

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Форма проведения: мозговой штурм.

Цель: формирование у учащихся чувства осознанного профессионального выбора и ответственности за него.

Ход классного часа

Приветствие

Деление на группы. На столе разложены картинки с символами по типам профессий, нужно выбрать ту карточку, которая подходит по личным качествам или нравится. Ученики рассаживаются по группам, в соответствии с выбранной картинкой.

Введение в тему

Каждый день миллионы людей спешат на работу. И у каждого она разная. Ведь в мире тысячи профессий. Но как сориентироваться в их многообразии? Выбор профессии относится к одному из самых важных



жизненных решений. Сегодня мы поговорим о выборе профессии или какую выбрать профессию.

«Мозговой штурм»

- Поднимите руки, кто уже выбрал профессию?
- Кто ещё не определился?
- Кого этот вопрос пока не интересен?
- Как вы думаете, что такое «гражданская позиция»? В чём она выражается?
- Как вы думаете, как найти любимое дело, в котором вы сможете себя реализовать?

- Что влияет на выбор профессии? (*Способности человека, наличие учебных заведений в близлежащих городах, советы родителей, мнение друзей, престиж профессии, востребованность профессии*)

Давайте заглянем в толковые словари и найдём значение слов «профессия», «специальность», «должность». (*Работа со словарями в группах*)

Работа один из самых важных аспектов в нашей жизни, который влияет на общее состояние и качество нашей жизни. Есть научные исследования, которые доказывают, что правильно выбранная профессиональная среда значительно повышает самооценку и самоуважение человека, снижает психические и физические проблемы. Исследователи доказали, что удачно выбранная профессия повышает самоуважение. Поэтому, при выборе профессии, так важно сделать правильный выбор.

Жизнь меняется с каждым днём. Объём информации растёт в геометрической прогрессии, поэтому вам нужно уметь ориентироваться в информации, в окружающей среде.

Если мы сравним прошлое, настоящее и будущее, то увидим, что мир меняется очень быстро. В прошлом люди чётко знали, что их ждёт завтра, во многом были сложности, но человек мог с ними справиться; сейчас мы каждый день просыпаемся и на нас с утра выливается огромный поток новостей, информации, изменений в мире, люди чувствуют нестабильность и постоянное чувство «надо успеть, сориентироваться». Если заглянем в будущее, то прекрасно понимаем, что впереди – непредсказуемость.

Есть такая поговорка «Не верь глазам и ушам, а верь своим действиям и поступкам», которая очень актуальна в наше меняющееся время.

Давайте проведём эксперимент по этому вопросу. Перед вами на слайде шахматная доска, верно ли, что цвета А и В одинаковы?

Ваши мнения разошлись, многие утверждают, что цвет разный. А теперь попробуем проверить, приложив эти фигуры друг к другу.

Таким образом, мы видим, что всегда следует доверять себе, своим качествам, знаниям. Востребованным в последнее время является не только знания ваши, которые очень важны, но ещё эмоциональный и физический интеллект.

Эмоциональный интеллект – умение понять эмоции другого человека, почувствовать другого человека, помочь окружающему справиться с его эмоциями.

Физический интеллект – наличие достаточного уровня энергии внутри человека, чтобы быстро меняться, реагировать на происходящее.

Как я уже говорила, сейчас, профессиональный мир нуждается в мобильных и активных людях, готовых быстро принимать взвешенные и грамотные решения и нести за них ответственность.

Весь список профессий, которые существуют сейчас, можно разделить на 5 групп, при этом учитывается, на что непосредственно направлена активность человека.

Так же можно выделить пять предметов труда, это - человек, техника, знак, природа и художественный образ. Это те группы, на которые вы себя распределили в начале классного часа. А теперь давайте поработаем в группах. Вам нужно среди карточек выбрать те, которые указывают на качества специалиста для вашей группы.

1 группа – обсудите, какие требования будут предъявляться к профессионалу, где предметом труда является человек? Какие профессии, вы знаете в этой группе?

2 группа - обсудите, какие требования будут предъявляться к профессионалу, где предметами труда является техника, вещественные объекты, материалы, виды энергии? Какие профессии, вы знаете в этой группе?

3 группа - обсудите, какие требования будут предъявляться к профессионалу, где предметами труда являются условные знаки, формулы,

коды, естественные и искусственные языки? Какие профессии, вы знаете в этой группе?

4 группа - обсудите, какие требования будут предъявляться к профессионалу, где предметом труда является природа, животные, биологические процессы? Какие профессии, вы знаете в этой группе?

5 группа - обсудите, какие требования будут предъявляться к профессионалу, где предметом труда является литература, различные виды искусства? Какие профессии, вы знаете в этой группе?

- Какие трудности у вас возникают при выборе профессии? (*Страх перед будущим; неизвестность, чем буду заниматься; как повлияет выбор профессии на жизнь; смогу ли самореализоваться и т.д.*)

- Те ребята, которые уже определились с профессией или решили идти учиться в 10 – 11 классах, что или кто повлиял на ваш выбор? (*Родители сказали, иду вместе с друзьями, мне это интересно и др.*)

Важно, что при выборе профессии нужно помнить формулу «Хочу – могу – надо».

Хочу - то, что будет мне по душе, мне это интересно.

Могу – это то, что соответствует моим качествам и знаниям.

Надо – та профессия, на которую будет спрос в будущем.

Часто выбор профессии происходит на уровне интуиции, иногда под влиянием настроения, произошедших событий в жизни человека, по совету родителей, друзей. Я предлагаю рассмотреть факторы, которые влияют на выбор профессии.

Мнение родителей, семьи

Близкие люди принимают активное участие в выборе профессии старшеклассником. Часто отслеживается выбор семейной династии. Например, в семье, где несколько поколений

посвятили свою жизнь медицине, родители хотят, чтобы и дети были



врачами. В семье учителей детей видят педагогами, психологами. Многие родители считают, что они лучше знают, чем их ребёнок должен заниматься в будущем и часто навязывают свою точку зрения, а иногда и оказывают давление на выбор ребёнка. К сожалению, это чужой выбор, не ваш, поэтому часто бывает неудачен. В такой ситуации важно обсудить с родителями проблемы, ваши желания, посоветоваться, проанализировать все плюсы и минусы возможных профессиональных путей. Нужно быть тоже внимательными к выбору родителей и их желаниям, ведь они будут помогать вам материально в период обучения.

Мнение сверстников

Часто человек представляет себя совсем не таким, каким его видят со стороны. Поэтому мнение одноклассников, друзей, товарищей, важно. Их советы могут подтолкнуть к анализу самого себя, своих реальных возможностей и личных качеств. Хотя нередко взгляды сверстников основываются на популярность тех или иных профессий. Например, юноша решил стать дизайнером одежды, но стесняется говорить об этом в классе, так как «не совсем мужская профессия». Тут нужно просто осведомить окружающих о сути профессии, о её плюсах. Часто дружеские отношения подталкивают к выбору профессии «за компанию». Поэтому, прислушиваясь к советам друзей, важно помнить, что выбор будущей специальности — это ваш и только ваш личный выбор.

Позиция учителей, профессионалов

При выборе профессии, старшекласснику полезно учесть мнение школьных учителей, тренеров, руководителей дополнительного образования о его возможностях. Ведь они наблюдают за вами в течение нескольких лет и неплохо знают ваши индивидуальные способности.

Склонности (интересы, мотивы труда)

Человек более успешен в той деятельности, которая ему нравится. Поэтому, выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем интересно заниматься, что доставляет удовольствие.

Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения)

Одного интереса к какому-либо делу мало, нужно ещё, чтобы оно получалось. А для этого необходимы определённые способности. Так, музыканту нужен абсолютный слух, а художнику – художественный вкус, актёру – выразительность речи, спортсмену – физическая форма. Возможности человека ограничены также состоянием его здоровья.

Уровень притязаний и самооценка

Человек сам себе определяет какую – либо цель, прогнозируя своё будущее. При этом он может оценивать себя адекватно, а может занижать свои возможности, либо переоценивать их. Самооценка и притязания - важный внутренний регулятор поведения человека в любых жизненных ситуациях, в том числе и в планировании карьеры.

Знания о профессиях и их востребованность

Один из самых важных факторов при выборе профессии. Мир профессий многообразен. Наряду с «вечными» профессиями – врач, учитель, воспитатель, строитель, слесарь и др. актуальными становятся транспортная, химическая индустрия, социальная сфера, связь и др. Большинство новых профессий находятся на стыке областей научных и производственных. К 2030 году по прогнозам появятся 186 новых профессий, а некоторые профессии исчезнут, так как развивается техника, общество, потребности людей. Но человек, как правило, имеет маленькое представление о востребованных профессиях, видах деятельности и отраслях. Чем меньше их известно, тем уже поле для выбора. Поэтому прежде чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них.

Я вам предлагаю сейчас рассмотреть и поработать с атласом новых профессий.

Работа в группах.

- изучить над профессиональные навыки
- выделить задачи развития в этой сфере;
- привести 2 – 3 примера профессий и их роль;

- где можно получить образование.

Защита своих работ. Работы вывешиваются на доску. В интернете есть «Атлас новых профессий» в онлайн режиме (<http://atlas100.ru/>). Можете ознакомиться и изучить его более подробно.

На следующем занятии мы рассмотрим с вами причины возникновения новых профессий и исчезновения популярных профессий сегодняшнего времени. А также рассмотрим результаты вашего теста.

Создание кластера

- напишите главные условия выбора профессии.
- какие затруднения могут возникнуть при выборе профессии?
- напишите ошибки, которые могут возникнуть при выборе профессии.
- какими качествами должен обладать выпускник, чтобы быть успешным специалистом в будущем? *(Грамотность, мобильность, толерантность, мультиязычность (знание иностранных языков), мультикультурность, чтобы понимать специфику работы в отраслях других стран и др.)*

Что было для вас полезным и интересным сегодня на занятии?

(предполагаемые ответы на вопрос)

