



Содержание

Введение	3
I Содержание и воспитательный потенциал экспозиций музейной комнаты.....	6
1.1 Экспозиция, посвященная Государственной символике.....	8
1.2 Экспозиция «То, что нас объединяет».....	10
1.3 Экспозиция «Облако слов» и «Белорусский орнамент».....	12
1.4 Интерактивная карта «Беларусь туристическая».....	13
1.5 Стендовая экспозиция «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны».....	14
II Организация деятельности школьной музейной комнаты.....	16
2.1 Описание авторских экскурсионно-образовательных программ.....	23
Заключение.....	26
Список использованных источников.....	30
Приложения.....	32
Диагностическая программа изучения уровня гражданственности у учащихся	
Результаты диагностической программы изучения уровня гражданственности у учащихся среднего звена	
Экскурсионно-образовательная программа «То, что нас объединяет»	





Введение

Одним из основных направлений государственной политики в сфере образования является обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия. Гражданское и патриотическое воспитание направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры [1].

Сегодня чрезвычайно важно, чтобы подрастающее поколение воспитывалось в духе государственной идеологии, культурных традиций страны, на основе ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности. Поэтому задача школы – организовать грамотное идеологическое, гражданское и патриотическое сопровождение образовательного процесса, создать условия для самореализации каждого учащегося.

В школе сложилась стабильно функционирующая система гражданского и патриотического воспитания учащихся. Идеологическое, гражданское и патриотическое сопровождение образовательного процесса осуществляется непрерывно, в том числе в рамках шестого школьного дня «Суббота патриотических дел», который проходит в первую субботу месяца [2]. Работа в этот день осуществляется по следующим направлениям:

- реализация основных государственных документов;
- изучение, сохранение народных традиций, проведение традиционных школьных мероприятий, акций, проектов;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- работа детских и молодежных организаций;
- школьное самоуправление;
- формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения;





- формирование у учащихся навыков экономного и бережливого отношения к энерго- и природным ресурсам;
- создание информационного пространства для проведения внеклассных мероприятий, информационных часов и единых дней информирования.

Эти направления прослеживаются в деятельности школьной музейной комнаты.

Цель – формирование гражданственности и патриотизма как условие воспитания социально ответственной личности учащегося через работу Музейной комнаты Государственной символики Республики Беларусь.

Задачи:

- воспитывать уважение к символам государства;
- способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине, интереса к истории и символике своей страны, области, школы;
- развивать гражданскую ответственность, национальную самоидентификацию с использованием регионального компонента.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня музейной культуры учащихся, их коммуникативных умений и социальной компетентности личности, расширение знаний об истории и культуре своей школы, города и страны;
- обеспечение информационного сопровождения по воспитанию гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения;
- воспитание гражданской ответственности и формирование у молодежи высокого патриотического воспитания;
- приобретение подростками жизненно важных профессиональных, а также трудовых умений и навыков: коммуникабельности, самостоятельности, сотрудничества, трудолюбия, целеустремленности, умения действовать коллективно;





- осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;
- осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти [3].





I. Содержание и воспитательный потенциал экспозиций музейной комнаты

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности, патриотизма и любви к своей стране, формируя мировоззрение учащихся, в школе уделяется особое внимание изучению символики Республики Беларусь. Очень важно, чтобы в школе было такое место, где можно было бы более глубоко и детально ее изучить. В нашем учреждении образования такое место есть. Это место - музейная комната Государственной символики Республики Беларусь.



Создание условий для формирования у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств личности является сегодня одним из основных критериев эффективности организации идеологической и воспитательной работы с учащимися, осуществляемой

учреждениями образования. Важнейшим показателем данного критерия наряду с другими является знание обучающимися символики Республики Беларусь, понимание ее роли и значения [4].

В каждом элементе государственной символики нашей страны заложен глубочайший смысл, который необходимо довести до сознания обучающихся. В соответствии со статьей 1 Закона Республики Беларусь «О государственных символах Республики Беларусь» символами Республики Беларусь как суверенного государства являются Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь и Государственный гимн Республики Беларусь [5].





Идеи, заключенные в государственной символике, составляют тот потенциал, который при активном его использовании помогает пробуждать у обучающихся чувство гордости за свою страну. Государственные символы оказывают особенно благотворное влияние на эмоции, связанные с гражданским, правовым и нравственным самосознанием учащихся, их патриотическими взглядами и убеждениями. Это влияние наиболее действенно при создании в школе определенной информационной среды, в том числе и путем создания музейной комнаты.

Школьная музейная комната расположена доступно в рекреации первого этажа. Демонстрация музейных материалов проходит через изучение экспозиций



и виртуального путешествия по историческим, памятным местам и местам, связанным с традициями белорусского народа.

Руководителями музейной комнаты активно используются элементы музейной педагогики. Музейная

педагогика - область научного знания, возникшая на стыке педагогики, психологии, музееведения, искусства и краеведения. Она исследует музейные формы коммуникации, характер использования музейных средств в передаче и восприятии информации с точки зрения педагогики, цель которой создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность музея. Таким образом, экспозиции являются не только средством визуализации познавательного материала для учащихся, но и их родителей, жителей микрорайона, гостей школы и города. В момент проведения





экскурсионно-образовательных программ они становятся активными участниками мероприятия.

1.1. Экспозиция, посвященная Государственной символике

Изучение государственной символики — это неотъемлемая часть воспитательной работы. Гордиться государственными символами, знать и уважать их обязан каждый гражданин, если он считает себя патриотом своей страны. С этой целью в средней школе №14 г. Мозыря создана центральная экспозиция музейной комнаты «Государственная символика Республики Беларусь».

Основное место занимает экспозиция «Главные символы Республики Беларусь, города Мозыря, школы», которая состоит из трех частей. Центральная часть представлена гербом, флагом и гимном Республики Беларусь, левая часть - гербом, флагом и гимном г. Мозыря, правая часть - гербом, флагом и гимном нашей школы. Экспозиция создает



ощущение единства и способствует осознанию значимости этих трех компонентов для каждого учащегося школы. Завершает экспозицию стенд с высказыванием «Горжусь, что я белорус»,

глядя на который каждый ученик 14 школы может с уверенностью сказать: «Горжусь, что я ученик 14 школы», «Горжусь, что я мозырянин»,





«Горжусь, что я белорус». Все части экспозиции объединены общим интересным дизайном и объемными элементами, а разноуровневая подсветка создает атмосферу строгости и торжественности.

В правой части находится экспозиция «История становления белорусской государственности и символики», которая содержит описание становления государственности Республики Беларусь, описание современной символики Республики Беларусь, подразделы «Из истории герба», «Из истории флага», «Из истории символики г. Мозыря». Представлены тематические фотоматериалы, кубки, книги.



В левой части располагается карта Беларуси, которая дает представление о границах нашей страны и территориальных границах областей, с демонстрацией гербов областных городов и информацией о времени их основания.





В этой же части расположены флаеры с ссылками и QR-кодами на главные интернет-ресурсы государственной и молодежной политики Республики Беларусь, что позволяет всем участникам образовательного процесса быстро получить доступ к сайтам Президента Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, общественных объединений и организаций.

Перед центральной частью уголка предусмотрено место для выставки тематических экспонатов, которые меняются в зависимости от темы проводимых мероприятий – это книги, творческие работы учащихся, педагогов, родителей, фотографии, фотоколлажи, дипломы и другое.

Информационное пространство уголка дополняет телевизор, что дает возможность демонстрировать фото – и видеоматериалы, связанные с традициями белорусского народа, а это, в свою очередь, способствует лучшему восприятию и усвоению информации.



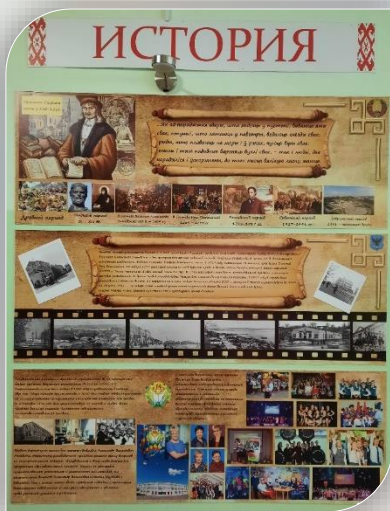
1.2. Экспозиция «То, что нас объединяет»

Очень важно, чтобы каждый учащийся прочувствовал связь между школой, в которой он учится, городом, в котором живет, областью, к которой относится, и страной в целом. К числу ценностей относится и малая родина –





родной край. В связи с этим создана экспозиция «То, что нас объединяет», в которой представлены направления: история, культура, достопримечательности, спорт, экономика и образование, символизирующие Республику Беларусь на международной арене, Гомельскую область, город Мозырь и государственное учреждение образования «Средняя школа №14 г. Мозыря».



1.4. Интерактивная карта «Беларусь туристическая»

С ранних лет у человека формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями социокультурной среды – местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона.



Любить, а тем более уважать, можно только то, что хорошо знаешь. К родине это относится даже больше, чем к другим понятиям. Ведь Родина - это не просто то место где ты родился, а знание истории своей местности, ее представлений, происхождения, судеб людей. Из такого знания рождается гордость – еще один чрезвычайно важный компонент любви к родной земле.

Интерактивная карта «Беларусь туристическая» помогает учащимся пройти по современным направлениям туризма (военно-исторический, культурно-познавательный, медицинский, профориентационно-промышленный, религиозный, спортивный, экологический, «Золотое кольцо Гомельщины»). Каждый из маршрутов сопровождается определенным знаком и цветной подсветкой.



Создание карты – это большая исследовательская работа. Она заняла более трех лет.

Экспозиция позволяет активизировать учащихся к познанию нового, стимулировать к активной экскурсионной деятельности благодаря соревновательному

элементу, кроме того даёт возможность успешному запоминанию информации, особенно младшим школьникам благодаря зрительному восприятию и элементам игры.



1.5. Стендовая экспозиция «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»

Интерактивный стенд «Историческая память: геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» предлагает с помощью QR- кодов совершить виртуальные экскурсии по памятным местам, связанными с геноцидом жителей Беларуси в годы Великой Отечественной войны; ознакомится с материалами хрестоматии «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны), произведениями литературы и искусства о жертвах фашизма и др.





Творческой группой для музейной комнаты разработан баннер. Он может стать своеобразным «музеем в чемодане», так как на нем представлены сведения о наших экспонатах и нашей деятельности.

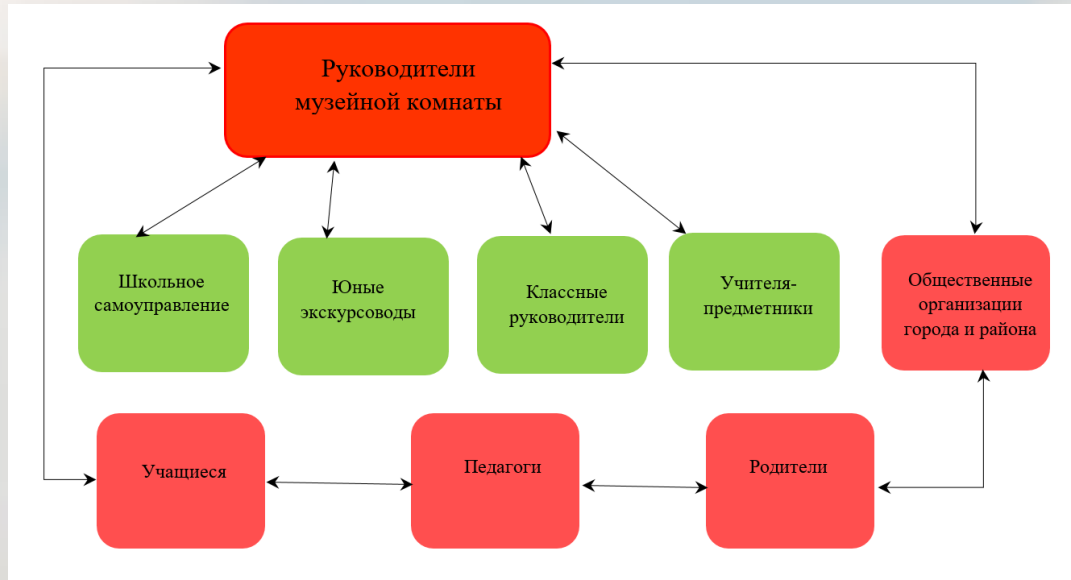
Проект музейной комнаты близится к завершению.





II. Организация деятельности школьной музейной комнаты

Работа школьной музейной комнаты строится на взаимодействии её руководителей, классных руководителей, учителей-предметников и школьного самоуправления.



План работы музейной комнаты

Мероприятие	Сроки	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
Выборы Совета музея	сентябрь	Руководители музейной комнаты
Утверждение плана работы	сентябрь	Совет музейной комнаты
Систематизация собранного материала по разделам и папкам	в течение года	Совет музейной комнаты
Работа по научному комплектованию, учету и обработке музейных экспонатов, обеспечению их сохранности и популяризации	в течение года	Руководители музейной комнаты Совет музейной комнаты
Оказывать методическую и информационную помощь классным руководителям по подготовке и	в течение года	Руководители музейной комнаты





проведению часов информирования, классных часов, факультативных курсов		Совет музейной комнаты
II. Поисково-исследовательская и экспозиционная работа		
Сбор материалов и обновление музейных экспозиций	в течение года	Совет музейной комнаты
Сбор печатных публикаций о школе, учителях, учащихся	в течение года	Совет музейной комнаты
III. Экскурсионная работа		
Проведение экскурсий по действующим экспозициям музея	в течение года	Совет музейной комнаты, руководители музейной комнаты, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	сентябрь	
Проведение экскурсионно-образовательных программ «Символы Беларуси»	октябрь-ноябрь	
Презентация выставки «Без срока давности», посвященная геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны	декабрь	
Мероприятия, посвященные освобождению г. Мозыря	январь	
Мероприятия ко Дню юного героя-юного антифашиста	февраль	
Мероприятия, в рамках акции «Я – гражданин Республики Беларусь»	март	
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага	май	
Проведение экскурсионно-образовательных программ для школьных оздоровительных лагерей	июнь	
Проведение мероприятий ко Дню Независимости Республики Беларусь	июль	
Разработка новых экскурсий по существующим экспозициям	в течение года	Тылькович И.Г.





Проведение виртуальных экскурсий	в течение года	Тылькович И.Г. Совет музейной комнаты
IV. Использование музейной комнаты в образовательном процессе		
Проведение тематических уроков по предметам, классных часов	в течение года	Классные руководители
Участие в районных, областных, республиканских конкурсах	в течение года	Совет музейной комнаты
Разработка музейно-образовательных занятий	в течение года	Совет музейной комнаты

Учителями истории подготовлены экскурсоводы из числа учащихся школы, что дает возможность организовать взаимодействие по принципу «равный обучает равного». Это позволяет старшеклассникам самим подбирать и излагать информацию, тем самым фиксировать и откладывать ее у себя в подсознании. Юные экскурсоводы входят в сектор школьного самоуправления и иницируют патриотические акции.

В ходе акции «Помним! Не забудем!» учащиеся каждого класса, и педагоги школы подготовили эссе о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны. В результате была создана книга «Люди и судьбы». Этот проект был награжден дипломом II степени в областной патриотической акции «Помним... Не забудем!».





Социально-значимая акция «Письмо родителям будущих поколений» проходила в рамках родительской конференции «От успеха в школе к успеху в жизни» в мае 2022 года. В январе 2023 года эстафета социально-значимых акций была продолжена. В рамках 85-летия Гомельской области совместно с «Белорусским союзом женщин» была инициирована акция «Письмо женщинам будущих поколений». Участники выражали свои пожелания в разных направлениях акции: «О мире и созидании», «О семейных ценностях», «О здравоохранении», «О духовности и патриотизме», «Об образовании», «О благотворительности», «О поддержке материнства и детства».



Быть гражданином и патриотом своей Родины, значит, иметь активную гражданскую позицию, грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно исполнять свои обязанности [6]. В День Конституции Республики Беларусь в музейной комнате проводится акция «Я – гражданин Республики Беларусь».





Из национальной памяти белорусов никогда не будут стерты подвиг и страдания нашего народа во время Великой Отечественной войны. В Год исторической памяти особенно актуально говорить об этом, чтить память погибших и интересоваться подлинными историческими фактами. В связи с этим следует акцентировать внимание учащихся на подвиги белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, важнейших достижениях Республики Беларусь за годы независимости и др. [7]



Закон Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа» был принят 5 января 2022 года. С ноября по январь школе на базе музейной комнаты проводилось множество тематических мероприятий. Был создан интерактивный стенд «Историческая память: геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», организована выставка, где можно было ознакомиться с материалами, предоставленными Прокуратурой Мозырского района. Акцент выставки направлен на формирование объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранение и укрепление единства белорусского народа.

геноциде белорусского народа» был принят 5 января 2022 года. С ноября по январь школе на базе музейной комнаты проводилось множество тематических мероприятий. Был создан интерактивный стенд «Историческая память: геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», организована выставка,

где можно было ознакомиться с





Широко были представлены акции «Беларусь помнит», «Мы помним, мы гордимся!» и др. Юные экскурсоводы совместно с учителями истории проводили мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню Независимости Республики Беларусь. По итогам мероприятий был подготовлен материал, ставший основой для участия в проекте «Бессмертный полк».



Юные экскурсоводы принимали участие в тематических конкурсах. Работа учащегося 9 «Б» класса Ерегина Дмитрия «Украденное детство: «Детская Хатынь «Красного берега» получила диплом III степени в конкурсе исследовательских работ. Дипломом I степени награжден учащийся 10 «А» класса Нежиков Олег в районном этапе Республиканского конкурса «Я патриот своей страны» в рамках белорусско-российского проекта «Поезд Памяти».

Популярными стали встречи с известными людьми и проведение таких знаковых событий, как «Уроки мудрости» с участием ветеранов педагогического труда,



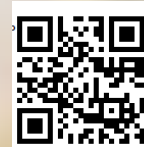


чествование молодых педагогов и приём в пионеры. Так, встреча с выпускником нашей школы, многократным чемпионом мира по гребле на байдарках и каноэ Дмитрием Рябченко подтолкнула к созданию музейной экспозиции, посвященной выпускникам школы, которые добились успеха в различных областях.

К планированию деятельности школьной музейной комнаты привлекаются сами учащиеся и их родители, которым предоставляется возможность проявлять инициативу, высказывать пожелания, вносить предложения. Так, от учащихся в этом учебном году поступило предложение разработать таблички с тематическим названием каждого года в Республике Беларусь. В рамках проведения пионерских сборов учащимися пятых классов уже подготовлены проекты.



На школьном сайте создана отдельная страница, которая посвящена деятельности музейной комнаты. Выбрав раздел «Музейная комната» на школьном сайте, каждый учащийся школы, родители и гости могут посмотреть фотографии музея, ознакомиться с его экспозициями и экспонатами. Также на страничке постоянно обновляется информация о проведении тематических акций, конкурсов. В течение учебного года проходит



общешкольная акция «Подари музею экспонат», в которой каждый





желающий сможет внести свой вклад в развитие музейной деятельности путем творческого создания экспоната своими руками или подарка раритета. В феврале 2023 года семья учащегося 9 «Б» класса Жилина Егора подарила музею альбом «Беларусь созидающая» и паспорт «Квітней, любімы край!», посвященный 85-летию Гомельской области.

Важность создания музейной комнаты показывают результаты проведенной диагностики. Так, в конце 2021/2022 учебного года с учащимися младшего и среднего звена была проведена диагностическая программа изучения уровня гражданственности и тестирование «Символика Беларуси». Результаты показали, что практически все школьники имеют достаточный уровень развития гражданских качеств и владеют знаниями о символике страны, однако есть вопросы, которые требуют доработки. Повторная диагностика на начало 2022/2023 учебного года показала, что после посещения экскурсионно-образовательных программ музейной комнаты, прослеживается положительная динамика (приложения 1, 2).

Таким образом, создание музейной комнаты содействует привитию учащимся гордости и любви к своей стране, желанию внести свой вклад в её историю, тем самым выражая любовь и уважение к своей школе.

2.1. Описание авторских экскурсионно-образовательных программ

Сегодня музейная комната широко востребована. Классными руководителями и учителями предметниками проводятся тематические классные и информационные часы, уроки истории и обществоведения, географии, искусства, воспитательные мероприятия. Руководителями музейной комнаты разработаны авторские интерактивные экскурсионно-образовательные программы.

В ходе проведения экскурсионно-образовательной программы «Горжусь, что я белорус!» учащиеся знакомятся с экспозицией «То, что нас объединяет». Ребятам предлагается поучаствовать в мини-квесте, в результате





которого они знакомятся с символикой Республики Беларусь, города, школы, с основами идеологии белорусского государства, изучают историю родного края, путешествуют по культурной жизни страны и города, знакомятся с достопримечательностями Беларуси, известными спортсменами, рассуждают о перспективах государства, о вкладе детей в экономическое развитие города, страны. Данная программа позволяет воспитывать у учащихся национальное самосознание, чувство гражданина, любящего свою семью, свой край, свою Родину (приложение 3).

При проведении экскурсионно-образовательной программы «Моя страна, мой город, моя школа», ребята знакомятся с главными брендами Беларуси, Мозыря и визитной карточкой школы. Рассуждают о роли и важности символики для государства, города и учреждения. Эта программа способствует осознанию себя гражданином своей страны, ответственным жителем города и активным учащимся школы, формирует интерес к изучению истории белорусского государства, воспитывает активную гражданскую позицию, вовлекает учащихся в активную жизнь и деятельность на блага страны, малой родины.



Экскурсионно-образовательная программа «С мыслями о Беларуси» знакомит учащихся с символикой страны, города, школы. Позволяет закрепить знания о значении символики, ее роли и важности в жизни каждого гражданина, познакомить учащихся с жизнью и творчеством знаменитых белорусов; стимулирует учащихся к изучению родного языка. Данная программа помогает развивать критическое мышление, расширять кругозор и проявлять творческую инициативу учащихся.





Проявить свою эрудицию учащиеся могут в ходе образовательной программы «По просторам Родины». На экскурсионных занятиях ребятам предлагается сыграть в «Свою игру» о Беларуси, ее истории, обычаях, известных людях. Юные экскурсоводы знакомят ребят со значением символов страны, их ролью в нашей истории и современной жизни, что содействует формированию у учащихся понимания сущности государственной символики, воспитания уважения к ней.



Следует отметить, что расположение музейной комнаты в рекреации школы на первом этаже позволяет каждому учащемуся или посетителю школы познакомиться с содержанием экспозиций. Все экспозиции разработаны и изготовлены учащимися и педагогами школы в рамках работы лагеря труда и отдыха «Росток». Вложив частицу своего труда в создание экспонатов, старшеклассники, видя результат, с уверенностью могут сказать: «Горжусь, что я ученик 14 школы», «Горжусь, что я житель города Мозыря», «Горжусь, что я белорус».



Все это в целом позволяет успешно реализовывать задачи идеологического, гражданского и патриотического воспитания в современных условиях в учреждении образования.





Заклучение

Сегодня мы можем с уверенностью сказать, что музейная комната Государственной символики Республики Беларусь является в нашей школе значимым местом для учащихся, педагогов, родителей и гостей. Здесь традиционно проводятся экскурсионно-образовательные программы («Моя страна, мой город, моя школа», «Горжусь, что я – белорус», «С мыслями о Беларуси», «По просторам Родины», «Государственные символы Республики Беларусь», «По просторам Беларуси»), торжественные и памятные мероприятия (прием в октябрята и пионеры, встречи с известными людьми, ветеранами педагогического труда, посвящение молодых учителей в педагоги школы), уроки, тематические, классные и информационные часы, мероприятия в рамках профессионально-обучающего сообщества по гражданскому и патриотическому воспитанию.



События музейной комнаты транслируются в школьном Инстаграмме.



Достоинствами музейной комнаты являются:

1. Доступность. Музейная комната расположена в рекреации школы на первом этаже, что позволяет каждому учащемуся или гостю школы познакомиться с содержанием экспозиций в любое удобное для него время.





2. Интерактивность. При получении информации задействованы разные каналы восприятия.

3. Дополняемость. Созданная музейная комната ежегодно дополняется новыми экспозициями, рождаются и реализуются новые идеи, социально-значимые проекты в соответствии с современными запросами общества и идеологией государства.

4. Уникальность. Вдохновившись экспозициями Музея современной белорусской государственности, в школе появилось особое информационное пространство под названием музейная комната Государственной символики Республики Беларусь – единственная в учреждениях образования страны.

А виртуально посетить музейную комнату можно на школьном сайте в разделе «Музейная комната».



Ребята под руководством руководителей музейной комнаты активно участвуют в конкурсах:

- диплом I степени в областном конкурсе «Лучший уголок государственной символики»
- диплом I степени в районном этапе республиканского конкурса «Поезд памяти» (Нежиков О.);
- диплом I степени в районном этапе республиканского конкурса «Листая страницы семейного альбома» (Машков Д., Николайчик А.С.);
- диплом I степени в районном этапе всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» (Фещенко В., Нежиков О.);
- диплом II степени на областном этапе республиканского конкурса «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» (Кашпур П.);
- диплом II степени в областной патриотической акции «Помним... Не забудем!»;





- дипломы I степени в шестом Республиканском конкурсе на лучший проект по организации шестого школьного дня в номинации «Растим патриотов Беларуси»;



- диплом II степени на областном этапе республиканского конкурса «Дорогами памяти» (Раевская А.);
- диплом II степени на районном этапе республиканского конкурса «С чего начинается Родина» (Гусева Н., Новик П.);
- диплом III степени на районном этапе республиканского конкурса «Спадчына Беларусі» (Савицкая В.);
- диплом II степени на районном этапе (Тагай У., Савенко А., Добринская Д., Раевская А.) и участие в областном этапе (Тагай У., Савенко А., Добринская Д., Нестереня В., Шаблинский И.) смотр-конкурса экспозиций, посвященных ветеранам боевых действий в Афганистане и других «горячих точках»;
- диплом I степени районного конкурса «Экскурсионные маршруты школьных музеев»;
- диплом III степени на районном этапе «Конкурса навукова-даследчых работ, прысвечаных Году малой радзімы» (Савицкая В.).





- диплом III степени на областном этапе республиканского конкурса «Збярэ Беларусь у сваім сэрцы» (Беляй А., Савицкая В., Вадильникова А.).

В материалах периодической печати и на региональном телевидении о музейной комнате пишут:

1. Открытие Музейной комнаты Государственной символики:
<http://tkm.by/2017/10/muzej-gosudarstvennoj-simvoliki-otkrylsya-v-14-shkole/>
2. Какие тайны хранит белорусская государственная символика? Этому посвящена экспозиция в музейной комнате 14 школы:
<http://tkm.by/2018/05/kakie-tajny-xranit-belorusskaya-gosudarstvennaya-simvolika-etomu-posvyashhena-ekspoziciya-v-muzejnoj-komnate-14-shkoly/>
3. Учащиеся мозырской СШ № 14 — молодые, талантливые, амбициозные:
<http://www.mazyr.by/2018/03/uchashhiesya-mozyrskoj-ssh-14-molodye-talantlivye-ambicioznye/>





Список использованных источников

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1f4U-8d2O873Tdm17jw5m8dMtoYuW-Uet/edit?usp=sharing&oid=115109961303994166231&rtpof=true&sd=true>. – Дата доступа: 13.02.2023.
2. Рекомендации «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1nXvZ8qTOkbu5V9m-ThvKIIyABHrQ5dwG/edit?usp=sharing&oid=115109961303994166231&rtpof=true&sd=true>. – Дата доступа: 13.02.2023.
3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 13.02.2023.
4. Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1Aim6RB1ZMyp0QgCUt94tPGhZidFRCT-I/edit?usp=sharing&oid=115109961303994166231&rtpof=true&sd=true>. – Дата доступа: 13.02.2023.
5. Закон Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. № 301-3 «О государственных символах Республики Беларусь» с изменениями от 7 февраля 2023 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p2=2/1050> – Дата доступа: 13.02.2023.
6. Методические рекомендации по проведению республиканской патриотической акции «Я – грамадзянін Беларусі» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/18y5sK6n4GeHZK-aDRVoWfE654XfR8epn/edit?usp=sharing&oid=115109961303994166231&rtpof=true&sd=true>. – Дата доступа: 13.02.2023.





7. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования в 2022/2023 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/15V1Zs2_OmQmoD2xrhfAHk9uy8D0xRvD7/e/dit?usp=sharing&ouid=115109961303994166231&rtpof=true&sd=true. - Дата доступа: 13.02.2023.





Диагностическая программа изучения уровня гражданственности у учащихся

Цель: изучить уровень развития гражданских качеств учащихся среднего звена.

Признаки уровней проявления формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)

3- высокий уровень.

2- средний уровень.

1-низкий уровень.

0 –крайне низкий уровень.

Базовые отношения. Базовые качества

1. Любовь к Отечеству

3 – интересуется и гордится историческим прошлым своего Отечества, переживает настоящее, обсуждает с товарищами свою роль в созидании его будущего;

2 – интересуется и гордится историческим прошлым своего Отечества, переживает настоящее;

1 – сам мало интересуется историей и культурой своего Отечества;

0 – пренебрежительно относится к истории и отечественной культуре.

2. Политическая культура

3 – осведомлен об общественно-политических событиях, имеет собственные аргументированные оценки, обсуждает их с товарищами;

2 – осведомлен об общественно- политических событиях, имеет самостоятельные суждения и оценки;

1 – политически недостаточно осведомлен, в суждениях и оценках чаще всего идет за другими;

0 – политически не осведомлен.

3. Правовая культура





3 – знает основные гражданские и обязанности, соблюдает их, активно работает по созданию законов и правил жизни коллектива;

2 – знает основные гражданские права и обязанности, соблюдает их, но в законотворчестве участия не принимает;

1 – допускает отклонения в соблюдении правопорядка, требует дополнительного контроля со стороны взрослых и товарищей;

0 – нарушает дисциплину и правопорядок.

4. Интернационализм

3 – уважает культуру и традиции других национальностей, пресекает неуважительное отношение к ним;

2 – проявляет интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей;

1 – не проявляет интереса к культуре других национальностей;

0 – пренебрежительно относится к культуре и традициям других национальностей.

5. Отношение к собственности. Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности

3 – бережет общественное достояние, уважает чужую собственность, стимулирует к этому других;

2 – уважает чужую собственность, бережет общественное достояние;

1 – небрежно относится к общественному достоянию, не уважает чужую собственность;

0 – наносит ущерб чужой и общественной собственности.

6. Отношение к учебному труду и делу. Успешность в учении и самообразовании

3 – реализует свои способности в учении, поддерживает среди товарищей престиж знаний;

2 – успешен в учении, стремится развить свои творческие способности;

1 – недостаточно успешен в учении, требует поддержки в учении и самореализации способностей;





0 – ленив, неуспешен и безответствен в учении.

7. Деловитость и организованность

3 – деловитый и организованный, умеет организовать на дело товарищей, доводит дело до конца:

2 – неорганизован сам, но организовать на дело других не умеет;

1 – недостаточно деловитый, принимает участие в деле под руководством других;

0 – неорганизованный, бездеятельный.

8. Готовность прийти на помощь

3 – готов прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, организует акции взаимопомощи и милосердия;

2 – сам охотно идет на помощь друзьям и товарищам в решении их проблем;

1 – неохотно идет на помощь и поддержку других, чаще за компанию.

0 – не отзывчив к чужим проблемам.

9. Тактичность, культура поведения.

3 – тактичен и вежлив в общении со старшими и товарищами, одобряет и поддерживает эти качества у других;

2 – сам тактичен, но равнодушен к бестактности других;

1 – соблюдает вежливость и такт лишь в присутствии старших и педагогов;

0 – бестактный и грубый.

10. Здоровый образ жизни.

3 – ведет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье, оберегает от вредных привычек друзей и товарищей;

2 – ведет здоровый образ жизни, укрепляет свое здоровье, но к здоровью других равнодушен;

1 – проявляет вредные привычки, нуждается в контроле и поддержке взрослых товарищей;

0 – злоупотребляет своим здоровьем, имеет вредные наклонности и привычки.





11. Целеустремленность в самоопределении

3 – самоопределился, упорно и настойчиво работает на пути к достижению цели, поддерживает в самоопределении других;

2 – настойчиво работает над собой в плане самоопределения;

1 – еще не совсем определился в жизненных планах, целенаправленно не работает над собой, требует поддержки;

0 – не имеет целей самоопределения.

12. Чувство собственного достоинства

3 – бережет свою честь и достоинство, уважает достоинство других;

2 – бережет свою честь и достоинство;

1 – не всегда проявляет в делах и поступках уважение к себе, нуждается в поддержке других;

0 – не уважает себя как личность, не заботится о своей чести и достоинстве.

Фамилия, имя учащегося	Любовь к Отечеству	Политическая культура	Правовая культура	Интернационализм	Отношение к собственности	Отношение к учебному труду	Деловитость и организованность	Готовность прийти на помощь	Тактичность, культура поведения.	Здоровый образ жизни	Целеустремленность в самоопределении	Чувство собственного достоинства	Уровень развития гражданских качеств
::													
::													

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Крайне низкий уровень
Количество учащихся				

Тест по теме «Символика Беларуси»

A1. В Беларуси День государственных символов отмечается:

1) второе воскресенье мая;

2) 15 марта;





3) 1 января;

4) 7 ноября.

A2. Наука о гербах:

1) Палеография;

2) Филателия;

3) Нумизматика;

4) Геральдика.

A3. Верны ли суждения о символах Республики Беларусь:

а) Гимн, герб и флаг нашей страны были утверждены в 1995 году;

б) Государственный флаг РБ поднимают в честь побед наших спортсменов на крупных международных соревнованиях.

1) верно только а;

2) верно только б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

A4. Верны ли суждения о Гимне Беларуси:

а) При официальном исполнении Государственного гимна Республики Беларусь присутствующие слушают его стоя;

б) М. Климкович – автор музыки гимна.

1) верно только а;

2) верно только б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

A5. Что из перечисленного изображено на Гербе РБ:

1) Серп и молот;

2) Корона;

3) пятиконечная красная звезда;

4) цветки клевера и льна;

5) золотой контур Беларуси.





А6. На Государственном Флаге РБ около древка вертикально расположен:

- 1) венок из золотых колосьев, переплетенных цветками клевера;
- 2) национальный орнамент красного цвета на белом фоне;
- 3) красно-зеленый орнамент;
- 4) венок из золотых колосьев, переплетенных цветками льна.





**Результаты диагностической программы изучения уровня
гражданственности у учащихся среднего звена на конец 2021/2022
учебного года**

Количество респондентов: 550

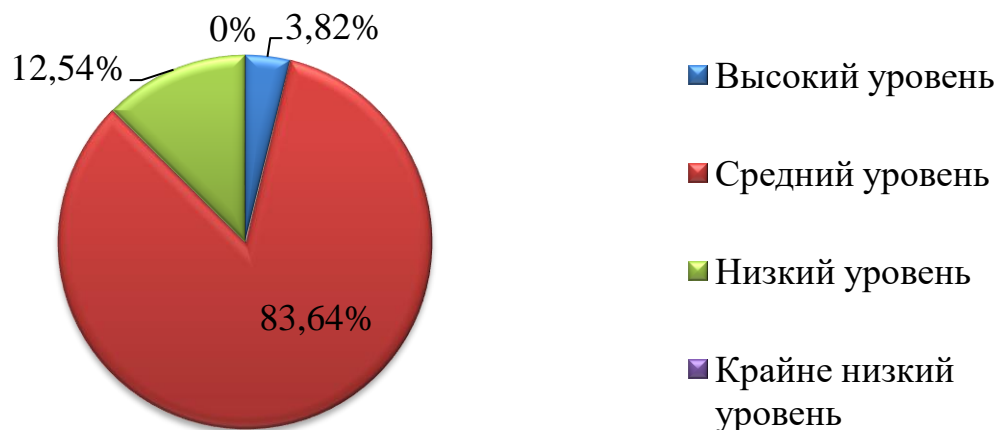
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Крайне низкий уровень
Количество учащихся	21 (3,82%)	460 (83,64%)	69 (12,54%)	0

**Результаты диагностической программы изучения уровня
гражданственности у учащихся среднего звена на начало 2022/2023
учебного года**

Количество респондентов: 550

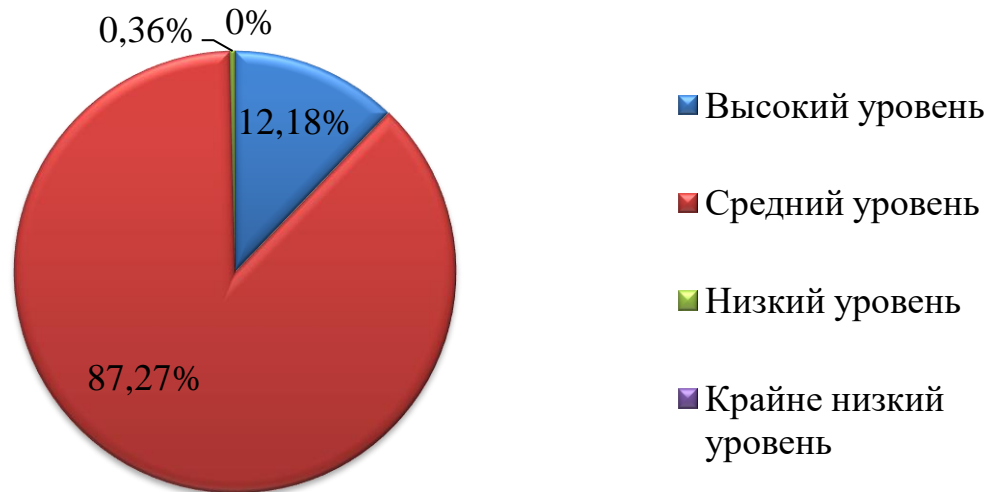
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Крайне низкий уровень
Количество учащихся	67 (12,18%)	480 (87,27%)	2 (0,36%)	0

**Результаты диагностической программы
изучения уровня гражданственности у
учащихся среднего звена на конец
2021/2022 учебного года**





Результаты диагностической программы изучения уровня гражданственности у учащихся среднего звена на начало 2022/2023 учебного года





Экскурсионно-образовательная программа «То, что нас объединяет»

Цель: содействие воспитанию у учащихся национального самосознания, чувства гражданина, любящего свою Родину; формирование у учащихся понимания сущности государственной символики, знания государственной символики Республики Беларусь, воспитания уважения к ней; воспитание гражданственности и патриотизма.

Оборудование: видео «Янка Купала. Верш «Спадчына», буквы «патриотизм», музыкальная композиция «Беловежская пуца», иллюстрации к тесту «Это Беларусь или нет?», кроссворд «Виды спорта», QR-задание, видео Гимна школы.

Ход экскурсии

1. Приветствие. Знакомство с темой мероприятия.

Ведущий 1: Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас в школьной музейной комнате Государственной символики Республики Беларусь.

Гордиться государственными символами, знать и уважать их обязан каждый гражданин, если он считает себя патриотом своей страны.

Для этого в нашей школе 1 сентября 2017 года была совместными усилиями учителей, детей и родителей открыта музейная комната Государственной символики Республики Беларусь.

Просмотр видео «Янка Купала. Верш «Спадчына» (1:26 мин):

1. Ребята, назовите автора стихотворения. О чем произведение?
2. Как Вы думаете, какова тема нашего мероприятия?

2. Определение понятия «Родина», «любовь к Родине».

Ведущий 2: Любовь к Родине... Что стоит за этими словами? Наверное, только отправившись куда-нибудь далеко, за пределы своей страны, и прожив там некоторое время, мы начинаем ощущать тянущее чувство тоски по тем местам, где мы родились, выросли. Ностальгия... В памяти всплывают





ассоциации с родной страной, важные события, знаменитости и живописные картины. А что вы знаете о Родине?

Дополните предложения:

- Человек, живущий в Беларуси, — это тот, кто...
- С чем у вас ассоциируется слово «Беларусь»?
- Родина – это...
- Любить родину – это значит...

3. Проведение квест-игры «То, что нас объединяет».

Ведущий 3: Музейная комната включает следующие экспозиции:

- «История становления белорусской государственности и символики».
- «Главные символы Республики Беларусь, г. Мозыря, школы».
- Карта Беларуси с гербами областных городов.
- «Интернет-ресурсы идеологического направления».
- Экспозиция «То, что нас объединяет», включающая стенды «История», «Культура», «Достопримечательности», «Спорт», «Экономика». Вся информация представлена в разрезе «страна – город – школа». На стендах размещены QR-коды.
- «Облако слов».
- «Белорусский орнамент».

Ведущий 1: Мы предлагаем сыграть в квест-игру «То, что нас объединяет».

Правила: Вам необходимо выполнить 5 заданий. За правильное выполнение Вы получаете буквы, из которых нужно составить слово и дать ему определение.

Задание 1. «История»

На стенде изображены старые фотографии Мозыря. Назовите, что сейчас располагается в тех местах.

Ребята получают буквы.

Ведущий 2: *Задание 2. «Культура»*





Мини-викторина «Как хорошо Вы знаете культуру родного края?». Разрешается пользоваться информацией стенда «Культура».

1. Белорусский и французский художник, график, живописец, сценограф и поэт еврейского происхождения, родом из Витебска. Один из самых известных представителей художественного авангарда XX века. (Марк Шагал)

2. В 1994 году этот знаменитый уроженец Мозыря был удостоен звания народного артиста Беларуси. (Михаил Финберг)

3. Прослушайте музыкальную композицию и назовите, кто ее исполняет. («Песняры»)

4. Назовите, что находится по адресу г. Мозырь, ул. Якуба Коласа, д. 1а? (Музей-мастерская Н. Пушкаря)

5. Этот международный фестиваль искусств ежегодно проходит в Витебске. (Славянский базар)

6. В 1928 г. в Ленинграде открылась киностудия «Советская Беларусь», выпускавшая художественные, хроникальные и научно-популярные фильмы. В 1939-м студия переехала в Минск, а с 1946-го она носит название... («Беларусьфильм»)

7. Народный писатель Беларуси, Герой Социалистического Труда. Автор произведений «Знак беды», «Альпийская баллада» и др. (Василий Быков)

8. Что объединяет имена: Егор Волчек, Ксения Ситник, Андрей Кунец? (участники детского Евровидения, уроженцы Мозыря)

Ребята получают буквы.

Ведущий 3: *Задание 3 «Достопримечательности»*

Вам предстоит пройти тест «Это Беларусь или нет?». Ваша задача узнать по фото достопримечательностей насколько хорошо вы знаете архитектурные памятники Беларуси и сможете ли верно указать, какие из них находятся именно в нашей стране. Разрешается пользоваться информацией стенда «Достопримечательности».

1. да. Это костёл Святой троицы в Гервях (Гродненская обл, Островецкий р-н)





2. Костел св. Антония (Николая) в Княжицах (Могилевская область)
3. нет. Костёл Святой Анны в Вильнюсе
4. да. Коссовский дворец Пусловских (Ивацевичский район Брестская область)
5. да. Дворец Радзивиллов в Несвиже (Минская область)
6. нет. Замковая площадь в Варшаве
7. да. Костёл Святого Иоанна Крестителя (Снов, Несвижский р-н)
8. да. Ратуша в Несвиже
9. да. Усыпальница Завишей в городе Узда
10. да. Усадьба Чапских в Станьково (Минская область, Дзержинский район)

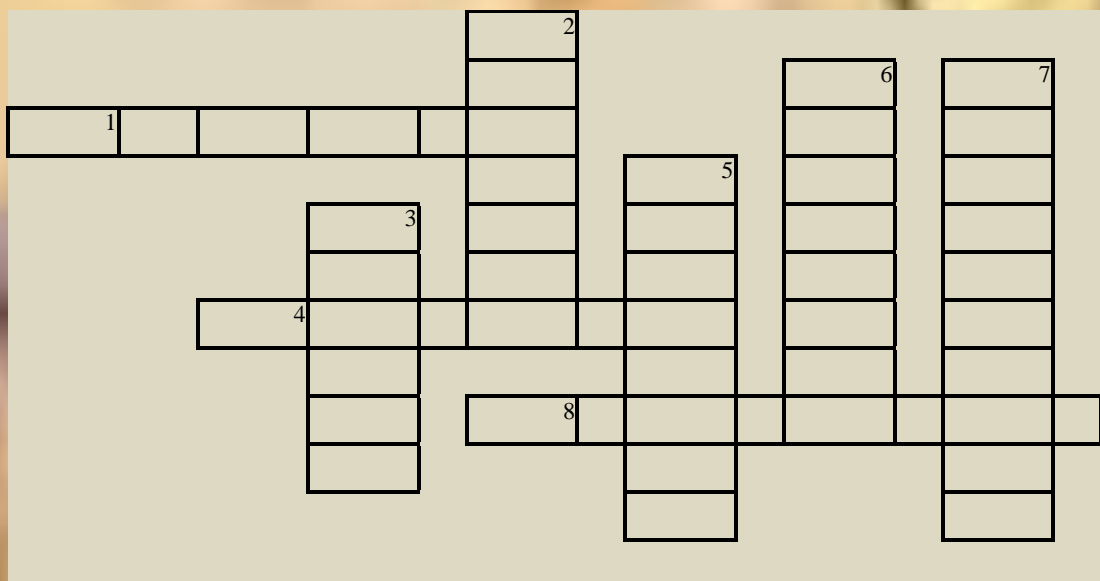
Ребята получают буквы.

Ведущий 1: Задание 4 «Спорт»

Кроссворд «Виды спорта». В ответы кроссворда нужно вписать виды спорта по именам их представителей. Вам разрешается пользоваться информацией стенда «Спорт».

По горизонтали: 1. Мария Мамошук. 4. Максим Мирный. 8. Александра Герасименя.

По вертикали: 2. Дарья Домрачева. 3. Роман Петрушенко. 5. Алексей Гришин. 6. Марина Арзамасова. 7. Мелитина Станюта.





Ответы. По горизонтали: 1. Борьба. 4. Теннис. 8. Плавание. По вертикали: 2. Биатлон. 3. Гребля. 5. Фристайл. 6. Атлетика. 7. Гимнастика.

Ребята получают буквы.

Ведущий 2: Задание 4. «Экономика»

В этом году в экспозиции «То, что нас объединяет» появился новый раздел «Экономика». Экономика очень важна для человека, так как именно в этой сфере создаются необходимые для жизни блага.

Республика Беларусь – индустриально развитое государство в центре Европы. Предприятия Беларуси полностью удовлетворяют потребности населения и около 70% продукции отправляются на экспорт. Наша страна вносит заметный вклад в мировую экономику.

- Обратите внимание на стенды «Экономика страны». Назовите крупнейшие предприятия Беларуси и Мозырского района. Какую продукцию они выпускают?

- Богатство страны тесно связано с вопросами энергосбережения. Ребята, согласны ли вы, что экономика города, школы, семьи связаны с культурой энергосбережения каждого человека?

- Приведите примеры, участвуя в каких мероприятиях и акциях мы помогаем беречь ресурсы страны, города и школы? Подсказкой вам станет третий стенд «Экономика школы».

А сейчас просканируйте QR-код и *пройдите викторину* «Энергоэрудит». QR-код размещен на стенде.



Если вы набрали от 8 до 10 баллов, то являетесь хорошим примером всем остальным, ваше поведение экономически правильное и заслуживает похвалы.

От 5 до 7 баллов значит, что у вас имеется много хороших привычек, которые могут служить основой для дальнейшей работы над собой и над энергосбережением в вашем доме.

А если у вас от 1 до 4 баллов, то необходимо ещё многому научиться, чтобы стать сознательными людьми в вопросах энергосбережения.





За прохождение викторины ребята получают буквы.

Ведущий 3: Вы выполнили все задания. Теперь осталось сложить слово и объяснить его.

Ответ: патриотизм – любовь к Родине.

4. Заключительное слово. Рефлексия.

Ведущий 1: Ребята мы надеемся, что в ходе квест-игры вы не только получили море позитивных эмоций, а также вспомнили и узнали много нового о нашей Республике.

Обратите внимание на стенд «Облако слов». Это визуальное представление списка слов-ассоциаций о родной стране, городе и школе в форме василька. Расскажите, что объединяет белорусов, используя эти слова.

Ведущий 2: Наша экскурсия заканчивается. Мы хотим вам пожелать, чтобы вы всегда оставались патриотом своей страны, своей малой родины. Гордились и уважали государственные символы Республики Беларусь.

Ведущий 3: По традиции мероприятия в школе у нас заканчиваются гимном школы.

Звучит гимн школы

