



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе «Педагог на волне энергоэффективности»

1. Общие положения.

1.1. Школьный конкурс «Педагог на волне энергоэффективности» проводится для педагогов государственного учреждения образования «Средняя школа №14 г.Мозыря» (далее конкурс).

1.2. Координаторами и организационным комитетом конкурса являются директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе, руководители методических объединений (приложение 1).

1.3. Цель конкурса:

формирование активной социальной позиции педагогов по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, выявление и распространение эффективного опыта по внедрению энергоресурсосберегающих технологий в образовательный процесс.

1.4. Задачи:

создать условия для повышения культуры обращения с энергоресурсами; способствовать развитию творческого потенциала педагогов по вопросам энергосбережения;

содействовать систематизации накопленного опыта в области энергопотребления и энергоресурсосбережения.

2. Порядок проведения конкурса, критерии оценивания (приложение 2).

Конкурс включает три тура.

Первый тур: представление и защита педагогического опыта в области энергопотребления и энергоресурсосбережения (до 15 минут) с последующей беседой членов жюри с участником по вопросам педагогического опыта.

Второй тур: план-конспект учебного занятия, включающий в себя энергоресурсосберегающие технологии.

Время на ответ участника строго регламентировано. Продолжительность защиты плана-конспекта – до 15 минут с последующей беседой членов жюри с участником по вопросам энергоресурсосберегающих технологий – до 3 минут.

Третий тур: проведение внеклассного мероприятия по теме, связанной с вопросами энергопотребления и энергоресурсосбережения.

3. Сроки проведения конкурса и порядок награждения победителей.

Конкурс проводится один раз в два года.

По результатам педагог, набравший большее количество баллов, награждается дипломом Победителя. В случае одинакового количества набранных баллов дипломом Победителя награждается каждый педагог.





Состав организационного комитета школьного конкурса
«Педагог на волне энергоэффективности»

Прибыщук Е.В., директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»;

Тылькович И. Г., заместитель директора государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»;

Касьян И.А., заместитель директора государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»;

Кондик А.Е., заместитель директора государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»;

Лисюк Л.В., заместитель директора государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»;

Орлова В. Ф., руководитель методического объединения учителей иностранного языка государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»;

Шумак Н. И., руководитель методического объединения учителей русского языка государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»

Кравченко Л.И., руководитель методического объединения учителей белорусского языка государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»

Джейгало Е.Н., руководитель методического объединения учителей математики, физики, информатики, астрономии, трудового обучения государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»

Кудравец С.В., руководитель методического объединения учителей химии и биологии государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»

Борисенко Н.Н., руководитель методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»

Дудко И.А., руководитель методического объединения учителей физической культуры и здоровья государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»

Глазко Л.И., руководитель методического объединения учителей истории, обществоведения, географии, учебного предмета «Искусство» государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»

Назарчук Г.П., руководитель методического объединения классных руководителей государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Мозыря»





Приложение 2

Описание опыта педагогической деятельности в области энергопотребления и энергоресурсосбережения, критерии оценивания:

- необходимость, своевременность и уместность реализации педагогической идеи в области энергопотребления и энергоресурсосбережения для совершенствования и развития образования (5 баллов);
- степень новизны и оригинальность идеи, соответствие заявленной теме (5 баллов);
- эффективность данной педагогической практики, реальность результатов (5 баллов);
- содержательность опыта (разработанность представленной педагогической идеи; последовательность действий, не противоречащих нормативным правовым документам) (5 баллов);
- жизнеспособность опыта (5 баллов);
- умение управлять вниманием аудитории, убедительность, правильность речи (5 баллов);
- умение отвечать на вопросы (5 баллов).

Максимальное количество баллов: 35

План-конспект учебного занятия, включающий в себя энергоресурсосберегающие технологии, критерии оценивания:

1. Оценка ситуации и условий проведения занятия, педагогическая аргументация выбранных целей и задач (5 баллов).
2. Обоснование хода проведения занятия (эффективность используемых методов и приёмов для успешной реализации поставленных задач) (5 баллов).
3. Реализация лично - ориентированного подхода (учёт интересов и потребностей детей) (5 баллов).
4. Эффективность включения энергоресурсосберегающих технологий в образовательный процесс (5 баллов).
5. Уровень достижения и реализации поставленных задач (5 баллов).
6. Умение управлять вниманием аудитории, убедительность, правильность речи (5 баллов);
7. Умение отвечать на вопросы (5 баллов).

Максимальное количество баллов: 35





Проведение внеклассного мероприятия по теме, связанной с вопросами энергопотребления и энергоресурсосбережения, критерии оценивания:

1. Использование форм, методов и средств обучения (10 баллов).
2. Организация деятельности обучающихся по взаимодействию с одноклассниками и учителем (10 баллов).
3. Организация деятельности обучающихся по самостоятельному поиску и принятию решений (10 баллов).
4. Эффективность подбора содержания на всех этапах урока (10 баллов).
5. Оценка эффективности урока, степень достижения поставленной цели (10 баллов).
6. Оригинальность идеи по теме связанной с вопросами энергопотребления и энергоресурсосбережения (10 баллов).

Максимальное количество баллов: 60





Приложение 3

Заявка
на участие в школьном конкурсе
«Педагог на волне энергоэффективности»

п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Учебный предмет	Тема педагогического опыта	Электронный адрес, контактный телефон

