

ПРАЗДНИК ДЛЯ МАМ И БАБУШЕК "О, КАК ПРЕКРАСНО ЭТО СЛОВО — МАМА!"

Цель: воспитание чуткого, доброго, уважительного отношения к матерям, бабушкам.

Звучит песня о маме.

Учитель.

Слова мама, мать - одни из самых древних на земле и почти одинаково звучат на языках всех народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей.

На фоне музыки учащиеся читают отрывок из поэмы Р.Гамзатова

Воспеваю то, что вечно ново.
И хотя совсем не гимн пою,
Но в душе родившееся слово
Обретает музыку свою.
И, моей не подчиняясь воле,
Рвется к звездам, ширится окрест...
Музыкою радости и боли
Он гремит – души моей оркестр.
Но когда скажу я, как впервые,
Это слово – Чудо. Слово – Свет,-
Встаньте, люди! Павшие, живые!
Встаньте, дети бурных наших лет!
Встаньте, сосны векового бора!
Встаньте, распрямитесь, стебли трав!
Встаньте, все цветы! И встаньте, горы,
Небо на плечах своих подняв!
Встаньте все и выслушайте стоя

Сохраненное во всей красе
Слово это – древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте!.. Встаньте все!
Как леса встают с зарею новой,
Как травинки рвутся к солнцу ввысь,
Встаньте все, заслышав это слово,
Потому что в этом слове – жизнь.
Слово это – зов и заклинанье,
В этом слове сущего душа.
Это – искра первая сознания,
Первая улыбка малыша.
Слово это пусть всегда пребудет
И, пробившись сквозь любой затор,
Даже в сердце каменном пробудит
Заглушенной совести укор.
Слово это сроду не обманет,
В нем сокрыто жизни существо.
В нем – исток всего. Ему конца нет...
Встаньте!.. Я произношу его:
“Мама!”



Ученик и ученица исполняют мелодию на скрипке.

Учитель.

Дорогие мамы и бабушки! Мы пригласили вас, чтобы высказать свою глубокую любовь, уважение и великую благодарность. Дети – самое дорогое для матери. Нет ничего святее и бескорыстнее любви мамы. Мама – первый учитель и друг. Она всегда поймет, утешит, защитит. На свете нет человека роднее и ближе матери.

Ученик.

О, как прекрасно это слово – мама!
Все на земле от материнских рук.

Она нас, непослушных и упрямых,
Добру учила – высшей из наук.
Да, слово “мама” издавна в народе
Возносят выше самых ярких звезд.
Ансамбль мальчиков исполняет песню “Мушкетеры”
Учитель.

В испытаниях, муках человек зовет мать и верит, что где бы ни была,
она слышит его, сострадает, спешит на помощь.

Прочитаю отрывок из книги “Мама” Ю. Яковлева:

“Я очнулся в телеге, на сене. Я не почувствовал боли, меня мучила
нечеловеческая жажда. Пить хотели губы, голова, грудь. Все, что было во
мне живого, хотело пить. Это жажда горящего дома. Я сгорал от жажды.
И вдруг я подумал, что единственный человек, который может спасти меня, -
мама. Во мне пробудилось забытое детское чувство: когда плохо – рядом
должна быть мама. Она утолит жажду, отведет боль, успокоит, спасет. И я
стал ее звать.

Телега грохотала, заглушая мой голос. Жажда запечатала губы. Я из
последних сил шептал незабываемое слово – мамочка. Я звал ее. Уповал на
нее, как на бога, богоматерь, человекоматерь, мать. Я знал, что она
откликнется и придет. И она появилась. И сразу смолк грохот, и холодная
вода хлынула гасить пожар: текла по губам, по подбородку, за воротник.
Мама поддерживала мою голову осторожно, боясь причинить боль. Она
поила меня из холодного ковшика, отводила от меня смерть. Я почувствовал
знакомое прикосновение руки, услышал родной голос:

-Сынок! Сынок, родненький...

Я не мог открыть глаза. Но я видел мать. Я узнал ее руку, ее голос. Я
ожил от ее милосердия. Губы разжались, и я прошептал:

-Мама. Мамочка...

Моя мать лежала в братской могиле в осажденном Ленинграде. В
незнакомом селе у колодца я принял чужую мать за свою. Видимо, у всех

матерей есть великое сходство. И если одна мать не может прийти к раненому сыну, у его изголовья становится другая.

-Мама. Мамочка...

На Пискаревском кладбище большие могилы. Большие, общие, заполненные народным горем. Здесь похоронена моя мать.

Документов нет. Очевидцев нет. Но вечная сыновья любовь определила – тут. И я склонился к земле. Я глажу рукой траву Пискаревского кладбища. Я ищу сердце матери. Оно не может истлеть. Оно стало сердцем земли”.

Ученик.

Есть светлый на земле приют,
Любовь и верность там живут.
Все, что порой лишь снится нам,
Навеки приютилось там.
То – сердце матери. Оно
Так нежно, верно! Суждено
Ему жить радостью твоей,
Нести ярмо твоих скорбей.

(Л. Койдула)

Ученик играет на трубе.

Учащиеся.

У ней счастливей не было лица:
Пошел сынишка!..
Женщина готова
Рассказывать об этом
Без конца.
Вот только о себе самой –
Ни слова.
А было так:
Он, что-то лепеча,

Поднялся вдруг,
Качаясь от волнения,
И две ее руки,
Как два луча,
Ему
Определили направления.
И страх его
Растаял неспроста,
Когда он зашагал,
Круша преграды:
Ведь две ее руки,
Как два щита,
Все это время
Находились рядом.
И он пошел
От стула до стола,
Хоть пол шатало,
Будто на причале:



Ведь две ее руки,
Как два крыла,
Парили над
Сыновьими плечами.
Наступит время:
Сын – через порог.
Потом – отъезд
И долгие разлуки...
Но у начала
Всех его дорог –

Опять ее
Протянутые руки.
(Ю. Воронов)

Ансамбль девочек исполняет песню о маме.

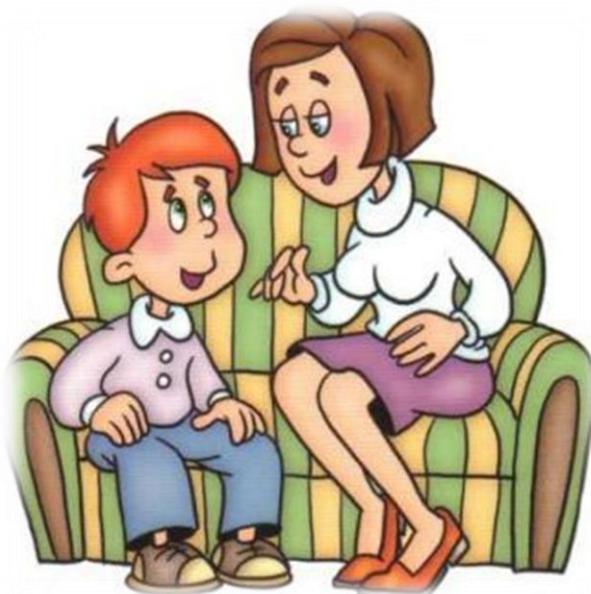
Учащиеся.

Я с бабушкой своей
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.
Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Все что – то мастерят.

Ученик играет на баяне.

Дети исполняют шуточные
частушки:

Дорогие наши мамы!
Будем вас любить всегда мы.
Мы подарим вам частушки,
А к частушкам топотушки.
Маме утром наша Мила
Две конфеты подарила,
Подарить едва успела,
Тут же их сама и съела.
Попросила мама Люду



Вымыть грязную посуду.
Почему-то стала Люда
Тоже грязной, как посуда.
Попросила маму дочка
Взять к себе домой щеночка,
Покормила два денька –
И забыла про щенка.
“Помогать я маме буду”, -
Наш Сережа говорит.
Но как надо мыть посуду,
У него живот болит.
Мы частушки петь кончаем
И даем такой совет:
Помогайте больше мамам –
Проживут они сто лет!
Ансамбль девочек исполняет эстрадный танец.

Учащиеся.

Кто может быть дороже мамы?!
Кто свет и радость нам несет?!
Когда больны мы и упрямы
Кто пожалеет и спасет?!
Кто пустит по ветру невзгоды,
Развеет страхи, грусть и стыд?!
Кто скрасит серость непогоды,
Стушует тяжкий груз обид?!
Следит за домом и бюджетом,
Уютом, модой, чистотой
Лихой зимой и жарким летом,
Легко справляясь с суетой?!



Ответственна ее работа,
Быть мамой – это сложный труд!
Ежесекундная забота –
Ее все помнят, любят, ждут.
Нам мамы многое прощают,
Не обижаясь, не браня.
Лишь терпеливо объясняют,
Не осуждая, не виня.
Где столько силы и терпенья
Берут все мамы на земле?!
Чтоб скрыть тревоги и волненья
И счастье дать тебе и мне!
Спасибо, мамочка, за нежность,
Твою святую доброту!
Любви вселенскую безбрежность,
Терпенье, такт и теплоту!
Ты дорога мне, ты – бесценна!
Поймешь, поможешь и простишь...
Твоя улыбка – драгоценна,
Ты, улыбнувшись,- исцелишь!
Знай, мама, ты – необходима!
Нужна мне каждый миг и час!
Ты – обожаема, любима,
Потом, недавно и сейчас!



Учитель зачитывает выдержки из детских сочинений.

Дети читают собственные стихи, посвященные мамам и бабушкам. Ребята вручают подарки, сделанные своими руками мамам и бабушкам, и приглашают их к чаепитию.