

МЫ РАЗНЫЕ, НО ВСЁ-ТАКИ МЫ ВМЕСТЕ!

Форма проведения: этический диалог.

Цели: развитие способности адекватно и полно познавать себя и других людей; формирование толерантного отношения одноклассников между собой; развитие у воспитанников терпимость к различиям между людьми;

Ход классного часа

Учитель: Здравствуйте, дети. Я рада приветствовать вас и всех гостей на классном часе. Ребята, посмотрите вокруг, что необычного вы уже заметили? (*представители в национальных костюмах*).



Я думаю, что им будет приятно, если мы поприветствуем их и наших гостей так, как это делают другие народы.

Игра «Давайте поприветствуем друг друга»

- сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония);
- потереться носами (Новая Зеландия);
- пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);
- показать язык (Тибет);
- очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия).
- кланяясь друг другу с вытянутыми вдоль тела руками, или обмениваются странными для европейца репликами: «Поели ли вы сегодня риса?» «Да, спасибо, а вы?» На самом деле никого не

интересует, завтракал ли Ты утром — это просто дань традициям (Китай)

- Французы обожают целоваться при встрече и отправляют от одного до пяти воздушных поцелуев.
- крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Беларусь, Россия и Украина);

Так мы с вами отметили праздник приветствия, который отмечается 21 ноября. Праздник изобрели братья-американцы Майкл и Брайан Маккормак. Достаточно поздороваться в этот день с 10 незнакомыми людьми — и ты его отметил.

Проблемная ситуация.

И вначале я хотела бы вам рассказать одну старинную легенду.

Встретились раз белый человек и чернокожий. Белый сказал: - Как ты уродлив, негр! Как будто весь сажеей вымазан! Черный презрительно сощурился и сказал: - Как ты уродлив, белый! Как будто тебя всего обернули бумагой! Спорили они, спорили, никак не могли прийти к согласию. И решили пойти к мудрецу. Выслушал их мудрец и сказал белому: - Посмотри, как красив твой черный брат! Он черен, как южная ночь, и в ней, подобно звездам, сияют его глаза... Затем мудрец обратился к чернокожему: - А ты, друг, посмотри, как красив твой белый брат! Он красив, как сверкающий белый снег, что лежит на вершинах наших гор, а волосы его - цвета солнца... Негр и белый устыдились своего спора и помирились. А старый мудрец думал

о будущем. И представилась ему такая картина... Кружатся в веселом хороводе, танцуя и распевая песни, белые, черные, желтые люди. С любовью смотрят они друг на друга. И перекрывает звуки музыки и песен чей-то молодой голос: - Как хорошо, что все мы разные! А то жить было бы так скучно!

Вам понравилась эта легенда?



Учитель: А о чем она? Чему учит? Каким одним словом мы можем объединить всё нами перечисленное и сказанное? (толерантность)

(Ответы детей)

Определение темы, целей и задач.

Учитель: О чем же сегодня пойдём речь на нашем внеклассном занятии? (о толерантности, миролюбии, терпимости друг к другу, что значит быть толерантным)

- Какие цели и задачи мы можем поставить перед собой на сегодняшнем мероприятии? (познакомиться с понятием толерантность; научиться видеть и ценить межнациональные различия сверстников; убедиться в том, что, несмотря на то, что все вы разные, в классе и в мире может быть дружелюбная, толерантная атмосфера)

Учитель: Ребята, я предлагаю вам посмотреть видеоролик, снятый в нашей школе. (Ролик «Опрос: что такое толерантность?»)

Учитель: Оказывается, что не все дети, да и взрослые знают, что такое толерантность. Ребята, а как вы понимаете, что это такое? Попробуйте дать определение.

Толерантность – (лат. *tolerantia* – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то. Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».

Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

Набирает обороты третье тысячелетие. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия. В последние годы наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Растет количество антиобщественных молодежных организаций, вовлекающих молодежь в экстремистские группировки. Люди перестают быть терпимыми!

- Ребята, а вы знаете, когда отмечается Международный день терпимости, или День терпимости? (16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма)

У каждого народа и каждой культуры есть свои особенности, и их учения полезны. Нам важно использовать нравственные ценности религий народов, не противопоставлять их, а изучать. Мы живём в одном большом доме – Беларусь. В нашей стране дружат между собой люди разной национальности. И в нашем классе учатся дети, представители разных стран и культур. Для всех нас Беларусь является Родиной, несмотря на различие национальной культуры, веры, языка, одежда и традиций. Я предлагаю вас сесть поудобнее и начать путешествие по разным странам в мире терпимости

и миролюбия, познакомиться с особенностями армян, их культурой и характером. Возьмите в руки маршрутный лист и заполняйте его по ходу нашего путешествия.



Страна, культура	Особенности народа, характера, ценности
Армения	
Украина	
Беларусь	

Армения

Видеосюжет «Моя Армения»

(<https://www.youtube.com/watch?v=X9jgeGpspXc>)

Звучит армянская красивая мелодия, выходит представительница Армении. (*Выходит девочка в национальном костюме Армении с угощениями на подносе*):

Язык великих мудрецов,
Родной армянский мой язык,
Ты - блеск очей, ты - сердца стук,
Добра и радости родник.
Как гложет мое сердце боль,
Тобою не владею я,
На не родном мне языке
Читается строка моя.
Я преклоняюсь пред тобой,
И не могу сдержать слезу,
Когда в молитве говорю:
"Сирум ем кез айоц лезу"



К национальным чертам характера армян относится, прежде всего, удивительное трудолюбие, т.к. их с особым пристрастием влечет к обучению. Они искусные ремесленники и прекрасные земледельцы, замечательные мастера во всех областях художественного творчества, отличные ювелиры и ткачи. Они умеют добиваться своего. Огромное влияние на формирование у армян таких качеств как постоянство в дружбе и готовность прийти на помощь гордость и достоинство, особая любовь к Родине. Нашими замечательными чертами армян является негибкость, упрямое мужество и выдержка. Традиционно у армян к старшим особое уважение и почитание.

Мы темпераментны и достаточно вспыльчивы, но добродушны, общительны и очень гостеприимны, любят, музыку и национальные танцы, а также тонкий юмор. Армяне удивительно щедры, зачастую до расточительности.

Гости у нас пользуются особыми привилегиями, и любой из гостей может рассчитывать на радушный прием.

Украина

Видеосюжет. https://www.youtube.com/watch?v=cSva_HCBN6k

Такие близкие, такие родные и любимые, наши сестры и братья – наши украинцы. Необыкновенно гостеприимный и радушный народ.

Звучит красивая украинская спокойная мелодия.

Выходит девушка с колосьями и национальными блинами Украины.

Читает стихотворение на украинском языке

Украина – бережливый, хозяйственный и трудолюбивый народ. Мы очень терпеливы и отличается большим смирением. О нашем гостеприимстве известно практически всем. Также мы толерантны к другим нациям и терпимы.

Слово учителя: К сожалению, ребята, мы не можем молчать о том, что происходит сейчас у наших дорогих соседей. Мы не можем оставаться безучастными и равнодушными к происходящему. Много людей погибло в результате национальной розни, ни в чем не виновных людей. Не повинен обычный народ в этих событиях, для нас он всегда остается близким и родным. И мы обращаем наши мольбы к Богу о наступлении мира на Украине.

Выходит девушка с покрытой головой. Читает стихотворение:

Ты слышишь, плачет Украина
И вопль несется из церквей? —
Расколом ранена святыня
И болью льется из Церквей;
К Тебе взывает люд сердцами,
И молят все и стар и млад,
И всенародное страданье
Стоит сейчас у Царских Врат.
Ты с нами был всегда и ныне,
Своей Божественной рукой
Благословляя Украину —

Дай мира ей и успокой
Раскол свирепствующий ныне
Ты силой Духа угаси,
И братьев наших в Украине
От силы вражия спаси!

Россия

Ведущие на фоне музыки «Алеся»

Ученик 2 читает:

Посредине земного шара
Есть земля под названием Русь!
Где рассветов горят пожары,
Где дубов просветленная грусть!
Здесь озера с водою живою,
Соловьиных ночей розлив!
Как я счастлив, что здесь живу я,
Что частица я этой Земли!

Видеосюжет (<https://www.youtube.com/watch?v=gz90k15yQLs>)

Конечно же, большая часть нашего класса – это представители широкой, открытой русской души, щедрого и целеустремленного народа. И для нас с вами родиной является наша страна - Беларусь.

Релаксация

Учитель: А теперь, ребята, после долгого путешествия нам надо немного отдохнуть, набраться сил.

Звучит тихая спокойная музыка

Давайте попробуем почувствовать друг друга... Возьмите за руки своих товарищей по команде, сядьте удобно, закройте глаза и... постарайтесь расслабиться, посчитайте мысленно до пяти.. Послушайте своё дыхание,.. а теперь прислушайтесь к звукам природы и снова послушайте своё дыхание... теперь постарайтесь почувствовать свою правую руку, а в ней руку соседа

справа... почувствуйте свою левую руку, а в ней руку соседа слева... представьте себе, что через руки бежит невидимый ручеёк, он очень тёплый и спокойный, это ручеёк дружбы и доверия, доброты и понимания, ручеёк поддержки и тепла... почувствуйте это... постарайтесь запомнить это ощущение надолго,... а теперь мысленно мы считаем до пяти... и ... открываем глаза.. мы вернулись в наш светлый класс.

Учитель: Ребята, что вы почувствовали сейчас? Помогло ли это упражнение почувствовать своих товарищей по команде?

Я предлагаю закончить наш диалог созданием эмблемы или символа толерантности. (*Музыкальное сопровождение и видеосопровождение*)

1 группа. Придумать эмблему толерантности, используя различную цветовую гамму.

2 группа. Распределите в своих маршрутных листах черты личности на две группы.

Уважение мнения других, доброжелательность, эгоизм, непонимание, игнорирование, желание что-либо делать вместе, понимание и принятие, чуткость, любознательность, снисходительность, доверие, гуманизм, нетерпимость, выражение пренебрежение, раздражительность, равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность

Толерантная личность	Интолерантная личность

3 группа. Придумать лозунг толерантности.

Совместная защита проекта.

Слово учителя: Пусть эти листы станут вашими путеводителями в жизни нашего класса, пусть будут вам памяткой о том, как нужно относиться к другим людям.

Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку. Наш класс – это маленькая семья. И хотелось

бы, чтобы в нашей семье всегда царили уважение, взаимопонимание и не было ссор.

Рефлексия

- А что же для этого нужно?

Что нужно, чтобы в нашей стране всегда царили мир, понимание, взаимоуважение?

Давайте и мы создадим глобус мира из пожеланий, которые я предлагаю вам написать на цветных бумажных ладошках.

- Ребята, посмотрите на наш плакат. Здесь опущено последнее слово, давайте вместе его восстановим. «Не оценивайте людей, а ...ЦЕНИТЕ!» (*Открывается слово*)

Будьте терпимы ко всему иному: к вере, взглядам, мыслям, одеждам. И тогда мы, такие разные, сможем жить вместе дружно. А для обретения толерантности нужно просто чувство уважения. И пусть каждый помнит, что Беларусь – наш общий дом!

Выходят дети с масками.

Стихи для ребят всех народов и стран:

Для абиссинцев и англичан,
Для испанских детей и для русских,
Шведских, турецких, немецких, французских.
Негров, чья родина – Африки берег;
Для краснокожих обеих Америк.
Для желтокожих, которым вставать
Надо, когда мы ложимся в кровать.
Для эскимосов, что в стужу и снег
Лезут в мешок меховой на ночлег.
Из тропических стран, где на деревьях
Не счесть обезьян;
Для ребятишек одетых и голых.
Тех, что живут в городах и селах.

Весь этот шумный, задорный народ
Пусть соберется в один хоровод.
Север планеты пусть встретится с Югом,
Запад – с Востоком,
А дети – друг с другом.

Учитель: Несмотря на наши с вами различия, на индивидуальность каждого из нас, на то, что мы все такие разные, но всё равно мы вместе, и это главное!



Приложение

Страна, культура	Особенности народа, характера, ценности
<i>Армения</i>	
<i>Украина</i>	
<i>Россия</i>	

Толерантная личность	Интолерантная личность
----------------------	------------------------

Памятка

«Как реализовать принципы толерантности»

- Надо всех любить и уважать.
- Понимать друг друга.
- Научиться прощать.
- Защищать друг друга, членов своей семьи.
- Быть терпимыми.
- Уважать пожилых людей.
- Уметь слышать и слушать.
- Уметь дать совет, выслушать совет другого.
- Не повышать голос друг на друга.
- Быть милосердными.
- Сострадать всем.
- Принимать людей такими, какими они есть.
- Проявлять терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.
- Уважать права другого человека.