

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Форма проведения: игра-викторина.

Игра познакомит учащихся с понятиями "право" и "преступление", статьями Конституции РБ, способствовать воспитанию чувства гражданственности, сопричастности к истории страны.



*Воспитать человека интеллектуально,
не воспитав в нем нравственно,-
значит, вырастить угрозу для
общества.*

Теодор Рузвельт.

*Спросят, как перейти жизнь,
отвечайте:
как по струне бездну - красиво,*

бережно и стремительно.

Н. Рерих

Цель: в ходе игры вспомнить известные учащимся понятия изученных тем, статьи Конституции РБ способствовать воспитанию чувства гражданственности, сопричастности к истории страны, развивать коммуникативные навыки, умения анализировать, сравнивать, работать с источником.

Оборудование занятия: экран, мультимедиа проектор компьютер

Правила игры:

Ведущий: Вы разделены на 2 команды и вам будут предложены общие задания. После отведенного для обсуждения и обдумывания времени будет отвечать та команда, которая будет раньше готова. Она должна подать сигнал – поднятая карточка.

Если ответ правильный, то команда получает баллы.

Если ответ неправильный, право ответить получает вторая команда.

Задания имеют разную стоимость от 1 до 5 баллов.

Будет предложена игра и болельщикам. Они могут также внести в копилку своей команды дополнительные баллы.

Представление жюри.

Наше жюри определит кандидатов на звание (по номинациям)

"самый остроумный"

"самый интеллектуюал"

"самый артистичный"

"самый активный"

"знаток права"

Ход игры:

Вступительное слово учителя (социального педагога)

«От сумы да от тюрьмы не зарекайся!». Это суровое предупреждение пришло в нашу жизнь из прошлого. Оно напоминает о самых неблагоприятных поворотах судьбы.

Самые безрассудные поступки свойственны молодости. Именно в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. «Не знал...», «Не думал...», «Не хотел...», – этот лепет часто приходится слышать.

Приблизительно каждый пятый преступник – несовершеннолетний. Это сотни подростков каждый год.

Два из трёх преступлений несовершеннолетних – имущественные: кражи, грабежи, разбои. В криминальной хронике упоминаются и те подростки, которые признаны виновными в нанесении тяжких телесных повреждений.

Ведущий: Итак, начнем. Первый конкурс.

Конкурс. «Знакомство».

Вам дается 2 мин, чтобы представить себя, дать название команде и придумать девиз. За это задание дается 1 балл

- представление команд,
- название команды,
- девиз команды,

1 ТУР. РАЗМИНКА, (внимание на экран)

Командам предлагается по готовности (кто быстрее) отвечать на вопросы. За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл.

1. Назовите основной закон государства.
(Конституция)
2. Из скольких разделов состоит Конституция РБ?
(Из 2 разделов)
3. Что такое право, чем оно отличается от морали?



(Право – совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения между людьми.)

Мораль – система принципов и правил, норм поведения, выражающих принятые в обществе взгляды на добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость. (Тесная связь с государством – основное отличие права от морали)

4. Что такое преступление? (Общественно опасное, противоправное и наказуемое деяние)

5. Что такое алиби? (В УК – обстоятельство, оправдывающее обвиняемого, если в момент преступления он находился в другом месте)
6. С какого возраста граждане привлекаются к уголовной ответственности? (Статья 27. Уголовной ответственности подлежат все граждане, которым до совершения преступления исполнилось 14 лет. Несовершеннолетний с 11 летнего возраста может быть направлен по решению суда в специальное учебно - или лечебно-воспитательное учреждение на срок не более 2 лет.)

2 ТУР. ЛИТЕРАТУРНЫЙ. «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК».

Командам, предлагается вспомнить какие права в сказках нарушаются у героев. За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл. (Презентация)

1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (три поросенка, зайка из русской народной сказки «Лубяная избушка»).
2. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? (Дюймовочка).
3. В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? (сказка о попе и его работнике Балде).
4. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? (Золушка).
5. Героиня, какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора места жительства? (лягушка-путешественница).
6. В какой сказке «хлебобулочный герой» несколько раз подвергался посягательствам на свою жизнь? («Колобок»)

3 ТУР. ВИКТОРИНА.

Командам предлагается выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл. (презентация)

1. В какой стране был принят первый документ, регламентирующий права человека?

- Англия; +
- Франция;
- Германия.

2. Тайное хищение имущества именуется:



- грабёж;
- кража; +
- мошенничество.

3. Бессмысленное уничтожение ценностей называется:

- разбой;

- вандализм; +
- вымогательство.

4. Систематическое нанесение побоев, это:

- хулиганство;
- истязание; +
- клевета.

5. Каким законом на Руси была отменена кровная месть:

- Правда Ярославича;
- Правда Ярославичей; +
- Иван III.

6. Как называется стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями, которое карается законом?

- мазохизм;
- садизм; +
- нарциссизм.

7. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

- с 14 лет; +

- с 18 лет;
- с 21 года.

8. Являются ли постоянные споры с учителем проявлением свободы выражения мнения учащегося?

- да;
- нет;
- всё зависит от того, о чём спор. +

9. Как вы думаете, каким законом можно наказать учащихся, которые ходят в школе без сменной обуви?

4 ТУР. Кроссворд.

Командам предлагается заполнить кроссворд. За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл.

Давайте заполним кроссворд, вспомнив качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:

Давайте заполним кроссворд, вспомнив качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим
3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности.
4. Качество учтвого человека, соблюдающего все правила приличия.
5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются ...

КОНКУРС ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ.

Фемида:

Я - богиня правосудия Фемида. Но вандалы надсмеялись надо мной. Помогите вернуть мне прежний гордый вид. Верните мне все мои вещи. И объясните, почему вы выбрали именно эти предметы?

За каждый предмет с объяснением -1 балл.

На столе лежат (на слайде) : кинжал, меч, щит, Конституция РБ, повязка для глаз, весы, пробирка, очки, роза, мешок с деньгами, Уголовный кодекс

Ответ: Фемиде необходимы меч, повязка на глаза и весы.

5. ТУР «ОЦЕНИ СИТУАЦИЮ» или «ПЕРЕКРЕСТОК МНЕНИЙ».

Командам предлагается рассмотреть ситуации и оценить.

За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл.

1. На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать? Ответ: Да. Статья 17.1. Мелкое хулиганство Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу, – влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

Вопрос: Будут ли ребята наказаны?

Ответ: Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления (ст. 15 УК РБ).

3. Семиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки.

Вопрос: Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление? Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

Ответ: Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил. Устав школы, в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов).

Выступление эксперта (Социального педагога).

Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий, Не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, Не опаздывать на занятия. Бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

4. Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино.

Вопрос: Как можно расценить их поведение?

Ответ: это правонарушение, (так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры)

- Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьей ст. 17.3 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.

5. Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится.

Вопрос: Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

Ответ: (эти ребята совершили преступление) - Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное Статьей 208. УК РБ.

6. ТУР. Брей – ринг. Конституционное право.

Ведущий: Командам предлагается ответить на вопрос, если команда не правильно отвечает на вопрос, ответить предлагается другой команде.

За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл.

Блиц опрос:

- 1.Что означает слово « Конституция»?- в переводе с латыни - (установление)
- 2.Когда в нашей стране была принята первая Конституция?-(1994г)
- 3.Кто или что является носителем и единственным источником власти в Республике Беларусь? - Конституция РБ Статья 3. Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ.
- 4.Каким государством по форме правления, в соответствии с Конституцией РБ, является РБ?- По Конституции РБ государственной формой правления в Беларуси является Президентская республика.
- 5.Органом государственной власти, осуществляющим ,исполнительную власть является? - Государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе разделения ее на законодательную, исполнительную и судебную (статья 6 Конституции).(правительство)
- 6.Орган государственной власти, осуществляющим законодательную власть является - органом законодательной власти является Парламент – Парламент Республики
- 7.Какое образование в РБ в соответствии с Конституцией является обязательным?- (общее базовое образования)
- 8.Способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности называется? - (дееспособностью)
- 9.Правоспособностью человек обладает с момента ..?-(рождения)
- Правонарушение может быть выражено только действием или-(бездействием)
- 10.Конституция — это...? (основной закон страны)
- 11.Совокупность представлений о добре и зле, справедливости? - (мораль)

Учитель: Ваша работа – это учёба. Если человек не будет учиться, то он не сможет овладеть какой – либо профессией, не сможет реализовать права взрослого человека.

