

## «Правила безопасности»

### классный час-игра

по формированию у учащихся навыков безопасного поведения в  
чрезвычайных жизненных ситуациях

**Цель:** формирование у учащихся навыков безопасного поведения в  
чрезвычайных жизненных ситуациях.

*Представитель ГРОЧС:*

Становись! Равняйся! Смирно! Командирам групп приготовиться и сдать  
рапорта.

*Выходит командир группы «Непоседы».*

*Командир:* Наша команда!

*Дети:* «Огнеборцы».

*Командир:* Наш девиз!

*Дети:* Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

*Выходит командир группы «Радуга».*

*Командир:* Наша команда!

*Дети:* «Пешеходы».

*Командир:* Наш девиз!

*Дети:* Мы закон не нарушаем

И по правилам шагаем.

*Выходит командир группы «Созвездие».*

*Командир:* Наша команда!

*Дети:* «МЧС».

*Командир:* Наш девиз!

*Дети:* Мы – спасателей отряд,

В нем работать каждый рад!

Выходит командир группы «Затейники».

*Командир:* Наша команда!

*Дети:* «Рекордсмены».

*Командир:* Наш девиз!

*Дети:* Мы – спортивная семья,  
Любим спорт и он, и я!

*Классный руководитель:*

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами совершим интересное и увлекательное путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности. Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, стали иными правила безопасной жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. И сегодня на каждой станции для вас подготовлены самые разнообразные задания, а чтобы справиться с ними, вам необходимо показать свои знания, умения, а где-то проявить смекалку и крепость духа. А оценивать вас будет наш приглашенный гость – представитель ГРОЧС, который знает о правилах безопасности все.

Внимание! Дорогие ребята! Перед вами - маршрутные листы. Ваша задача – как можно быстрее и качественнее выполнить все задания, предложенные на станциях:

*При пожаре как один, набираем «101».*

*Медсанбат.*

*Тише едешь – дальше будешь.*

*Дымовая завеса.*

Станция № 1 «При пожаре, как один, набираем 01».

*Подготовленный учащийся:* Здравствуйте! Вы попали на станцию «При пожаре как один набираем 101». Все вы знаете о том, что миллионы лет назад люди научились добывать огонь. На протяжении всей истории он был спутником человека и верно служил ему. Огонь с нами всегда: и в праздники, и в будни, он согревает и кормит нас. В руках, при условии соблюдения пожарной безопасности, он послушен. Но если дать ему волю, то добрый огонь тут же становится злым. По причине неосторожного обращения с огнем исчезли в языках пламени тысячи городов, бесценные творения культуры, несметные сокровища, созданные людьми. Пожар, как правило, не случайность, а результат легкомыслия и беспечности человека. Но чтобы его не бояться, нужно обязательно дружить с ним и использовать для своего блага, тогда дружба с огнем будет приносить только радость. А знакомы ли вы с огнем, мы сейчас узнаем!

Перед вами - пять загадок. У вас есть возможность заработать по баллу за каждую правильно отгаданную загадку. Но, прежде чем ответить, хорошенько подумайте!

Я мала, да зла, чуть-чуть свечу,

Иногда так упаду, что много горя приношу (*искра*).

Кто меня не бережется, очень скоро обожжется (*огонь*).

Схоронилось солнышко

В маковое зернышко.

Пробежит по земле –

Вспыхнет весело во мгле (*спичка*).

Черный дым валит в окно – очень страшное оно,

от неправильного действия случается это бедствие (*пожар*).

С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (*пожарные*).

Молодцы, а теперь вам предстоит ответить на вопросы викторины. Напоминаю, вы также можете заработать 5 баллов за правильный ответ на вопрос. Желаю вам удачи!

- Что такое чрезвычайная ситуация? (*Опасность, угрожающая сразу многим людям*).

- Кто такие спасатели? (*Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события*).

- Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать? (*Если огонь небольшой, можно попробовать сразу потушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «101» или попроси об этом соседей. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу звони «101», сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустишь на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма.*

*Ожидая приезда пожарных – не открывай окна и не пытайся выпрыгнуть из окна, тебя обязательно спасут*).

- Ты один дома, смотришь любимую телепередачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать? (*Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону «01», покинуть помещение*).

- Как уберечь себя от поражения электрическим током? (*Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться (а в сырую погоду не*

*подходить ближе, чем на 5 метров) к упавшим на землю проводам под напряжением).*

### Станция № 2 «Медсанбат».

*Подготовленный учащийся:* Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Вы попали на станцию «Медсанбат». Как вы уже поняли по названию, медицинские санитарные части предназначаются для того, чтобы оказать медицинскую помощь при различных поражениях. Сейчас вам предстоит ответить на вопросы и практически оказать помощь «условному пострадавшему».

### Вопросы викторины:

1. Правила наложения жгута.
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при обморожении.
3. Первая помощь при травмировании.
4. Вывихи, переломы. Виды переломов.
5. Первая помощь при обморочном состоянии.

### Станция № 3 «Тише едешь – дальше будешь».

*Подготовленный учащийся:* Мы приветствуем вас на станции «Тише едешь - дальше будешь».

Везде и всюду правила, их надо знать всегда,

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот,

Свои имеют правила шофер и пешеход.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимателен и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Ребята! Вы знаете, что по городским улицам движется огромное количество машин. Для пешеходов отведены специальные места, где они могут свободно передвигаться.

А как вы владеете знаниями по правилам дорожного движения, мы сейчас узнаем! А поможет нам в этом викторина:

- Как помогает пешеходам и машинам светофор? (*Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда ждать?*).

- Что означают красный, желтый и зеленый свет светофора? (*Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя, желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы готовились к переходу. Когда загорается зеленый свет – путь открыт и вы можете идти*).

- Когда человек становится пешеходом? (*Как только выходит на улицу*).

- Кто является участниками движения? (*Пешеходы и водители являются участниками движения. От их поведения на дороге зависит наша жизнь*.)

- Какие последствия влечет за собой нарушение правил дорожного движения? (*Те, кто нарушают правила дорожного движения, представляют опасность на улицах города, создают аварийные ситуации, из-за которых случаются несчастные случаи, влекущие за собой смерть*

*людей. Знания правил позволяют избежать аварий, травм и гибели людей. Поэтому очень важно, чтобы каждый человек хорошо знал правила дорожного движения*).

Молодцы, вы прекрасно справились с вопросами викторины, а теперь постарайтесь отгадать загадки:

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет...*(пешеходный переход)*

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете...

В этом месте ходят... *(дети)*

Тянется нитка, среди нив петляя,

Лесом, перелесками

Без конца и края.

Ни ее порвать,

Ни в клубок смотать *(дорога)*.

Что за новый синий дом!

Ребятишек много в нем...

Носит обувь из резины

И питается бензином *(автобус)*.

Место это – не секрет,

Сам ты дашь сейчас ответ.

Коли ехать нам куда.

Быстро путь найдем сюда *(остановка)*.

*Классный руководитель:* Молодцы, теперь подошло время подвести итоги, ведь каждому из вас не терпится узнать, кто же победил в сегодняшней игре-путешествии по станциям. И я с огромным удовольствием приглашаю к микрофону главного судью, представителя ГРОЧС.

*Классный руководитель:*

Дорогие ребята! Итоги подведены. Вы показали сегодня прекрасные результаты на всех этапах, и мы надеемся, что вы будете соблюдать и применять все знания по безопасной жизнедеятельности и беречь свое здоровье, потому что оно бесценно, как и вся наша жизнь!