***Социометрия. Исследование школьного коллектива.***

***Цель:*** Изучение ученического коллектива (первичная стратификация по социометрическому статусу, динамика в сфере интеллектуально-деловых и эмоциональных предпочтений

***Задачи:*** 1.Оценить социометрический статус каждого учащегося.

2. Определить степень сплоченности коллектива и характер возможных группировок.

3. Определить направление и перспективы работы с учащимися-лидерами и отверженными.

4. Проследить характер развития коллектива в динамике по итогам повторной социометрии.

***Проведение исследования:***

Диагностика проводится с учащимися всего класса. Каждому школьнику дается лист бумаги. В правом верхнем углу ученики пишут свою фамилию. Учащимся зачитывается один из ниже перечисленных вопросов и предлагается ответить на него, записав фамилии трех своих одноклассников, кого они хотели бы выбрать для совместной деятельности.

**Варианты вопросов**

1. С кем из одноклассников ты хотел бы сидеть за одной партой?
2. Если бы ваш класс расформировывали, то с кем из своих одноклассников ты бы хотел продолжить учебу?
3. Представьте, что вам предстоит интересное путешествие. С кем из одноклассников ты хотел бы его совершить? и т.п.

**Обработка:** сначала определяется статус каждого члена коллектива. Для этого все данные, полученные в ходе опроса, заносятся в матрицу №1.

Далее следует подсчитать число выборов, полученных каждым учеником, и описать его в графе «Количество выборов». Затем на матрице отмечаются взаимные выборы и отмечается их количество в графе «Взаимных выборов». Проанализировав полученные результаты, дать характеристику социометрического статуса школьников на основе полученных ими выборов:

**«социометрические звезды» - 6 и более выборов,**

**«предпочитаемые» - 4-5 выборов,**

**«принятые» - 1-3 выбора,**

**«изолированные» - 0 выборов.**

Данные матрицы позволяют вычислить коэффициент взаимности выборов (КВ):

***Количество взаимных выборов***

***КВ= ------------------------------------------- \* 100%***

***Общее количество выборов***

Высокий показатель взаимности 67-100%,

средний показатель 33-67%,

низкий 0-33%.

Далее следует определить уровень благополучия межличностных отношений, для чего сравнивают количество учащихся, имеющих высокий и средний статус («звезды» и «предпочитаемые») с количеством учащихся, имеющих низкий статус («принятые» и «изолированные»).

**Уровень благополучия считается:**

* высоким, если большинство учащихся имеют высокий статус;
* средним, если учащихся с высоким статусом столько же, сколько с более низким;
* низким, если число учащихся с низким статусом превышает число учащихся со средним и высоким статусом.

Уровень благополучия межличностных отношений тем выше, чем меньше коэффициент изолированности (КИ), который вычисляется по формуле:

***Количество изолированных уч-ся***

***КИ= ------------------------------------------- \* 100%***

***Общее количество уч-ся***

КИ считается высоким, начиная **с 15%.**

Данные социометрии могут быть использованы для определения микрогрупп в классном коллективе. Для этого на основании матрицы №1 составляется матрица №2, которая показывает микроклимат класса. Техника составления матрицы №2:

1. Заготовить сетку, аналогичную матрице №1.
2. Выделить в матрице №1 любого школьника, имеющего взаимный выбор с кем-либо из учеников.
3. Вписать, сохранив номер из 1-й матрицы, его фамилию в первую строчку и в первую колонку, поставить его сохранившийся номер.
4. Во вторую строчку вписать фамилию ученика, оказавшегося во взаимном выборе. Фамилию вписать под тем номером, под которым он значится в матрице №1. Этот же номер проставляют во второй колонке.
5. В клетках пересечения этих двух номеров поставить знак взаимного выбора.
6. В последующих строчках и колонках вписываются фамилии и номера всех учеников, которые находятся во взаимном выборе с двумя предшествующими.
7. После того, как исчерпан круг учащихся, которые находятся во взаимном выборе, все значки, проставленные в матрице, обводятся жирной линией. Учащиеся, оказавшиеся в пределах этой линии, составляют одну микрогруппу.
8. Аналогичная работа проделывается с оставшимися учащимися. В классе может быть несколько микрогрупп. Учащиеся, не имеющие взаимных выборов, записываются в конце матрицы.

Данная матрица позволяет определить количество микрогрупп в классе (они на матрице выделены), сопоставить официальные и неофициальные микрогруппы. После этого необходимо дать характеристику неофициальным микрогруппам: их половой состав, причину объединения детей в микрогруппу, кто является лидером в ней, на чем основано лидерство, каков характер отношений в данной микрогруппе с другими и т.д.

***Образец***

***Матрица №1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия учащегося** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
|  | Акуленко А. |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Акулич К. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Астапенко Р. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Виноградов М. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Гнидько Д. |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гончаренко А |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Евдаш М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Ильин Д. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Ковшун Н. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Лапунов С. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Леванчук К. |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мозгов С. |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Морозов О. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Навроцкий К. |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надточей Д. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Наймушин А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Нерушев Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пикун М. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Савенко В. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Савось Ф. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
|  | Суворова И. |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сущик Е. | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Федорук К. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Чирич М. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Шляга Д. |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Всего выборов | 2 | 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 |
|  | Из них взаимных | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |

***Матрица №2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **1** | **8** | **22** | **12** | **25** | **2** | **5** | **11** | **23** | **6** | **18** | **7** | **13** | **14** | **16** | **17** | **10** | **9** | **3** | **4** | **15** | **19** | **20** | **22** | **24** | **25** |
| **1** | Акуленко А. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Ильин Д. | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Сущик Е. | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Шляга Д. |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Мозгов С. |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Акулич К. |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Гнидько Д. |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Леванчук К. |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Федорук К. |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Гончаренко А |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Пикун М. |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Евдаш М. |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Морозов О. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Навроцкий К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Наймушин А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Нерушев Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Лапунов С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Ковшун Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Астапенко Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **4** | Виноградов М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **15** | Надточей Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **19** | Савенко В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **20** | Савось Ф. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **22** | Сущик Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **24** | Чирич М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **25** | Шляга Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |