елена Сергеевна	<p>4. Наблюдение за птицами, определение видового разнообразия с помощью определителей, составление их списка.</p> <p>5. Контроль знаний с помощью презентации.</p> <p>6. Фотографирование птиц.</p> <p>7. Обозначение мест наблюдения птиц на картосхеме пришкольной территории.</p> <p>8. Размещение информации на сайте (фото, список участников, картосхема, презентации, название птиц)</p>	<p>1. Изготовление кормушек для птиц, приготовление кормовых смесей, регулярную подкормку птиц в зимний период</p> <p>2. Размещение изготовленных кормушек на пришкольной территории.</p> <p>3. Наблюдение за птицами, прилетающими питаться на кормушки, составление их списков и фотографирование.</p> <p>4. Участие в акции «Птицы на кормушке» и «Зимние учеты птиц»;</p> <p>5. Размещение информации на сайте (фото, список участников и т.д.).</p>	Учащиеся изготовили и разместили на пришкольной территории кормушки для птиц, готовили кормовые смеси и регулярно подкармливали птиц в зимний период. Участвовали в акции «Птицы на кормушке» и «Зимние учеты птиц»
-----	--	------------------	-----	------------	------------------------	--	--	---

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, готовой адекватно взаимодействовать в системе «Человек – общество – природа» на основе практико-ориентированного подхода

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по использованию энергосберегающих технологий;
- получить объективные данные о количестве потребляемой электроэнергии и тепла в учреждении образования;
- воспитывать бережное отношение к потреблению электроэнергии и тепла.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	10 декабря 2021 – 10 февраля 2022	178	1-11 класс	Винокурова Людмила Николаевна	<p>1. Проведение изучения потребления электроэнергии</p> <p>2. Разработка памяток «Полезные советы» по рациональному использованию электроэнергии</p> <p>3. Проведение акций в учреждении образования для учащихся и населения в районе школы.</p> <p>4. Раздать памятки</p>	<p>Учащиеся объединения по интересам изучили потребления электроэнергии дома.</p> <p>Сделали энергетический паспорт квартиры.</p> <p>Разработали семейные памятки «Полезные советы» по рациональному использованию электроэнергии.</p> <p>Изучили способы энергосбережения и существующие возобновляемые источники энергии.</p> <p>Разместили информацию на сайте учреждения и мессенджерах</p>

3. Направление «Водосбережение»

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и способов сокращения ее использования;

Задачи:

- изучить эффективность использования воды в школе;
- провести мероприятия, направленные на эффективное использование воды;
- организовать работу учащихся по мониторингу потребления воды и разработать памятки

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1	Провести изучение потребления воды в УО на протяжении 2021 и 2022 учебного года; выявить основные места потребления воды; выяснить количество потребляемой воды в школе на 1 человека	Сентябрь 2021-май 2022	208	7-11 классы	Толокевич Ирина Николаевна, Климович Наталья Анатольевна	1. Изучить потребление воды в учреждении образования в 2021 и 2022 учебных годах 2. Выявить основные места потребления воды 3. Сравнить количество потребляемой воды на 1 учащегося с нормой по водопотреблению	1. Провели обследование всех кранов в кабинетах и столовой, сливных бачков в туалетах (неполадки устранены техническими работниками школы) 2. Учащиеся выявили основные места потребления воды в школе 3. Выяснили количество потребляемой воды в школе на 1 человека и сравнили с нормой по водопотреблению. Вывод: среднее потребление воды в школе соответствует нормам по водопотреблению для общеобразовательных учреждений.
3.2	Провести анализ эффективности использования воды в учреждении образования и составить план мероприятий по ее сбережению	Сентябрь-октябрь 2021	208	1-11 классы, педагоги школы	Толокевич Ирина Николаевна, Климович Наталья Анатольевна	1. Провести мероприятия по эффективному использованию воды в школе 2. Разработать и согласовать с администрацией школы план действий по рациональному использованию воды в школе	1. Создана инициативная группа из учащихся 7 «А» класса. Ребята сосчитали наличие в школе умывальников и унитазов. Во всех классах на классных часах была затронута тема водосбережения и недопущения засорения санитарно-технического оборудования. 2. Разработан план действий по регулярному осмотру санитарно-

3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, провести мониторинг этих действий в течение учебного года	Сентябрь 2021-май 2022	208	1-11 классы, педагоги школы	Толокевич Ирина Николаевна, Климович Наталья Анатольевна	<p>1.Выявление на протяжении учебного года неполадок в работе санитарно-технического оборудования и его ремонт или замена</p> <p>2. Проведение воспитательных мероприятий по экономному использованию воды в школе и дома</p> <p>3. Составление и распространение памяток, буклетов по рациональному и бережному использованию воды</p>	<p>технического оборудования, замене некоторых смесителей на более популярные однорычажные с аэраторами, замене картриджей в смесителях в результате износа и поломки.</p> <p>1. Техническим персоналом в течение года проводится работа по выявлению утечки воды, засорению трубопроводов, удалению известкового налета на аэраторах смесителей и т.д.</p> <p>2. На классных часах, приуроченных к международному Дню Земли, проходившему 22 апреля, учащимися 7-х и 8-х классов были выполнены рисунки экологической направленности, в том числе и по направлению «Водосбережение».</p>
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	Январь 2022 -апрель 2022	208	7-11 классы, семьи уч-ся	Толокевич Ирина Николаевна	<p>1. Мониторинг учащимися потребления воды в своих семьях</p> <p>2.Разработка памятки «Как моя семья может сэкономить воду?»</p>	<p>1. Проведен мониторинг потребления воды в своих семьях отдельными учащимися.</p> <p>2. Учащимися были разработаны памятки по водосбережению.</p>

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: вовлечение учащихся в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах школы и дома.

Задачи:

- изучить состав и количество образующихся отходов в школе;
- показать пути решения проблемы отходов, разработать план действий по минимизации отходов в школе;
- научить использовать некоторые отходы.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать их источники образования	сентябрь – октябрь 2021	152		Забелич Ирина Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация собственных исследований фракционного состава бытовых отходов в школе. 2. Определение веса фракций и процентного состава отходов, образующихся за 1 день. 3. Изучение источников отходов. Изучение состава отходов. Отображение состава бытовых отходов школы в сводной таблице. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены собственные исследования фракционного состава бытовых отходов в школе. 2. Определили вес фракций и процентного состава отходов, образующихся за 1 день. 3. Изучили источники отходов, состава отходов. Отобразили состав бытовых отходов школы в сводной таблице. 4. Состав отходов отобразили в диаграмме в процентном соотношении.
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	сентябрь - октябрь 2021, январь 2022	27	1-11 классы, педагоги школы	Забелич Ирина Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана действий по минимизации отходов в школе, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья для работников школы, обучающихся и их законных представителей. 2. Доведение плана до сведения участников образовательного процесса. 3. Пошаговая реализация плана действий по минимизации отходов в школе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан план действий по минимизации отходов в школе, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья для работников школы, учащихся и их законных представителей. 2. Довели план до сведения участников образовательного процесса. 3. Реализация плана действий по минимизации отходов в школе.

4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	сентябрь 2021 – май 2022	27	1-11 классы, педагоги школы	Забелич Ирина Николаевна	1.Определить ответственных за выполнение плана из числа учащихся и работников школы. 2.Выполнить действия по минимизации образующихся в учреждении отходов согласно плану	1.Определены ответственные за выполнение плана из числа учащихся и работников школы. 2.Выполнены действия по минимизации образующихся в школе отходов, согласно имеющемуся плану.
-----	--	--------------------------	----	-----------------------------	--------------------------	--	--

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: исследование атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования, выбранными методиками; определение влияния состояния воздуха на наше здоровье.

Задачи:

- изучить степень загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования;
- определить степень загрязнения воздуха и оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы в микрорайоне учреждения образования;
- выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха учащимися и сотрудниками учреждения образования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	сентябрь - ноябрь 2021	194	1-11 классы	Кудравец Светлана Валерьевна	1. Изучение простейших методов биоиндикации атмосферного воздуха (лихеноиндикация) 2. Создание презентации по методике проведения исследования качества атмосферного воздуха методом лихеноиндикации 3. Изучение степени загрязнения атмосферного	1.Видовой состав лишайников в районе возле автодороги подавлен, что указывает на ухудшенное экологическое состояние. 2.Видовое разнообразие лишайников и их количество находятся в прямой зависимости от загрязненности воздуха (особенно сернистым газом, выбрасывающим автотранспорт), на территориях, удаленных от автодорог, количество лишайников и их проективное покрытие большее, чем на территориях, расположенных неподалеку от

						<p>воздуха в микрорайоне СШ №14 г. Мозыря методом лишеноиндикации</p> <p>1. Определение кислотности и токсичности осадков, выпадающих в зонах загрязнения</p> <p>2. Определение запыленности воздуха в зимнее время</p>	<p>проезжей части.</p> <p>3.Метод лишеноиндикации показал, что качество воздушной среды выше на территориях, находящихся вдали от автодороги.</p> <p>4.Использование метода лишеноиндикации позволило определить зоны лишайниковой растительности на территории учреждения образования. Наглядные методики экологического мониторинга информируют о состоянии окружающей среды, и дают возможность задуматься о собственном сохранении здоровья и здоровья будущих поколений.</p> <p>1. Исходя из физических свойств воды от снега резких отличий нет</p> <p>2. Исходя из химических свойств воды от снега, мы можем определить, что возле ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря» достаточно чистый воздух.</p>
5.2	<p>Определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения</p>	<p>декабрь 2021- февраль 2022</p>	29	6 классы	<p>Кудравец Светлана Валерьевна</p>	<p>1. Выявление основных причин загрязнения атмосферного воздуха</p> <p>2. Изучение автомобильной нагрузки возле СШ №14 г. Мозыря</p>	<p>Для школьников "светофор" – это хорошо, т.к. уменьшается вероятность ДТП, но для окружающей среды- это плохо, т.к. при несоблюдении средней скорости 40 км/ч, то есть её уменьшении перед "светофором" до минимума, вредные выбросы увеличиваются в 1,5 раза.</p>
5.3	<p>Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования</p>	<p>январь – март 2022</p>	134	<p>1-11 классы</p>	<p>Кудравец Светлана Валерьевна</p>	<p>1. Выявление основных причин загрязнения атмосферного воздуха</p> <p>2. Изучение автомобильной нагрузки возле СШ №14 г. Мозыря</p>	<p>Для школьников "светофор" – это хорошо, т.к. уменьшается вероятность ДТП, но для окружающей среды- это плохо, т.к. при несоблюдении средней скорости 40 км/ч, то есть её уменьшении перед "светофором" до минимума, вредные выбросы увеличиваются в 1,5 раза.</p>

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе и определены следующие

Задачи:

1. через просвещение содействовать формированию экологической культуры, позитивным социальным и экологическим изменениям, сохранению природы и устойчивому развитию;
2. повысить экологическую грамотность учащихся и жителей микрорайона «Дружба», через социальные сети, информационно-пропагандистскую работу;
3. объединение учащихся, родителей и жителей микрорайона «Дружба» с общими интересами.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	Постоянно	285	1-11 классы, гости аккаунтов в социальных сетях	Николайчик Анна Сергеевна	Создание фотографий, полотен, рисунков, видеороликов, плакатов, буклетов и листовок (информационного материала) учащимися, организация выставок, публикация на школьном сайте, на школьной страничке Instagram, сообществе «Зеленые школы» в социальной сети ВК	Созданные фотографии, полотна, рисунки, видеоролики, плакаты, буклеты и листовки были размещены в рекреации школы, между 2 и 3 этажами, розданы местным жителям и законным представителям, а также размещены на сайте школы.

6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью	октябрь-ноябрь 2021	208	1-11 классы гости аккаунтов социальных сетях	Николайчик Анна Сергеевна	<p>1. Организация проведения конкурса «Юный модельер» в социальной сети Instagram</p> <p>2. Создание видеоролика «Победители конкурса «Юный модельер»</p> <p>3. Публикация видеоролика в социальных сетях, сайте школы, YouTube</p> <p>4. Поздравление победителей конкурса</p>	<p>В конкурсе приняли участие 22 конкурсанта. Каждый из них создал уникальный и неповторимый костюм из вторичного материала. Представил фотографию, описание и видеопрезентацию. Конкурс проводился дистанционно – на аккаунте школьных проектов. По итогам конкурса победители были награждены, создан общий видеоролик, который транслировался на телевизорах школы и на школьном YouTube – канале. Все наряды были продемонстрированы на школьной родительской конференции «От успеха в школе – к успеху в жизни!»</p>
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	сентябрь 2021-май 2022		1-11 классы	Николайчик Анна Сергеевна	<p>Организовать и провести экологические акции с привлечением местных жителей и законных представителей учащихся.</p>	<p>Участие в социально-экологическом проекте «Новая жизнь в обмен на крышечки»</p> <p>Проведение ЭКО-акции «Светик и Амперчик у Вас в гостях» в рамках Недели экономии и бережливости</p> <p>Участие в Республиканской акции «Чистый лес», «Час земли», «Чистый водоем», «Осенняя посадка деревьев», «Сделай свой мир чище!» в посадке деревьев в Мозырском лесхозе в рамках акции «Неделя леса», участие в операциях «Чистый двор», «Бумажный клад», «От памятника к памятнику», районной акции «Чистый город».</p> <p>В 47-м выпуске школьной газеты «Четырнадцатый элемент» была опубликована информация о деятельности объединений по интересам «Зеленые школы»</p>

