

В помощь классному руководителю

Алгоритм работы в сети Интернет, социальных сетях по выявлению деструктивных проявлений среди учащихся

1. Изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в Интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, Google-сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.;

2. Организовать разъяснительную работу с родителями и учащимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, по созданию форумов, блогов, групп, использованию специализированных программ.

3. Зарегистрироваться в социальных сетях.

4. Отправить запросы на добавление в друзья к своим учащимся.

Войти в группы, где зарегистрированы учащиеся.

5. Просматривать страницы учеников своего класса, отслеживая, с кем общаются, какие страницы посещают, отмечают, в каких группах состоят и т.д.

6. Создавать группы совместно с учениками, наполняя их интересным содержанием, вовлекая учащихся в полезное для их развития общение.

7. При выявлении случаев деструктивных проявлений среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога-психолога, инспекцию по делам несовершеннолетних;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, родителями.

Анкета

1. Укажите в каких социальных медиа ресурсах Вы имеете аккаунты (регистрацию):

а) В социальных сетях (например, vkontakte, интст., ок, телеграм, тикток и тд.)

б) В блогах (например, LiveJournal), кроме социальных сетей

г) Другое

2. По вашему мнению, какая социальная сеть (сети) или интернетплатформа является для вас более удобной в работе :

с учащимися _____

с родителями _____

с коллегами _____

3. Часто ли вы просматриваете странички своих учащихся?

Еженедельно _____

Раз в четверть _____

Не просматриваю _____

Другое _____

4. Как часто вы используете в своей работе информацию школьного сайта:

5. Ваши предложения по использованию медиа ресурсов в воспитательной работе

Анкета

1. Укажите в каких социальных медиа ресурсах Вы имеете аккаунты (регистрацию):

а) В социальных сетях (например, vkontakte, инст., ок, телеграм, тикток и тд.)

б) В блогах (например, LiveJournal), кроме социальных сетей

г) Другое-----

2. По вашему мнению, какая социальная сеть (сети) или интернетплатформа является для вас более удобной в работе :

с учащимися_____

с родителями_____

с коллегами_____

3. Часто ли вы просматриваете странички своих учащихся?

Еженедельно_____

Раз в четверть_____

Не просматриваю_____

Другое_____

4. Как часто вы используете в своей работе информацию школьного сайта:

5. Ваши предложения по использованию медиа ресурсов в воспитательной работе
