ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

26 верасня 2022 г. № 341

Аб змяненні пастановы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 15 верасня 2015 г. № 115

На падставе падпункта 4.181 пункта 4 Палажэння аб Міністэрстве адукацыі Рэпублікі Беларусь, зацверджанага пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 4 жніўня 2011 г. № 1049, Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Унесці ў пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 15 верасня 2015 г. № 115 «Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» наступныя змяненні:

1.1. прэамбулу выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«На падставе падпункта 4.181 пункта 4 Палажэння аб Міністэрстве адукацыі Рэпублікі Беларусь, зацверджанага пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 4 жніўня 2011 г. № 1049, Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:»;

1.2. Інструкцыю аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя», зацверджаную гэтай пастановай, выкласці ў новай рэдакцыі (дадаецца).

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афіцыйнага апублікавання.

|  |  |
| --- | --- |
| Міністр | А.І.Іванец |

УЗГОДНЕНА

Міністэрства энергетыкі  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства сельскай гаспадаркі  
і харчавання Рэспублікі Беларусь

Міністэрства аховы здароўя  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства спорту і турызму  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства сувязі  
і інфарматызацыі  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства ўнутраных спраў  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства культуры  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства абароны  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства па надзвычайных  
сітуацыях Рэспублікі Беларусь

Міністэрства фінансаў  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства эканомікі  
Рэспублікі Беларусь

Дзяржаўны пагранічны камітэт  
Рэспублікі Беларусь

Мінскі абласны  
выканаўчы камітэт

Брэсцкі абласны  
выканаўчы камітэт

Віцебскі абласны  
выканаўчы камітэт

Гомельскі абласны  
выканаўчы камітэт

Мінскі гарадскі  
выканаўчы камітэт

Гродзенскі абласны  
выканаўчы камітэт

Магілёўскі абласны  
выканаўчы камітэт

Нацыянальны статыстычны  
камітэт Рэспублікі Беларусь

Нацыянальная акадэмія навук  
Беларусі

Беларускі дзяржаўны канцэрн  
па вытворчасці і рэалізацыі  
тавараў лёгкай прамысловасці

Беларускі рэспубліканскі саюз  
спажывецкіх таварыстваў

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАЦВЕРДЖАНА  Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь 15.09.2015 № 115 (у рэдакцыі пастановы Міністэрства адукацыі  Рэспублікі Беларусь 26.09.2022 № 341) |

ІНСТРУКЦЫЯ   
аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя»

ГЛАВА 1  
АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ

1. Дадзеная Інструкцыя рэгулюе парадак фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы «Электронная адукацыя» і распаўсюджвае сваё дзеянне на мясцовыя выканаўчыя і распарадчыя органы, а таксама ўстановы адукацыі (іншыя арганізацыі, індывідуальных прадпрымальнікаў, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дадзена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, незалежна ад формаў уласнасці і падпарадкаванасці (далей, калі не ўказана іншае, – установы адукацыі).

2. Міністэрства адукацыі ажыццяўляе ўлік у сферы адукацыі па формах згодна з дадаткамі 1–13, якія запаўняюцца і апрацоўваюцца ў электронным выглядзе ў аўтаматызаванай сістэме ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» (далей – АСУ ЭА).

3. Для мэт дадзенай Інструкцыі выкарыстоўваюцца наступныя асноўныя тэрміны і іх азначэнні:

рэспубліканская інфармацыйна-аналітычная сістэма «1-ДУ» (далей – ІАС «1-ДУ») – сістэма, якая забяспечвае збор і апрацоўку ў электронным выглядзе інфармацыі аб установах дашкольнай адукацыі, іншых установах адукацыі, іншых арганізацыях і індывідуальных прадпрымальніках, якім згодна з заканадаўствам дадзена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць пры рэалізацыі імі адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі (далей – установы дашкольнай адукацыі), якая прадстаўляецца па форме ўліку ўстаноў дашкольнай адукацыі згодна з дадаткам 1 (далей – форма «Улік УДА»), па форме ўліку ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, згодна з дадаткам 2 (далей – форма «Улік УДА (спецыяльная адукацыя)»);

рэспубліканская аўтаматызаваная сістэма «Электронная адукацыя» (далей – РАС ЭА) – рэспубліканская аўтаматызаваная сістэма, прызначаная для скразной тэхналогіі збора, апрацоўкі, накаплення і фарміравання адзінай сістэмы звестак аб дзейнасці ўстаноў адукацыі, колькасці і складзе педагагічных работнікаў устаноў адукацыі, аб размеркаванні, накіраванні на работу і працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную або вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага і (або) мясцовых бюджэтаў у дзённай форме атрымання адукацыі.

4. РАС ЭА забяспечвае збор і апрацоўку ў электронным выглядзе інфармацыі:

аб установах агульнай сярэдняй адукацыі і іншых установах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі (далей – установы агульнай сярэдняй адукацыі), прадстаўляецца па форме ўліку ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі згодна з дадаткам 3 (далей – форма «Улік УАСА»), па форме ўліку ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, – згодна з дадаткам 4 (далей – форма «Улік УАСА (спецыяльная адукацыя)»), па форме ўліку вячэрніх класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі – згодна з дадаткам 5 (далей – форма ўліку вячэрніх класаў), па форме ўліку педагагічных кадраў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі – згодна з дадаткам 6 (далей – форма «Улік ПКШ»);

аб установах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай і (або) сярэдняй спецыяльнай адукацыі, па форме згодна з дадаткам 7 (далей – форма «Улік УПТА і УССА»), па форме ўліку аб выніках прыёму дакументаў ад абітурыентаў і залічэнні ва ўстанову адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, – згодна з дадаткам 8 (далей – форма «Улік прыёму і залічэння УССА»);

аб установах вышэйшай адукацыі і іх філіялах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы вышэйшай адукацыі (далей – установы вышэйшай адукацыі), прадстаўляецца па форме ўліку ўстаноў вышэйшай адукацыі згодна з дадаткам 11 (далей – форма «Улік УВА»), па форме ўліку прафесарска-выкладчыцкага саставу ўстаноў вышэйшай адукацыі – згодна з дадаткам 12 (далей – форма «Улік ПВС»), па форме ўліку размеркавання (накіравання на работу) і працаўладкавання выпускнікоў, якія атрымалі вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту, – згодна з дадаткам 13 (далей – форма «Улік размеркавання УВА»);

па форме ўліку аб выніках прыёму дакументаў ад абітурыентаў ва ўстановы вышэйшай адукацыі па форме згодна з дадаткам 9 (далей – форма «Улік прыёму УВА»), па форме ўліку аб выніках залічэння абітурыентаў ва ўстановы вышэйшай адукацыі па форме згодна з дадаткам 10 (далей – форма «Улік залічэння УВА»).

5. У РАС ЭА не прадстаўляюцца і не ўключаюцца звесткі, якія састаўляюць дзяржаўныя сакрэты і адносяцца да службовай інфармацыі абмежаванага распаўсюджвання.

6. У структуру АСУ ЭА ўваходзяць:

ІАС «1-ДУ»;

РАС «Электронная адукацыя».

ГЛАВА 2  
ПАРАДАК ФАРМІРАВАННЯ, ВЯДЗЕННЯ І ВЫКАРЫСТАННЯ АСУ ЭА

7. Фарміраванне і вядзенне АСУ ЭА па формах згодна з дадаткамі 1–13 ажыццяўляе ўстанова «Галоўны інфармацыйна-аналітычны цэнтр Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь» (далей – ГІАЦ Мінадукацыі).

8. ГІАЦ Мінадукацыі забяспечвае збор, апрацоўку, накапленне, правядзенне аналізу і захоўванне дакументаванай інфармацыі (далей – інфармацыя), якая прадстаўляецца ўстановамі адукацыі для фарміравання АСУ ЭА.

9. Унясенню ў АСУ ЭА належаць звесткі:

аб дзейнасці ўстаноў адукацыі пры рэалізацыі імі адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі, адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю;

аб дзейнасці ўстаноў адукацыі пры рэалізацыі імі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю;

аб дзейнасці ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі пры рэалізацыі імі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў вячэрняй і завочнай формах атрымання адукацыі;

аб колькасці і саставе педагагічных работнікаў устаноў адукацыі пры рэалізацыі імі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю;

аб дзейнасці ўстаноў вышэйшай адукацыі пры рэалізацыі імі адукацыйных праграм вышэйшай адукацыі;

аб колькасці прафесарска-выкладчыцкага саставу ўстаноў вышэйшай адукацыі;

аб размеркаванні, накіраванні на работу і працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту ў дзённай форме атрымання адукацыі;

аб дзейнасці ўстаноў сярэдняй спецыяльнай адукацыі пры рэалізацыі імі адукацыйных праграм сярэдняй спецыяльнай і прафесійна-тэхнічнай адукацыі;

аб накіраванні на работу і працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную і прафесійна-тэхнічную адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага і (або) мясцовага бюджэтаў у дзённай форме атрымання адукацыі.

10. Фарміраванне АСУ ЭА ажыццяўляецца на падставе інфармацыі, якая прадстаўляецца ўстановамі адукацыі.

11. Інфармацыя прадстаўляецца ў ГІАЦ Мінадукацыі ў форме электроннага дакумента, падпісанага электронным лічбавым подпісам, які павінен адпавядаць патрабаванням, устаноўленым Законам Рэспублікі Беларусь ад 28 снежня 2009 г. № 113-З «Об электронном документе и электронной цифровой подписи».

Прадстаўленне інфармацыі ў выглядзе электроннага дакумента ажыццяўляецца з выкарыстаннем спецыялізаванага праграмнага забеспячэння.

12. Інфармацыя, прадстаўленая ўстановамі адукацыі, захоўваецца ў ГІАЦ Мінадукацыі, а таксама ў структурных падраздзяленнях абласных (Мінскага гарадскога), гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацыях раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, установах адукацыі, якія яе прадставілі ва ўстаноўленыя заканадаўствам тэрміны.

ГЛАВА 3  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК УДА»

13. Інфармацыю па форме «Улік УДА» прадстаўляюць установы дашкольнай адукацыі, установы адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы спецыяльнай адукацыі.

14. Збор інфармацыі па форме «Улік УДА» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз ІАС «1-ДУ».

15. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік УДА» ажыццяўляецца адзін раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

15.1. установы дашкольнай адукацыі:

уносяць даныя ў ІАС «1-ДУ»;

правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

ажыццяўляюць перадачу інфармацыі ў структурныя падраздзяленні гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі (па электроннай пошце ці на электронным носьбіце), не пазней за 15 верасня бягучага года;

15.2. структурныя падраздзяленні гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

праводзяць збор і абагульненне інфармацыі, прынятай ад усіх устаноў дашкольнай адукацыі, размешчаных на іх тэрыторыі;

фарміруюць зводную інфармацыю;

ажыццяўляюць перадачу зводнай інфармацыі, падпісанай электронным лічбавым подпісам кіраўніка структурнага падраздзялення гарадскога, раённага выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, у структурнае падраздзяленне абласнога (Мінскага гарадскога) выканаўчага камітэта, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі (па электроннай пошце ці на электронным носьбіце), не пазней за 30 верасня бягучага года;

15.3. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў абласных банкаў даных ІАС «1-ДУ» і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 5 верасня бягучага года;

праводзяць збор і абагульненне інфармацыі, прынятай ад структурных падраздзяленняў гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі;

фарміруюць зводную інфармацыю;

ажыццяўляюць перадачу зводнай інфармацыі, падпісанай электронным лічбавым подпісам кіраўніка структурнага падраздзялення абласнога (Мінскага гарадскога) выканаўчага камітэта, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, па электроннай пошце ў ГІАЦ Мінадукацыі не пазней за 10 кастрычніка бягучага года;

15.4. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай структурнымі падраздзяленнямі абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 10 лістапада бягучага года.

ГЛАВА 4  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК УДА (СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ)»

16. Інфармацыю па форме «Улік УДА (спецыяльная адукацыя)» прадстаўляюць спецыяльныя дзіцячыя сады.

17. Збор інфармацыі па форме «Улік УДА (спецыяльная адукацыя)» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз ІАС «1-ДУ».

18. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік УДА (спецыяльная адукацыя)» ажыццяўляецца адзін раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

18.1. установы адукацыі:

уносяць даныя ў ІАС «1-ДУ»;

правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

ажыццяўляюць перадачу інфармацыі ў структурныя падраздзяленні гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі (па электроннай пошце ці на электронным носьбіце), не пазней за 15 верасня бягучага года;

18.2. структурныя падраздзяленні гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

праводзяць збор і абагульненне інфармацыі, прынятай ад усіх устаноў дашкольнай адукацыі, размешчаных на іх тэрыторыі;

фарміруюць зводную інфармацыю;

ажыццяўляюць перадачу зводнай інфармацыі, падпісанай электронным лічбавым подпісам кіраўніка структурнага падраздзялення гарадскога, раённага выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, у структурнае падраздзяленне абласнога (Мінскага гарадскога) выканаўчага камітэта, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі (па электроннай пошце ці на электронным носьбіце), не пазней за 30 верасня бягучага года;

18.3. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў абласных банкаў даных ІАС «1-ДУ» і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 5 верасня бягучага года;

праводзяць збор і абагульненне інфармацыі, прынятай ад структурных падраздзяленняў гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі;

фарміруюць зводную інфармацыю;

ажыццяўляюць перадачу зводнай інфармацыі, падпісанай электронным лічбавым подпісам кіраўніка структурнага падраздзялення абласнога (Мінскага гарадскога) выканаўчага камітэта, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, па электроннай пошце ў ГІАЦ Мінадукацыі не пазней за 10 кастрычніка бягучага года;

18.4. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай структурнымі падраздзяленнямі абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 10 лістапада бягучага года.

ГЛАВА 5  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК УАСА»

19. Інфармацыю па форме «Улік УАСА» прадстаўляюць установы агульнай сярэдняй адукацыі.

20. Збор інфармацыі па форме «Улік УАСА» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

21. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік УАСА» ажыццяўляецца адзін раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

21.1. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога), гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, накіроўваюць у ГІАЦ Мінадукацыі падпісаныя кіраўнікамі структурных падраздзяленняў абласных (Мінскага гарадскога), гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, змяненні, якія адбыліся ў сістэме агульнай сярэдняй адукацыі вобласці, горада Мінска ці раёна за папярэдні справаздачны перыяд, не пазней за 15 жніўня бягучага года;

21.2. установы агульнай сярэдняй адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы адукацыі;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме «Улік УАСА» не пазней за 30 верасня бягучага года;

правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму «Улік УАСА» электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

21.3. структурныя падраздзяленні гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў рэгіёна на ўзроўні раёна;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ устаноў сярэдняй адукацыі ў РАС ЭА па форме «Улік УАСА»;

ажыццяўляюць праверку даных устаноў адукацыі непасрэднага падпарадкавання;

забяспечваюць кантроль за своечасовым запаўненнем формы «Улік УАСА» ўстановамі адукацыі непасрэднага падпарадкавання;

генерыруюць зводную інфармацыю;

21.4. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў рэгіёна на ўзроўні вобласці і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 5 верасня бягучага года;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ устаноў адукацыі непасрэднага падпарадкавання ў РАС ЭА па форме «Улік УАСА»;

забяспечваюць кантроль за своечасовым запаўненнем формы «Улік УАСА» ўстановамі адукацыі непасрэднага падпарадкавання;

генерыруюць зводную інфармацыю па рэгіёне;

21.5. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай усімі ўстановамі сярэдняй адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 10 лістапада бягучага года.

ГЛАВА 6  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК УАСА (СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ)»

22. Інфармацыю па форме «Улік УАСА (спецыяльная адукацыя)» прадстаўляюць установы адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю.

23. Збор інфармацыі па форме «Улік УАСА (спецыяльная адукацыя)» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

24. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік УАСА (спецыяльная адукацыя)» ажыццяўляецца адзін раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

24.1. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога), гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, накіроўваюць у ГІАЦ Мінадукацыі падпісаныя кіраўнікамі структурных падраздзяленняў абласных (Мінскага гарадскога), гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, змяненні, якія адбыліся ў сістэме спецыяльнай адукацыі вобласці, горада Мінска ці раёна за папярэдні справаздачны перыяд, не пазней за 15 жніўня бягучага года;

24.2. установы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы адукацыі;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме «Улік УАСА (спецыяльная адукацыя)» не пазней за 30 верасня бягучага года;

правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму «Улік УАСА (спецыяльная адукацыя)» электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

24.3. структурныя падраздзяленні гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў рэгіёна на ўзроўні раёна;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, у РАС ЭА па форме «Улік УАСА (спецыяльная адукацыя)»;

ажыццяўляюць праверку даных устаноў адукацыі непасрэднага падпарадкавання;

забяспечваюць кантроль за своечасовым запаўненнем формы «Улік УАСА (спецыяльная адукацыя)» установамі адукацыі непасрэднага падпарадкавання;

генерыруюць зводную інфармацыю;

24.4. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ устаноў адукацыі непасрэднага падпарадкавання ў РАС ЭА па форме «Улік УАСА (спецыяльная адукацыя)»;

генерыруюць зводную інфармацыю па рэгіёне;

кантралююць інфармацыю падпарадкаваных ім устаноў адукацыі;

24.5. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай усімі ўстановамі адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 10 лістапада.

ГЛАВА 7  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ ЎЛІКУ ВЯЧЭРНІХ КЛАСАЎ

25. Інфармацыю па форме ўліку вячэрніх класаў прадстаўляюць установы агульнай сярэдняй адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй адукацыі ў вячэрняй і завочнай формах атрымання адукацыі і ў якіх адкрыты вячэрнія класы.

26. Збор інфармацыі па форме ўліку вячэрніх класаў ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

27. Прадстаўленне інфармацыі па форме ўліку вячэрніх класаў ажыццяўляецца адзін раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

27.1. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога), гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, накіроўваюць у ГІАЦ Мінадукацыі падпісаныя кіраўнікамі структурных падраздзяленняў абласных (Мінскага гарадскога), гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, змяненні, якія адбыліся ў сістэме агульнай сярэдняй адукацыі вобласці, горада Мінска ці раёна за папярэдні справаздачны перыяд, не пазней за 15 жніўня бягучага года;

27.2. установы агульнай сярэдняй адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы адукацыі;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме ўліку вячэрніх класаў не пазней за 30 верасня бягучага года;

правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму ўліку вячэрніх класаў электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

27.3. структурныя падраздзяленні гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў рэгіёна на ўзроўні раёна;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ устаноў адукацыі ў РАС ЭА па форме ўліку вячэрніх класаў;

ажыццяўляюць праверку даных устаноў адукацыі непасрэднага падпарадкавання;

забяспечваюць кантроль за своечасовым запаўненнем формы ўліку вячэрніх класаў;

генерыруюць зводную інфармацыю;

27.4. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ устаноў адукацыі непасрэднага падпарадкавання ў РАС ЭА па форме ўліку вячэрніх класаў;

кантралююць інфармацыю падпарадкаваных ім устаноў сярэдняй адукацыі;

генерыруюць зводную інфармацыю па рэгіёне;

27.5. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай усімі ўстановамі сярэдняй адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 10 лістапада бягучага года.

ГЛАВА 8  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК ПКШ»

28. Інфармацыю па форме «Улік ПКШ» прадстаўляюць установы агульнай сярэдняй адукацыі.

29. Збор інфармацыі па форме «Улік ПКШ» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

30. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік ПКШ» ажыццяўляецца адзін раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

30.1. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога), гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, накіроўваюць у ГІАЦ Мінадукацыі падпісаныя кіраўнікамі структурных падраздзяленняў абласных (Мінскага гарадскога), гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, змяненні, якія адбыліся ў сістэме агульнай сярэдняй адукацыі вобласці, горада Мінска ці раёна за папярэдні справаздачны перыяд, не пазней за 15 жніўня бягучага года;

30.2. установы агульнай сярэдняй адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы адукацыі;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме «Улік ПКШ» не пазней за 30 верасня бягучага года;

правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму «Улік ПКШ» электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

30.3. структурныя падраздзяленні гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў рэгіёна на ўзроўні раёна;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ устаноў адукацыі ў РАС ЭА па форме «Улік ПКШ»;

ажыццяўляюць праверку даных устаноў адукацыі непасрэднага падпарадкавання;

забяспечваюць кантроль за своечасовым запаўненнем формы «Улік ПКШ»;

генерыруюць зводную інфармацыю;

30.4. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў рэгіёна на ўзроўні вобласці і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 5 верасня бягучага года;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ устаноў адукацыі непасрэднага падпарадкавання ў РАС ЭА па форме «Улік ПКШ»;

кантралююць інфармацыю падпарадкаваных ім устаноў сярэдняй адукацыі;

генерыруюць зводную інфармацыю па рэгіёне;

30.5. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай усімі ўстановамі сярэдняй адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 10 лістапада бягучага года.

ГЛАВА 9  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК УПТА І (АБО) УССА»

31. Інфармацыю па форме «Улік УПТА і (або) УССА» прадстаўляюць установы, якія рэалізуюць праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі (раздзелы I, III) і (або) сярэдняй спецыяльнай адукацыі, іх філіялы (раздзелы II, III) (далей для мэтаў гэтай главы – установы адукацыі).

32. Збор інфармацыі па форме «Улік УПТА і (або) УССА» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

33. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік УПТА і (або) УССА» ажыццяўляецца адзін раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

33.1. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, накіроўваюць у ГІАЦ Мінадукацыі падпісаныя кіраўнікамі структурных падраздзяленняў абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў змяненні, якія адбыліся ў сістэме прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі і (або) сярэдняй спецыяльнай адукацыі вобласці, горада Мінска за папярэдні справаздачны перыяд, не пазней за 15 жніўня бягучага года;

33.2. установы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 5 верасня бягучага года;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ установы адукацыі ў РАС ЭА па форме «Улік УПТА і (або) УССА»;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме «Улік УПТА і (або) УССА» не пазней за 1 кастрычніка бягучага года, акрамя табліц 12–16 раздзела II, табліцы 18 раздзела III:

даныя ў табліцы 12–16 раздзела ІІ уносяцца не пазней за 10 лістапада бягучага года;

даныя ў табліцу 18 раздзела ІІІ уносяцца 3 разы ў год па стане на 15 ліпеня, 15 жніўня, 15 верасня бягучага года;

правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму «Улік УПТА і (або) УССА» электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

33.3. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў рэгіёна на ўзроўні вобласці і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 15 верасня бягучага года;

ажыццяўляюць праверку інфармацыі ўстаноў адукацыі непасрэднага падпарадкавання;

карэкціруюць (пры неабходнасці) інфармацыю разам з установамі адукацыі;

забяспечваюць кантроль за своечасовым запаўненнем формы «Улік УПТА і (або) УССА»;

генерыруюць зводную інфармацыю па рэгіёне;

33.4. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай усімі ўстановамі адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі, акрамя табліцы 18 раздзела ІІІ, не пазней за 1 снежня бягучага года;

накіроўвае зводную інфармацыю па табліцы 18 раздзела ІІІ у Міністэрства адукацыі не пазней за 20 ліпеня, 20 жніўня, 20 верасня бягучага года.

ГЛАВА 10  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК ПРЫЁМУ І ЗАЛІЧЭННЯ УССА»

34. Інфармацыю па форме «Улік прыёму і залічэння УССА» прадстаўляюць установы, якія рэалізуюць праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, іх філіялы (далей для мэтаў гэтай главы – установы адукацыі).

35. Збор інфармацыі па форме «Улік прыёму і залічэння УССА» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

36. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік прыёму і залічэння УССА» ажыццяўляецца адзін раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

36.1. структурныя падраздзяленні абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, накіроўваюць у ГІАЦ Мінадукацыі падпісаныя кіраўнікамі структурных падраздзяленняў абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў змяненні, якія адбыліся ў сістэме сярэдняй спецыяльнай адукацыі вобласці, горада Мінска за папярэдні справаздачны перыяд, не пазней за 15 ліпеня бягучага года;

36.2. установы адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 1 ліпеня бягучага года;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ установы адукацыі ў РАС ЭА па форме «Улік прыёму і залічэння УССА»;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме «Улік прыёму і залічэння УССА» не пазней за 20 жніўня бягучага года, правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму «Улік прыёму і залічэння УССА» электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

36.3. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай усімі ўстановамі адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 27 жніўня бягучага года.

ГЛАВА 11  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК ПРЫЁМУ УВА»

37. Інфармацыю па форме «Улік прыёму УВА» прадстаўляюць установы, якія рэалізуюць праграмы вышэйшай адукацыі, іх філіялы (далей для мэтаў гэтай главы – установы адукацыі).

38. Збор інфармацыі па форме «Улік прыёму УВА» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

39. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік прыёму УВА» ажыццяўляецца адзін раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

39.1. Установы вышэйшай адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 1 ліпеня бягучага года;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ установы адукацыі ў РАС ЭА па форме «Улік прыёму УВА»;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме «Улік прыёму УВА» не пазней за 27 ліпеня бягучага года, правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму «Улік прыёму УВА» электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

39.2. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай усімі ўстановамі адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 6 жніўня бягучага года.

ГЛАВА 12  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК ЗАЛІЧЭННЯ УВА»

40. Інфармацыю па форме «Улік залічэння УВА» прадстаўляюць установы, якія рэалізуюць праграмы вышэйшай адукацыі, іх філіялы (далей для мэтаў гэтай главы – установы адукацыі).

41. Збор інфармацыі па форме «Улік залічэння УВА» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

42. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік залічэння УВА» ажыццяўляецца адзін раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

42.1. установы вышэйшай адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 1 ліпеня бягучага года;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ установы адукацыі ў РАС ЭА па форме «Улік залічэння УВА»;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме «Улік залічэння УВА» не пазней за 12 жніўня бягучага года, правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму «Улік залічэння УВА» электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

42.2. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай усімі ўстановамі адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 18 жніўня бягучага года.

ГЛАВА 13  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК УВА»

43. Інфармацыю па форме «Улік УВА» прадстаўляюць установы вышэйшай адукацыі.

44. Збор інфармацыі па форме «Улік УВА» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

45. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік УВА» ажыццяўляецца 1 раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

45.1. установы вышэйшай адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 5 верасня бягучага года;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ установы адукацыі ў РАС ЭА па форме «Улік УВА»;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме «Улік УВА» не пазней за 5 кастрычніка бягучага года;

правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму «Улік УВА» электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

45.2. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай установамі вышэйшай адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 30 лістапада бягучага года.

ГЛАВА 14  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК ПВС»

46. Інфармацыю па форме «Улік ПВС» прадстаўляюць установы вышэйшай адукацыі.

47. Збор інфармацыі па форме «Улік ПВС» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

48. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік ПВС» ажыццяўляецца 1 раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

48.1. установы вышэйшай адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 5 верасня бягучага года;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ установы адукацыі ў РАС ЭА па форме «Улік ПВС»;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме «Улік ПВС» не пазней за 5 кастрычніка бягучага года, правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму «Улік ПВС» электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

48.2. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай усімі ўстановамі вышэйшай адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 30 лістапада бягучага года.

ГЛАВА 15  
ВЯДЗЕННЕ ФОРМЫ «УЛІК РАЗМЕРКАВАННЯ УВА»

49. Інфармацыю па форме «Улік размеркавання УВА» прадстаўляюць установы вышэйшай адукацыі.

50. Збор інфармацыі па форме «Улік размеркавання УВА» ажыццяўляецца ў электронным выглядзе праз РАС ЭА.

51. Прадстаўленне інфармацыі па форме «Улік размеркавання УВА» ажыццяўляецца 1 раз у год у наступным парадку і ў наступныя тэрміны:

51.1. установы вышэйшай адукацыі:

прызначаюць адміністратараў установы і прадстаўляюць у ГІАЦ Мінадукацыі іх кантактныя даныя па электроннай пошце не пазней за 5 верасня бягучага года;

забяспечваюць рэгістрацыю і доступ установы адукацыі ў РАС ЭА па форме «Улік размеркавання УВА»;

уносяць даныя ў РАС ЭА па форме «Улік размеркавання УВА» не пазней за 10 лістапада бягучага года;

правяраюць і карэкціруюць інфармацыю;

падпісваюць форму «Улік размеркавання УВА» электронным лічбавым подпісам кіраўніка арганізацыі;

51.2. ГІАЦ Мінадукацыі:

ажыццяўляе збор, праверку, аналіз, актуалізацыю інфармацыі, прадстаўленай усімі ўстановамі вышэйшай адукацыі;

фарміруе зводную інфармацыю;

накіроўвае зводную інфармацыю ў Міністэрства адукацыі не пазней за 30 лістапада бягучага года.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 1  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік устаноў дашкольнай адукацыі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поўная назва адасобленага падраздзялення юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паштовы адрас (фактычны): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронны адрас (www, e-mail): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) |  |
| 1 | 2 |  |
|  |  |  |

Табліца 1

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Горад ці пасёлак гарадскога тыпу | Сельскі населены пункт | Аграгарадок | Зоны радыяцыйнага забруджвання | | | Ажыццяўляе фінансава-эканамічную дзейнасць самастойна | Размешчана на першым паверсе жылога будынка | Установа з беларускай мовай навучання |
| наступнага адсялення | з правам на адсяленне | з правам пражывання з перыядычным радыяцыйным кантролем |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 2

**Від установы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Установа дашкольнай адукацыі | | | Установы агульнай сярэдняй адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі | Установы спецыяльнай адукацыі | | |
| дзіцячы сад | санаторны дзіцячы сад | дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці | цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | спецыяльная школа, спецыяльная школа-інтэрнат | спецыяльны дзіцячы сад |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Коды органа кіравання і формы ўласнасці**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код радка | Код органа кіравання | Код формы ўласнасці |
|
| 1 | 2 | 3 |
| 01 |  |  |

Табліца 4

**Стан установы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Дзеючая | Знаходзіцца на капітальным рамонце | Часова зачынена на бягучы рамонт | Не ўкамплектавана дзецьмі на 100 % | Пераўкамплектавана дзецьмі | | |
| на 20 % | на 21–39 % | на 40 % і болей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Іншыя звесткі аб установе дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго, адзінак | З іх, якія размешчаны | | |
| у памяшканнях, якія ўбудаваны ў шматкватэрныя жылыя дамы | у аднакватэрных жылых дамах | |
| усяго | з іх, якія знаходзяцца ва ўласнасці педагога |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць падпарадкаваных установе дашкольнай адукацыі: | 01 |  |  |  |  |
| асобных падраздзяленняў установы дашкольнай адукацыі (надомных) | 02 |  |  |  |
| структурных падраздзяленняў установы дашкольнай адукацыі (сямейных груп) | 03 |  |  |  |  |
| структурных падраздзяленняў установы дашкольнай адукацыі (групы, размешчаныя па іншым адрасе) | 04 |  |  |  |  |

Табліца 6

**Рэжым работы ўстановы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Пяцідзённы | Шасцідзённы | Іншы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 01 |  |  |  |

Табліца 7

**Працягласць работы ўстановы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | 24 гадзіны | 12 гадзін | 10,5 гадзіны | Ад 2 да 7 гадзін |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01 |  |  |  |  |

Табліца 8

**Колькасць груп, якія дзейнічаюць на пастаяннай аснове, па працягласці іх работы**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Агульная колькасць груп – усяго (сума граф 3–6) | У тым ліку з працягласцю работы | | | | | | | | | |
| 24 гадзіны | 12 гадзін | 10,5 гадзіны | ад 2 да 7 гадзін – усяго (сума граф 7–12) | у тым ліку з працягласцю работы | | | | | |
| 2 гадзіны | 3 гадзіны | 4 гадзіны | 5 гадзін | 6 гадзін | 7 гадзін |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 01 | Колькасць груп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | у іх дзяцей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 9

**Звесткі аб колькасці дзяцей**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх | | | | | | |
| дзеці-дзяўчынкі | дзеці-інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | дзеці з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя дзяцей-інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | дзеці-інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | дзеці, якія пражываюць у іншым раёне | дзеці, якія асвойваюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі на даму | |
| усяго | з іх у спалучэнні заняткаў на даму і ў інстытуце адукацыі, які арганізаваў навучанне і выхаванне на даму |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць дзяцей – усяго (сума радкоў 02–10) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з 2 месяцаў да 1 года | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 года | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 гадоў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 гадоў | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 гадоў | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 гадоў | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 гадоў | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 гадоў | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 гадоў і больш | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць дзяцей, якія праходзяць другі год навучання па адукацыйнай праграме дашкольнай адукацыі – раздзел праграмы ад 6 да 7 гадоў (з радка 01) | 11 |  |  |  |  |  | Х |  |  |
| Колькасць дзяцей, якія навучаюцца па адукацыйнай праграме пачатковай адукацыі – усяго (сума радкоў 13–16; 17–20) | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 гадоў | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 гадоў | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 гадоў | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 гадоў і больш | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку I клас | 17 |  |  |  |  |  | Х |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 10

**Звесткі аб аздараўленні і льготах па аплаце харчавання дзяцей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго, чалавек |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць дзяцей, якія ахоплены аздараўленчымі мерапрыемствамі: | 01 |  |
| у санаторыі, іншых аздараўленчых установах (ад установы дашкольнай адукацыі) | 02 |  |
| Колькасць дзяцей, бацькі якіх: |  |  |
| вызвалены ад платы за харчаванне дзяцей поўнасцю | 03 |  |
| аплачваюць 70 % кошту харчавання дзяцей | 04 |  |
| аплачваюць 50 % кошту харчавання дзяцей (сума радкоў 6–10) | 05 |  |
| у тым ліку: |  |  |
| маюць трох і больш дзяцей ва ўзросце да 18 гадоў | 06 |  |
| жывуць у зонах радыяцыйнага забруджвання: |  |  |
| наступнага адсялення | 07 |  |
| з правам на адсяленне | 08 |  |
| пражывання з перыядычным радыяцыйным кантролем | 09 |  |
| з’яўляюцца апекунамі, прыёмнымі бацькамі, бацькамі-выхавальнікамі дзіцячых дамоў сямейнага тыпу, дзіцячых вёсак (гарадкоў) | 10 |  |
| Колькасць дзяцей, для якіх арганізаваны падвоз да ўстановы дашкольнай адукацыі | 11 |  |
| Колькасць дзяцей, якія наведваюць басейн | 12 |  |

Табліца 11

**Звесткі аб колькасці груп і дзяцей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп – усяго, адзінак | Колькасць дзяцей у групах – усяго, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Агульная колькасць груп – усяго (сума радкоў 03, 04, 05, 06, 14, 23, 24, 28) | 01 |  |  |
| з іх групы кароткачасовага знаходжання | 02 |  |  |
| у тым ліку групы: |  |  |  |
| агульнага прызначэння | 03 |  |  |
| санаторныя | 04 |  |  |
| санаторныя спецыяльныя – усяго (сума радкоў 07–13) | 05 |  |  |
| санаторныя інтэграванага навучання і выхавання | 06 |  |  |
| у тым ліку для дзяцей: |  |  |  |
| якія часта і працягла хварэюць | 07 |  |  |
| з анкалагічнымі захворваннямі | 08 |  |  |
| з функцыянальнымі парушэннямі шчытападобнай залозы | 09 |  |  |
| з сардэчна-сасудзістымі захворваннямі | 10 |  |  |
| з алергіяй | 11 |  |  |
| хворых на туберкулёз і з рызыкай яго развіцця | 12 |  |  |
| з іншымі захворваннямі | 13 |  |  |
| спецыяльныя (установы дашкольнай адукацыі і ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі) – усяго (сума радкоў 15–22) | 14 |  |  |
| у тым ліку для дзяцей з: |  |  |  |
| парушэннем слыху | 15 |  |  |
| цяжкімі парушэннямі маўлення | 16 |  |  |
| парушэннямі зроку | 17 |  |  |
| інтэлектуальнай недастатковасцю | 18 |  |  |
| парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 19 |  |  |
| цяжкасцямі ў навучанні | 20 |  |  |
| цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | 21 |  |  |
| расстройствамі аўтыстычнага спектра | 22 |  |  |
| інтэграванага навучання і выхавання | 23 |  |  |
| групы ва ўстановах спецыяльнай адукацыі | 24 |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |
| групы ў цэнтрах карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | 25 |  |  |
| групы ў спецыяльных школах | 26 |  |  |
| групы ў спецыяльных школах-інтэрнатах | 27 |  |  |
| группы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі | 28 |  |  |
| для дзяцей, якія навучаюцца па адукацыйнай праграме пачатковай адукацыі | 29 |  |  |
| З агульнай колькасці груп групы: |  |  |  |
| з 24-гадзінным знаходжаннем дзяцей | 30 |  |  |
| дзе бацькі поўнасцю аплачваюць затраты на ўтрыманне дзяцей | 31 |  |  |

Табліца 12

**Звесткі аб карэкцыйнай рабоце**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| З колькасці дзяцей у групах інтэграванага навучання і выхавання колькасць дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |
| з іх ва ўзросце 3 гадоў і больш | 02 |  |
| з радка 01 з: |  |  |
| парушэннем слыху | 03 |  |
| цяжкімі парушэннямі маўлення | 04 |  |
| парушэннямі зроку | 05 |  |
| інтэлектуальнай недастатковасцю | 06 |  |
| парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 07 |  |
| цяжкасцямі ў навучанні | 08 |  |
| цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | 09 |  |
| расстройствамі аўтыстычнага спектра | 10 |  |
| Колькасць пунктаў карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, усяго | 11 |  |
| з іх ва ўстанове дашкольнай адукацыі | 12 |  |
| у цэнтрах карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | 13 |  |
| у іншых установах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы дашкольнай адукацыі | 14 |  |
| Колькасць дзяцей, якія займаюцца ў пунктах карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, усяго | 15 |  |
| з іх ва ўстанове дашкольнай адукацыі | 16 |  |
| у цэнтрах карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | 17 |  |
| у іншых установах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы дашкольнай адукацыі | 18 |  |
| з радка 15 дзяўчынкі | 19 |  |
| Колькасць дзяцей, якія навучаюцца па адукацыйнай праграме пачатковай адукацыі і займаюцца ў пунктах карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, якія адкрыты ва ўстанове дашкольнай адукацыі | 20 |  |
| з іх дзяўчынкі | 21 |  |
| Колькасць дзяцей, якія займаюцца ў пунктах карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, якія адкрыты ў іншых установах | 22 |  |
| Колькасць класаў інтэграванага навучання і выхавання, адкрытых на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі, адзінак | 23 |  |
| Колькасць дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў класах інтэграванага навучання і выхавання, адкрытых на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі | 24 |  |

Табліца 13

**Звесткі аб наведванні дзецьмі ўстановы дашкольнай адукацыі ў справаздачным перыядзе і аб сярэднегадавой колькасці дзяцей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх дзецьмі ва ўзросце 3 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Колькасць дзён работы ўстановы дашкольнай адукацыі ў справаздачным перыядзе, дзён | 01 |  |  |
| Колькасць чалавека-дзён, якія праведзены ў групах дзецьмі, чалавека-дзён | 02 |  |  |
| Колькасць чалавека-дзён, якія прапушчаны дзецьмі | 03 |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |
| па прычыне хваробы дзяцей | 04 |  |  |
| па іншых прычынах | 05 |  |  |
| Сярэднегадавая колькасць дзяцей, чалавек | 06 |  |  |

Табліца 14

**Звесткі аб колькасці выпадкаў захворванняў у дзяцей**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код па Міжнароднай класіфікацыі хвароб 10-га перагляду\* | Код радка | Зарэгістравана выпадкаў захворванняў за справаздачны перыяд, усяго | З іх у дзяцей ва ўзросце 3 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Усяго (сума радкоў 02, 07, 10, 15) |  | 01 |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |
| некаторыя інфекцыйныя і паразітарныя хваробы – усяго (сума радкоў 03–06) | A00–B99 | 02 |  |  |
| з іх:  кішэчныя інфекцыі | A00–A09 | 03 |  |  |
| шкарлятына | дадаА38 | 04 |  |  |
| ветраная воспа | B01 | 05 |  |  |
| іншыя |  | 06 |  |  |
| хваробы эндакрыннай сістэмы, расстройствы харчавання і парушэнні абмену рэчываў – усяго (сума радкоў 08, 09) | E00–E89 | 07 |  |  |
| з іх:  класічная фенілкетанурыя | E70.0 | 08 |  |  |
| іншыя |  | 09 |  |  |
| хваробы органаў дыхання – усяго (сума радкоў 11–14) | J00–J99 | 10 |  |  |
| з іх:  вострыя інфекцыі верхніх дыхальных шляхоў | J06 | 11 |  |  |
| грып | J10–J11 | 12 |  |  |
| пнеўманіі | J12–J18 | 13 |  |  |
| іншыя |  | 14 |  |  |
| траўмы, атручванні і некаторыя іншыя вынікі ўздзеяння знешніх прычын – усяго (сума радкоў 16, 17) | S00–T98 | 15 |  |  |
| траўмы | S00–T35 | 16 |  |  |
| іншыя захворванні |  | 17 |  |  |
| Траўмы, атрыманыя ва ўстанове дашкольнай адукацыі, – усяго (з радка 16) |  | 18 |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Код па Міжнароднай класіфікацыі хвароб 10-га перагляду.

Табліца 15

**Звесткі аб мовах, на якіх вядзецца работа ў групах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп – усяго, адзінак | Колькасць дзяцей у групах – усяго,  чалавек (сума граф 5–13) | У тым ліку ў групах | | | | | | | | |
| першага ранняга ўзросту  (да 1 года) | другога ранняга ўзросту (ад 1 да 2 гадоў) | першай малодшай (ад 2 да 3 гадоў) | другой малодшай (ад 3 да 4 гадоў) | сярэдняй (ад 4 да 5 гадоў) | старшай (ад 5 да 6 гадоў) | старшай (ад 6 да 7 гадоў) | розна- ўзроставых | для дзяцей, якія навучаюцца па адукацыйнай праграме пачатковай адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Усяго (сума радкоў 02–04) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па мовах выкладання:  беларуская | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руская | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывучэнне роднай мовы нацыянальных меншасцей – усяго (сума радкоў 05–09): | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  украінская | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| польская | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| літоўская | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| яўрэйская | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 16

**Звесткі аб наведванні дзецьмі груп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп, адзінак | Колькасць дзяцей у іх, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Групы, якія функцыянавалі: |  |  |  |
| з 01.09 па 31.12 | 01 |  |  |
| з 01.01 па 31.05 | 02 |  |  |
| з 01.06 па 15.06 | 03 |  |  |
| з 16.06 па 30.06 | 04 |  |  |
| з 01.07 па 15.07 | 05 |  |  |
| з 16.07 па 31.07 | 06 |  |  |
| з 01.08 па 15.08 | 07 |  |  |
| з 16.08 па 31.08 | 08 |  |  |

Табліца 17

**Звесткі аб гуртках па інтарэсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва профілю гурткоў па інтарэсах | Код радка | Колькасць гурткоў па інтарэсах, адзінак | | Колькасць дзяцей, якія наведваюць гурткі па інтарэсах, чалавек | | Кольскасць работнікаў | | | | Колькасць работнікаў арандатара плошчаў УДО | | | |
| усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх | | | усяго | з іх | | |
| маюць адукацыю па профілю | маюць педагагічную адукацыю | маюць іншую адукацыю | маюць адукацыю па профілю | маюць педагагічную адукацыю | маюць іншую адукацыю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Усяго (сума радкоў 02–15) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тэхнічны | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спартыўна-тэхнічны | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| турысцка-краязнаўчы | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эколага-біялагічны | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| фізкультурна-спартыўны | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мастацкі | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мастацка-маўленчы | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сацыяльна-камунікатыўны | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сацыяльна-эканамічны | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сацыяльна-педагагічны | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| культурна-дасугавы | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| інтэлектуальна-пазнавальны | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| натуральна-матэматычны | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| грамадска-гуманітарны | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 18

**Звесткі аб іншых формах арганізацыі дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп, адзінак | | З іх для дзяцей ва ўзросце 3 гадоў і больш | | Колькасць дзяцей у групах, чалавек | | | З іх ва ўзросце 3 гадоў і больш | | |
| усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх | | усяго | з іх | |
| не наведваюць установу дашкольнай адукацыі на пастаяннай аснове | на платнай аснове | не наведваюць установу дашкольнай адукацыі на пастаяннай аснове | на платнай аснове |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Усяго груп кароткачасовага знаходжання – ад 2 да 7 гадзін (сума радкоў 02–10) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  сезонная пляцоўка | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прагулачныя | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вячэрнія | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхаднога дня | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| адаптацыйныя | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па падрыхтоўцы да школы | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мацярынская школа | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 19

**Колькасць дзяцей у групах кароткачасовага знаходжання (ад 2 да 7 гадзін)**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць дзяцей | | З іх дзяўчынкі | |
| усяго | з іх, якія не наведваюць установу дашкольнай адукацыі на пастаяннай аснове | усяго | з іх, якія не наведваюць установу дашкольнай адукацыі на пастаяннай аснове |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць дзяцей у групах кароткачасовага знаходжання (ад 2 да 7 гадзін) і колькасць дзяцей, якія праходзяць выхаванне і навучанне на даму па праграме дашкольнай адукацыі, – усяго (сума радкоў 02–05) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |  |  |  |  |  |
| ад 2 месяцаў да 1 года | 02 |  |
| ад 1 года да 3 гадоў | 03 |  |  |  |  |
| ад 3 гадоў да 6 гадоў | 04 |  |  |  |  |
| ад 6 гадоў і больш | 05 |  |  |  |  |

Табліца 20

**Звесткі аб плошчы і колькасці памяшканняў установы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Адзінка вымярэння | Усяго | З іх здадзена ў арэнду |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць месцаў ва ўстанове дашкольнай адукацыі: |  |  |  |  |
| фактычна з улікам прызначэння груп | 01 | адзінак |  | Х |
| фактычна без уліку прызначэння груп | 02 | адзінак |  | Х |
| згодна з праектнай дакументацыяй | 03 | адзінак |  | Х |
| Агульная плошча ўсіх памяшканняў установы дашкольнай адукацыі | 04 | квадратных метраў |  |  |
| з яе плошча групавых памяшканняў (прыёмнай, спальні, пакоя для гульні, туалетнага і буфетнага пакояў) | 05 | квадратных метраў |  |  |
| Колькасць групавых памяшканняў: |  |  |  |  |
| фактычна | 06 | адзінак |  |  |
| згодна з праектнай дакументацыяй | 07 | адзінак |  | Х |
| якія змянілі прызначэнне | 08 | адзінак |  |  |
| Колькасць ізалятараў | 09 | адзінак |  | Х |
| Колькасць месцаў у ізалятарах | 10 | адзінак |  | Х |
| Наяўнасць ва ўстанове дашкольнай адукацыі: |  |  |  |  |
| плавальнага басейна | 11 | адзінак |  | Х |
| у тым ліку: | 12 | адзінак |  | Х |
| дзеючы | 13 | адзінак |  | Х |
| знаходзіцца на капітальным рамонце | 14 | адзінак |  | Х |
| зачынены і патрабуе мадэрнізацыі | 15 | адзінак |  | Х |
| памяшкання цеплапрацэдур з абагравальнай камерай | 16 | адзінак |  | Х |
| пунктаў карэкцыйна-педагагічнай дапамогі | 17 | адзінак |  | Х |
| з іх абсталяваны ў асобным пакоі | 18 | адзінак |  | Х |
| кабінетаў настаўніка-дэфектолага | 19 | адзінак |  | Х |
| з іх абсталяваны ў асобным пакоі | 20 | адзінак |  | Х |
| кабінетаў педагога-псіхолага | 21 | адзінак |  | Х |
| з іх абсталяваны ў асобным пакоі | 22 | адзінак |  | Х |
| сталовай | 23 | адзінак |  | Х |
| музычнай залы | 24 | адзінак |  | Х |
| спартыўнай залы | 25 | адзінак |  | Х |
| сумешчанай спартыўна-музычнай залы | 26 | адзінак |  | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 21

**Тэхнічны стан памяшкання ўстановы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Памяшканне ўстановы дашкольнай адукацыі: |  |  |
| патрабуе капітальнага рамонту | 01 |  |
| знаходзіцца ў аварыйным стане | 02 |  |
| мае: |  |  |
| усе віды добраўпарадкавання | 03 |
| водаправод | 04 |  |
| цэнтральнае ацяпленне | 05 |  |
| каналізацыю | 06 |  |
| сістэму відэаназірання | 07 |  |
| аўтаматычную пажарную сігналізацыю | 08 |  |
| кнопку трывожнай сігналізацыі | 09 |  |
| пабудавана па тыпавым праекце | 10 |  |

Табліца 22

**Наяўнасць інфармацыйнага і камунікацыйнага абсталявання**

(адзінак)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць – усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць ва ўстанове дашкольнай адукацыі: |  |  |
| праектараў | 01 |
| прынтараў | 02 |  |
| сканераў | 03 |  |
| сэнсарных панэлей | 04 |  |
| камп’ютарных класаў | 05 |  |
| персанальных камп’ютараў | 06 |  |
| шматфункцыянальных прыстасаванняў | 07 |  |
| з іх:  знаходзяцца ў складзе лакальнай вылічальнай сеткі | 08 |  |
| маюць выхад у Інтэрнэт | 09 |  |
| даступныя для выкарыстання выхавальнікамі | 10 |  |
| даступныя для выкарыстання выхаванцамі | 11 |  |
| Від падключэння да Інтэрнэту: |  |  |
| ISDN-сувязь | 12 |  |
| лічбавая абаненцкая лінія (тэхналогія xDSL і гэтак далей) | 13 |  |
| іншая кабельная сувязь (уключаючы вылучаныя лініі, оптавалакно і іншае) | 14 |  |
| бесправадная сувязь (спадарожнікавая, радыёсувязь і іншая) | 15 |  |
| Максімальная хуткасць перадачы даных праз Інтэрнэт: |  |  |
| ніжэй за 256 кбіт/с | 16 |  |
| 256 кбіт/с – 1,9 Мбіт/с | 17 |  |
| 2 Мбіт/с і вышэй | 18 |  |
| Наяўнасць ва ўстанове дашкольнай адукацыі: |  |  |
| адраса электроннай пошты | 19 |  |
| вэб-сайта ў Інтэрнэце | 20 |  |
| электронных сродкаў для навучання і кіравання | 21 |  |

Табліца 23

**Звесткі аб сродках, атрыманых у справаздачным перыядзе**

(рублёў)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць сродкаў, якія ў справаздачным перыядзе атрыманы ад: |  |  |
| платных адукацыйных паслуг | 01 |
| платы за харчаванне | 02 |  |
| добраахвотных узносаў і з іншых крыніц фінансавання, не забароненых заканадаўствам, якія залічаны на бягучы (разліковы) рахунак па ўліку пазабюджэтных сродкаў установы дашкольнай адукацыі | 03 |  |

Табліца 24

**Звесткі аб колькасці пасад па штатным раскладзе і фактычна занятых пасадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць штатных адзінак (ставак), з двума знакамі пасля коскі | |
| па штатным раскладзе | з іх запоўнена |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усяго (сума радкоў 02, 13–16) | 01 |  |  |
| у тым ліку:  педагагічны персанал – усяго (сума радкоў 03–13) | 02 |  |  |
| у тым ліку:  загадчык | 03 |  |  |
| дырэктар | 04 |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці |  |  |  |
| выхавальнік-метадыст | 05 |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 06 |  |  |
| з іх колькасць выхавальнікаў дашкольнай адукацыі, якія ажыццяўляюць персанальнае суправаджэнне дзяцей з аўтыстычнымі парушэннямі | 07 |  |  |
| педагог-псіхолаг | 08 |  |  |
| педагог сацыяльны | 09 |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 10 |  |  |
| кіраўнік фізічнага выхавання | 11 |  |  |
| музычны кіраўнік | 12 |  |  |
| настаўнік дадатковай адукацыі | 13 |  |  |
| памочнік выхавальніка | 14 |  |  |
| повар шэф-повар | 15 |  |  |
| іншыя пасады | 16 |  |  |

Табліца 25

**Састаў педагагічных работнікаў (з улікам сумяшчальнікаў)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць работнікаў – усяго, чалавек | З агульнай колькасці работнікаў (з графы 3) | | | | | | | | | | | | | | | |
| якія маюць адукацыю | | | | | | | | якія маюць катэгорыю | | | | | | | |
| вышэйшую | | | | сярэднюю спецыяльную | | | | вышэйшую | | першую | | другую | | без катэгорыі | |
| усяго | з іх педагагічную | з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» | маюць спецыяльную адукацыю | усяго | з іх педагагічную | з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» | маюць спецыяльную адукацыю | усяго | з іх з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй | усяго | з іх з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй | усяго | з іх з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй | усяго | з іх з сярэдняй спецыльнай адукацыяй |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Педагагічныя работнікі, усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  загадчык | 02 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дырэктар | 03 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці | 04 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 05 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх колькасць выхавальнікаў дашкольнай адукацыі, якія ажыццяўляюць персанальнае суправаджэнне дзяцей з аўтыстычнымі парушэннямі | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхавальнік-метадыст | 07 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музычны кіраўнік | 08 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог сацыяльны | 09 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 10 |  |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-псіхолаг | 11 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кіраўнік фізічнага выхавання | 12 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнік дадатковай адукацыі | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя педагогі | 14 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 26

**Дадатковыя звесткі аб педагагічных работніках**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 24 дадзенага дадатка) – колькасць педагогаў, якія маюць: |  |  |  |
| агульную сярэднюю адукацыю | 01 |  |  |
| узнагароды абласнога ўзроўню | 02 |  |  |
| грамату або Ганаровую грамату Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь | 03 |  |  |
| нагрудны знак Міністэрства адукацыі «Выдатнік адукацыі» | 04 |  |  |
| падзяку Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь | 05 |  |  |
| падзяку Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь | 06 |  |  |
| урадавыя ўзнагароды | 07 |  |  |
| узнагароды Адміністрацыі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | 08 |  |  |
| узнагароды Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь | 09 |  |  |
| дзяржаўныя ўзнагароды Рэспублікі Беларусь | 10 |  |  |
| вучоную ступень | 11 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 24 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якім прызначана пенсія ў 53 гады з улікам дзеючага пенсіённага заканадаўства | 12 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 24 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якія павысілі кваліфікацыю за справаздачны перыяд | 13 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 24 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якія працуюць на ўмовах няпоўнага рабочага часу, усяго | 14 |  |  |
| з іх маюць педагагічную адукацыю (з радка 14) | 15 |  |  |
| з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» (з радка 15) | 16 |  |  |

Табліца 27

**Размеркаванне колькасці педагагічных работнікаў па стажы работы ў бюджэтных арганізацыях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Стаж работы ў бюджэтных арганізацыях | | | | | | | |
| да 1 года | 1 год | 2 гады | 3 гады | да 5 гадоў | ад 5 да 10 гадоў | ад 10 да 15 гадоў | 15 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць педагагічных работнікаў | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчын | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць маладых спецыялістаў (з радка 01) | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчын | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 28

**Размеркаванне колькасці педагагічных работнікаў па ўзросце**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Узрост педагагічных работнікаў, гадоў | | | |
| да 44 | ад 44 да 58 | ад 58 да 60 | 60 і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць педагагічных работнікаў – усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку:  загадчык | 02 |  |  |  |  |
| дырэктар | 03 |  |  |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці | 04 |  |  |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 05 |  |  |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 06 |  |  |  |  |
| іншыя педагогі | 07 |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў колькасць мужчын | 08 |  |  |  |  |

Табліца 29

**Размеркаванне работнікаў па палавой прыналежнасці**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць работнікаў – усяго | З іх маюць педагагічную адукацыю | |
| усяго | з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 24 дадзенага дадатка): |  |  |  |  |
| мужчыны | 01 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць загадчыкамі | 02 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 03 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць кіраўнікамі фізічнага выхавання | 04 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 05 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць у групах для дзяцей ва ўзросце да 3 гадоў | 06 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 07 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць выхавальнікамі дашкольнай адукацыі | 08 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 09 |  |  |  |
| настаўнікі-дэфектолагі | 10 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 11 |  |  |  |
| Колькасць мужчын, якія працуюць на іншых пасадах | 12 |  | Х | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 30

**Забеспячэнне педагагічнымі кадрамі ўстановы дашкольнай адукацыі на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць заключаных кантрактаў з педагагічнымі работнікамі, адзінак | | | Выбыла педагагічных работнікаў за год, чалавек | Заяўка на маладых спецыялістаў, чалавек | Накіравана маладых спецыялістаў, чалавек | Прыбыло маладых спецыялістаў, чалавек | З іх ураджэнцы мясцовасці | Колькасць педагагічных работнікаў, якія маюць патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў, чалавек | | | Колькасць педагагічных работнікаў, якія паступілі ва ўстановы вышэйшай адукацыі (уключаючы выпускнікоў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі) на педагагічныя спецыяльнасці, чалавек | | Колькасць педагагічных работнікаў, якія паступілі ва ўстановы, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі (уключаючы выпускнікоў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі), на педагагічныя спецыяльнасці, чалавек | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх | | усяго | з іх | усяго | з іх |
| у бягучым навучальным годзе ўпершыню | з маладымі спецыялістамі | якія працуюць па кантракце | маладыя спецыялісты | на мэтавую падрыхтоўку | на мэтавую падрыхтоўку |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 31

**Арганізацыя аздараўлення выхаванцаў установы дашкольнай адукацыі на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць навучэнцаў, якія падлягаюць аздараўленню і санаторна-курортнаму лячэнню | З графы 1 – колькасць навучэнцаў, якія пражываюць на чыстай тэрыторыі, але навучаюцца ва ўстановах адукацыі ў забруджаных раёнах | Колькасць дзяцей, накіраваных на аздараўленне і санаторна-курортнае лячэнне, чалавек | У тым ліку | | | З графы 3 – у летні перыяд | | | | | З графы – колькасць навучэнцаў, не ахопленых аздараўленнем і санаторна-курортным лячэннем |
| на тэрыторыі рэспублікі | | за мяжой | на тэрыторыі рэспублікі | | | | за мяжой |
| усяго | з іх у санаторна-курортнай арганізацыі (акрамя аздараўленчых лагераў) | усяго | у тым ліку | | |
| у санаторна-курортнай арганізацыцыі | у аздараўленчым лагеры | |
| дзённага знаходжання | кругласутачнага знаходжання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 2  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паштовы адрас (фактычны): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронны адрас (www, e-mail): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) |  |
| 1 | 2 |  |
|  |  |  |

Табліца 1

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Горад ці пасёлак гарадскога тыпу | Сельскі населены пункт | Аграгарадок | Зоны радыяцыйнага забруджвання | | | Ажыццяўляе фінансава-эканамічную дзейнасць самастойна | Размешчана на першым паверсе жылога будынка | Установа з беларускай мовай навучання |
| наступнага адсялення | з правам на адсяленне | з правам пражывання з перыядычным радыяцыйным кантролем |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 2

**Від установы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Установа дашкольнай адукацыі | | | Установы агульнай сярэдняй адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі | Установы спецыяльнай адукацыі | | |
| дзіцячы сад | санаторны дзіцячы сад | дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці | цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | спецыяльная школа, спецыяльная школа-інтэрнат | спецыяльны дзіцячы сад |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Коды органа кіравання і формы ўласнасці**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код радка | Код органа кіравання | Код формы ўласнасці |
| 1 | 2 | 3 |
| 01 |  |  |

Табліца 4

**Стан спецыяльнага дзіцячага сада**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Дзеючы | Знаходзіцца на капітальным рамонце | Часова зачынены на бягучы рамонт | Не ўкамплектаваны дзецьмі на 100 % | Пераўкамплектаваны дзецьмі | | |
| на 20 % | на 21–39 % | на 40 % і болей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Рэжым работы спецыяльнага дзіцячага сада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Пяцідзённы | Шасцідзённы | Іншы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 01 |  |  |  |

Табліца 6

**Працягласць работы спецыяльнага дзіцячага сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | 24 гадзіны | 12 гадзін | 10,5 гадзіны | Ад 2 да 7 гадзін |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01 |  |  |  |  |

Табліца 7

**Колькасць груп у спецыяльным дзіцячым садзе, якія дзейнічаюць на пастаяннай аснове, па працягласці іх работы**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Агульная колькасць груп – усяго (сума граф 3–6) | У тым ліку з працягласцю работы | | | | | | | | | |
| 24 гадзіны | 12 гадзін | 10,5 гадзіны | ад 2 да 7 гадзін – усяго (сума граф 7–12) | 2 гадзіны | 3 гадзіны | 4 гадзіны | 5 гадзін | 6 гадзін | 7 гадзін |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 01 | Колькасць груп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | У іх дзяцей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 8

**Звесткі аб колькасці дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў спецыяльным дзіцячым садзе**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх | | |
| дзеці-дзяўчынкі | дзеці-інваліды | дзеці, якія пражываюць у іншым раёне |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць дзяцей – усяго (сума радкоў 02–10) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |  |  |  |  |  |
| ад 2 месяцаў да 1 года | 02 |  |  |  |  |
| 1 года | 03 |  |  |  |  |
| 2 гадоў | 04 |  |  |  |  |
| 3 гадоў | 05 |  |  |  |  |
| 4 гадоў | 06 |  |  |  |  |
| 5 гадоў | 07 |  |  |  |  |
| 6 гадоў | 08 |  |  |  |  |
| 7 гадоў | 09 |  |  |  |  |
| 8 гадоў і больш | 10 |  |  |  |  |
| Колькасць дзяцей, якія праходзяць дадатковы год навучання па адукацыйных праграмах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі – ад 6 да 7 гадоў (з радка 01) | 11 |  |  |  | Х |
| Колькасць дзяцей, якія праходзяць дадатковы год навучання па адукацыйных праграмах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі – ад 7 да 8 гадоў (з радка 01) | 12 |  |  |  | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 9

**Звесткі аб аздараўленні і льготах па аплаце харчавання дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў спецыяльным дзіцячым садзе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго, чалавек |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць дзяцей, якія ахоплены аздараўленчымі мерапрыемствамі: | 01 |  |
| у санаторыі, іншых аздараўленчых установах (ад установы адукацыі) | 02 |  |
| Колькасць дзяцей, бацькі якіх: |  |  |
| вызвалены ад платы за харчаванне дзяцей поўнасцю | 03 |  |
| аплачваюць 70 % кошту харчавання дзяцей | 04 |  |
| аплачваюць 50 % кошту харчавання дзяцей (сума радкоў 6–10) | 05 |  |
| у тым ліку:  маюць трох і больш дзяцей ва ўзросце да 18 гадоў | 06 |  |
| жывуць у зонах радыяцыйнага забруджвання: |  |  |
| наступнага адсялення | 07 |  |
| з правам на адсяленне | 08 |  |
| пражывання з перыядычным радыяцыйным кантролем | 09 |  |
| з’яўляюцца апекунамі, прыёмнымі бацькамі, бацькамі-выхавальнікамі дзіцячых дамоў сямейнага тыпу, дзіцячых вёсак (гарадкоў) | 10 |  |
| Колькасць дзяцей, для якіх арганізаваны падвоз да ўстановы адукацыі | 11 |  |
| Колькасць дзяцей, якія наведваюць басейн | 12 |  |

Табліца 10

**Звесткі аб колькасці груп для дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і дзяцей у іх**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп – усяго, адзінак | Колькасць дзяцей у групах – усяго, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Агульная колькасць груп – усяго | 01 |  |  |
| з іх групы кароткачасовага знаходжання | 02 |  |  |
| У тым ліку групы для дзяцей з: |  |  |  |
| парушэннем слыху | 03 |  |  |
| цяжкімі парушэннямі маўлення | 04 |  |  |
| парушэннямі зроку | 05 |  |  |
| інтэлектуальнай недастатковасцю | 06 |  |  |
| парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 07 |  |  |
| цяжкасцямі ў навучанні | 08 |  |  |
| цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | 09 |  |  |
| расстройствамі аўтыстычнага спектра | 10 |  |  |
| З агульнай колькасці груп групы з 24-гадзінным знаходжаннем дзяцей | 11 |  |  |

Табліца 11

**Звесткі аб колькасці дзяцей у спецыяльным дзіцячым садзе, якія асвойваюць адукацыйную праграму на даму**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| З агульнага ліку дзяцей у групах колькасць асоб, якія асвойваюць адукацыйную праграму на даму, – усяго (сума радкоў 02, 03) | 01 |  |
| у тым ліку адукацыйную праграму: |  |  |
| спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі | 02 |  |
| спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю | 03 |  |

Табліца 12

**Звесткі аб наведванні дзецьмі спецыяльнага дзіцячага сада ў справаздачным перыядзе і аб сярэднегадавой колькасці дзяцей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх дзецьмі ва ўзросце 3 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Колькасць дзён работы ўстановы дашкольнай адукацыі ў справаздачным перыядзе, дзён | 01 |  |  |
| Колькасць чалавека-дзён, якія праведзены ў групах дзецьмі, чалавека-дзён | 02 |  |  |
| Колькасць чалавека-дзён, якія прапушчаны дзецьмі | 03 |  |  |
| у тым ліку:  па прычыне хваробы дзяцей | 04 |  |  |
| па іншых прычынах | 05 |  |  |
| Сярэднегадавая колькасць дзяцей, чалавек | 06 |  |  |

Табліца 13

**Звесткі аб колькасці выпадкаў захворванняў у дзяцей у спецыяльным дзіцячым садзе**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код па Міжнароднай класіфікацыі хвароб 10-га перагляду\* | Код радка | Зарэгістравана выпадкаў захворванняў за справаздачны перыяд, усяго | З іх у дзяцей ва ўзросце 3 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Усяго (сума радкоў 02, 07, 10, 15) |  | 01 |  |  |
| у тым ліку:  некаторыя інфекцыйныя і паразітарныя хваробы – усяго (сума радкоў 03–06) | A00–B99 | 02 |  |  |
| з іх:  кішэчныя інфекцыі | A00–A09 | 03 |  |  |
| шкарлятына | A38 | 04 |  |  |
| ветраная воспа | B01 | 05 |  |  |
| іншыя |  | 06 |  |  |
| хваробы эндакрыннай сістэмы, расстройствы харчавання і парушэнні абмену рэчываў – усяго (сума радкоў 08, 09) | E00–E89 | 07 |  |  |
| з іх:  класічная фенілкетанурыя | E70.0 | 08 |  |  |
| іншыя |  | 09 |  |  |
| хваробы органаў дыхання – усяго (сума радкоў 11–14) | J00–J99 | 10 |  |  |
| з іх:  вострыя інфекцыі верхніх дыхальных шляхоў | J06 | 11 |  |  |
| грып | J10–J11 | 12 |  |  |
| пнеўманіі | J12–J18 | 13 |  |  |
| іншыя |  | 14 |  |  |
| траўмы, атручванні і некаторыя іншыя вынікі ўздзеяння знешніх прычын – усяго (сума радкоў 16, 17) | S00–T98 | 15 |  |  |
| траўмы | S00–T35 | 16 |  |  |
| іншыя захворванні |  | 17 |  |  |
| Траўмы, атрыманыя ва ўстанове, – усяго (з радка 16) |  | 18 |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Код па Міжнароднай класіфікацыі хвароб 10-га перагляду.

Табліца 14

**Звесткі аб мовах, на якіх вядзецца работа ў групах у спецыяльным дзіцячым садзе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп – усяго, адзінак | Колькасць дзяцей у групах – усяго, чалавек (сума граф 5–13) | У тым ліку ў групах | | | | | | | | | |
| першага ранняга ўзросту (да 1 года) | другога ранняга ўзросту (ад 1 да 2 гадоў) | першай малодшай (ад 2 да 3 гадоў) | другой малодшай (ад 3 да 4 гадоў) | сярэдняй (ад 4 да 5 гадоў) | старшай (ад 5 да 6 гадоў) | старшай (ад 6 да 7 гадоў) | старшай (ад 7 да 8 гадоў) | рознаўзроставых | для дзяцей, якія навучаюцца па адукацыйнай праграме пачатковай адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Усяго (сума радкоў 02–04) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па мовах выкладання:  беларуская | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руская | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывучэнне роднай мовы нацыянальных меншасцей – усяго (сума радкоў 05–09): | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  украінская | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| польская | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| літоўская | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| яўрэйская | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 15

**Звесткі аб гуртках па інтарэсах у спецыяльным дзіцячым садзе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва напрамку дзейнасці гурткоў па інтарэсах | Код радка | Колькасць гурткоў па інтарэсах, адзінак | | Колькасць дзяцей, якія наведваюць гурткі па інтарэсах, чалавек | |
| усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх на платнай аснове |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Усяго (сума радкоў 02–09) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |
| дзіцячае ручное ткацтва | 02 |  |  |  |  |
| харэаграфія | 03 |  |  |  |  |
| тэхнічнае канструяванне | 04 |  |  |  |  |
| дэкаратыўна-прыкладное мастацтва | 05 |  |  |  |  |
| дзіцячы фітнес | 06 |  |  |  |  |
| найпрасцейшы турызм | 07 |  |  |  |  |
| іншыя | 08 |  |  |  |  |
| замежных моў (сума радкоў 10–16) | 09 |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |
| англійскай | 10 |  |  |  |  |
| нямецкай | 11 |  |  |  |  |
| французскай | 12 |  |  |  |  |
| польскай | 13 |  |  |  |  |
| літоўскай | 14 |  |  |  |  |
| яўрэйскай | 15 |  |  |  |  |
| іншых замежных моў | 16 |  |  |  |  |

Табліца 16

**Колькасць дзяцей у групах кароткачасовага знаходжання (ад 2 да 7 гадзін) у спецыяльным дзіцячым садзе**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць дзяцей | | З іх дзяўчынкі | |
| усяго | з іх, якія не наведваюць установу адукацыі на пастаяннай аснове | усяго | з іх, якія не наведваюць установу адукацыі на пастаяннай аснове |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць дзяцей у групах кароткачасовага знаходжання (ад 2 да 7 гадзін) і колькасць дзяцей, якія праходзяць выхаванне і навучанне на даму па адукацыйных праграмах спецыяльнай адукацыі (выкладчык-выхавальнік на даму), – усяго (сума радкоў 02–05) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |  |  |  |  |  |
| ад 2 месяцаў да 1 года | 02 |  |
| ад 1 года да 3 гадоў | 03 |  |  |  |  |
| ад 3 гадоў да 6 гадоў | 04 |  |  |  |  |
| ад 6 гадоў і больш | 05 |  |  |  |  |

Табліца 17

**Звесткі аб плошчы і колькасці памяшканняў спецыяльнага дзіцячага сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Адзінка вымярэння | Усяго | З іх здадзена ў арэнду |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць месцаў у спецыяльным дзіцячым садзе: |  |  |  |  |
| фактычна з улікам прызначэння груп | 01 | адзінак |  | Х |
| фактычна без уліку прызначэння груп | 02 | адзінак |  | Х |
| згодна з праектнай дакументацыяй | 03 | адзінак |  | Х |
| Агульная плошча ўсіх памяшканняў спецыяльнага дзіцячага сада | 04 | квадратных метраў |  |  |
| з яе плошча групавых памяшканняў (прыёмнай, спальні, пакоя для гульні, туалетнага і буфетнага пакояў) | 05 | квадратных метраў |  |  |
| Колькасць групавых памяшканняў: |  |  |  |  |
| фактычна | 06 | адзінак |  |  |
| згодна з праектнай дакументацыяй | 07 | адзінак |  | Х |
| якія змянілі прызначэнне | 08 | адзінак |  |  |
| Колькасць ізалятараў | 09 | адзінак |  | Х |
| Колькасць месцаў у ізалятарах | 10 | адзінак |  | Х |
| Наяўнасць у спецыяльным дзіцячым садзе: |  |  |  |  |
| плавальнага басейна | 11 | адзінак |  | Х |
| у тым ліку: | 12 | адзінак |  | Х |
| дзеючы | 13 | адзінак |  | Х |
| знаходзіцца на капітальным рамонце | 14 | адзінак |  | Х |
| зачынены і патрабуе мадэрнізацыі | 15 | адзінак |  | Х |
| памяшкання цеплапрацэдур з абагравальнай камерай | 16 | адзінак |  | Х |
| кабінетаў настаўніка-дэфектолага | 17 | адзінак |  | Х |
| з іх абсталяваны ў асобным пакоі | 18 | адзінак |  | Х |
| кабінетаў педагога-псіхолага | 19 | адзінак |  | Х |
| з іх абсталяваны ў асобным пакоі | 20 | адзінак |  | Х |
| сталовай | 21 | адзінак |  | Х |
| музычнай залы | 22 | адзінак |  | Х |
| спартыўнай залы | 23 | адзінак |  | Х |
| сумешчанай спартыўна-музычнай залы | 24 | адзінак |  | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 18

**Тэхнічны стан памяшкання спецыяльнага дзіцячага сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Памяшканне спецыяльнага дзіцячага сада: |  |  |
| патрабуе капітальнага рамонту | 01 |  |
| знаходзіцца ў аварыйным стане | 02 |  |
| мае: |  |  |
| усе віды добраўпарадкавання | 03 |
| водаправод | 04 |  |
| цэнтральнае ацяпленне | 05 |  |
| каналізацыю | 06 |  |
| сістэму відэаназірання | 07 |  |
| аўтаматычную пажарную сігналізацыю | 08 |  |
| кнопку трывожнай сігналізацыі | 09 |  |
| пабудавана па тыпавым праекце | 10 |  |

Табліца 19

**Наяўнасць інфармацыйнага і камунікацыйнага абсталявання спецыяльнага дзіцячага сада**

(адзінак)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць – усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць у спецыяльным дзіцячым садзе: |  |  |
| праектараў | 01 |
| прынтараў | 02 |  |
| сканераў | 03 |  |
| сэнсарных панэлей | 04 |  |
| камп’ютарных класаў | 05 |  |
| персанальных камп’ютараў | 06 |  |
| шматфункцыянальных прыстасаванняў | 07 |  |
| з іх: |  |  |
| знаходзяцца ў складзе лакальнай вылічальнай сеткі | 08 |  |
| маюць выхад у Інтэрнэт | 09 |  |
| даступныя для выкарыстання выхавальнікамі | 10 |  |
| даступныя для выкарыстання выхаванцамі | 11 |  |
| Від падключэння да Інтэрнэту: |  |  |
| ISDN-сувязь | 12 |  |
| лічбавая абаненцкая лінія (тэхналогія xDSL і гэтак далей) | 13 |  |
| іншая кабельная сувязь (уключаючы вылучаныя лініі, оптавалакно і іншае) | 14 |  |
| бесправадная сувязь (спадарожнікавая, радыёсувязь і іншая) | 15 |  |
| Максімальная хуткасць перадачы даных праз Інтэрнэт: |  |  |
| ніжэй за 256 кбіт/с | 16 |  |
| 256 кбіт/с – 1,9 Мбіт/с | 17 |  |
| 2 Мбіт/с і вышэй | 18 |  |
| Наяўнасць у спецыяльным дзіцячым садзе: |  |  |
| адраса электроннай пошты | 19 |  |
| вэб-сайта ў Інтэрнэце | 20 |  |
| электронных сродкаў для навучання і кіравання | 21 |  |

Табліца 20

**Звесткі аб сродках, атрыманых у справаздачным перыядзе спецыяльным дзіцячым садам**

(рублёў)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць сродкаў, якія ў справаздачным перыядзе атрыманы ад: |  |  |
| платных адукацыйных паслуг | 01 |
| платы за харчаванне | 02 |  |
| добраахвотных узносаў і з іншых крыніц фінансавання, не забароненых заканадаўствам, якія залічаны на бягучы разліковы рахунак па ўліку пазабюджэтных сродкаў установы дашкольнай адукацыі | 03 |  |

Табліца 21

**Звесткі аб колькасці пасад па штатным раскладзе і фактычна занятых пасадах у спецыяльным дзіцячым садзе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць штатных адзінак (ставак), з двума знакамі пасля коскі | |
| па штатным раскладзе | з іх запоўнена |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усяго (сума радкоў 02, 13, 22–24) | 01 |  |  |
| у тым ліку:  педагагічны персанал – усяго (сума радкоў 03–05, 07–12) | 02 |  |  |
| у тым ліку:  загадчык | 03 |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці |  |  |  |
| выхавальнік-метадыст | 04 |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 05 |  |  |
| з іх колькасць выхавальнікаў дашкольнай адукацыі, якія ажыццяўляюць персанальнае суправаджэнне дзяцей з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |
| педагог-псіхолаг | 07 |  |  |
| педагог сацыяльны | 08 |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 09 |  |  |
| кіраўнік фізічнага выхавання | 10 |  |  |
| музычны кіраўнік | 11 |  |  |
| настаўнік дадатковай адукацыі | 12 |  |  |
| медыцынскі персанал – усяго (сума радкоў 14, 17–21) | 13 |  |  |
| у тым ліку:  урач (сума радкоў 15 і 16) | 14 |  |  |
| у тым ліку:  педыятр | 15 |  |  |
| іншыя | 16 |  |  |
| медыцынская сястра агульнай практыкі (старэйшая), медыцынскі брат агульнай практыкі (старэйшы) | 17 |  |  |
| медыцынская сястра агульнай практыкі, медыцынскі брат агульнай практыкі | 18 |  |  |
| медыцынская сястра-масажыст, медыцынскі брат-масажыст | 19 |  |  |
| медыцынская сястра па фізіятэрапіі, медыцынскі брат па фізіятэрапіі | 20 |  |  |
| інструктар па лячэбнай фізкультуры | 21 |  |  |
| памочнік выхавальніка | 22 |  |  |
| повар шэф-повар | 23 |  |  |
| іншыя пасады | 24 |  |  |

Табліца 22

**Састаў педагагічных работнікаў (з улікам сумяшчальнікаў) у спецыяльным дзіцячым садзе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць работнікаў – усяго, чалавек | З агульнай колькасці работнікаў (з графы 3) | | | | | | | | | | | | | | | |
| якія маюць адукацыю | | | | | | | | якія маюць катэгорыю | | | | | | | |
| вышэйшую | | | | сярэднюю спецыяльную | | | | вышэйшую | | першую | | другую | | без катэгорыі | |
| усяго | з іх педагагічную | з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» | маюць спецыяльную адукацыю | усяго | з іх педагагічную | з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» | маюць спецыяльную адукацыю | усяго | з іх з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй | усяго | з іх з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй | усяго | з іх з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй | усяго | з іх з сярэдняй спецыльнай адукацыяй |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Педагагічныя работнікі – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  загадчык | 02 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці | 03 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 04 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх колькасць выхавальнікаў дашкольнай адукацыі, якія ажыццяўляюць персанальнае суправаджэнне дзяцей з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхавальнік-метадыст | 06 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музычны кіраўнік | 07 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог сацыяльны | 08 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 09 |  |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-псіхолаг | 10 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кіраўнік фізічнага выхавання | 11 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнік дадатковай адукацыі | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя педагогі | 13 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 23

**Дадатковыя звесткі аб педагагічных работніках спецыяльнага дзіцячага сада**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| З агульнай колькасці настаўнікаў-дэфектолагаў – колькасць настаўнікаў-дэфектолагаў, якія працуюць з дзецьмі: |  |  |  |
| настаўнік-лагапед | 01 |  |  |
| сурдапедагог | 02 |  |  |
| тыфлапедагог | 03 |  |  |
| алігафрэнапедагог | 04 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 22 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якія маюць: |  |  |  |
| агульную сярэднюю адукацыю | 05 |  |  |
| Ганаровую грамату Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь | 06 |  |  |
| нагрудны знак Міністэрства адукацыі «Выдатнік адукацыі» | 07 |  |  |
| ганаровае званне «Заслужаны настаўнік Рэспублікі Беларусь» | 08 |  |  |
| ганаровае званне «Заслужаны работнік адукацыі Рэспублікі Беларусь» | 09 |  |  |
| дзяржаўныя ўзнагароды Рэспублікі Беларусь | 10 |  |  |
| вучоную ступень | 11 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 22 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якім прызначана пенсія ў 50 гадоў з улікам дзеючага пенсіённага заканадаўства | 12 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 22 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якія павысілі кваліфікацыю за справаздачны перыяд | 13 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 22 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якія працуюць на ўмовах няпоўнага рабочага часу, усяго | 14 |  |  |
| з іх маюць педагагічную адукацыю (з радка 14) | 15 |  |  |
| з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» (з радка 15) | 16 |  |  |

Табліца 24

**Размеркаванне колькасці педагагічных работнікаў па стажы работы ў бюджэтных арганізацыях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Стаж работы ў бюджэтных арганізацыях | | | | | | | |
| да 1 года | 1 год | 2 гады | 3 гады | да 5 гадоў | ад 5 да 10 гадоў | ад 10 да 15 гадоў | 15 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць педагагічных работнікаў | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчын | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць маладых спецыялістаў (з радка 01) | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчын | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 25

**Размеркаванне колькасці педагагічных работнікаў па ўзросце ў спецыяльным дзіцячым садзе**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Узрост педагагічных работнікаў, гадоў | | | |
| да 44 | ад 44 да 58 | ад 58 да 60 | 60 і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць педагагічных работнікаў – усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку:  загадчык | 02 |  |  |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці | 03 |  |  |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 04 |  |  |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 05 |  |  |  |  |
| іншыя педагогі | 06 |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў колькасць мужчын | 07 |  |  |  |  |

Табліца 26

**Размеркаванне работнікаў па палавой прыналежнасці ў спецыяльным дзіцячым садзе**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць работнікаў – усяго | З іх маюць педагагічную адукацыю | |
| усяго | з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 23 дадзенага дадатка): |  |  |  |  |
| мужчыны | 01 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць загадчыкамі | 02 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 03 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць кіраўнікамі фізічнага выхавання | 04 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 05 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць у групах для дзяцей ва ўзросце да 3 гадоў | 06 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 07 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць выхавальнікамі дашкольнай адукацыі | 08 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 09 |  |  |  |
| настаўнікі-дэфектолагі | 10 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 11 |  |  |  |
| Колькасць мужчын, якія працуюць на іншых пасадах | 12 |  | Х | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 3  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік устаноў агульнай сярэдняй адукацыі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поўная назва адасобленага падраздзялення юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паштовы адрас (фактычны): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронны адрас (www, e-mail): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) |  |
| 1 | 2 |  |
|  |  |  |

Табліца 1

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Значэнне паказчыка |
| 1 | 2 | 3 |
| Код мясцовасці, дзе знаходзіцца ўстанова (1 – горад і пасёлак гарадскога тыпу; 2 – сельскі населены пункт) | 01 |  |
| Код віду ўстановы (1 – пачатковая школа; 2 – базавая школа; 3 – сярэдняя школа; 4 – гімназія; 5 – ліцэй; 6 – спецыялізаваны ліцэй; 7 – сувораўскае ваеннае вучылішча; 8 – кадэцкае вучылішча; 9 – школа-інтэрнат для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў; 10 – санаторная школа-інтэрнат; 11 – гімназія – каледж мастацтваў; 12 – вучылішча алімпійскага рэзерву) | 02 |  |
| Код найвышэйшай ступені агульнай сярэдняй адукацыі, якую можна атрымаць ва ўстанове (1 – пачатковая адукацыя; 2 – базавая адукацыя; 3 – сярэдняя адукацыя) | 03 |  |
| Код віду ўстановы (1 – з’яўляецца адзінай установай у горадзе, пасёлку гарадскога тыпу з колькасцю навучэнцаў да 350 чалавек; 0 – не з’яўляецца адзінай установай у горадзе, пасёлку гарадскога тыпу з колькасцю навучэнцаў да 350 чалавек) | 04 |  |
| Код віду ўстановы (1 – установа ажыццяўляе фінансава-гаспадарчую дзейнасць самастойна; 2 – установа не ажыццяўляе фінансава-гаспадарчую дзейнасці самастойна) | 05 |  |
| Код мясцовасці, дзе знаходзіцца ўстанова (1 – мясцовасць, якая падпадае пад радыеактыўнае забруджванне ў выніку аварыі на Чарнобыльскай АЭС (другая і трэцяя зоны); 0 – іншыя мясцовасці) | 06 |  |
| Код формы ўласнасці: 1 – дзяржаўная форма ўласнасці; 2 – прыватная форма ўласнасці | 07 |  |
| Код формы кіравання: | 08 |  |

Табліца 2

**Звесткі аб размеркаванні вучняў па мовах навучання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў – усяго (сума граф 4–14) | У тым ліку па класах | | | | | | | | | | |
| I клас | II клас | III клас | IV клас | V клас | VI клас | VII клас | VIII клас | IX клас | X клас | XI клас |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Мова выкладання: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| беларуская | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руская | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывучэнне роднай мовы нацыянальных меншасцей (вучэбны прадмет): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| польская | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| літоўская | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| яўрэйская | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывучэнне роднай мовы нацыянальных меншасцей на факультатыўных занятках: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| польская | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| літоўская | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| яўрэйская | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Размеркаванне вучняў па класах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць класаў, адзінак | Колькасць вучняў па спісках разам з новым прыёмам, чалавек | З іх | | | Колькасць класаў інтэграванага навучання і выхавання, адзінак (з графы 3) | Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў класах інтэграванага навучання і выхавання, чалавек (з графы 4) | Колькасць класаў інклюзіўнага навучання, адзінак  (з графы 3) | Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў класах інклюзіўнага навучання, чалавек (з графы 4) |
| другагоднікі | дзяўчынкі | прыходзячыя вучні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| I клас | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I клас, арганізаваны ва ўстанове дашкольнай адукацыі | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II клас | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III клас | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV клас | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на I ступені (сума радкоў 01–05) | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V клас | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI клас | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII клас | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII клас | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX клас | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на II ступені (сума радкоў 07–11) | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI клас | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на III ступені (сума радкоў 13, 14) | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго ва ўстанове (сума радкоў 06, 12, 15) | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 4

**Дадатковыя звесткі аб навучэнцах**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія займаюцца ў другую змену | 01 |  |
| Колькасць дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | 02 |  |
| Колькасць вучняў-перасяленцаў з зон адсялення (першачарговага, далейшага і з правам на адсяленне) | 03 |  |
| Колькасць вучняў, якія аднесены па стане здароўя да спецыяльнай медыцынскай групы | 04 |  |
| з іх наведваюць заняткі па фізічнай культуры ў спецыяльных медыцынскіх групах | 05 |  |
| Колькасць дзяцей-інвалідаў з дзяцінства | 06 |  |
| Колькасць вучняў, якія навучаюцца на даму па адукацыйных праграмах агульнай сярэдняй адукацыі | 07 |  |
| Колькасць вучняў, для якіх арганізаваны падвоз да ўстановы | 08 |  |
| з іх арганізаваны падвоз да ўстановы на спецыяльна абсталяваным транспарце | 09 |  |
| Колькасць вучняў, якія пражываюць у інтэрнаце пры ўстанове | 10 |  |
| Колькасць вучняў, якія навучаюцца па індывідуальным вучэбным плане | 11 |  |
| Колькасць вучняў, якія наведваюць басейн | 12 |  |
| Колькасць вучняў, якія асвойваюць праграму агульнай сярэдняй адукацыі ў стацыянарных умовах арганізацый аховы здароўя | 13 |  |
| Колькасць вучняў, якія асвойваюць праграму агульнай сярэдняй адукацыі ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях | 14 |  |
| Колькасць вучняў, якія асвойваюць праграму агульнай сярэдняй адукацыі ў следчых ізалятарах | 15 |  |
| Колькасць груп падоўжанага дня | 16 |  |
| Колькасць вучняў у групах падоўжанага дня | 17 |  |

Табліца 5

**Звесткі аб вучнях, якія скончылі дадзены клас і пераведзены ў наступны клас, скончылі ўстанову ў мінулым навучальным годзе або пакінуты на другі год**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класы | Код радка | Колькасць вучняў на канец папярэдняга навучальнага года | З іх | |
| скончылі або пераведзены ў наступны клас | рашэннем педагагічнага савета пакінуты на другі год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I клас | 01 |  |  |  |
| II клас | 02 |  |  |  |
| III клас | 03 |  |  |  |
| IV клас | 04 |  |  |  |
| V клас | 05 |  |  |  |
| VI клас | 06 |  |  |  |
| VII клас | 07 |  |  |  |
| VIII клас | 08 |  |  |  |
| IX клас | 09 |  |  |  |
| X клас | 10 |  |  |  |
| XI клас | 11 |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў 01–11) | 12 |  |  |  |

Табліца 6

**Дадатковыя звесткі аб выпускніках устаноў агульнай сярэдняй адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі, – усяго | 01 |  |
| з іх дзяўчынкі | 02 |  |
| узнагароджаны: |  |  |
| залатым медалём | 03 |  |
| сярэбраным медалём | 04 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі, – усяго | 05 |  |
| з іх дзяўчынкі | 06 |  |
| атрымалі пасведчанне з адзнакай | 07 |  |
| Колькасць вучняў выпускнога класа III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, якія не атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі | 08 |  |
| Колькасць экстэрнаў, якія атрымалі пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі | 09 |  |
| з іх атрымалі пасведчанне з адзнакай | 10 |  |
| Колькасць экстэрнаў, якія атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі | 11 |  |
| з іх узнагароджаны: |  |  |
| залатым медалём | 12 |  |
| сярэбраным медалём | 13 |  |

Табліца 7

**Звесткі аб вучнях, якія выбылі з установы**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў, якія выбылі з класаў | | |
| на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Усяго (сума радкоў 02–06) | 01 |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |
| працаўладкаваліся, але не вучацца | 02 | Х |  |  |
| не працуюць і не вучацца | 03 |  |  |  |
| працягваюць навучанне ў іншых установах агульнай сярэдняй адукацыі ў дзённай форме атрымання адукацыі | 04 |  |  |  |
| працягваюць навучанне ў вячэрніх класах | 05 | Х | Х |  |
| іншае | 06 |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 71

**Звесткі аб выкладанні вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ў VIII–XI класах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў у VIII класах, у якіх выкладаюць вучэбныя прадметы на павышаным узроўні | Колькасць вучняў у IX класах, у якіх выкладаюць вучэбныя прадметы на павышаным узроўні | Колькасць вучняў у X класах, у якіх выкладаюць вучэбныя прадметы на павышаным узроўні | Колькасць вучняў у XI класах, у якіх выкладаюць вучэбныя прадметы на павышаным узроўні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| беларуская мова | 01 |  |  |  |  |
| беларуская літаратура | 02 |  |  |  |  |
| руская мова | 03 |  |  |  |  |
| руская літаратура | 04 |  |  |  |  |
| замежная мова | 05 |  |  |  |  |
| матэматыка | 06 |  |  |  |  |
| інфарматыка | 07 |  |  |  |  |
| фізіка | 08 |  |  |  |  |
| хімія | 09 |  |  |  |  |
| біялогія | 10 |  |  |  |  |
| геаграфія | 11 |  |  |  |  |
| гісторыя Беларусі | 12 |  |  |  |  |
| сусветная гісторыя | 13 |  |  |  |  |
| грамадазнаўства | 14 |  |  |  |  |
| чарчэнне | 15 |  |  |  |  |
| Усяго па прадметах (сума радкоў 01–15) | 16 |  |  |  |  |
| Профільныя класы прафесійнай накіраванасці | | | | | |
| педагагічнай накіраванасці | 19 | Х | Х |  |  |
| аграрнай накіраванасці | 20 | Х | Х |  |  |
| спартыўна-педагагічнай накіраванасці | 21 | Х | Х |  |  |
| ваенна-патрыятычнай накіраванасці | 22 | Х | Х |  |  |
| у тым ліку:  з засваеннем зместу праграмы факультатыўных заняткаў «Готовы Родине служить!» | 23 | Х | Х |  |  |
| з засваеннем зместу праграмы факультатыўных заняткаў «Юный пограничник» | 24 | Х | Х |  |  |
| іншыя | 25 | Х | Х |  |  |

Табліца 8

**Звесткі аб навучанні вучняў у спецыялізаваных па спорце класах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка, код віду спорту | Колькасць класаў – усяго, адзінак | У тым ліку | | | Колькасць вучняў, чалавек | | |
| на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па відах спорту: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| від спорту | 02 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 9

**Звесткі аб правядзенні факультатыўных заняткаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў, якія наведваюць факультатыўныя заняткі, – усяго | У тым ліку | | |
| на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Напрамкі факультатыўных заняткаў: |  |  |  |  |  |
| ваенна-патрыятычны | 01 |  |  |  |  |
| музыкальны | 02 |  |  |  |  |
| харэаграфічны | 03 |  |  |  |  |
| мастацкі | 04 |  |  |  |  |
| тэатральны | 05 |  |  |  |  |
| спартыўны | 06 |  |  |  |  |
| іншыя накірункі | 07 |  |  |  |  |
| Правядзенне факультатыўных заняткаў па вучэбных прадметах: |  |  |  |  |  |
| матэматыка | 08 |  |  |  |  |
| фізіка | 09 |  |  |  |  |
| інфарматыка | 10 |  |  |  |  |
| хімія | 11 |  |  |  |  |
| біялогія | 12 |  |  |  |  |
| руская мова | 13 |  |  |  |  |
| беларуская мова | 14 |  |  |  |  |
| замежныя мовы: | 15 |  |  |  |  |
| англійская | 16 |  |  |  |  |
| нямецкая | 17 |  |  |  |  |
| французская | 18 |  |  |  |  |
| іспанская | 19 |  |  |  |  |
| кітайская | 20 |  |  |  |  |
| грамадазнаўства | 21 |  |  |  |  |
| гісторыя | 22 |  |  |  |  |
| геаграфія | 23 |  |  |  |  |
| іншыя вучэбныя прадметы | 24 |  |  |  |  |

Табліца 10

**Звесткі аб выкладанні замежных моў**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класы | Код радка | Англійская мова | | Нямецкая мова | | Французская мова | | Іспанская мова | | Кітайская мова | |
| колькасць вучняў, якія вывучаюць англійскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць нямецкую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць французскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць іспанскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць кітайскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| III клас | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV клас | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на I ступені (сума радкоў 01, 02) | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V клас | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI клас | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII клас | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII клас | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX клас | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на II ступені (сума радкоў 04–08) | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI клас | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на III ступені (сума радкоў 10, 11) | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго ва ўстанове (сума радкоў 03, 09 і 12) | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 11

**Звесткі аб рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) у рамках вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» ў X–XI класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наяўнасць ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі Х–XI базавых класаў (груп) – 1 – так/0 – не | Колькасць вучняў X–XI класаў, якія вывучаюць вучэбныя прадметы на базавым узроўні, у тым ліку | | | Колькасць вучняў X–XI класаў, для якіх арганізаваны заняткі па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» | | | | Арганізацыя заняткаў вучняў Х–ХI класаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» | | | | Колькасць вучняў Х–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія асвойваюць прафесію | |
| усяго (сума граф 3, 4) | вывучаюць вучэбны прадмет «Працоўнае навучанне» | вызвалены па медыцынскіх паказаннях ад вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» | усяго (сума граф 6–8) | арганізаваны заняткі непасрэдна ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі | арганізаваны заняткі на базе агульнаадукацыйнай установы па прынцыпу міжшкольных факультатываў | арганізаваны заняткі на базе ўстаноў прафесійна-тэхнічнай адукацыі, устаноў сярэдняй спецыяльнай адукацыі, устаноў вышэйшай адукацыі, устаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, устаноў дадатковай адукацыі дарослых | усяго ўстаноў, ажыццяўляючых падрыхтоўку па навучальным прадмеце «Працоўнае навучанне» (сума граф 10, 11) | установы агульнай сярэдняй адукацыі | установы, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі | установы вышэйшай адукацыі, установы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, установы дадатковай адукацыі дарослых | «Кіроўца аўтамабіля» | «Трактарыст-машыніст сельскагаспадарчай вытворчасці» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 111

**Звесткі аб прафесіях рабочых (служачых), па якіх арганізаваны адукацыйны працэс у рамках вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» ў X–XI класах паглыбленай сацыяльнай і прафесійнай падрыхтоўкі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва прафесіі рабочага (служачага) згодна з пералікам з загада Міністра адукацыі | Код радка (код прафесіі) | Ва ўстановах спецыяльнай адукацыі рэалізуецца праграма па дадзенай прафесіі – так – 1, не рэалізуецца – 0 | Колькасць вучняў X–XI класаў устаноў агульнай спецыяльнай адукацыі, якія асвойваюць праграму па дадзенай прафесіі (сума граф 5–7) | Колькасць вучняў X – XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, для якіх | | | |
| арганізаваны заняткі непасрэдна ва ўстановах спецыяльнай адукацыі | арганізаваны заняткі для навучэнцаў некалькіх устаноў агульнай сярэдняй адукацыі на базе адной установы спецыяльнай сярэдняй адукацыі па прынцыпе міжшкольных факультатываў | арганізаваны заняткі на базе ўстаноў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі | арганізаваны заняткі на базе ўстаноў вышэйшай адукацыі, устаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, устаноў дадатковай адукацыі дарослых |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Усяго |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па прафесіях | 01 |  |  |  |  |  |  |

Табліца 112

**Звесткі аб вучнях XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія завяршылі асваенне зместу адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) у рамках вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» на канец мінулага навучальнага года**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва прафесіі рабочага (служачага) згодна з пералікам з загада Міністра адукацыі | Код радка (код прафесіі) | Колькасць вучняў Х–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія асвойвалі праграму па дадзенай прафесіі (сума граф 4–7) | Колькасць вучняў ХI класаў, якія | | | |
| здалі кваліфікацыйны экзамен | атрымалі па запыце даведку аб навучанні | не здалі кваліфікацыйны экзамен | вызвалены ад кваліфікацыйнага экзамену |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па прафесіях |  |  |  |  |  |  |

Табліца 12

**Звесткі аб рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць аб’яднанняў па інтарэсах, адзінак | Колькасць вучняў у аб’яднаннях па інтарэсах, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усяго (сума радкоў 02–08) | 01 |  |  |
| у тым ліку па профілю адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі: |  |  |  |
| тэхнічнаму, спартыўна-тэхнічнаму | 02 |  |  |
| турысцка-краязнаўчаму | 03 |  |  |
| эколага-біялагічнаму | 04 |  |  |
| фізкультурна-спартыўнаму | 05 |  |  |
| мастацкаму | 06 |  |  |
| ваенна-патрыятычнаму | 07 |  |  |
| іншаму | 08 |  |  |

Табліца 13

**Узроставы састаў вучняў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Узрост вучняў | Код радка | Колькасць вучняў | | З графы 1 – колькасць вучняў па класах | | | | | | | | | | |
| усяго | з іх дзяўчынкі | I клас | II клас | III клас | IV клас | V клас | VI клас | VII клас | VIII клас | IX клас | X клас | XI клас |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 6 гадоў і маладзейшыя | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 гадоў | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 гадоў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 гадоў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 гадоў | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 гадоў | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 гадоў | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 гадоў | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 гадоў | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 гадоў | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 гадоў | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 гадоў | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і старэйшыя | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў 01–13) | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 14

**Аснашчанасць установы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Наяўнасць ва ўстанове: |  |  |
| плавальнага басейна | 01 |  |
| сталовай | 02 |  |
| спартыўнай залы | 03 |  |
| трэнажорнай залы | 04 |  |
| актавай залы | 05 |  |
| музея | 06 |  |
| стадыёна | 07 |  |
| пункта карэкцыйна-педагагічнай дапамогі | 08 |  |
| бібліятэкі | 09 |  |
| іншага | 10 |  |

Табліца 15

**Тэхнічны стан памяшкання ўстановы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Памяшканне ўстановы: | 01 |  |
| патрабуе капітальнага рамонту |
| знаходзіцца ў аварыйным стане | 02 |  |
| мае: |  |  |
| водаправод | 03 |  |
| цэнтральнае ацяпленне | 04 |  |
| каналізацыю | 05 |  |
| сістэму відэаназірання | 06 |  |
| агароджу тэрыторыі | 07 |  |
| умовы для бесперашкоднага доступу інвалідаў | 08 |  |
| аўтаматычную пажарную сігналізацыю | 09 |  |
| кнопку трывожнай сігналізацыі | 10 |  |
| сістэму кантролю і кіравання доступам (электронную прахадную) | 11 |  |
| пабудавана па тыпавым праекце | 12 |  |

Табліца 16

**Наяўнасць інфармацыйнага і камунікацыйнага аснашчэння**

(адзінак)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць ва ўстанове: | 01 |  |
| праектараў |
| прынтараў | 02 |  |
| сканераў | 03 |  |
| шматфункцыянальных прыстасаванняў | 04 |  |
| інтэрактыўных дошак | 05 |  |
| камп’ютарных класаў | 06 |  |
| з іх мабільных | 07 |  |
| персанальных камп’ютараў | 08 |  |
| з іх:  знаходзяцца ў складзе лакальнай вылічальнай сеткі | 09 |  |
| маюць выхад у Інтэрнэт | 10 |  |
| знаходзяцца ў няспраўным стане | 11 |  |
| выкарыстоўваюцца ў адукацыйным працэсе (сума радкоў 14–17) | 12 |  |
| з іх:  маюць выхад у Інтэрнэт | 13 |  |
| паступілі ў справаздачным годзе | 14 |  |
| маюць тэрмін эксплуатацыі з даты выпуску: |  |  |
| ад 1 да 5 гадоў | 15 |  |
| ад 6 да 10 гадоў | 16 |  |
| больш за 10 гадоў | 17 |  |
| аўтаматызаваных працоўных месцаў (АПМ) | 18 |  |
| кабінетаў інфарматыкі | 19 |  |
| вучэбных кабінетаў, аснашчаных камп’ютарамі (акрамя камп’ютарных класаў) | 20 |  |
| Від падключэння да глабальнай камп’ютарнай сеткі Інтэрнэт: | 21 |  |
| ISDN-сувязь | 22 |  |
| лічбавая абаненцкая лінія (тэхналогія xDSL і гэтак далей) | 23 |  |
| іншая кабельная сувязь (уключаючы вылучаныя лініі, оптавалакно і іншае) | 24 |  |
| бесправадная сувязь (спадарожнікавая, радыёсувязь і іншая) | 25 |  |
| Максімальная хуткасць перадачы даных праз глабальную камп’ютарную сетку Інтэрнэт: | 26 |  |
| ніжэй за 256 кбіт/с | 27 |  |
| 256 кбіт/с – 1,9 Мбіт/с | 28 |  |
| 2 Мбіт/с і вышэй | 29 |  |
| Наяўнасць ва ўстанове: |  |  |
| навучальных камп’ютарных праграм | 30 |  |
| праграм камп’ютарнага тэсціравання | 31 |  |
| электронных версій энцыклапедый, даведнікаў, слоўнікаў | 32 |  |
| электронных бібліятэчных сістэм | 33 |  |
| праграмы для кіраўніцкай дзейнасці | 34 |  |
| іншых праграм | 35 |  |
| адраса электроннай пошты | 36 |  |
| вэб-сайта ў глабальнай камп’ютарнай сетцы Інтэрнэт | 37 |  |
| электроннага дзённіка | 38 |  |
| электроннага класнага журнала | 39 |  |
| Рэалізуюцца праграмы з выкарыстаннем дыстанцыйных тэхналогій | 40 |  |

Табліца 17

**Размеркаванне выпускнікоў IX класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі па каналах далейшага жыццеўладкавання**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць выпускнікоў IX класаў, усяго (сума радкоў 02, 06, 07) | 01 |  |
| Працягнулі навучанне, усяго (сума радкоў 03–05) | 02 |  |
| з іх:  ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі | 03 |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі | 04 |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | 05 |  |
| Працаўладкаваны | 06 |  |
| Іншае | 07 |  |

Табліца 18

**Размеркаванне выпускнікоў XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі па каналах далейшага жыццеўладкавання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | У тым ліку | |
| Рэспублікі Беларусь | іншых дзяржаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць выпускнікоў XI класаў, усяго (сума радкоў 02, 06–08) | 01 |  | Х | Х |
| Працягнулі навучанне, усяго (сума радкоў 03–05) | 02 |  |  |  |
| з іх:  ва ўстановах вышэйшай адукацыі | 03 |  |  |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі | 04 |  |  |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | 05 |  |  |  |
| Працаўладкаваны | 06 |  |  |  |
| Прызваны ў армію | 07 |  | Х | Х |
| Іншае | 08 |  | Х | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 19

**Размеркаванне выпускнікоў XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія выехалі ў іншыя дзяржавы**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва краіны | Код радка | Працягнулі навучанне | | | Працаўладкаваны |
| ва ўстановах вышэйшай адукацыі | ва ўстановах, якія рэлізуюць адукацыйную прагараму сярэдняй спецыяльнай адукацыі | ва ўстановах, якія рэлізуюць адукацыйную прагараму прафесійна-тэхнічнай адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку па краінах: |  |  |  |  |  |

Табліца 20

**Звесткі аб траўмах, атрыманых вучнямі ў ходзе адукацыйнага працэсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы (сума даных у графах з 4 па 12) | У тым ліку | | | | | | | | |
| падчас вучэбных (факультатыўных) заняткаў, акрамя заняткаў па фізічнай культуры | на занятках па фізічнай культуры | у перапынках паміж вучэбнымі (факультатыўнымі) заняткамі | да пачатку (пасля заканчэння) вучэбных (факультатыўных) заняткаў | падчас знаходжання ў групе падоўжанага дня | у аздараўленчых лагерах | у летніх працоўных лагерах | падчас спартыўных спаборніцтваў, трэніровак | падчас іншых відаў дзейнасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Траўмы, нанесеныя іншай асобай па неасцярожнасці | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Траўмы, нанесеныя іншай асобай у выніку супрацьпраўных дзеянняў | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Траўмы, атрыманыя ў выніку парушэння правіл бяспечных паводзін | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Траўмы, атрыманыя ў выніку незабеспячэння бяспечных умоў адукацыйнага працэсу | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў 01–04) | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мікратраўмы | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 21

**Дадатковыя звесткі аб траўмах, атрыманых вучнямі ў ходзе адукацыйнага працэсу**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы галавы і шыі | 01 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы спіны | 02 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы канечнасцей | 03 |  |
| у тым ліку: |  |  |
| пераломы, расцяжэнні, вывіхі | 04 |  |
| парэзы, адкрытыя, скальпіраваныя раны | 05 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы ўнутраных органаў | 06 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі хімічныя, тэрмічныя апёкі | 07 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі электратраўмы | 08 |  |
| Колькасць вучняў, якіх пакусалі жывёлы, насякомыя | 09 |  |
| Іншыя траўмы | 10 |  |
| Усяго (сума радкоў 01–03 і 06–10). Паказчык радка 11 табліцы роўны паказчыку радка 05 графы 3 табліцы 20 | 11 |  |

Табліца 22

**Звесткі аб матэрыяльна-тэхнічнай базе бібліятэкі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Плошча, займаемая бібліятэкай | | | Наяўнасць у бібліятэцы | | | | | | | Аб’ём баз даных уласнай генерацыі | | | Колькасць набытых баз даных |
| абанемента | чытальнай залы | | | медыятэкі | кнігасховішча | | колькасць запісаў, усяго | з іх паўнатэкставых | з графы 12 – уваходзяць у электронны каталог |
| да 50 м2 | ад 50 м2 да 100 м2 | больш за 100 м2 | асобнай | сумешчанай | адсутнічае | асноўны фонд | вучэбныя выданні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 23

**Звесткі аб карыстальніках бібліятэкі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць карыстальнікаў, чалавек | | | Колькасць наведванняў, адзінак | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх наведванне масавых мерапрыемстваў |
| вучні | педагагічныя работнікі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Табліца 24

**Звесткі аб бібліятэчным фондзе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Агульны бібліятэчны фонд | | | | | | | | | | | |
| колькасць дакументаў – усяго, экзэмпляраў | у тым ліку | | | | | | | | | | |
| асноўны фонд | | | | | вучэбныя выданні | | перыядычныя выданні | | | |
| колькасць экзэмпляраў | | колькасць назваў, адзінак | |
| усяго, экзэмпляраў | з іх | | | | усяго, экзэмпляраў | з іх на электронных носьбітах, экзэмпляраў | часопісы | газеты | часопісы | газеты |
| сацыяльна значымая літаратура (за бягучы каляндарны год) | | серыя «ШБ», экзэмпляраў | на электронных носьбітах, экзэмпляраў |
| колькасць экзэмпляраў | на суму, рублёў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Паступіла за папярэдні навучальны год | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыла за папярэдні навучальны год | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наяўнасць на пачатак справаздачнага навучальнага года | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выдадзена за папярэдні навучальны год | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 25

**Арганізацыя аздараўлення вучняў установы агульнай сярэдняй адукацыі на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць навучэнцаў, якія падлягаюць аздараўленню і санаторна-курортнаму лячэнню | З графы 1 – колькасць навучэнцаў, якія пражываюць на чыстай тэрыторыі, але навучаюцца ва ўстановах адукацыі ў забруджаных раёнах | Колькасць дзяцей, накіраваных на аздараўленне і санаторна-курортнае лячэнне, чалавек | У тым ліку | | | З графы 3 – у летні перыяд | | | | | З графы 1 – колькасць навучэнцаў, не ахопленых аздараўленнем і санаторна-курортным лячэннем |
| на тэрыторыі рэспублікі | | за мяжу | на тэрыторыі рэспублікі | | | | за мяжу |
| усяго | з іх у санаторна-курортныя арганізацыі (акрамя аздараўленчых лагераў) | усяго | у тым ліку | | |
| у санаторна-курортныя арганізацыі | у аздараўленчыя лагеры | |
| дзённага знаходжанння | кругла-сутачнага знаходжання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 26

**Аб забеспячэнні вучняў, якія атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання, бясплатным харчаваннем**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць навучэнцаў, якія маюць права на бясплатнае харчаванне | Колькасць навучэнцаў, якія пражываюць на чыстай тэрыторыі, але навучаюцца ва ўстанове адукацыі ў забруджаных раёнах | Колькасць навучэнцаў, якія забяспечаны бясплатным харчаваннем | Арганізатар харчавання | | | Колькасць навучэнцаў, забяспечаных гарачым харчаваннем | | | | Колькасць навучэнцаў, якія атрымліваюць кампенсацыю аплаты за харчаванне за кошт харчавання |
| установа адукацыі | прадпрыемства грамадскага харчавання і спажывецкай кааперацыі | іншыя арганізацыі | усяго | у тым ліку | | |
| аднаразовым | двухразовым | трохразовым |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 4  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поўная назва адасобленага падраздзялення юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паштовы адрас (фактычны): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронны адрас (www, e-mail): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) |  |
| 1 | 2 |  |
|  |  |  |

Табліца 1

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Значэнне паказчыка |
| 1 | 2 | 3 |
| Код мясцовасці, дзе знаходзіцца ўстанова (1 – горад і пасёлак гарадскога тыпу; 2 – сельскі населены пункт) | 01 |  |
| Код віду ўстановы (1 – пачатковая школа; 2 – базавая школа; 3 – сярэдняя школа; 4 – гімназія; 5 – ліцэй; 6 – спецыялізаваны ліцэй; 7 – сувораўскае ваеннае вучылішча; 8 – кадэцкае вучылішча; 9 – школа-інтэрнат для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў; 10 – санаторная школа-інтэрнат; 11 – гімназія – каледж мастацтваў; 12 – вучылішча алімпійскага рэзерву, 13 – спецыяльная школа, 14 – спецыяльная школа-інтэрнат, 15 – цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі) | 02 |  |
| Код віду ўстановы спецыяльнай адукацыі па тыпу фізічных і (або) псіхічных парушэнняў у асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, дзеля якіх яна адкрыта (1 – інтэлектуальная недастатковасць; 2 – цяжкія парушэнні маўлення; 3 – парушэнні слыху; 4 – парушэнні зроку; 5 – цяжкасці ў навучанні; 6 – парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату; 7 – цяжкія, множныя парушэнні ў фізічным і (або) псіхічным развіцці) | 03 |  |
| Код найвышэйшай ступені агульнай сярэдняй адукацыі, якую можна атрымаць ва ўстанове (1 – пачатковая адукацыя; 2 – базавая адукацыя; 3 – сярэдняя адукацыя) | 04 |  |
| Код віду ўстановы (1 – з’яўляецца адзінай установай у горадзе, пасёлку гарадскога тыпу з колькасцю навучэнцаў да 350 чалавек; 0 – не з’яўляецца адзінай установай у горадзе, пасёлку гарадскога тыпу з колькасцю навучэнцаў да 350 чалавек) | 05 |  |
| Код віду ўстановы (1 – установа ажыццяўляе фінансава-гаспадарчую дзейнасць самастойна; 2 – установа не ажыццяўляе фінансава-гаспадарчай дзейнасці самастойна) | 06 |  |
| Код формы ўласнасці: 1 – дзяржаўная форма ўласнасці; 2 – прыватная форма ўласнасці | 07 |  |
| Код формы кіравання: | 08 |  |

Табліца 2

**Колькасць спецыяльных класаў і асоб у іх з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця па тыпах парушэнняў у фізічным і (або) псіхічным развіцці, якія яны маюць**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Тыпы фізічных і (або) псіхічных парушэнняў у асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, дзеля якіх адкрыты спецыяльныя класы | | | | | | | |
| інтэлектуальная недастатковасць | цяжкія парушэнні маўлення | парушэнне слыху | парушэнні зроку | цяжкасці ў навучанні | парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату | цяжкія множныя парушэнні ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | расстройствы аўтыстычнага спектра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць спецыяльных класаў | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў спецыяльных класах | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 21

**Колькасць класаў інтэграванага навучання і выхавання і асоб у іх з асаблівасцямі парушэнняў у фізічным і (або) псіхічным развіцці, якія яны маюць**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Тыпы фізічных і (або) псіхічных парушэнняў у асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, дзеля якіх адкрыты спецыяльныя класы | | | | | | | |
| інтэлектуальная недастатковасць | цяжкія парушэнні маўлення | парушэнні слыху | парушэнні зроку | цяжкасці ў навучанні | парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату | цяжкія множныя парушэнні ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | расстройствы аўтыстычнага спектра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць класаў інтэграванага навучання і выхавання | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў класах інтэграванага навучання і выхавання | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Звесткі аб размеркаванні вучняў па мовах навучання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў – усяго (сума граф 4–17) |  | |  | У тым ліку па класах | | | | | | | | | | |
| I клас | II клас | III клас | IV клас | V клас I ступені | V клас II ступені | VI клас | VII клас | VIII клас | IX клас | X клас II ступені | X клас III ступені | XI клас | XII клас |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Мова выкладання: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| беларуская | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руская | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 4

**Размеркаванне вучняў па класах**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць класаў, адзінак | Колькасць вучняў па спісках разам з новым прыёмам, чалавек | З іх | | | Колькасць класаў інтэграванага навучання і выхавання, адзінак (з графы 3) | Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў класах інтэграванага навучання і выхавання, чалавек (з графы 4) | Колькасць класаў сумеснага навучання і выхавання (з графы 3) | Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў класах сумеснага навучання і выхавання, чалавек (з графы 4) |
| другагоднікі | дзяўчынкі | прыходзячыя вучні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| I клас | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I клас, арганізаваны ва ўстанове дашкольнай адукацыі | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II клас | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III клас | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV клас V клас I ступені | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на I ступені (сума радкоў 01–05) | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V клас II ступені | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI клас | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII клас | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII клас | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX клас | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас II ступені | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на II ступені (сума радкоў 07–11) | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас III ступені | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI клас | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII клас | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на III ступені (сума радкоў 13, 14) | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго ва ўстанове (сума радкоў 06, 12, 15) | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Дадатковыя звесткі аб навучэнцах**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія займаюцца ў другую змену | 01 |  |
| Колькасць дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | 02 |  |
| Колькасць вучняў-перасяленцаў з зон адсялення (першачарговага, далейшага і з правам на адсяленне) | 03 |  |
| Колькасць вучняў, якія аднесены па стане здароўя да спецыяльнай медыцынскай групы | 04 |  |
| з іх наведваюць заняткі па фізічнай культуры ў спецыяльных медыцынскіх групах | 05 |  |
| Колькасць дзяцей-інвалідаў з дзяцінства | 06 |  |
| Колькасць вучняў, якія навучаюцца на даму па адукацыйнай праграме спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграме спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю | 07 |  |
| Колькасць вучняў, якія навучаюцца на даму па адукацыйных праграмах агульнай сярэдняй адукацыі | 08 |  |
| Колькасць вучняў, для якіх арганізаваны падвоз да ўстановы | 09 |  |
| з іх арганізаваны падвоз да ўстановы на спецыяльна абсталяваным транспарце | 10 |  |
| Колькасць вучняў, якія пражываюць у інтэрнаце пры ўстанове | 11 |  |
| Колькасць вучняў, якія навучаюцца па індывідуальным вучэбным плане | 12 |  |
| Колькасць вучняў, якія наведваюць басейн | 13 |  |
| Колькасць вучняў, якія асвойваюць праграму спецыяльнай адукацыі ў стацыянарных умовах арганізацый аховы здароўя | 14 |  |
| Колькасць вучняў, якія асвойваюць праграму спецыяльнай адукацыі ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях | 15 |  |
| Колькасць вучняў, якія асвойваюць праграму агульнай сярэдняй адукацыі ў следчых ізалятарах | 16 |  |
| Колькасць груп падоўжанага дня | 17 |  |
| Колькасць вучняў у групах падоўжанага дня | 18 |  |
| Колькасць вучняў, якія займаюцца ў пункце карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, усяго | 19 |  |
| з іх ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі | 20 |  |
| у цэнтрах карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | 21 |  |
| у іншых установах | 22 |  |

Табліца 6

**Звесткі аб вучнях, якія скончылі дадзены клас і пераведзены ў наступны клас, скончылі ўстанову ў мінулым навучальным годзе або пакінуты на другі год**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класы | Код радка | Колькасць вучняў на канец папярэдняга навучальнага года | З іх | |
| скончылі або пераведзены ў наступны клас | рашэннем педагагічнага савета пакінуты на другі год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I клас | 01 |  |  |  |
| II клас | 02 |  |  |  |
| III клас | 03 |  |  |  |
| IV клас | 04 |  |  |  |
| V клас I ступені | 05 |  |  |  |
| V клас II ступені | 06 |  |  |  |
| VI клас | 07 |  |  |  |
| VII клас | 08 |  |  |  |
| VIII клас | 09 |  |  |  |
| IX клас | 10 |  |  |  |
| X клас II ступені | 11 |  |  |  |
| X клас III ступені | 12 |  |  |  |
| XI клас | 13 |  |  |  |
| XII клас | 14 |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў 01–11) | 15 |  |  |  |

Табліца 7

**Дадатковыя звесткі аб выпускніках устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі, – усяго | 01 |  |
| з іх:  дзяўчынкі | 02 |  |
| узнагароджаны: |  |  |
| залатым медалём | 03 |  |
| сярэбраным медалём | 04 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі, – усяго | 05 |  |
| з іх:  дзяўчынкі | 06 |  |
| атрымалі пасведчанне з адзнакай | 07 |  |
| Колькасць вучняў выпускнога класа III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, якія не атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі | 08 |  |
| Колькасць экстэрнаў, якія атрымалі пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі | 09 |  |
| атрымалі пасведчанне з адзнакай | 10 |  |
| Колькасць экстэрнаў, якія атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі | 11 |  |
| узнагароджаны: |  |  |
| залатым медалём | 12 |  |
| сярэбраным медалём | 13 |  |

Табліца 71

**Дадатковыя звесткі аб выпускніках устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі пасведчанне аб спецыяльнай адукацыі, – усяго | 01 |  |

Табліца 8

**Звесткі аб вучнях, якія выбылі з установы**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў, якія выбылі з класаў | | |
| на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Усяго (сума радкоў 02–06) | 01 |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |
| працаўладкаваліся, але не вучацца | 02 | Х |  |  |
| не працуюць і не вучацца | 03 |  |  |  |
| працягваюць навучанне ў іншых установах адукацыі ў дзённай форме атрымання адукацыі | 04 |  |  |  |
| працягваюць навучанне ў вячэрніх класах | 05 | Х | Х |  |
| іншае | 06 |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 9

**Звесткі аб правядзенні факультатыўных заняткаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў, якія наведваюць факультатыўныя заняткі, – усяго | У тым ліку | | |
| на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Напрамкі факультатыўных заняткаў: |  |  |  |  |  |
| ваенна-патрыятычны | 01 |  |  |  |  |
| музыкальны | 02 |  |  |  |  |
| харэаграфічны | 03 |  |  |  |  |
| мастацкі | 04 |  |  |  |  |
| тэатральны | 05 |  |  |  |  |
| спартыўны | 06 |  |  |  |  |
| іншыя накірункі | 07 |  |  |  |  |
| Правядзенне факультатыўных заняткаў па вучэбных прадметах: |  |  |  |  |  |
| матэматыка | 08 |  |  |  |  |
| фізіка | 09 |  |  |  |  |
| інфарматыка | 10 |  |  |  |  |
| хімія | 11 |  |  |  |  |
| біялогія | 12 |  |  |  |  |
| руская мова | 13 |  |  |  |  |
| беларуская мова | 14 |  |  |  |  |
| замежныя мовы: | 15 |  |  |  |  |
| англійская | 16 |  |  |  |  |
| нямецкая | 17 |  |  |  |  |
| французская | 18 |  |  |  |  |
| іспанская | 19 |  |  |  |  |
| кітайская | 20 |  |  |  |  |
| грамадазнаўства | 21 |  |  |  |  |
| гісторыя | 22 |  |  |  |  |
| геаграфія | 23 |  |  |  |  |
| іншыя вучэбныя прадметы | 24 |  |  |  |  |

Табліца 10

**Звесткі аб выкладанні замежных моў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класы | Код радка | Англійская мова | | Нямецкая мова | | Французская мова | | Іспанская мова | | Кітайская мова | |
| колькасць вучняў, якія вывучаюць англійскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць нямецкую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць французскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць іспанскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць кітайскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| III клас | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV клас | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V клас I ступені | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на I ступені (сума радкоў 01, 02) | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V клас II ступені | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI клас | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII клас | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII клас | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX клас | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас II ступені | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на II ступені (сума радкоў 04–08) | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас III ступені |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI клас | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на III ступені (сума радкоў 10, 11) | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго ва ўстанове (сума радкоў 03, 09 і 12) | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 11

**Звесткі аб прафесіях рабочых (служачых), па якіх арганізаваны адукацыйны працэс у рамках вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» ў XI, XI–XII класах паглыбленай сацыяльнай і прафесійнай падрыхтоўкі ўстаноў спецыяльнай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва прафесіі рабочага (служачага) згодна з пералікам з загада Міністра адукацыі | Код радка (код прафесіі) | Ва ўстановах спецыяльнай адукацыі рэалізуецца праграма па дадзенай прафесіі – так – 1, не рэалізуецца – 0 | Колькасць вучняў X–XI класаў устаноў агульнай спецыяльнай адукацыі, якія асвойваюць праграму па дадзенай прафесіі (сума граф 5–7) | Колькасць вучняў X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, для якіх | | |
| арганізаваны заняткі непасрэдна ва ўстановах спецыяльнай адукацыі | арганізаваны заняткі для навучэнцаў некалькіх устаноў агульнай сярэдняй адукацыі на базе адной установы спецыяльнай сярэдняй адукацыі па прынцыпе міжшкольных факультатываў | арганізаваны заняткі на базе ўстаноў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі, вышэйшай адукацыі, устаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, устаноў дадатковай адукацыі дарослых |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Усяго |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па прафесіях | 01 |  |  |  |  |  |

Табліца 111

**Звесткі аб вучнях XI, XI–XII класаў у спецыяльнай школе-інтэрнаце для навучэнцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія завяршылі асваенне зместу адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) у рамках вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» на канец мінулага навучальнага года**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва прафесіі рабочага (служачага) згодна з пералікам з загада Міністра адукацыі | Код радка (код прафесіі) | Колькасць вучняў класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія асвойвалі праграму па дадзенай прафесіі (сума граф 4–7) | | Колькасць вучняў XI, XI–XII класаў, якія | | | | | | | |
| здалі кваліфікацыйны экзамен | | атрымалі па запыце даведку аб навучанні | | не здалі кваліфікацыйны экзамен | | вызвалены ад кваліфікацыйнага экзамену | |
| XI клас | XI–XII клас | XI клас | XI–XII клас | XI клас | XI–XII клас | XI клас | XI–XII клас | XI клас | XI–XII клас |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Усяго |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па прафесіях | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 12

**Звесткі аб рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць аб’яднанняў па інтарэсах, адзінак | Колькасць вучняў у аб’яднаннях па інтарэсах, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усяго (сума радкоў 02–08) | 01 |  |  |
| у тым ліку па профілю адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі: |  |  |  |
| тэхнічнаму, спартыўна-тэхнічнаму | 02 |  |  |
| турысцка-краязнаўчаму | 03 |  |  |
| эколага-біялагічнаму | 04 |  |  |
| фізкультурна-спартыўнаму | 05 |  |  |
| мастацкаму | 06 |  |  |
| ваенна-патрыятычнаму | 07 |  |  |
| іншым | 08 |  |  |

Табліца 13

**Узроставы састаў вучняў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Узрост вучняў | Код радка | Колькасць вучняў | | З графы 1 – колькасць вучняў па класах | | | | | | | | | | | | | |
| усяго | з іх дзяўчынкі | I клас | II клас | III клас | IV клас | V клас I ступені | V клас II ступені | VI клас | VII клас | VIII клас | IX клас | X клас II ступені | X клас III ступені | XI клас | XII клас |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 6 гадоў і маладзейшыя | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 гадоў | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 гадоў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 гадоў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 гадоў | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 гадоў | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 гадоў | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 гадоў | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 гадоў | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 гадоў | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 гадоў | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 гадоў | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і старэйшыя | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў 01–13) | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 14

**Аснашчанасць установы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Наяўнасць ва ўстанове: |  |  |
| плавальнага басейна | 01 |  |
| сталовай | 02 |  |
| спартыўнай залы | 03 |  |
| трэнажорнай залы | 04 |  |
| актавай залы | 05 |  |
| музея | 06 |  |
| стадыёна | 07 |  |
| пункта карэкцыйна-педагагічнай дапамогі | 08 |  |
| бібліятэкі | 09 |  |
| іншага | 10 |  |

Табліца 15

**Тэхнічны стан памяшкання ўстановы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Памяшканне ўстановы: | 01 |  |
| патрабуе капітальнага рамонту |
| знаходзіцца ў аварыйным стане | 02 |  |
| мае: |  |  |
| водаправод | 03 |  |
| цэнтральнае ацяпленне | 04 |  |
| каналізацыю | 05 |  |
| сістэму відэаназірання | 06 |  |
| агароджу тэрыторыі | 07 |  |
| умовы для бесперашкоднага доступу інвалідаў | 08 |  |
| аўтаматычную пажарную сігналізацыю | 09 |  |
| кнопку трывожнай сігналізацыі | 10 |  |
| сістэму кантролю і кіравання доступам (электронную прахадную) | 11 |  |
| пабудавана па тыпавым праекце | 12 |  |

Табліца 16

**Наяўнасць інфармацыйнага і камунікацыйнага аснашчэння**

(адзінак)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць ва ўстанове: | 01 |  |
| праектараў |
| прынтараў | 02 |  |
| сканераў | 03 |  |
| шматфункцыянальных прыстасаванняў | 04 |  |
| інтэрактыўных дошак | 05 |  |
| камп’ютарных класаў | 06 |  |
| з іх мабільных | 07 |  |
| персанальных камп’ютараў | 08 |  |
| з іх:  знаходзяцца ў складзе лакальнай вылічальнай сеткі | 09 |  |
| маюць выхад у Інтэрнэт | 10 |  |
| знаходзяцца ў няспраўным стане | 11 |  |
| выкарыстоўваюцца ў адукацыйным працэсе (сума радкоў 14–17) | 12 |  |
| з іх:  маюць выхад у Інтэрнэт | 13 |  |
| паступілі ў справаздачным годзе | 14 |  |
| маюць тэрмін эксплуатацыі з даты выпуску: |  |  |
| ад 1 да 5 гадоў | 15 |  |
| ад 6 да 10 гадоў | 16 |  |
| больш за 10 гадоў | 17 |  |
| аўтаматызаваных працоўных месцаў (АПМ) | 18 |  |
| кабінетаў інфарматыкі | 19 |  |
| вучэбных кабінетаў, аснашчаных камп’ютарамі (акрамя камп’ютарных класаў) | 20 |  |
| Від падключэння да глабальнай камп’ютарнай сеткі Інтэрнэт: |  |  |
| ISDN-сувязь | 21 |  |
| лічбавая абаненцкая лінія (тэхналогія xDSL і гэтак далей) | 22 |  |
| іншая кабельная сувязь (уключаючы вылучаныя лініі, оптавалакно і іншае) | 23 |  |
| бесправадная сувязь (спадарожнікавая, радыёсувязь і іншая) | 24 |  |
| Максімальная хуткасць перадачы даных праз глабальную камп’ютарную сетку Інтэрнэт: |  |  |
| ніжэй за 256 кбіт/с | 25 |  |
| 256 кбіт/с – 1,9 Мбіт/с | 26 |  |
| 2 Мбіт/с і вышэй | 27 |  |
| Наяўнасць ва ўстанове: |  |  |
| навучальных камп’ютарных праграм | 28 |  |
| праграм камп’ютарнага тэсціравання | 29 |  |
| электронных версій энцыклапедый, даведнікаў, слоўнікаў | 30 |  |
| электронных бібліятэчных сістэм | 31 |  |
| праграмы для кіраўніцкай дзейнасці | 32 |  |
| іншых праграм | 33 |  |
| адраса электроннай пошты | 34 |  |
| вэб-сайта ў глабальнай камп’ютарнай сетцы Інтэрнэт | 35 |  |
| электроннага дзённіка | 36 |  |
| электроннага класнага журнала | 37 |  |
| электроннай бібліятэкі | 38 |  |
| Рэалізуюцца праграмы з выкарыстаннем дыстанцыйных тэхналогій | 39 |  |

Табліца 17

**Наяўнасць матэрыяльна-тэхнічнага забеспячэння для розных катэгорый навучэнцаў устаноў спецыяльнай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Група, клас | Нумар радка | Навукова-метадычная і матэрыяльна-тэхнічная забяспечанасць (у % да патрэбнасці) | | | | | | Даступнасць адукацыі | | | | |
| вучэбнымі дапаможнікамі | вучэбнымі праграмамі | вучэбным абсталяваннем | спартыўным інвентаром | камп’ютарамі | з іх – новага пакалення | наяўнасць безбар’ернага асяроддзя (так – 1, не – 0) | | арганізацыя падвозу дзяцей,  у тым ліку спецтранспартам | | колькасць рэсурсных цэнтраў |
| % | % | % | % | % | % | поўнасцю | часткова | колькасць навучэнцаў | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спецыяльны клас/клас | 04 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Клас інтэграванага навучання і выхавання | 05 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Клас сумеснага навучання і выхавання | 06 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| ПКПП ва ўстанове | 07 | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X |
| Навучанне на даму | 08 |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 18

**Размеркаванне выпускнікоў IX (X) класаў устаноў спецыяльнай адукацыі па каналах далейшага жыццеўладкавання**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць выпускнікоў IX класаў, усяго (сума радкоў 02, 06, 07) | 01 |  |
| Працягнулі навучанне, усяго (сума радкоў 03–05) | 02 |  |
| з іх:  ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі | 03 |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі | 04 |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | 05 |  |
| Працаўладкаваны, у тым ліку: | 06 |  |
| на прадпрыемствы Беларускага таварыства інвалідаў, Беларускага таварыства інвалідаў па зроку | 07 |  |
| у іншыя арганізацыі | 08 |  |

Табліца 19

**Размеркаванне выпускнікоў XI (XII) класаў устаноў спецыяльнай адукацыі па каналах далейшага жыццеўладкавання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | У тым ліку | |
| Рэспублікі Беларусь | іншых дзяржаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць выпускнікоў XI класаў – усяго (сума радкоў 02, 06–08) | 01 |  | Х | Х |
| Працягнулі навучанне, усяго (сума радкоў 03–05) | 02 |  |  |  |
| з іх:  ва ўстановах вышэйшай адукацыі | 03 |  |  |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі | 04 |  |  |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | 05 |  |  |  |
| Працаўладкаваны | 06 |  |  |  |
| Прызваны ў армію | 07 |  | Х | Х |
| Іншае | 08 |  | Х | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 20

**Размеркаванне выпускнікоў XI (XII) класаў устаноў спецыяльнай адукацыі па каналах далейшага жыццеўладкавання асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Знаходзяцца на патранаце | Колькасць выпускнікоў XI класаў, усяго | | Працягнулі навучанне, усяго | | | | Працаўладкаваны | Не працаўладкаваны | |
| першае аддзяленне | другое аддзяленне | у класах паглыбленай сацыяльнай і прафесійнай падрыхтоўкі | ва ўстановах, якія рэалізуюць праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | у цэнтры падрыхтоўкі, павышэння кваліфікацыі перападрыхтоўкі рабочых | іншых арганізацыях | па інваліднасці | іншыя прычыны |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх выпускнікі-інваліды | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 21

**Звесткі аб траўмах, атрыманых вучнямі ў ходзе адукацыйнага працэсу**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы (сума даных у графах з 4 па 12) | У тым ліку | | | | | | | | |
| падчас вучэбных (факультатыўных) заняткаў, акрамя заняткаў па фізічнай культуры | на занятках па фізічнай культуры | у перапынках паміж вучэбнымі (факультатыўнымі) заняткамі | да пачатку (пасля заканчэння) вучэбных (факультатыўных) заняткаў | падчас знаходжання ў групе падоўжанага дня | у аздараўленчых лагерах | у летніх працоўных лагерах | падчас спартыўных спаборніцтваў, трэніровак | падчас іншых відаў дзейнасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Траўмы, нанесеныя іншай асобай па неасцярожнасці | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Траўмы, нанесеныя іншай асобай у выніку супрацьпраўных дзеянняў | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Траўмы, атрыманыя ў выніку парушэння правіл бяспечных паводзін | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Траўмы, атрыманыя ў выніку незабеспячэння бяспечных умоў адукацыйнага працэсу | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў 01–04) | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мікратраўмы | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 22

**Дадатковыя звесткі аб траўмах, атрыманых вучнямі ў ходзе адукацыйнага працэсу**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы галавы і шыі | 01 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы спіны | 02 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы канечнасцей | 03 |  |
| у тым ліку: |  |  |
| пераломы, расцяжэнні, вывіхі | 04 |  |
| парэзы, адкрытыя, скальпіраваныя раны | 05 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы ўнутраных органаў | 06 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі хімічныя, тэрмічныя апёкі | 07 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі электратраўмы | 08 |  |
| Колькасць вучняў, якіх пакусалі жывёлы, насякомыя | 09 |  |
| Іншыя траўмы | 10 |  |
| Усяго (сума радкоў 01–03 і 06–10). Паказчык радка 11 табліцы роўны паказчыку радка 05 графы 3 табліцы 25 | 11 |  |

Табліца 23

**Звесткі аб матэрыяльна-тэхнічнай базе бібліятэкі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Плошча, займаемая бібліятэкай | | | Наяўнасць у бібліятэцы | | | | | | | Аб’ём баз даных уласнай генерацыі | | | Колькасць набытых баз даных |
| абанемента | чытальнай залы | | | медыятэкі | кнігасховішча | | колькасць запісаў, усяго | з іх паўнатэкставых | з графы 12 – уваходзяць у электронны каталог |
| да 50 м2 | ад 50 м2 да 100 м2 | больш за 100 м2 | асобнай | сумешчанай | адсутнічае | асноўны фонд | вучэбныя выданні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 24

**Звесткі аб карыстальніках бібліятэкі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць карыстальнікаў, чалавек | | | Колькасць наведванняў, адзінак | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх наведванне масавых мерапрыемстваў |
| вучні | педагагічныя работнікі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Табліца 25

**Звесткі аб бібліятэчным фондзе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Агульны бібліятэчны фонд | | | | | | | | | | | |
| Колькасць дакументаў – усяго, экзэмпляраў | у тым ліку | | | | | | | | | | |
| асноўны фонд | | | | | вучэбныя выданні | | перыядычныя выданні | | | |
| колькасць экзэмпляраў | | колькасць назваў, адзінак | |
| усяго, экзэмпляраў | з іх | | | | усяго, экзэмпляраў | з іх на электронных носьбітах, экзэмпляраў | часопісы | газеты | часопісы | газеты |
| сацыяльна значымая літаратура (за бягучы каляндарны год) | | серыя «ШБ», экзэмпляраў | на электронных носьбітах, экзэмпляраў |
| колькасць экзэмпляраў | на суму, рублёў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Паступіла за папярэдні навучальны год | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыла за папярэдні навучальны год | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наяўнасць на пачатак справаздачнага навучальнага года | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выдадзена за папярэдні навучальны год | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 26

**Арганізацыя аздараўлення навучэнцаў установы спецыяльнай адукацы на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць навучэнцаў-інвалідаў | Колькасць навучэнцаў, якія падлягаюць аздараўленню і санаторна-курортнаму лячэнню | Колькасць навучэнцаў, накіраваных на аздараўленне і санаторна-курортнае лячэнне | У тым ліку | | З графы 3 – у летні перыяд | З графы 2 – колькасць навучэнцаў, не ахопленых аздараўленнем і санаторна-курортным лячэннем |
| у складзе арганізаваных груп | у суправаджэнні аднаго з бацькоў (законнага прадстаўніка) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 27

**Аб забеспячэнні вучняў, якія атрымліваюць спецыяльную адукацыю на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання, бясплатным харчаваннем**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць навучэнцаў, якія маюць права на бясплатнае харчаванне | Колькасць навучэнцаў, якія пражываюць на чыстай тэрыторыі, але навучаюцца ва ўстанове адукацыі ў забруджаных раёнах | Колькасць навучэнцаў, якія забяспечаны бясплатным харчаваннем | Арганізатар харчавання | | | Колькасць навучэнцаў, забяспечаных гарачым харчаваннем | | | | Колькасць навучэнцаў, якія атрымліваюць кампенсацыю аплаты за харчаванне за кошт харчавання |
| установа адукацыі | прадпрыемства грамадскага харчавання і спажывецкай кааперацыі | іншыя арганізацыі | усяго | у тым ліку | | |
| аднаразовым | двухразовым | трохразовым |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 5  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік вячэрніх класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поўная назва асобнага падраздзялення юрыдычнай асобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паштовы адрас (фактычны) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронны адрас (www, e-mail) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) |  |
| 1 | 2 |  |
|  |  |  |

Табліца 1

**Звесткі аб размеркаванні навучэнцаў па мове, на якой вядзецца навучанне**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць навучэнцаў |
| 1 | 2 | 3 |
| Усяго (сума радкоў 02–04) | 01 |  |
| у тым ліку навучаюцца на мове: |  |  |
| беларускай | 02 |  |
| рускай | 03 |  |
| іншай | 04 |  |

Табліца 2

**Размеркаванне навучэнцаў па класах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Вочная форма атрымання адукацыі | | Завочная форма атрымання адукацыі | | Колькасць навучэнцаў – усяго, чалавек (сума граф 4 і 6) | З графы 5 | | Колькасць спецыяльных класаў, адзінак (з граф 3 і 5) | Колькасць навучэнцаў у спецыяльных класах, чалавек (з графы 7) |
| колькасць класаў, адзінак | колькасць навучэнцаў, чалавек | колькасць класаў, адзінак | колькасць навучэнцаў, чалавек | другагоднікі | жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| X класы | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI класы | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII класы | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў 01–03) | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Дадатковыя звесткі аб навучэнцах**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| З агульнай колькасці навучэнцаў Х класаў (з радка 01 графы 7 табліцы 2 дадзенага дадатку): |  |  |
| атрымалі агульную базавую адукацыю ў мінулым навучальным годзе | 01 |  |
| навучаюцца ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | 02 |  |
| З агульнай колькасці навучэнцаў (з радка 04 графы 7 табліцы 2 дадзенага дадатку): |  |  |
| пражываюць у сельскіх населеных пунктах | 03 |  |
| навучаюцца ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | 04 |  |
| навучаліся ў мінулым навучальным годзе ў іншых установах агульнай сярэдняй адукацыі (акрамя вячэрніх класаў) | 05 |  |
| навучаліся ў мінулым навучальным годзе ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | 06 |  |
| сумяшчаюць навучанне з вытворчай дзейнасцю | 07 |  |

Табліца 4

**Звесткі аб навучэнцах, якія скончылі дадзены клас і пераведзены ў наступны клас або скончылі ўстанову ў мінулым навучальным годзе**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Х клас | ХI клас | ХII клас |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць навучэнцаў на канец вучэбных заняткаў у мінулым навучальным годзе | 01 |  |  |  |
| з іх колькасць навучэнцаў, якія скончылі дадзены клас або пераведзены ў наступны клас | 02 |  |  |  |

Табліца 5

**Звесткі аб колькасці навучэнцаў XII класа, якія атрымалі ці не атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць навучэнцаў XII класа (з табліцы 5 дадзенага дадатку), якія атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі | 01 |  |
| з іх узнагароджаны: |  |  |
| залатым медалём | 02 |  |
| сярэбраным медалём | 03 |  |
| Колькасць навучэнцаў ХII класа, якія не атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі | 04 |  |

Табліца 6

**Размеркаванне навучэнцаў па ўзросце**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго (сума граф 4–10) | У тым ліку ва ўзросце (колькасць поўных гадоў на 1 верасня) | | | | | | |
| 15 гадоў і маладзейшыя | 16 гадоў | 17 гадоў | 18 гадоў | 19 гадоў | 20 гадоў | 21 год і старэйшыя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць навучэнцаў – усяго (сума радкоў 03–05) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці навучэнцаў навучаюцца: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у Х класе | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у ХI класе | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у ХII класе | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 6  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік педагагічных кадраў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поўная назва асобнага падраздзялення юрыдычнай асобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паштовы адрас (фактычны) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронны адрас (www, e-mail) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) |  |
| 1 | 2 |  |
|  |  |  |

Табліца 1

**Адукацыйны і кваліфікацыйны ўзровень педагагічных работнікаў і бібліятэкараў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць педага- гічных работнікаў і бібліятэ- караў (без сумяшчаль- нікаў) – усяго | З іх колькасць спецыялістаў, якія атрымалі адукацыю ў бягучым годзе | | Колькасць педагагічных работнікаў і бібліятэкараў, якія маюць адукацыю (з графы 3) | | | | | | Колькасць педагагічных работнікаў і бібліятэкараў (з графы 3) | | | | | Колькасць педагагічных работнікаў і бібліятэкараў па палавой прыналежнасці, узросце і стажы работы (з графы 3) | | | | | | | | | | Акрамя таго, колькасць сумяшчальнікаў | |
| вышэй- шую | сярэднюю спецыяль- ную | вышэйшую | | сярэднюю спецыяльную | | | іншую | якія маюць катэгорыю | | | | без катэгорыі | жанчыны | | | мужчыны | | | маюць стаж работы па спецыяльнасці ў бюджэтных арганізацыях | | | | усяго | з іх жан- чыны |
| усяго | з іх педага- гічную | спецыяль- ную  (з графы 7) | усяго | з іх педага- гічную | настаўнік-метадыст | вышэй- шую | першую | другую | усяго | з іх маюць узрост | | усяго | з іх маюць узрост | | да 5 гадоў | ад 5 да 10 гадоў | ад 10 да 15 гадоў | 15 гадоў і больш |
| да 30 гадоў | дасягнулі агульна- ўстаноў- ленага пенсіён- нага ўзросту | да 30 гадоў | дасягнулі агульна- ўстаноў- ленага пенсіён- нага ўзросту |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Настаўнікі (без кіраўнікоў): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пачатковых класаў | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I–XI класаў, якія выкладаюць асобныя прадметы | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх настаўнікі, якія выкладаюць асобныя прадметы ў пачатковых класах | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дырэктары ўстаноў: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пачатковых | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| базавых | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сярэдніх | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| гімназій, гімназій-інтэрнатаў | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| гімназій – каледжаў мастацтваў | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ліцэяў, спецыялізаваных ліцэяў | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кадэцкіх вучылішчаў | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спецыяльнай адукацыі | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Намеснікі дырэктараў устаноў па асноўнай дзейнасці: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пачатковых | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| базавых | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сярэдніх | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| гімназій, гімназій-інтэрнатаў | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| гімназій – каледжаў мастацтваў | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ліцэяў, спецыялізаваных ліцэяў | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кадэцкіх вучылішчаў | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спецыяльнай адукацыі | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Намеснікі дырэктараў устаноў па выхаваўчай рабоце (з радкоў 11–16) | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць кіраўнікоў і настаўнікаў – усяго (сума радкоў 01–16, за выключэннем радка 03) | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іншыя педагагічныя работнікі: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхавальнікі | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогі-арганізатары | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогі-псіхолагі | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогі сацыяльныя | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнікі-дэфектолагі | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнікі-лагапеды | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тыфлапедагогі | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдапедагогі | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алігафрэнапедагогі | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кіраўнікі па ваенна-патрыятычным выхаванні | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бібліятэкары | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць маладых спецыялістаў (з радка 18) | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць выхавальнікаў, якія ажыццяўляюць персанальнае суправаджэнне дзяцей з аўтыстычнымі парушэннямі (з радка 19) | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 2

**Размеркаванне настаўнікаў, якія выкладаюць асобныя прадметы**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго настаўнікаў (сума граф 4–24) | У тым ліку па прадметах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рускай мовы і літаратуры | беларускай мовы і літаратуры | гісторыі і іншых грамада- знаўчых дысцыплін | фізікі | матэма- тыкі | інфарма- тыкі | хіміі | геаграфіі | біялогіі | англійскай мовы | нямецкай мовы | француз- скай мовы | іспанскай мовы | кітайскай мовы | іншых замежных моў | музыкі і спеваў | выяўлен- чага мастацтва і чарчэння | фізічнай культуры | працоў- нага наву- чання | дапры- зыўнай і медыцын- скай падрых- тоўкі | іншых прад- метаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Колькасць настаўнікаў, якія выкладаюць асобныя прадметы – усяго (сума радкоў 03, 05, 06) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З радка 01 – жанчын | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Настаўнікі (з радка 01) маюць адукацыю: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вышэйшую | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх спецыяльную | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сярэднюю спецыяльную | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| агульную сярэднюю | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Настаўнікі (з радка 01) па катэгорыях: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнік-метадыст | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| маюць вышэйшую катэгорыю | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| маюць першую катэгорыю | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| маюць другую катэгорыю | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| без катэгорыі | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць настаўнікаў (з радка 01): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| якія выкладаюць асобныя прадметы ў пачатковых класах | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| якія маюць адукацыю, адпавядаючую прадмету, па якім вядзецца выкладанне | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пенсіянераў | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| студэнтаў, якія працавалі на 5 верасня бягучага навучальнага года | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| маладых спецыялістаў | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Дадатковыя звесткі аб настаўніках і маладых спецыялістах**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць настаўнікаў і кіраўнікоў | |
| усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Колькасць настаўнікаў (уключаючы сумяшчальнікаў) – усяго | 01 |  |  |
| з іх колькасць настаўнікаў, якія маюць вышэйшую дэфекталагічную адукацыю, кваліфікацыю настаўнік-дэфектолаг і працуюць: |  |  |  |
| у спецыяльных класах для асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 02 |  |  |
| у класах інтэграванага навучання і выхавання | 03 |  |  |
| у класах інклюзіўнага навучання | 04 |  |  |
| у пункце карэкцыйна-педагагічнай дапамогі | 05 |  |  |
| Настаўнікі, якія працуюць ва ўстановах: |  |  |  |
| у пачатковых школах | 06 |  |  |
| у базавых школах | 07 |  |  |
| у сярэдніх школах | 08 |  |  |
| у школах-інтэрнатах для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | 09 |  |  |
| у санаторных школах-інтэрнатах | 10 |  |  |
| у гімназіях, гімназіях – каледжах мастацтваў | 11 |  |  |
| у ліцэях, спецыялізаваных ліцэях | 12 |  |  |
| у кадэцкіх вучылішчах | 13 |  |  |
| у сувораўскіх ваенных вучылішчах | 14 |  |  |
| у вучылішчах алімпійскага рэзерву | 15 |  |  |
| Маладыя спецыялісты, якія працуюць: |  |  |  |
| першы год | 16 |  |  |
| другі год | 17 |  |  |
| Колькасць настаўнікаў, якія засталіся працаваць у дадзенай установе адукацыі пасля двух гадоў адпрацоўкі | 18 |  |  |
| Колькасць педагагічных работнікаў, якія павысілі кваліфікацыю за справаздачны перыяд | 19 |  |  |

Табліца 4

**Звесткі аб кадравым саставе бібліятэкі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць работнікаў – усяго, чалавек | З іх працуюць на | | | | | З агульнай колькасці работнікаў (з графы 1) | | | | | | | | | | |
| 0,25 стаўкі | 0,5 стаўкі | 1 стаўку | 1,5 стаўкі | 2 стаўкі | маюць адукацыю | | | | маюць стаж работы, гадоў | | | ва ўзросце, гадоў | | | |
| вышэйшую | | сярэднюю спецыяльную | | 1–5 | 6–10 | больш за 10 | да 31 | 32–46 | 47–58 | 58 і больш |
| бібліятэчную | іншае | бібліятэчную | іншае |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Інфармацыя аб аб’ёме педагагічнай нагрузкі настаўнікаў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць гадзін педагагічнай нагрузкі настаўнікаў, тысяч гадзін у тыдзень | У тым ліку | | | Колькасць настаўнікаў (асноўных работнікаў), чалавек | Сярэдняя педагагічная нагрузка на 1 настаўніка (асноўнага работніка), гадзін (гр. 1 – гр. 7) /гр. 5 \* 1000 | Даведачна | |
| колькасць вучэбных гадзін вучэбнага плана, уключаючы факультатывы, тысяч гадзін | колькасць гадзін арганізацыйна-выхаваўчай работы, тысяч гадзін | колькасць гадзін дадатковага кантролю вучэбнай дзейнасці, тысяч гадзін | колькасць гадзін педагагічнай нагрузкі, якія ўстаноўлены настаўнікам, якія працуюць па сумяшчальніцтву, кіраўнікам, тысяч гадзін у тыдзень | колькасць настаўнікаў, якія працуюць па сумяшчальніцтву, і кіраўнікоў, якім устаноўлена педагагічная нагрузка, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 6

**Забеспячэнне педагагічнымі кадрамі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць заключаных кантрактаў з педагагічнымі работнікамі, адзінак | | | Выбыла педагагічных работнікаў за год, чалавек | Заяўка на маладых спецыялістаў, чалавек | Накіравана маладых спецыялістаў, чалавек | Прыбыло маладых спецыялістаў, чалавек | З іх уражэнцы мясцовасці | Колькасць педагагічных работнікаў, якія маюць патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў, чалавек | | | Колькасць педагагічных работнікаў, якія паступілі ва ўстановы вышэйшай адукацыі (уключаючы выпускнікоў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі) на педагагічныя спецыяльнасці, чалавек | | Колькасць педагагічных работнікаў, якія паступілі ва ўстановы, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі (уключаючы выпускнікоў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі), на педагагічныя спецыяльнасці, чалавек | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх | | усяго | з іх | усяго | з іх |
| у бягучым навучальным годзе, упершыню | з маладымі спецыялістамі | якія працуюць па кантракце | маладыя спецыялісты | на мэтавую падрыхтоўку | на мэтавую падрыхтоўку |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 7  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай і (або) сярэдняй спецыяльнай адукацыі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поўная назва адасобленага падраздзялення юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паштовы адрас (фактычны): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронны адрас (www, e-mail): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) | Код формы атрымання адукацыі |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  | 1 – дзённая 2 – вячэрняя 3 – завочная 4 – дыстанцыйная |

Табліца 1

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Код |
| 1 | 2 | 3 |
| Код мясцовасці, дзе знаходзіцца ўстанова адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі і (або) сярэдняй спецыяльнай адукацыі: 1 – горад і пасёлак гарадскога тыпу; 2 – сельскі населены пункт | 01 |  |
| Код віду ўстановы адукацыі: 10 – каледж, які рэалізуе адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі; 20 – каледж, які рэалізуе адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі; 30 – каледж, які рэалізуе адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі і прафесійна-тэхнічнай адукацыі; 41 – спецыяльнае прафесійна-тэхнічнае вучылішча закрытага тыпу, спецыяльнае лячэбна-выхаваўчае прафесійна-тэхнічнае вучылішча закрытага тыпу; 42 – філіялы ўстаноў вышэйшай адукацыі і рэспубліканскага інстытута прафесійнай адукацыі; 43 – установы вышэйшай адукацыі; 44 – іншыя ўстановы адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі | 02 |  |
| Код формы ўласнасці: 1 – дзяржаўная форма ўласнасці; 2 – прыватная форма ўласнасці | 03 |  |
| Код формы кіравання: | 04 |  |

РАЗДЗЕЛ I  
РЭАЛІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНЫХ ПРАГРАМ ПРАФЕСІЙНА-ТЭХНІЧНАЙ АДУКАЦЫІ

Табліца 2

**Наяўнасць і перамяшчэнне кантынгенту навучэнцаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Код спецыяль- насці | Усяго навучэнцаў на 20 верасня мінулага навучальнага года | Выпушчана кваліфіка- ваных рабочых (служачых) | Плана- валася прыняць | Пададзена дакументаў на навучанне | Фактычна залічана на I курс | | З графы 8 | | | | Усяго навучэнцаў на 20 верасня бягучага навучальнага года |
| залічана па дагаворах | | | па заяўках на падрыхтоўку рабочых, служачых |
| усяго | з іх асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | усяго | у тым ліку | |
| аб узаемадзеянні ўстановы адукацыі з арганізацыяй – заказчыкам кадраў | аб мэтавай падрых- тоўцы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Колькасць навучэнцаў у дзённай форме атрымання адукацыі – усяго (сума радкоў 02, 03, 05) | 01 | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  на аснове агульнай сярэдняй адукацыі | 02 | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на аснове агульнай базавай адукацыі | 03 | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З радка 03 – колькасць навучэнцаў, якія не атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю | 04 | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на аснове спецыяльнай адукацыі | 05 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 3

**Рух колькасці навучэнцаў за справаздачны перыяд**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Рух колькасці навучэнцаў за справаздачны перыяд | | | | | | |
| прыбыло | | | выбыла | | | |
| усяго | у тым ліку | | усяго | з іх | | з графы 6 – з атрыманнем кваліфікацыі па выніках паэтапнага навучання |
| пераведзена з іншых устаноў | па іншых прычынах | па ўважлівых прычынах | з іх у сувязі з пераводам у іншыя ўстановы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Колькасць навучэнцаў у дзённай форме атрымання адукацыі – усяго (сума радкоў 02, 03, 05) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  на аснове агульнай сярэдняй адукацыі | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| на аснове агульнай базавай адукацыі | 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх не атрымліваюць агульную сярэднюю дукацыю | 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| на аснове спецыяльнай адукацыі | 05 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 4

**Паказчыкі прыёму навучэнцаў у ІV квартале мінулага каляндарнага года і І квартале бягучага каляндарнага года**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Планавалася прыняць (з радка 01 графы 6 табліцы 2 дадзенага дадатка) | Падало дакументаў на вучобу (з радка 01 графы 7 табліцы 2 дадзенага дадатка) | Прынята (з радка 01 графы 8 табліцы 2 дадзенага дадатка) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 01 |  |  |  |

Табліца 5

**Размеркаванне навучэнцаў па тэрмінах навучання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць навучэнцаў – усяго | У тым ліку з тэрмінам навучання | | | |
| да 1 года ўключна | звыш 1 года – да 1 года 6 месяцаў уключна | звыш 1 года 6 месяцаў – да 2 гадоў уключна | ад 2 гадоў 6 месяцаў – да 3 гадоў уключна |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Усяго навучэнцаў дзённай формы атрымання адукацыі (сума радкоў 02, 03, 05) | 01 |  |  |  |  |  |
| у тым ліку на аснове:  агульнай сярэдняй адукацыі | 02 |  |  |  |  |  |
| агульнай базавай адукацыі | 03 |  |  |  |  |  |
| з радка 03 – навучэнцы, якія не атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю | 04 |  |  |  |  |  |
| спецыяльнай адукацыі | 05 |  |  |  |  |  |

Табліца 6

**Размеркаванне навучэнцаў па курсах**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць навучэнцаў – усяго | У тым ліку навучаюцца | | |
| на І курсе | на ІІ курсе | на ІІІ курсе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Усяго навучэнцаў дзённай формы атрымання адукацыі (сума радкоў 02, 03, 05) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку на аснове:  агульнай сярэдняй адукацыі | 02 |  |  |  |  |
| агульнай базавай адукацыі | 03 |  |  |  |  |
| з радка 03 – навучэнцы, якія не атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю | 04 |  |  |  |  |
| спецыяльнай адукацыі | 05 |  |  |  |  |

Табліца 7

**Выпуск і размеркаванне навучэнцаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Код спецыяльнасці | Фактычна прысвоены разрад | Колькасць выпушчаных | | З іх падлягаюць размеркаванню, накіраванню на работу (з графы 5) | З графы 7 | | | | |
| усяго | з іх датэрмінова | атрымалі накіраванне на работу ў арганізацыі | | атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | | |
| усяго | з іх у лік броні | усяго | у тым ліку | |
| у сувязі з адсутнасцю рабочых месцаў працаўладкавання | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Усяго навучэнцаў, якія навучаліся на дзённай форме атрымання адукацыі (сума радкоў 02, 03, 05) | 01 | Х | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| у тым ліку:  на аснове агульнай сярэдняй адукацыі | 02 | Х | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на аснове агульнай базавай адукацыі | 03 | Х | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З радка 03 – навучэнцы, якія не атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю | 04 | Х | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на аснове спецыяльнай адукацыі | 05 | Х | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З радка 01:  дзеці-сіроты, дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў, і асобы з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | 06 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 07 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 08 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 09 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 8

**Працаўладкаванне выпускнікоў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Код спецы- яльнасці | Фактычна прысвоены разрад | Колькасць выпускнікоў, якія падлягалі размеркаванню, накіраванню на работу, – усяго | З іх | | | | | | | | | | | | |
| працаўладкаваны | | | | | | | паступілі на дзённую форму атрымання адукацыі | | | прызваны на ваенную службу, паступілі на службу па кантракту | не прыбылі да месца работы па накіраванню | |
| усяго | з іх | | | | | |
| у адпаведнасці з накіраваннем | у адпаведнасці з дагаворамі | | | па заяўках на падрыхтоўку рабочых, служачых | па атрыманых кваліфікацыях | на ўзровень вышэйшай адукацыі | на ўзровень сярэдняй спецыяльнай адукацыі | | усяго | з іх па няўваж- лівых прычынах |
| усяго | у тым ліку | |
| аб узаемадзеянні ўстановы адукацыі з арганізацыяй – заказчыкам кадраў | аб мэтавай падрыхтоўцы | усяго | з іх на скарочаны тэрмін навучання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Усяго атрымалі адукацыю ў дзённай форме атрымання адукацыі (сума радкоў 02, 03, 05) | 01 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  на аснове агульнай сярэдняй адукацыі | 02 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на аснове агульнай базавай адукацыі | 03 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З радка 03 – навучэнцы, якія не атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю | 04 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на аснове спецыяльнай адукацыі | 05 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, кваліфікацыях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З радка 01:  дзеці-сіроты, дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў, і асобы з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | 06 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 07 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 09 | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 9

**Характарыстыка кантынгенту навучэнцаў дзённай формы атрымання адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць навучэнцаў | Колькасць навучэнцаў, прынятых на I курс | У тым ліку | | | |
| на аснове агульнай сярэдняй адукацыі | на аснове агульнай базавай адукацыі | | на аснове спецыяльнай адукацыі |
| усяго | з іх навучэнцы, якія не атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Усяго (сума радкоў 02, 03 і сума радкоў 07, 08, 10, 11) | 01 |  |  |  |  |  |  |
| З радка 01:  маюць месца пастаяннага жыхарства: |  |  |  |  |  |  |  |
| у гарадах і пасёлках гарадскога тыпу | 02 |  |  |  |  |  |  |
| у сельскіх населеных пунктах | 03 |  |  |  |  |  |  |
| пражываюць па месцы знаходжання ўстановы адукацыі | 04 |  |  |  |  |  |  |
| маюць патрэбу ў інтэрнаце | 05 |  |  |  |  |  |  |
| з іх пражываюць у інтэрнаце | 06 |  |  |  |  |  |  |
| маюць адукацыю: |  |  |  |  |  |  |  |
| спецыяльную | 07 |  |  | Х | Х | Х |  |
| агульную базавую адукацыю | 08 |  |  | Х |  |  | Х |
| з іх закончыўшых установу агульнай сярэдняй адукацыі ў справаздачным перыядзе | 09 |  |  | Х |  |  | Х |
| X класаў | 10 |  |  | Х |  |  | Х |
| агульную сярэднюю адукацыю | 11 |  |  |  |  |  | Х |
| з іх закончыўшых установу агульнай сярэдняй адукацыі ў справаздачным перыядзе | 12 |  |  |  |  |  | Х |
| сірот – усяго | 13 |  |  |  |  |  |  |
| з іх залічана на дзяржаўнае забеспячэнне: |  |  |  |  |  |  |  |
| дзяцей-сірот | 14 |  |  |  |  |  |  |
| дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | 15 |  |  |  |  |  |  |
| асоб з ліку дзяцей-сірот | 16 |  |  |  |  |  |  |
| асоб з ліку дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | 17 |  |  |  |  |  |  |
| асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 18 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |  |  |
| асоб з парушэннямі зроку | 19 |  |  |  |  |  |  |
| асоб з парушэннем слыху | 20 |  |  |  |  |  |  |
| асоб з цяжкімі парушэннямі маўлення | 21 |  |  |  |  |  |  |
| асоб з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 22 |  |  |  |  |  |  |
| асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю | 23 |  |  |  |  |  |  |
| асоб з цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | 24 |  |  |  |  |  |  |
| асоб з іншымі парушэннямі | 25 |  |  |  |  |  |  |
| інвалідаў – усяго | 26 |  |  |  |  |  |  |
| з іх інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 27 |  |  |  |  |  |  |
| з іх навучаюцца ў вучэбных групах, цэнтрах, аддзяленнях для навучання асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 28 |  |  |  |  |  |  |
| З радка 27: |  |  |  |  |  |  |  |
| інвалідаў па зроку | 29 |  |  |  |  |  |  |
| інвалідаў па слыху | 30 |  |  |  |  |  |  |
| інвалідаў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 31 |  |  |  |  |  |  |
| інвалідаў з інтэлектуальнай недастатковасцю | 32 |  |  |  |  |  |  |
| інвалідаў з цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | 33 |  |  |  |  |  |  |
| інвалідаў з іншымі парушэннямі | 34 |  |  |  |  |  |  |
| З радка 01 – дзяўчат | 35 |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 10

**Звесткі аб навучанні асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Коль- касць груп, адзінак | Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, якія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| навучаюцца, чалавек | | | | | | | | прыняты, чалавек | | | | | | | | выпушчаны, чалавек | | | | | | | |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | усяго | у тым ліку | | | | | | | усяго | у тым ліку | | | | | | |
| з парушэн- нямі зроку | з парушэн- нем слыху | з цяжкімі парушэн- нямі маўлення | з парушэн- нямі функцый апорна-рухаль- нага апарату | з інтэлекту- альнай недастат- ковасцю | з цяжкімі, множнымі парушэн- нямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | з іншымі парушэн- нямі | з парушэн- нямі зроку | з парушэн- нем слыху | з цяжкімі парушэн- нямі маўлення | з парушэн- нямі функцый апорна-рухальнага апарату | з інтэлекту- альнай недастат- ковасцю | з цяжкімі, множнымі парушэн- нямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | з іншымі парушэн- нямі | з парушэн- нямі зроку | з парушэн- нем слыху | з цяжкімі парушэн- нямі маўлення | з парушэн- нямі функцый апорна-рухальнага апарату | з інтэлекту- альнай недастат- ковасцю | з цяжкімі, множнымі парушэн- нямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | з іншымі парушэн- нямі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| Вучэбныя групы, у якіх навучаюцца толькі асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вучэбныя групы, у якіх навучаюцца асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і іншыя асобы | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Навучэнцы з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, якія навучаюцца на даму | 03 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 11

**Размеркаванне навучэнцаў па ўзросце**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць выпушчаных навучэнцаў | | Колькасць навучэнцаў, прынятых на І курс | | Колькасць навучэнцаў на 20 верасня бягучага навучальнага года | |
| усяго | з іх юнакоў | усяго | з іх юнакоў | усяго | з іх юнакоў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Усяго навучэнцаў дзённай формы атрымання адукацыі (сума радкоў 02–06, сума радкоў 07, 12, 24) | 01 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце:  14 гадоў і менш | 02 |  |  |  |  |  |  |
| 15 гадоў | 03 |  |  |  |  |  |  |
| 16 гадоў | 04 |  |  |  |  |  |  |
| 17 гадоў | 05 |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і больш | 06 |  |  |  |  |  |  |
| на аснове агульнай сярэдняй адукацыі (сума радкоў 08–11) | 07 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце:  15 гадоў і менш | 08 |  |  |  |  |  |  |
| 16 гадоў | 09 |  |  |  |  |  |  |
| 17 гадоў | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і больш | 11 |  |  |  |  |  |  |
| на аснове агульнай базавай адукацыі (сума радкоў 13–17) | 12 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце:  14 гадоў і менш | 13 |  |  |  |  |  |  |
| 15 гадоў | 14 |  |  |  |  |  |  |
| 16 гадоў | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 17 гадоў | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і больш | 17 |  |  |  |  |  |  |
| З радка 12 – навучэнцы, якія не атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю (сума радкоў 19–23) | 18 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце:  14 гадоў і менш | 19 |  |  |  |  |  |  |
| 15 гадоў | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 16 гадоў | 21 |  |  |  |  |  |  |
| 17 гадоў | 22 |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і больш | 23 |  |  |  |  |  |  |
| на аснове спецыяльнай адукацыі (сума радкоў 25–29) | 24 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце:  14 гадоў і менш | 25 |  |  |  |  |  |  |
| 15 гадоў | 26 |  |  |  |  |  |  |
| 16 гадоў | 27 |  |  |  |  |  |  |
| 17 гадоў | 28 |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і больш | 29 |  |  |  |  |  |  |
| Усяго навучэнцаў вячэрняй формы атрымання адукацыі (сума радкоў 31, 32) | 30 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце:  17 гадоў і менш | 31 |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і больш | 32 |  |  |  |  |  |  |
| Усяго навучэнцаў завочнай формы атрымання адукацыі (сума радкоў 34, 35) | 33 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце:  17 гадоў і менш | 34 |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і больш | 35 |  |  |  |  |  |  |
| Усяго навучэнцаў дыстанцыйнай формы атрымання адукацыі (сума радкоў 37, 38) | 36 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце:  17 гадоў і менш | 37 |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і больш | 38 |  |  |  |  |  |  |

Табліца 111

**Размеркаванне навучэнцаў І і ІІ курсаў па ўзросце на аснове агульнай базавай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць навучэнцаў | | | |
| на І курсе, усяго | з іх юнакоў | на ІІ курсе, усяго | з іх юнакоў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць навучэнцаў дзённай формы атрымання на аснове агульнай базавай адукацыі (сума радкоў 02–06) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце:  14 гадоў і менш | 02 |  |  |  |  |
| 15 гадоў | 03 |  |  |  |  |
| 16 гадоў | 04 |  |  |  |  |
| 17 гадоў | 05 |  |  |  |  |
| 18 гадоў і больш | 06 |  |  |  |  |

Табліца 12

**Вынікі вучэбнай работы за мінулы навучальны год**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Дзённая форма атрымання адукацыі | | | |
| на аснове агульнай сярэдняй адукацыі | на аснове агульнай базавай адукацыі | | на аснове спецыяльнай адукацыі |
| усяго | з іх без атрымання агульнай сярэдняй адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць навучэнцаў, якія маюць адзнакі ад 7 да 10, – усяго | 01 |  |  |  |  |
| з іх навучэнцаў выпускнога курса | 02 |  |  |  |  |
| Колькасць навучэнцаў, якія праходзілі пачатковы і асноўны перыяды вытворчага навучання ў арганізацыях, – усяго | 03 |  |  |  |  |
| з іх на аплачваемых рабочых месцах | 04 |  |  |  |  |
| Колькасць навучэнцаў, якія праходзілі вытворчую практыку, – усяго (сума радкоў 07, 09 і 11) | 05 |  |  |  |  |
| з іх навучэнцаў выпускнога курса | 06 |  |  |  |  |
| З радка 05:  у дзяржаўных арганізацыях | 07 |  |  |  |  |
| з іх у дзяржаўных сельскагаспадарчых арганізацыях | 08 |  |  |  |  |
| у прыватных арганізацыях | 09 |  |  |  |  |
| з іх у прыватных сельскагаспадарчых арганізацыях | 10 |  |  |  |  |
| непасрэдна ва ўстанове адукацыі | 11 |  |  |  |  |
| колькасць навучэнцаў, якія праходзілі вытворчую практыку на аплачваемых рабочых месцах | 12 |  |  |  |  |
| Колькасць навучэнцаў выпускнога курса, здаваўшых выпускныя кваліфікацыйныя экзамены, – усяго (сума радкоў 14 і 16) | 13 |  |  |  |  |
| у тым ліку:  колькасць навучэнцаў, атрымаўшых дакумент аб адукацыі | 14 |  |  |  |  |
| з іх колькасць навучэнцаў, атрымаўшых дакумент аб адукацыі з адзнакай | 15 |  |  |  |  |
| колькасць навучэнцаў, не вытрымаўшых выпускныя кваліфікацыйныя экзамены | 16 |  |  |  |  |
| Колькасць навучэнцаў выпускнога курса, не здаваўшых выпускныя кваліфікацыйныя экзамены | 17 |  |  |  |  |
| Колькасць навучэнцаў, атрымаўшых кваліфікацыі: |  |  |  |  |  |
| адну | 18 |  |  |  |  |
| дзве | 19 |  |  |  |  |
| тры | 20 |  |  |  |  |
| звыш трох | 21 |  |  |  |  |
| Колькасць навучэнцаў, выпушчаных датэрмінова з дакументам аб адукацыі, – усяго (сума радкоў 23 і 24) | 22 |  |  |  |  |
| у тым ліку:  навучэнцаў выпускнога курса | 23 |  |  |  |  |
| навучэнцаў іншых курсаў | 24 |  |  |  |  |

Табліца 13

**Звесткі аб выпускніках, якія атрымалі ўзровень кваліфікацыі 4 і вышэйшы**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі ўзровень кваліфікацыі 4 і вышэйшы | |
| усяго | з іх выпускнікоў дзённай формы атрымання адукацыі |
| 1 | 2 | 3 |
| 01 |  |  |

Табліца 14

**Забяспечанасць харчаваннем і стыпендыямі навучэнцаў дзённай формы атрымання адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго навучаецца | Забяспечаны харчаваннем | | | Атрымліваюць стыпендыю | | | | | Атрымалі матэрыяльную дапамогу за мінулы каляндарны год |
| усяго | у тым ліку | | усяго | у тым ліку | | | |
| аднаразовым | трохразовым | сацыяльную | вучэбную | імянную | спецыяльную |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Колькасць навучэнцаў – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  з тэрмінам навучання 1 год | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з тэрмінам навучання больш за 1 год | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З радка 01:  колькасць навучэнцаў-сірот | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| колькасць навучэнцаў сельскай установы адукацыі, якія пастаянна не пражываюць па месцы знаходжання гэтай установы | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 15

**Колькасць навучэнцаў з замежных краін**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва дзяржавы | Код дзяржавы, код радка | Колькасць навучэнцаў з замежных краін на 20 верасня мінулага навучальнага года – усяго | З іх жанчыны | Колькасць навучэнцаў з замежных краін, якія | | | | | | |
| выпушчаны | | прыняты | | навучаюцца | | |
| усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх на платнай аснове | з графы 9 – жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку з дзяржаў: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 16

**Прыём, навучанне, выпуск і працаўладкаванне навучэнцаў, якія з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва катэгорыі асоб, назва спецыяльнасці | Код радка, код спецы- яльнасці | Колькасць навучэнцаў на 20 верасня бягучага навучальнага года | Колькасць асоб, прынятых на навучанне | Колькасць выпушчаных | З іх падлягалі размерка- ванню, накіра- ванню на работу | З іх атрымалі накіраванне на работу ў арганізацыі | З графы 7 | | | | | |
| працаўладкаваны | | прадоўжылі вучобу ў дзённай форме атрымання адукацыі на ўзроўні | | не прыбылі да месца работы па накіраванню | |
| усяго | з іх па атрыманай спецыяль- насці | сярэдняй спецыяльнай адукацыі | вышэйшай адукацыі | усяго | з іх па няўважлівых прычынах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з цяжкімі парушэннямі маўлення | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з інтэлектуальнай недастатковасцю | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| асоб з цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| асоб з іншымі парушэннямі | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з цяжкімі парушэннямі маўлення | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з інтэлектуальнай недастатковасцю | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| асоб з цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| асоб з іншымі парушэннямі | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 17

**Звесткі аб колькасці навучэнцаў філіялаў дзяржаўных каледжаў, якія знаходзяцца на тэрыторыі папраўчых устаноў, лячэбна-працоўных прафілакторыяў Міністэрства ўнутраных спраў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць філіялаў каледжаў, адзінак | Колькасць навучэнцаў на 20 верасня мінулага навучальнага года | Колькасць выпушчаных | | Колькасць асоб, запланаваных да навучання | | Колькасць асоб, якія падалі заявы на навучанне | | Колькасць фактычна залічаных на навучанне | | Колькасць навучэнцаў на 20 верасня бягучага года | |
| усяго | з іх на аснове агульнай сярэдняй адукацыі | усяго | з іх на аснове агульнай сярэдняй адукацыі | усяго | з іх на аснове агульнай сярэдняй адукацыі | усяго | з іх на аснове агульнай сярэдняй адукацыі | усяго | з іх на аснове агульнай сярэдняй адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Даныя ўносяцца ўстановамі адукацыі, якія маюць дадзеныя філіялы.

РАЗДЗЕЛ II  
РЭАЛІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНЫХ ПРАГРАМ СЯРЭДНЯЙ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ

Табліца 1

**Размеркаванне колькасці навучэнцаў па курсах і спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка, назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якіх планавалася прыняць на навучанне | Колькасць асоб, фактычна залічаных на навучанне | Колькасць навучэнцаў, якія навучаюцца на курсах | | | | Колькасць навучэнцаў, якія навучаюцца на ўсіх курсах | | Колькасць навучэнцаў, якія маюць патрэбу ў інтэрнатах | З іх пражываюць у інтэрнатах | Колькасць выпушчаных спецыялістаў | |
| I | II | III | IV | усяго (сума даных у графах з 5 па 8) | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| На аснове агульнай базавай адукацыі – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На аснове агульнай сярэдняй адукацыі – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На аснове прафесійна-тэхнічнай адукацыі – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў з 01 па 03) | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 05 |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| З агульнай колькасці (з радка 04): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навучаюцца па дагаворах з поўнай аплатай затрат за кошт: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| уласных сродкаў | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |
| сродкаў арганізацый | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |
| навучаюцца за кошт сродкаў рэспубліканскага і (або) мясцовых бюджэтаў (далей – бюджэтных сродкаў) | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 2

**Звесткі аб колькасці навучэнцаў, якія навучаюцца за кошт бюджэтных сродкаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія падалі заявы на бюджэтныя месцы | Колькасць навучэнцаў, прынятых на навучанне за кошт бюджэтных сродкаў | | | Колькасць навучэнцаў, якія навучаюцца за кошт бюджэтных сродкаў | | Колькасць выпускнікоў, якія навучаліся за кошт бюджэтных сродкаў | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | усяго | з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы |
| па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | са скарочаным тэрмінам навучання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| На аснове агульнай базавай адукацыі – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На аснове агульнай сярэдняй адукацыі – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На аснове прафесійна-тэхнічнай адукацыі – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў з 01 па 03) | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Звесткі аб колькасці жанчын, якія навучаюцца на I і II курсах на аснове агульнай базавай адукацыі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка, назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць жанчын, якія навучаюцца на аснове агульнай базавай адукацыі на курсах, чалавек | |
| І | ІІ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усяго | 01 |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |

Табліца 4

**Размеркаванне колькасці навучэнцаў па катэгорыях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў, і асобы з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | | | | | Навучэнцы, якія маюць ільготы ў адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь ад 6 студзеня 2009 г. № 9-З «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий» | Навучэнцы, якія знаходзяцца ў адпусках | | | |
| усяго | з іх залічана на дзяржаўнае забеспячэнне | | | | усяго | з іх | | |
| дзяцей-сірот | дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | асоб з ліку дзяцей-сірот | асоб з ліку дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | акадэмічным | па доглядзе за дзіцем да дасягнення ім узросту трох гадоў | для праходжання ваеннай службы, альтэрнатыўнай службы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| З радка 04 графы 9 табліцы 1 – колькасць навучэнцаў па катэгорыях | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Размеркаванне колькасці навучэнцаў па ўзросце\***

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Узрост (на 1 верасня бягучага года), гадоў | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 і менш | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Колькасць навучэнцаў – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць навучэнцаў, якія навучаюцца на I і II курсах на аснове агульнай базавай адукацыі, – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 51

**Размеркаванне колькасці навучэнцаў па ўзросце, якія атрымліваюць кваліфікацыю рабочага з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй\*\***

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Узрост (на 1 верасня бягучага года), гадоў | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 і менш | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Колькасць навучэнцаў – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць навучэнцаў, якія навучаюцца на I і II курсах на аснове агульнай базавай адукацыі, – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 52

**Размеркаванне колькасці навучэнцаў па ўзросце, якія атрымліваюць кваліфікацыю спецыяліста з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй\*\***

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Узрост (на 1 верасня бягучага года), гадоў | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 і менш | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Колькасць навучэнцаў – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць навучэнцаў, якія навучаюцца на I і II курсах на аснове агульнай базавай адукацыі, – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 6

**Звесткі аб выніках прыёму**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх пражываюць у сельскіх населеных пунктах (з графы 3) | У тым ліку маюць (з графы 3) | | | | | | | | | |
| агульную базавую адукацыю | | | | агульную сярэднюю адукацыю | | | | прафесійна-тэхнічную адукацыю | сярэднюю спецыяльную і вышэйшую адукацыю |
|
| усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе (з графы 5) | у тым ліку закончылі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі (з графы 6) | | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе (з графы 9) | з іх закончылі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі (з графы 10) | |
| гарадскія | сельскія | гарадскія | сельскія |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Колькасць асоб, якія падалі заявы | 01 |  |  |  | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х |  |  |
| Колькасць асоб, прынятых на навучанне | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх колькасць асоб, прынятых на навучанне за кошт бюджэтных сродкаў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 7

**Размеркаванне колькасці навучэнцаў па мовах навучання**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка, назва мовы | Код радка | Колькасць навучэнцаў |
| 1 | 2 | 3 |
| Усяго | 01 |  |
| у тым ліку: |  |  |
| руская | 02 |  |
| беларуская | 03 |  |
| руская, беларуская | 04 |  |

Табліца 8

**Колькасць навучэнцаў з замежных краін**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка, назва дзяржавы | Код радка, код дзяржавы | Колькасць навучэнцаў з замежных краін, якія | | | | | | |
| прыняты | | навучаюцца | | | выпушчаны | |
| усяго | з іх з поўнай аплатай затрат | усяго | з іх з поўнай аплатай затрат | жанчыны (з графы 5) | усяго | з іх з поўнай аплатай затрат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Колькасць навучэнцаў – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку з дзяржаў |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 9

**Колькасць навучэнцаў, якія накіраваны навучацца за мяжу**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва дзяржавы | Код дзяржавы | Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці | Колькасць навучэнцаў, якія накіраваны навучацца за мяжу |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць навучэнцаў – усяго | 01 |  |  |  |
| у тым ліку ў дзяржавы |  |  |  |  |

Табліца 10

**Рух колькасці навучэнцаў (з 1 кастрычніка мінулага года па 30 верасня бягучага года)**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Прыбыло навучэнцаў (без новага прыёму) – усяго (сума радкоў з 02 па 04) | 01 |  |
| у тым ліку: |  |  |
| пераведзена з другіх формаў навучання дадзенай установы | 02 |  |
| пераведзена з другіх устаноў | 03 |  |
| прыбыло па іншых прычынах | 04 |  |
| Выбыла навучэнцаў – усяго (сума радкоў 06, з 08 па 10) | 05 |  |
| у тым ліку: |  |  |
| па непаспяховасці | 06 |  |
| з іх не здалі дзяржаўныя экзамены, не абаранілі дыпломную работу | 07 |  |
| пераведзена на другія формы навучання дадзенай установы | 08 |  |
| пераведзена ў другія ўстановы | 09 |  |
| выбыла па іншых прычынах | 10 |  |

Табліца 11

**Прыём, навучанне і выпуск навучэнцаў, якія з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка, назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, прынятых на навучанне | | Колькасць навучэнцаў, якія навучаюцца на ўсіх курсах | | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў | |
| усяго | з іх за кошт бюджэтных сродкаў | усяго | з іх | | усяго | з іх, якія навучаліся за кошт бюджэтных сродкаў |
| за кошт бюджэтных сродкаў | жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Інваліды (акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця) – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця (акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця) – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з цяжкімі парушэннямі маўлення | 05 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 07 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 08 |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 09 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з цяжкімі парушэннямі маўлення | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 12

**Звесткі аб размеркаванні і накіраванні на работу выпускнікоў, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю**   
**за кошт сродкаў рэспубліканскага і (або) мясцовых бюджэтаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню і накіраванню на работу, – усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі накіраванне на работу (з графы 3) | | | | | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі накіраванне на работу па прафесіі рабочага (служачага) (з графы 4) | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | | |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 9) | у тым ліку ў адпаведнасці з | | | | | усяго | у тым ліку 4-га і больш высокага разраду | усяго | у тым ліку | |
| дагаворамі аб узаемадзеянні ўстановы адукацыі з арганізацыямі – заказчыкамі кадраў | заяўкамі на падрыхтоўку спецыялістаў, рабочых | дагаворамі аб мэтавай падрыхтоўцы | пісьмовымі запытамі аб размеркаванні | у лік броні | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| На аснове агульнай базавай адукацыі – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На аснове агульнай сярэдняй адукацыі – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На аснове прафесійна-тэхнічнай адукацыі – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў з 01 па 03) | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 13

**Звесткі аб працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага і (або) мясцовых бюджэтаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | З колькасці выпускнікоў, якія атрымалі накіраванне на работу (з графы 4 табліцы 12 дадзенага дадатку), колькасць выпускнікоў, якія | | | | | | |
| працаўладкаваны | | | прадоўжылі вучобу ў дзённай форме атрымання адукацыі ва ўстановах вышэйшай адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | прызваны на ваенную службу, паступілі на службу па кантракце | не прыбылі да месца працы | |
| усяго | у адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | | усяго | з іх па няўважлівай прычыне |
| па прафесіі рабочага (служачага) | на пасаду спецыяліста |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| На аснове агульнай базавай адукацыі – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На аснове агульнай сярэдняй адукацыі – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На аснове прафесійна-тэхнічнай адукацыі – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў з 01 па 03) | 04 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 14

**Даведачная інфармацыя**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць выпускнікоў, якія дабравольна вярнулі сродкі, затрачаныя з бюджэту на іх падрыхтоўку | 01 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія навучаліся за кошт уласных сродкаў і атрымалі накіраванне на работу | 02 |  |
| з іх: |  |  |
| выпускнікі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 03 |  |
| выпускнікі з інваліднасцю без асаблівасцей псіхафізічнага развіцця | 04 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі адмову ад арганізацыі ў прыёме на работу па накіраванню | 05 |  |
| з іх: |  |  |
| выпускнікі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 06 |  |
| выпускнікі з інваліднасцю без асаблівасцей псіхафізічнага развіцця | 07 |  |
| Колькасць жанчын, якія атрымалі накіраванне на работу (з графы 4 радка 04 табліцы 12 дадзенага дадатку) | 08 |  |
| з іх працаўладкаваны | 09 |  |
| з іх па атрыманай спецыяльнасці | 10 |  |

Табліца 15

**Звесткі аб накіраванні выпускнікоў, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага і (або) мясцовага бюджэтаў, у арганізацыі і іх працаўладкаванні**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі накіраванне на работу ў арганізацыі | | | | | | | | | | | | | |
| размешчаныя ў сельскіх населеных пунктах | | размешчаныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях | | размешчаныя ў населеных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацярпелых ад катастрофы на Чарнобыльскай АЭС | | базавыя | | дзяржаўнай формы ўласнасці | | прыватнай формы ўласнасці | | | |
| усяго | з іх праца- ўладкаваны | усяго | з іх праца- ўладкаваны | усяго | з іх праца- ўладкаваны | усяго | з іх праца- ўладкаваны | усяго | з іх праца- ўладкаваны | усяго | з іх | | |
| працаўладкаваны | суб’екты малога прадпрымальніцтва | |
| усяго | з іх праца- ўладкаваны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| На аснове агульнай базавай адукацыі – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На аснове агульнай сярэдняй адукацыі – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На аснове прафесійна-тэхнічнай адукацыі – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў з 01 па 03) | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 16

**Звесткі аб размеркаванні, накіраванні на работу і працаўладкаванні выпускнікоў, якія з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага і (або) мясцовага бюджэтаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва катэгорыі асоб, назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню і накіраванню на работу, – усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі накіраванне на работу (з графы 3) | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | | Колькасць выпускнікоў, якія працаўладкаваны | | | Прадоўжылі вучобу ў дзённай форме атрымання адукацыі ва ўстановах вышэйшай адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | Працаўладкаваны ў арганізацыі (з графы 7) | | | Не прыбылі да месца працы | |
| у сувязі з адсутнасцю месцаў працаў ладкавання па атрыманай спецыяльнасці і прысвоенай кваліфікацыі | у іншых выпадках у адпавед- насці з заканадаў- ствам | усяго | у адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | | размешчаныя ў сельскіх населеных пунктах | дзяржаўнай формы ўласнасці | прыватнай формы ўласнасці | усяго | з іх па няўважлівай прычыне |
| па прафесіі рабочага (служачага) | на пасаду спецыяліста |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Інваліды (акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця) – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця (акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця) – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з цяжкімі парушэннямі маўлення | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з цяжкімі парушэннямі маўлення | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях\*\*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 17

**Звесткі аб велічыні платы за навучанне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго, рублёў\* |
| 1 | 2 | 3 |
| Сярэдні кошт за навучанне 1 навучэнца за вучэбны год па стане на 1верасня бягучага года | 01 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Даныя запаўняюцца з адным знакам пасля коскі.

РАЗДЗЕЛ III  
КАДРАВАЕ, МАТЭРЫЯЛЬНА-ТЭХНІЧНАЕ ЗАБЕСПЯЧЭННЕ ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ, ЯКАЯ РЭАЛІЗУЕ АДУКАЦЫЙНЫЯ ПРАГРАМЫ ПРАФЕСІЙНА-ТЭХНІЧНАЙ І (АБО) СЯРЭДНЯЙ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ. РЭАЛІЗАЦЫЯ ІНШЫХ АДУКАЦЫЙНЫХ ПРАГРАМ

Табліца 1

**Звесткі аб найбольшай колькасці навучэнцаў, вызначанай спецыяльным дазволам (ліцэнзіяй) на ажыццяўленне адукацыйнай дзейнасці**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Найбольшая колькасць навучэнцаў, вызначаная спецыяльным дазволам (ліцэнзіяй) на ажыццяўленне адукацыйнай дзейнасці | | | | | | | |
| на ўзроўні прафесійна-тэхнічнай адукацыі | | | | на ўзроўні сярэдняй спецыяльнай адукацыі | | | |
| у форме атрымання адукацыі | | | | у форме атрымання адукацыі | | | |
| дзённай | вячэрняй | завочнай | дыстанцыйнай | дзённай | вячэрняй | завочнай | дыстанцыйнай |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 2

**Звесткі аб колькасці аб’яднанняў па інтарэсах і колькасці ў іх навучэнцаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго, адзінак | У тым ліку па профілях | | | | | | Колькасць навучэнцаў у аб’яднаннях па інтарэсах, чалавек |
| тэхнічны | турысцка-краязнаўчы | фізкультурна-спартыўны | мастацкі | ваенна-патрыятычны | іншыя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць аб’яднанняў па інтарэсах | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць кіраўнікоў аб’яднанняў па інтарэсах, чалавек | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Звесткі аб дадатковым навучанні**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць навучэнцаў і іншых асоб, якія прайшлі дадатковае навучанне на ўмовах аплаты, – усяго | У тым ліку | | |
| па асобных вучэбных прадметах (звыш устаноўленых вучэбнымі планамі гадзін) | па вучэбных прадметах, не прадугледжаных вучэбнымі планамі | на курсах, у аб’яднаннях па інтарэсах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01 |  |  |  |  |

Табліца 4

**Звесткі аб прафесійнай падрыхтоўцы, перападрыхтоўцы і павышэнні кваліфікацыі рабочых (служачых)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | У тым ліку | | |
| прайшлі прафесійную падрыхтоўку | прайшлі перападрыхтоўку | павысілі кваліфікацыю |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць рабочых (служачых), якія прайшлі прафесійную падрыхтоўку, перападрыхтоўку і павышэнне кваліфікацыі (сума радкоў 02 і 04) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |
| за кошт сродкаў рэспубліканскага (мясцовага) бюджэту | 02 |  |  |  |  |
| з іх органаў па працы, занятасці і сацыяльнай абароне | 03 |  |  |  |  |
| на платнай аснове (сума радкоў 05 і 06) | 04 |  |  |  |  |
| у тым ліку за кошт сродкаў: |  |  |  |  |  |
| грамадзян | 05 |  |  |  |  |
| арганізацый | 06 |  |  |  |  |
| у тым ліку па прафесіях: | 07 |  |  |  |  |

Табліца 5

**Звесткі аб прафесійнай падрыхтоўцы навучэнцаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць навучэнцаў | | Колькасць прынятых навучэнцаў | | Колькасць выпушчаных навучэнцаў | | З графы 7 – здалі кваліфікацыйныя экзамены |
| усяго | з іх навучаюцца за кошт бюджэтных сродкаў | усяго | з іх на навучанне за кошт бюджэтных сродкаў | усяго | з іх навучаліся за кошт бюджэтных сродкаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Навучанне па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» і прафесійная падрыхтоўка навучэнцаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі | 01 |  | Х |  | Х |  | Х |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 6

**Звесткі аб перападрыхтоўцы і павышэнні кваліфікацыі спецыялістаў з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | У тым ліку | |
| прайшлі перападрыхтоўку | павысілі кваліфікацыю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць спецыялістаў, якія прайшлі перападрыхтоўку і павышэнне кваліфікацыі (сума радкоў 02 і 03) | 01 |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |
| за кошт сродкаў рэспубліканскага (мясцовага) бюджэту | 02 |  |  |  |
| на платнай аснове (сума радкоў 04 і 05) | 03 |  |  |  |
| у тым ліку за кошт сродкаў: |  |  |  |  |
| грамадзян | 04 |  |  |  |
| арганізацый | 05 |  |  |  |

Табліца 7

**Колькасць і састаў педагагічных работнікаў, уключаючы кіраўнікоў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць штатных адзінак (педставак) па штатным раскладзе (адзінак) | | Фактычная колькасць работнікаў, чалавек | | | З агульнай колькасці штатных работнікаў, чалавек | | | | | | | | | | | Колькасць работнікаў | | | |
| усяго | з іх штатных работнікаў (сума граф 14, 16, 18) | | жанчыны ва ўзросце, гадоў | | | мужчыны ва ўзросце, гадоў | | | маюць адукацыю | | | | |
| усяго | з іх фактычна занятых | да 30 уключна | 55–57 | 58 і старэйшыя | да 30 уключна | 60–62 | 63 і старэйшыя | вышэйшую | | сярэднюю спецыяльную | | агульную сярэднюю, прафесійна-тэхнічную | не павышалі кваліфікацыю больш за 5 гадоў | павысілі кваліфікацыю за справаздачны перыяд | прайшлі стажыроўку ў арганізацыях | прайшлі перападрыхтоўку за справаздачны перыяд |
| усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх інжынерна-педагагічную ці педагагічную | усяго | з іх інжынерна-педагагічную ці педагагічную |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Дырэктар | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Намеснікі дырэктара (сума радкоў 03–10) | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па вучэбнай рабоце | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па выхаваўчай рабоце | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па вучэбна-выхаваўчай рабоце | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па вучэбна-вытворчай рабоце | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па вытворчым навучанні | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па вучэбна-метадычнай рабоце | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па гаспадарчай рабоце | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па рабоце з замежнымі навучэнцамі | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Загадчыкі філіялаў | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Загадчыкі падраздзяленняў – усяго | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| завочных | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па прафесійнай падрыхтоўцы і павышэнні кваліфікацыі | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшыя майстры | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Майстры вытворчага навучання | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выхавальнікі | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кіраўнікі фізічнага выхавання | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кіраўнікі практыкі | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Загадчыкі, намеснікі загадчыкаў структурных падраздзяленняў | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Загадчыкі цэнтраў прафесійнай і сацыяльнай рэабілітацыі асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Загадчыкі цэнтраў кампетэнцый | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выкладчыкі – усяго | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па вучэбных прадметах агульнаадукацыйнага кампанента | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па вучэбных прадметах прафесійнага кампанента | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогі-псіхолагі | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Метадысты | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Настаўнікі-дэфектолагі | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогі сацыяльныя | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогі-арганізатары | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогі дадатковай адукацыі | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго педагагічных работнікаў, уключаючы кіраўнікоў (сума радкоў 01, 02, 11, 12, 16–24, 27–32) | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 8

**Размеркаванне штатных педагагічных работнікаў, уключаючы кіраўнікоў па катэгорыях і стажы работы**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць штатных работнікаў – усяго | З агульнай колькасці штатных работнікаў | | | | | | | | | | | | |
| маюць катэгорыю | | | | маюць стаж работы | | | | маюць вучоную ступень | | маюць вучонае званне | | маюць адукацыю, якая адпавядае займаемай пасадзе |
| вышэйшую | першую | другую | без катэгорыі | да 1 года | ад 1 года да 5 гадоў | ад 5 гадоў да 10 гадоў | звыш 10 гадоў | доктара навук | кандыдата навук | прафесара | дацэнта |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Дырэктар | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Намеснікі дырэктара (сума радкоў 03–10) | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па вучэбнай рабоце | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| па выхаваўчай рабоце | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| па вучэбна-выхаваўчай рабоце | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| па вучэбна-вытворчай рабоце | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| па вытворчым навучанні | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| па вучэбна-метадычнай рабоце | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| па гаспадарчай рабоце | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| па рабоце з замежнымі навучэнцамі | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Загадчыкі філіялаў | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Загадчыкі аддзяленняў – усяго | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| завочных | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| для асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| па прафесійнай падрыхтоўцы і павышэнні кваліфікацыі | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Старшы майстар | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Майстры вытворчага навучання | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выхавальнікі | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Кіраўнікі фізічнага выхавання | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Кіраўнікі практыкі | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Загадчыкі, намеснікі загадчыкаў структурных падраздзяленняў | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Загадчыкі цэнтраў прафесійнай і сацыяльнай рэабілітацыі асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Загадчыкі цэнтраў кампетэнцый | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Выкладчыкі – усяго | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па вучэбных прадметах агульнаадукацыйнага кампанента | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| па вучэбных прадметах прафесійнага кампанента | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогі-псіхолагі | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Метадысты | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Настаўнікі-дэфектолагі | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Педагогі сацыяльныя | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогі-арганізатары | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Педагогі дадатковай адукацыі | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Усяго педагагічных работнікаў, уключаючы кіраўнікоў (сума радкоў 01, 02, 11, 12, 16–24, 27–32) | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

Табліца 9

**Звесткі аб колькасці штатных майстроў з агульнай сярэдняй адукацыяй, прафесійна-тэхнічнай адукацыяй, якія навучаюцца ва ўстановах сярэдняй спецыяльнай адукацыі або ўстановах вышэйшай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| З колькасці штатных майстроў вытворчага навучання, якія маюць агульную сярэднюю адукацыю (з радка 17 графы 18 табліцы 7 дадзенага дадатка), – навучаюцца ва ўстановах: |  |  |
| сярэдняй спецыяльнай адукацыі | 01 |  |
| вышэйшай адукацыі | 02 |  |

Табліца 10

**Наяўнасць інфармацыйнага і камунікацыйнага абсталявання**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх, якія выкарыстоўваюцца ў адукацыйным працэсе | | |
| усяго | з іх | |
| даступныя для выкарыстання навучэнцамі ў свабодны ад асноўных заняткаў час | знаходзяцца ў кабінетах спецыяльнага цыклу і вытворчых майстэрнях |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць камп’ютарных класаў | 01 |  | Х | Х | Х |
| Колькасць персанальных камп’ютараў | 02 |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |
| знаходзяцца ў складзе лакальнай вылічальнай сеткі | 03 |  |  |  |  |
| маюць выхад у Інтэрнэт | 04 |  |  |  |  |
| маюць ліцэнзію на аперацыйную сістэму | 05 |  |  |  |  |
| З радка 02 – колькасць ноўтбукаў | 06 |  |  |  |  |
| Колькасць мабільных класаў | 07 |  |  |  |  |
| Колькасць ва ўстанове абсталявання: |  |  | Х | Х | Х |
| праектараў | 08 |  | Х | Х | Х |
| інтэрактыўных дошак | 09 |  | Х | Х | Х |
| сэнсарных панэляў | 10 |  | Х | Х | Х |
| прынтараў | 11 |  | Х | Х | Х |
| сканераў | 12 |  | Х | Х | Х |
| шматфункцыянальных прыстасаванняў | 13 |  | X | X | X |
| вэб-камер | 14 |  | Х | Х | Х |
| дакумент-камер | 15 |  | Х | Х | Х |
| тэлевізараў для выкарыстання ў навучальным працэсе | 16 |  | Х | Х | Х |
| Колькасць аўтаматызаванах працоўных месцаў, падключаных да інфармацыйнай сістэмы кіравання ўстановай адукацыі | 17 |  | Х | Х | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 11

**Від падключэння да Інтэрнэту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
|
| 1 | 2 | 3 |
| Лічбавая абаненцкая лінія (тэхналогія xDSL і гэтак далей) | 01 |  |
| Іншая кабельная сувязь (уключаючы вылучаныя лініі, оптавалакно і іншыя) | 02 |  |
| Бесправадная сувязь (спадарожнікавая, радыёсувязь і іншая) | 03 |  |
| Максімальная хуткасць перадачы даных праз глабальную камп’ютарную сетку Інтэрнэт  Ніжэй за 256 кбіт/с | 04 |  |
| 256–2 Мбіт/с | 05 |  |
| 2–10 Мбіт/с | 06 |  |
| 10 Мбіт/с і вышэй | 07 |  |
| Выдзелены канал сувязі | 08 |  |
| Вэб-сайт у Інтэрнэце | 09 |  |
| Вэб-сайт, зарэгістраваны ў Дзяржаўным рэгістры інфармацыйных рэсурсаў | 10 |  |

Табліца 12

**Наяўнасць спецыяльных праграмных сродкаў (акрамя праграмных сродкаў агульнага прызначэння)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Навучальныя камп’ютарныя праграмы па асобных прадметах або тэмах (ЭАР, ЭСН) | 01 |  |
| Прафесійныя пакеты праграм па спецыяльнасцях | 02 |  |
| Праграмы камп’ютарнага тэсціравання | 03 |  |
| Электронныя версіі даведнікаў, энцыклапедый, слоўнікаў і гэтак далей | 04 |  |
| Электронныя версіі навучальных дапаможнікаў па асобных прадметах або тэмах | 05 |  |
| Электронныя бібліятэчныя сістэмы | 06 |  |
| Праграмы для вырашэння арганізацыйных, кіраўніцкіх і эканамічных задач установы адукацыі | 07 |  |
| Іншыя праграмныя сродкі | 08 |  |

Табліца 13

**Інфармацыйнае абслугоўванне і іншыя паказчыкі работы бібліятэкі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Адзінка вымярэння | Код радка | Фактычна на пачатак навучальнага года | Дабавілася за справаздачны перыяд | | | Падлягае пераабсталяванню, рамонту | Спісана за мінулы каляндарны год | Патрабуюцца дадаткова адпаведна нарматыву |
| усяго | з іх | |
| за кошт пазабюджэтных сродкаў | перададзена арганізацыямі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Аб’ём бібліятэчнага фонду (экзэмпляраў) – усяго (сума радкоў 09–11) | адзінак | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| з яго літаратура: | адзінак | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| вучэбная | адзінак | 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| з яе нацыянальных падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў, дапаможнікаў | адзінак | 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| вучэбна-метадычная | адзінак | 05 |  |  |  |  |  |  |  |
| мастацкая | адзінак | 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| навуковая | адзінак | 07 |  |  |  |  |  |  |  |
| З радка 01: | адзінак | 08 |  |  |  |  |  |  |  |
| друкаваныя выданні | адзінак | 09 |  |  |  |  |  |  |  |
| электронныя выданні | адзінак | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| аўдыявізуальныя матэрыялы | адзінак | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць пасадачных месцаў для карыстальнікаў бібліятэкі | месцаў | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць зарэгістраваных карыстальнікаў бібліятэкі | чалавек | 13 |  | X | X | X | X | X | X |
| з іх навучэнцы ўстановы | чалавек | 14 |  | X | X | X | X | X | X |
| Інфармацыйнае абслугоўванне: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| колькасць абанентаў інфармацыі | адзінак | 15 |  | X | X | X | X | X | X |
| выдана даведак | адзінак | 16 |  | X | X | X | X | X | X |
| Наяўнасць электроннага каталога ў бібліятэцы | адзінак | 17 |  | X | X | X | X | X | X |

Табліца 14

**Колькасць будынкаў і збудаванняў, у якіх размешчана ўстанова прафесійна-тэхнічнай адукацыі**

(адзінак)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Будынкі і збудаванні, якія выкарыстоўваюцца для ажыццяўлення адукацыйнай дзейнасці | Будынкі і збудаванні інтэрнатаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Колькасць будынкаў, збудаванняў | 01 |  |  |
| з іх: |  |  |  |
| абсталяваны сістэмай відэаназірання | 02 |  |  |
| пабудаваны па тыпавым праекце | 03 |  |  |
| знаходзяцца ў аварыйным стане | 04 |  |  |
| патрабуюць капітальнага рамонту | 05 |  |  |
| маюць усе віды добраўпарадкавання | 06 |  |  |
| маюць аўтаматычную пажарную сігналізацыю | 07 |  |  |
| маюць кнопку трывожнай сігналізацыі | 08 |  |  |
| створана безбар’ернае асяроддзе для інвалідаў і фізічна аслабленых асоб: | 09 |  |  |
| у поўным аб’ёме | 10 |  |  |
| часткова | 11 |  |  |

Табліца 15

**Звесткі аб аснашчанасці ўстановы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Адзінка вымярэння | Код радка | Колькасць на пачатак бягучага навучальнага года | Дабавілася за мінулы навучальны год | | | Падлягае пераабсталяванню, рамонту | Спісана за мінулы каляндарны год | Патрабуецца дадаткова адпаведна нарматыву |
| усяго | з іх за кошт пазабюджэтных сродкаў | |
| усяго | з іх перададзена арганізацыямі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Лабараторыі | адзінак | 01 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Майстэрні | адзінак | 02 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Палігоны | адзінак | 03 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Аўтадромы | адзінак | 04 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Вучэбныя гаспадаркі | адзінак | 05 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Вучэбна-вытворчае абсталяванне і машыны | адзінак | 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| Памяшканні, абсталяваныя для заняткаў гурткоў | адзінак | 07 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Спартыўныя залы | адзінак | 08 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Трэнажорныя залы | адзінак | 09 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Актавыя залы | адзінак | 10 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Інтэрнаты | адзінак | 11 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Колькасць месцаў у інтэрнатах | адзінак | 12 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Медыцынскія пункты | адзінак | 13 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Сталовыя | адзінак | 14 |  |  |  |  |  | Х |  |
| Колькасць пасадачных месцаў у сталовых | адзінак | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Буфеты | адзінак | 16 |  |  |  |  |  | Х |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 16

**Звесткі аб плошчы вучэбна-лабараторных будынкаў і інтэрнатаў (квадратных метраў, у цэлых лічбах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Нарміраваная плошча | Дапаможная плошча | Агульная плошча (сума граф 11–14) | З іх плошча, якая | | | | | З графы 5 – плошча па форме валодання, карыстання | | | |
| здадзена ў арэнду (перададзена ў бязвыплатнае карыстанне) | знаходзіцца на капітальным рамонце | патрабуе капітальнага рамонту | знаходзіцца ў аварыйным стане | абсталявана пажарнай сігналізацыяй | на правах уласнасці | у апера- тыўным кіраванні | аранда- ваная | іншыя формы валодання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Плошча будынкаў і збудаванняў – усяго (сума радкоў 02–10, 13) | 01 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| у тым ліку плошча: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вучэбных памяшканняў | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вучэбна-вытворчых памяшканняў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| адміністратыўных, камунальна-бытавых памяшканняў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| памяшканняў грамадскага харчавання | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| культурна-відовішчных памяшканняў | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спартыўных і трэнажорных памяшканняў | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| памяшканняў медыцынскага абслугоўвання | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| гандлёвых памяшканняў | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| інтэрнатаў | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку жылая: | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з яе занята навучэнцамі | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншых памяшканняў (дапаможных, падсобных, гаспадарчых, гаражоў і іншага) | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 17

**Інфармацыя аб аб’ёме педагагічнай нагрузкі выкладчыкаў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі і прафесійна-тэхнічнай адукацыі (гарадская і сельская мясцовасць)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць гадзін педагагічнай нагрузкі выкладчыкаў, тысяч гадзін у год | У тым ліку | | | Колькасць выкладчыкаў (асноўных работнікаў), чалавек | Сярэдняя педагагічная нагрузка на 1 выкладчыка (асноўных работнікаў), гадзін (гр. 1 – гр. 7) / / гр. 5 х 1000 | Даведачна | |
| колькасць вучэбных гадзін вучэбнага плана, уключаючы факультатывы, тысяч гадзін | колькасць гадзін арганізацыйна-выхаваўчай работы, тысяч гадзін | колькасць гадзін дадатковага кантролю вучэбнай дзейнасці, тысяч гадзін | колькасць гадзін педагагічнай нагрузкі, якія ўстаноўлены выкладчыкам, якія працуюць па сумяшчальніцтву, кіраўнікам, тысяч гадзін у год | колькасць выкладчыкаў, якія працуюць па сумяшчальніцтву, і кіраўнікоў, якім устаноўлена педагагічная нагрузка, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 18

**Інфармацыя аб ходзе камплектавання ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі, на 15 ліпеня, 15 жніўня, 15 верасня**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кантрольныя лічбы прыёму на дзённую форму атрымання адукацыі | | | | | Пададзена дакументаў | | | | | Фактычна прынята | | | | |
| усяго | у тым ліку на аснове адукацыі | | | | усяго | у тым ліку на аснове адукацыі | | | | усяго | у тым ліку на аснове адукацыі | | | |
| агульнай базавай | | агульнай сярэдняй | спецыяльнай | агульнай базавай | | агульнай сярэдняй | спецыяльнай | агульнай базавай | | агульнай сярэдняй | спецыяльнай |
| усяго | з іх без атрымання агульнай сярэдняй адукацыі | усяго | з іх без атрымання агульнай сярэдняй адукацыі | усяго | з іх без атрымання агульнай сярэдняй адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 19

**Інфармацыя аб размеркаванні, накіраванні на работу выпускнікоў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі, на 1 мая бягучага года**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць выпускнікоў, якія атрымліваюць прафесійна-тэхнічную адукацыю ў дзённай форме, чалавек | З іх падлягаюць размеркаванню, накіраванню на работу, чалавек | З графы 2 | | | | | Дадаткова патрабуецца месцаў для працаўладкавання выпускнікоў, адзінак |
| атрымаюць пасведчанні аб накіраванні на работу ў арганізацыі, чалавек | | атрымаюць права самастойнага працаўладкавання, чалавек | | |
| усяго | з іх па атрыманых кваліфікацыях | усяго | у тым ліку | |
| у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* У адпаведнасці з Агульнадзяржаўным класіфікатарам Рэспублікі Беларусь АКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 2 чэрвеня 2009 г. № 36.

\*\* У адпаведнасці з Агульнадзяржаўным класіфікатарам Рэспублікі Беларусь АКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 24 сакавіка 2022 г. № 54.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 8  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік аб выніках прыёму дакументаў ад абітурыентаў і залічэнні ва ўстанову адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі

Табліца 1

**Колькасць абітурыентаў па спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Кантрольныя лічбы прыёму, лічбы прыёму для атрымання адукацыі | | | | | | | | | Колькасць абітурыентаў, якія падалі дакументы | | | | | |
| за кошт сродкаў рэспубліканскага і (або) мясцовых бюджэтаў | | | | | на платнай аснове | | | |
| усяго | у тым ліку на аснове | | | на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі (з графы 1) | усяго | у тым ліку на аснове | | | усяго | у тым ліку маюць адукацыю | | | | на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі (з графы 10) |
| агульнай базавай адукацыі | агульнай сярэдняй адукацыі | прафесійна-тэхнічнай адукацыі | агульнай базавай адукацыі | агульнай сярэдняй адукацыі | прафесійна-тэхнічнай адукацыі | агульную базавую | агульную сярэднюю | прафесійна-тэхнічную | сярэднюю спецыяльную |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 2

**Кантрольныя лічбы прыёму для атрымання адукацыі ў дзённай форме адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага і (або) мясцовых бюджэтаў і звесткі аб колькасці заяўленых спецыялістаў арганізацыямі – заказчыкамі кадраў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці | Кантрольныя лічбы прыёму для атрымання адукацыі ў дзённай форме адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага і (або) мясцовых бюджэтаў | Колькасць заяўленых спецыялістаў арганізацыямі – заказчыкамі кадраў | | | З даных у графе 2 – арганізацыямі – заказчыкамі кадраў, якія | | | | |
| усяго | у тым ліку арганізацыямі – заказчыкамі кадраў | | з’яўляюцца базавымі арганізацыямі | з’яўляюцца суб’ектамі малога прадпрымальніцтва | размешчаны ў сельскіх населеных пунктах | размешчаны ў населеных пунктах з колькасцю насельніцтва менш за 20 тыс. чалавек | размешчаны ў населеных пунктах, пацярпелых ад аварыі на Чарнобыльскай АЭС |
| дзяржаўнай формы ўласнасці | прыватнай формы ўласнасці |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Колькасць абітурыентаў, якія здавалі і вытрымалі ўступныя іспыты, па спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, нумар радка | Колькасць абітурыентаў, якія здавалі ўступныя іспыты ва ўстанове адукацыі | | | | Колькасць абітурыентаў, якія вытрымалі ўступныя іспыты | | | |
| усяго | з іх на аснове адукацыі | | | усяго | з іх на аснове адукацыі | | |
| агульнай базавай | агульнай сярэдняй | прафесійна-тэхнічнай | агульнай базавай | агульнай сярэдняй | прафесійна-тэхнічнай |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 4

**Колькасць залічаных абітурыентаў па спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, нумар радка | Агульная колькасць залічаных абітурыентаў (сума граф 2 і 7) | Залічаны ў адпаведнасці з кантрольнымі лічбамі прыёму, лічбамі прыёму для атрымання адукацыі | | | | | | | | |
| за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | | | на платнай аснове | | | |
| усяго | у тым ліку на аснове адукацыі | | | на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі (з графы 2) | усяго | у тым ліку на аснове адукацыі | | |
| агульнай базавай | агульнай сярэдняй | прафесійна-тэхнічнай | агульнай базавай | агульнай сярэдняй | прафесійна-тэхнічнай |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Звесткі аб колькасці залічаных абітурыентаў, якія маюць права на ільготы пры паступленні**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці залічаных абітурыентаў (з даных па радку 01 у графе 1 табліцы 4) залічаны | | | | | | | | З агульнай колькасці асоб, залічаных для атрымання адукацыі ў завочнай форме за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | |
| па-за конкурсам | | | | | | з пераважным правам пры аднолькавай агульнай суме балаў | |
| усяго | з іх | | | | | дзеці-інваліды, інваліды I ці II групы | асобы, якія маюць ільготы ў адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий» | маюць стаж практычнай работы па выбранаму профілю (напрамку) адукацыі ў арганізацыях, профіль дзейнасці якіх адпавядае профілю (напрамку), або ажыццяўляюць прадпрымальніцкую дзейнасць па профілю (напрамку) адукацыі | маюць прафесійна-тэхнічную адукацыю па выбранаму профілю (напрамку) адукацыі | з’яўляюцца дзецьмі-інвалідамі, інвалідамі I ці II групы |
| пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх творчых конкурсаў, фестываляў, алімпіяд па прадметах мастацтва і культуры | пераможцы, прызёры алімпійскіх, юнацкіх алімпійскіх гульняў, чэмпіянатаў, фіналаў розыгрышаў кубкаў, першынстваў свету і Еўропы, алімпійскіх фестываляў моладзі Еўропы | лаўрэаты спецыяльных фондаў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 6

**Звесткі аб колькасці залічаных абітурыентаў у адпаведнасці з атрыманымі імі дакументамі**   
**аб адукацыі і аб колькасці абітурыентаў – замежных грамадзян**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці залічаных абітурыентаў (з даных па радку 01 у графе 1 табліцы 4) | | | | | | | | | | | | | |
| атрымалі | | | скончылі | | | | | | па выніках здачы ўступных іспытаў | па конкурсе сярэдняга бала дакумента аб адукацыі | замежныя грамадзяне | | |
| пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі з адзнакай | атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі асобага ўзору з узнагароджаннем залатым (сярэбраным) медалём | дыплом аб прафесійна-тэхнічнай адукацыі з адзнакай | установу адукацыі, размешчаную ў гарадах і пасёлках гарадскога тыпу | | | | установу адукацыі, размешчаную ў сельскім населеным пункце | | усяго | з іх | |
| усяго | з іх у бягучым годзе | (З графы 4) з колькасцю насельніцтва да 20 тысяч чалавек | | грамадзяне Расійскай Федэрацыі, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі, Рэспублікі Таджыкістан | грамадзяне Украіны, якія пацвердзілі пражыванне і навучанне на тэрыторыі Данецкай ці Луганскай абласцей Украіны |
| усяго | з іх у бягучым годзе | усяго | з іх у бягучым годзе |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 7

**Прахадны бал па спецыяльнасцях\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці | Прахадны бал для абітурыентаў, якія паступаюць на аснове | | | | | |
| агульнай базавай адукацыі | | агульнай сярэдняй адукацыі | | прафесійна-тэхнічнай адукацыі | |
| для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | для атрымання адукацыі на платнай аснове | для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | для атрымання адукацыі на платнай аснове | для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | для атрымання адукацыі на платнай аснове |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Даныя запаўняюцца з двума знакамі пасля коскі.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 9  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік аб выніках прыёму дакументаў ад абітурыентаў ва ўстановы вышэйшай адукацыі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы  Поўная назва асобнага падраздзялення юрыдычнай асобы | | |
| Паштовы адрас (фактычны) | | |
| Электронны адрас (www, e-mail) | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) | Код формы атрымання адукацыі |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  | 1. дзённая 2. вячэрняя 3. завочная 4. дыстанцыйная |

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Код |
| 1 | 2 | 3 |
| Код падпарадкаванасці (1 – Міністэрства адукацыі, 2 – Міністэрства культуры, 3 – Міністэрства аховы здароўя, 4 – Міністэрства ўнутраных спраў, 5 – Міністэрства па надзвычайных сітуацыях, 6 – Міністэрства абароны, 7 – Міністэрства сельскай гаспадаркі і харчавання, 8 – Міністэрства спорту і турызму, 9 – Міністэрства сувязі і інфарматызацыі, 10 – Міністэрства транспарту і камунікацый. Дэпартамент па авіяцыі, 11 – Адміністрацыя Прэзідэнта, 12 – Нацыянальная акадэмія навук Беларусі, 13 – Дзяржаўны пагранічны камітэт, 14 – іншыя) | 01 |  |
| Код формы ўласнасці: 1 – дзяржаўная форма ўласнасці; 2 – прыватная форма ўласнасці | 02 |  |
| Код віду ўстановы адукацыі: 1 – універсітэт; 2 – акадэмія; 3 – інстытут; 4 – філіял УВА | 03 |  |

Табліца 1

**Колькасць абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяль- насці, код радка | Кантрольныя лічбы прыёму для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | Лічбы прыёму для атрымання адукацыі на платнай аснове | | Колькасць абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі | | | | Колькасць абітурыентаў, якія прад’явілі сертыфікаты цэнтралізаванага тэсціравання па трох прадметах (з сумы даных у графах 8 і 11) | Колькасць абітурыентаў, якія прад’явілі сертыфікаты цэнтралізаванага экзамена па двух прадметах (з сумы даных у графах 8 і 11) | Конкурс на бюджэтныя месцы | | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі | за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | на ўмовах аплаты | на поўны тэрмін атрымання адукацыі | | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі |
| на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі | усяго | з іх | | па агульным конкурсе | на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі |
| на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 2

**Колькасць абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання паглыбленай вышэйшай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Кантрольныя лічбы прыёму для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | Лічбы прыёму для атрымання адукацыі на платнай аснове | Колькасць абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі | | | Конкурс на бюджэтныя месцы | |
| усяго | з іх на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | на ўмовах аплаты | па агульным конкурсе | на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі |
| усяго | з іх на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Колькасць абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Кантрольныя лічбы прыёму для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | Лічбы прыёму для атрымання адукацыі на платнай аснове | | Колькасць абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі | | | | Колькасць абітурыентаў, якія прад’явілі сертыфікаты цэнтралі- заванага тэсціравання па трох прадметах (з сумы даных у графах 8 і 11) | Колькасць абітурыентаў, якія прад’явілі сертыфікаты цэнтралі- заванага экзамена па двух прадметах (з сумы даных у графах 8 і 11) | Конкурс на бюджэтныя месцы | | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі | за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | на ўмовах аплаты | на поўны тэрмін атрымання адукацыі | | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі |
| на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі | усяго | з іх | | па агульным конкурсе | на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі |
| на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 4

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі і маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў (пункт 23 Правіл прыёму)**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць абітуры- ентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі, усяго (сума граф 8 і 11 па радку 01 табліцы 1) | З іх маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | | пераможцы між- народных і рэспубліканскіх творчых конкурсаў і фестываляў, алімпіяд па прадметах культуры | лаўрэаты спецыяль- ных фондаў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць у адпавед- насці з між- народнымі дагаворамі, і замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць за кошт грантаў на навучанне | пера- можцы ўніверсі- тэцкіх алімпіяд | пераможцы міжнародных і рэспублі- канскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства | асобы, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю па педагагічных спецыяль- насцях, якія паступаюць на адпаведныя спецыяль- насці | асобы, якія асвоілі змест праграмы ў час навучання ў Нацыяналь- ным дзіцячым тэхнапарку | пры паступленні | | | | | | | | | |
| у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | | на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | на педагагічныя спецыяльнасці | |
| усяго | з іх пры паступленні на профіль адукацыі «Ахова здароўя» | удзельнікі і пераможцы спартыўных мера- прыемстваў | выпускнікі спартыўна-педага- гічных класаў | усяго | з іх выпускнікі аграрных класаў, якія паступаюць на сельска- гаспадарчыя спецыяльнасці | пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | асобы, якія здалі адзіны дзяржаўны экзамен у Расійскай Федэрацыі | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай або прафесійна-тэхнічнай адукацыі з атрыманнем агульнай сярэдняй адукацыі з адзнакай | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай і прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | выпускнікі профільных класаў педагагічнай накіраванасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі і маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў (пры паступленні ў адпаведнасці з дагаворам аб мэтавай падрыхтоўцы)**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі, усяго (сума граф 8 і 11 па радку 01 табліцы 1) | З іх маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | | пераможцы міжнародных і рэспублі- канскіх творчых конкурсаў і фестываляў, алімпіяд па прадметах культуры | лаўрэаты спецыяльных фондаў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць у адпавед- насці з між- народнымі дагаворамі, і замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць за кошт грантаў на навучанне | пераможцы ўніверсі- тэцкіх алімпіяд | пераможцы міжнародных і рэспублі- канскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства | асобы, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю па педагагічных спецыяльнасцях, якія паступаюць на адпаведныя спецыяльнасці | асобы, якія асвоілі змест праграмы ў час навучання ў Нацыя- нальным дзіцячым тэхнапарку | пры паступленні | | | | | | | | | |
| у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | | на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | на педагагічныя спецыяльнасці | |
| усяго | з іх пры паступленні на профіль адукацыі «Ахова здароўя» | удзельнікі і пераможцы спартыўных мера- прыемстваў | выпускнікі спартыўна-педага- гічных класаў | усяго | з іх выпускнікі аграрных класаў, якія паступаюць на сельска- гаспадарчыя спецыяль- насці | пераможцы між- народных і рэспублі- канскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | асобы, якія здалі адзіны дзяржаўны экзамен у Расійскай Федэрацыі | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай або прафесійна-тэхнічнай адукацыі з атрыманнем агульнай сярэдняй адукацыі з адзнакай | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай і прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | выпускнікі профільных класаў педагагічнай накіраванасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 6

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі і маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў (пункт 23 Правіл прыёму)**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі, усяго (сума граф 8 і 11 па радку 01 табліцы 1) | З іх маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | | пераможцы міжнародных і рэспублі- канскіх творчых конкурсаў і фестываляў, алімпіяд па прадметах культуры | лаўрэаты спецыяль- ных фондаў Прэзі- дэнта Рэспублікі Беларусь | замежныя грамадзяне і асобы без грамадзянства, якія паступаюць у адпавед- насці з між- народнымі дагаворамі, і замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць за кошт грантаў на навучанне | пераможцы ўніверсі- тэцкіх алімпіяд | пераможцы міжнародных і рэспублі- канскіх конкурсаў прафесій- нага майстэрства | асобы, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю па педагагічных спецыяль- насцях, якія паступаюць на адпаведныя спецыяль- насці | асобы, якія асвоілі змест праграмы ў час навучання ў Нацыя- нальным дзіцячым тэхнапарку | пры паступленні | | | | | | | | | |
| у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | | на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | на педагагічныя спецыяльнасці | |
| усяго | з іх пры паступленні на профіль адукацыі «Ахова здароўя» | удзельнікі і пераможцы спартыўных мерапрыемстваў | выпускнікі спартыўна-педагагічных класаў | усяго | з іх выпускнікі аграрных класаў, якія паступаюць на сельска- гаспадарчыя спецыяльнасці | пераможцы між- народных і рэспублі- канскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | асобы, якія здалі адзіны дзяржаўны экзамен у Расійскай Федэрацыі | пераможцы трэцяга этапу рэспублі- канскай алімпіяды, асобы, узнага- роджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай або прафесійна-тэхнічнай адукацыі з атрыманнем агульнай сярэдняй адукацыі з адзнакай | пераможцы трэцяга этапу рэспублі- канскай алімпіяды, асобы, узнага- роджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай і прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | выпускнікі профільных класаў педага- гічнай накіра- ванасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 7

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі і маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў (пры паступленні ў адпаведнасці з дагаворам аб мэтавай падрыхтоўцы)**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Коль- касць абітуры- ентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі, усяго (сума граф 8 і 11 па радку 01 табліцы 3) | З іх маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | | пераможцы між- народных і рэспублі- канскіх творчых конкурсаў і фестываляў, алімпіяд па прадметах культуры | лаўрэаты спецыяль- ных фондаў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | замежныя грамадзяне і асобы без грамадзянства, якія паступаюць у адпавед- насці з між- народнымі дагаворамі, і замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць за кошт грантаў на навучанне | пераможцы ўніверсі- тэцкіх алімпіяд | пераможцы між- народных і рэспублі- канскіх конкурсаў прафесій- нага майстэр- ства | асобы, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю па педагагічных спецыяль- насцях, якія паступаюць на адпаведныя спецыяль- насці | асобы, якія асвоілі змест праграмы ў час навучання ў Нацыя- нальным дзіцячым тэхнапарку | пры паступленні | | | | | | | | |
| на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | | на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | на педагагічныя спецыяльнасці | |
| усяго | з іх пры паступленні на профіль адукацыі «Ахова здароўя» | удзельнікі і пераможцы спартыўных мерапрыемстваў | выпускнікі спартыўна-педагагічных класаў | усяго | з іх выпускнікі аграрных класаў, якія паступаюць на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці | пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | асобы, якія здалі адзіны дзяржаўны экзамен у Расійскай Федэрацыі | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай або прафесійна-тэхнічнай адукацыі з атрыманнем агульнай сярэдняй адукацыі з адзнакай | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай і прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | выпускнікі профільных класаў педагагічнай накіраванасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 8

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі і маюць ільготы на пазаконкурснае залічэнне**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі (сума граф 8 і 11 па радку 01 табліцы 1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| маюць ільготы пазаконкурснага залічэння | | | | | | | | | | | | | дзеці-інваліды, інваліды I і II груп | скончылі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі з залатым або сярэбраным медалём | скончылі ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | скончылі ўстановы, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | |
| дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў | асобы, якія не прайшлі па конкурсу на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | асобы, якія маюць прафесійна-тэхнічную адукацыю і не менш за два гады працавалі па профілю | пры паступленні | | | | | | | | |
| на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | на медыцынскія спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | | |
| усяго | асобы, якія маюць сярэднюю спецыяльную адукацыю і прайшлі тэрміновую ваенную службу | усяго | удзельнікі заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды, узнагароджаныя пахвальным водгукам | асобы, якія прайшлі тэрміновую ваенную службу | усяго | асобы, якія прайшлі навучанне ў профільных класах ваенна-патрыятычнай накіраванасці | асобы, якія прайшлі тэрміновую ваенную службу |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 9

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі і маюць ільготы на пазаконкурснае залічэнне**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі (сума граф 8 і 11 па радку 01 табліцы 1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| маюць ільготы пазаконкурснага залічэння | | | | | | | | | | | | | дзеці-інваліды, інваліды I і II груп | скончылі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі з залатым або сярэбраным медалём | скончылі ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | скончылі ўстановы, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | |
| дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў | асобы, якія не прайшлі па конкурсу на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | асобы, якія маюць прафесійна-тэхнічную адукацыю і не менш за два гады працавалі па профілю | пры паступленні | | | | | | | | |
| на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | на медыцынскія спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | | |
| усяго | асобы, якія маюць сярэднюю спецыяльную адукацыю і прайшлі тэрміновую ваенную службу | усяго | удзельнікі заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды, узнагароджаныя пахвальным водгукам | асобы, якія прайшлі тэрміновую ваенную службу | усяго | асобы, якія прайшлі навучанне ў профільных класах ваенна-патрыятычнай накіраванасці | асобы, якія прайшлі тэрміновую ваенную службу |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 10

**Звесткі аб колькасці абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі, па ўзроўнях атрыманай адукацыі і аб колькасці абітурыентаў – замежных грамадзян**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі (сума граф 8 і 11 табліцы 1) | | | | | | | | | | | | |
| скончылі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі | | | | з іх ліцэі і гімназіі (з граф 2 і 4) | маюць адукацыю | | | | | замежныя грамадзяне | | |
| размешчаныя ў гарадах і пасёлках гарадскога тыпу | | размешчаныя ў сельскіх населеных пунктах | | сярэднюю спецыяльную | | прафесійна-тэхнічную | | вышэйшую | усяго | з іх грамадзяне Расійскай Федэрацыі, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі, Рэспублікі Таджыкістан | з іх грамадзяне Украіны |
| усяго | з іх у бягучым годзе | усяго | з іх у бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 11

**Звесткі аб колькасці абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання паглыбленай вышэйшай адукацыі, па відах атрыманай вышэйшай адукацыі і аб колькасці абітурыентаў – замежных грамадзян**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі (сума граф 6 і 8 табліцы 2) | | | | | | |
| маюць адукацыю | | | | замежныя грамадзяне | | |
| агульную вышэйшую | | спецыяльную вышэйшую | | усяго | з іх грамадзяне Расійскай Федэрацыі, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі, Рэспублікі Таджыкістан | з іх грамадзяне Украіны |
| усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 12

**Звесткі аб колькасці абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі, па ўзроўнях атрыманай адукацыі і аб колькасці абітурыентаў – замежных грамадзян**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі (сума граф 8 і 11 табліцы 1) | | | | | | | | | | | | |
| скончылі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі | | | | з іх ліцэі і гімназіі (з граф 2 і 4) | маюць адукацыю | | | | | замежныя грамадзяне | | |
| размешчаныя ў гарадах і пасёлках гарадскога тыпу | | размешчаныя ў сельскіх населеных пунктах | | сярэднюю спецыяльную | | прафесійна-тэхнічную | | вышэйшую | усяго | з іх грамадзяне Расійскай Федэрацыі, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі, Рэспублікі Таджыкістан | з іх грамадзяне Украіны |
| усяго | з іх у бягучым годзе | усяго | з іх у бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 10  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік аб выніках залічэння абітурыентаў ва ўстановы вышэйшай адукацыі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы  Поўная назва асобнага падраздзялення юрыдычнай асобы | | |
| Паштовы адрас (фактычны) | | |
| Электронны адрас (www, e-mail) | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) | Код формы атрымання адукацыі |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  | 1. дзённая 2. вячэрняя 3. завочная 4. дыстанцыйная |

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Код |
| 1 | 2 | 3 |
| Код падпарадкаванасці (1 – Міністэрства адукацыі, 2 – Міністэрства культуры, 3 – Міністэрства аховы здароўя, 4 – Міністэрства ўнутраных спраў, 5 – Міністэрства па надзвычайных сітуацыях, 6 – Міністэрства абароны, 7 – Міністэрства сельскай гаспадаркі і харчавання, 8 – Міністэрства спорту і турызму, 9 – Міністэрства сувязі і інфарматызацыі, 10 – Міністэрства транспарту і камунікацый. Дэпартамент па авіяцыі, 11 – Адміністрацыя Прэзідэнта, 12 – Нацыянальная акадэмія навук Беларусі, 13 – Дзяржаўны пагранічны камітэт, 14 – іншыя) | 01 |  |
| Код формы ўласнасці: 1 – дзяржаўная форма ўласнасці; 2 – прыватная форма ўласнасці | 02 |  |
| Код віду ўстановы адукацыі: 1 – універсітэт; 2 – акадэмія; 3 – інстытут; 4 – філіял УВА | 03 |  |

Табліца 1

**Колькасць залічаных абітурыентаў для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі па спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяль- насці, код радка | Колькасць абітурыентаў, якія здавалі ўступныя іспыты ва ўстанове адукацыі | Колькасць залічаных абітурыентаў (сума граф 10, 16) | З колькасці залічаных абітурыентаў (з графы 4) залічаны | | | | | | | | | | | | | | звыш лічбаў прыёму для атрымання адукацыі на платнай аснове колькасць залічаных, якія маюць не ніжэй за I спартыўны разрад або спартыўныя званні і хадайніцтвы федэрацыі па віду (відах) спорту |
| па выніках сертыфікатаў цэнтралізаванага тэсціравання па трох прадметах | па выніках сертыфікатаў цэнтралі- заванага экзамена па двух прадметах і сертыфіката цэнтралі- заванага тэсціравання | без уступных выпрабаванняў | | па-за конкурсам | у адпаведнасці з кантрольнымі лічбамі прыёму для атрымання адукацыі і за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | | | | у адпаведнасці з лічбамі прыёму для атрымання адукацыі на платнай аснове | | |
| усяго | з іх на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | усяго | з іх | | | | | усяго | з іх | |
| па дадатковым наборы | з іх грамадзяне абласцей Украіны | на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі | для атрымання другой вышэйшай адукацыі | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі | для атрымання другой вышэйшай адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 2

**Колькасць залічаных абітурыентаў для атрымання паглыбленай вышэйшай адукацыі па спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць залічаных абітурыентаў (сума граф 5, 9, 12) | без уступных выпрабаванняў | З колькасці залічаных абітурыентаў (з графы 3) залічаны | | | | | | | звыш лічбаў прыёму для атрымання адукацыі на платнай аснове колькасць залічаных замежных грамадзян і асоб без грамадзянства |
| у адпаведнасці з кантрольнымі лічбамі прыёму для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | | у адпаведнасці з лічбамі прыёму для атрымання адукацыі на платнай аснове | | |
| усяго | з іх | | | усяго | з іх | |
| на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | па дадатковым наборы | замежных грамадзян і асоб без грамадзянства | для атрымання другой і наступнай паглыбленай адукацыі, для атрымання паглыбленай вышэйшай адукацыі пасля атрымання спецыяльнай вышэйшай або навукова-арыентаванай адукацыі | замежных грамадзян і асоб без грамадзянства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Колькасць залічаных абітурыентаў для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі па спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяль- насці, код радка | Колькасць абітурыентаў, якія здавалі ўступныя іспыты ва ўстанове адукацыі | Колькасць залічаных абітурыентаў (сума граф 8, 14) | З колькасці залічаных абітурыентаў (з графы 4) залічаны | | | | | | | | | | | | | | звыш лічбаў прыёму для атрымання адукацыі на платнай аснове колькасць залічаных, якія маюць не ніжэй за I спартыўны разрад або спартыўныя званні і хадайніцтвы федэрацыі па віду (відах) спорту |
| па выніках сертыфікатаў цэнтралі- заванага тэсціравання па трох прадметах | па выніках сертыфікатаў цэнтралі- заванага экзамена па двух прадметах і сертыфікатаў цэнтралі- заванага тэсціравання | без уступных выпрабаванняў | | па-за конкурсам | у адпаведнасці з кантрольнымі лічбамі прыёму для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | | | | у адпаведнасці з лічбамі прыёму для атрымання адукацыі на платнай аснове | | |
| усяго | з іх на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | усяго | з іх | | | | | усяго | з іх | |
| па дадатковым наборы | з іх грамадзяне Данецкай і Луганскай абласцей Украіны | на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі | для атрымання другой вышэйшай адукацыі | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі | для атрымання другой вышэйшай адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 4

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, залічаных ва ўстановы вышэйшай адукацыі для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі, якія маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць залічаных абітурыентаў (сума граф 10, 16) | З іх маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | | пераможцы міжнародных і рэспублі- канскіх творчых конкурсаў і фестываляў, алімпіяд па прадметах культуры | лаўрэаты спецыяль- ных фондаў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць у адпавед- насці з між- народнымі дагаворамі, і замежныя грамадзяне і асобы без грамадзян- ства, якія паступаюць за кошт грантаў на навучанне | пераможцы ўніверсі- тэцкіх алімпіяд | пераможцы міжнародных і рэспубл- іканскіх конкурсаў прафесій- нага майстэр- ства | асобы, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю па педагагічных спецыяль- насцях, якія паступаюць на адпаведныя спецыяль- насці | асобы, якія асвоілі змест праграмы ў час навучання ў Нацыяналь- ным дзіцячым тэхнапарку | пры паступленні | | | | | | | | | |
| у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | | на сельска- гаспадарчыя спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | на педагагічныя спецыяльнасці | |
| усяго | з іх пры паступленні на профіль адукацыі «Ахова здароўя» | удзельнікі і пераможцы спартыўных мера- прыемстваў | выпускнікі спартыўна-педагагічных класаў | усяго | з іх выпускнікі аграрных класаў, якія паступаюць на сельска- гаспадарчыя  спецыяль- насці | пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | асобы, якія здалі адзіны дзяржаўны экзамен у Расійскай Федэрацыі | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай або прафесійна-тэхнічнай адукацыі з атрыманнем агульнай сярэдняй адукацыі з адзнакай | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай і прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | выпускнікі профільных класаў педагагічнай накіраванасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, залічаных ва ўстановы вышэйшай адукацыі для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі, якія маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў (пры паступленні ў адпаведнасці з дагаворам аб мэтавай падрыхтоўцы)**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць залічаных абіту- рыентаў (сума граф 10, 16) | З іх маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | | пераможцы між- народных і рэспублі- канскіх творчых конкурсаў і фестываляў, алімпіяд па прадметах культуры | лаўрэаты спецыяль- ных фондаў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць у адпаведнасці з між- народнымі дагаворамі, і замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць за кошт грантаў на навучанне | пераможцы ўніверсі- тэцкіх алімпіяд | пераможцы міжнародных і рэспублі- канскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства | асобы, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю па педагагічных спецыяль- насцях, якія паступаюць на адпаведныя спецыяль- насці | асобы, якія асвоілі змест праграмы ў час навучання ў Нацыя- нальным дзіцячым тэхнапарку | пры паступленні | | | | | | | | | |
| у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | | на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | на педагагічныя спецыяльнасці | |
| усяго | з іх пры паступленні на профіль адукацыі «Ахова здароўя» | удзельнікі і пераможцы спартыўных мера- прыемстваў | выпускнікі спартыўна-педага- гічных класаў | усяго | з іх выпускнікі аграрных класаў, якія паступаюць на сельска- гаспадарчыя спецыяльнасці | пераможцы між- народных і рэспублі- канскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | асобы, якія здалі адзіны дзяржаўны экзамен у Расійскай Федэрацыі | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай або прафесійна-тэхнічнай адукацыі з атрыманнем агульнай сярэдняй адукацыі з адзнакай | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай і прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | выпускнікі профільных класаў педагагічнай накіраванасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 6

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, залічаных ва ўстановы вышэйшай адукацыі для атрымання паглыбленай вышэйшай адукацыі, якія маюць права на залічэнне без уступных іспытаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць залічаных абітурыентаў (з графы 3 табліцы 2) | З агульнай колькасці залічаных абітурыентаў (з графы 2) залічаны без уступных іспытаў | | | | | |
| усяго | у тым ліку | | | | |
| асобы, якія перамаглі ў міжнародных студэнцкіх алімпіядах, якія праводзяцца Міністэрствам адукацыі па навучальных дысцыплінах, якія адпавядаюць накіраванню выбранай спецыяльнасці | | лаўрэаты спецыяльных фондаў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | замежныя грамадзяне і асобы без грамадзянства, якія паступаюць у адпаведнасці з міжнароднымі дагаворамі | замежныя грамадзяне і асобы без грамадзянства, якія паступаюць за кошт грантаў на навучанне |
| усяго | з іх пры паступленні на профіль адукацыі «Ахова здароўя» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 7

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, залічаных ва ўстановы вышэйшай адукацыі для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі, якія маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць залічаных абітуры- ентаў (сума граф 10, 16) | З іх маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | | пераможцы між- народных і рэспублі- канскіх творчых конкурсаў і фестываляў, алімпіяд па прадметах культуры | лаўрэаты спецыяльных фондаў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | замежныя грамадзяне і асобы без грамадзянства, якія паступаюць у адпаведнасці з міжнароднымі дагаворамі, і замежныя грамадзяне і асобы без грамадзянства, якія паступаюць за кошт грантаў на навучанне | пераможцы ўніверсі- тэцкіх алімпіяд | пераможцы між- народных і рэспублі- канскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства | асобы, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю па педагагічных спецыяль- насцях, якія паступаюць на адпаведныя спецыяль- насці | асобы, якія асвоілі змест праграмы ў час навучання ў Нацыяналь- ным дзіцячым тэхнапарку | пры паступленні | | | | | | | | | |
| у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | | на сельска- гаспадарчыя спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | на педагагічныя спецыяльнасці | |
| усяго | з іх пры паступленні на профіль адукацыі «Ахова здароўя» | удзельнікі і пераможцы спартыўных мерапрыемстваў | выпускнікі спартыўна-педагагічных класаў | усяго | з іх выпускнікі аграрных класаў, якія паступаюць на сельска- гаспадарчыя спецыяль- насці | пераможцы міжнародных і рэспублі- канскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | асобы, якія здалі адзіны дзяржаўны экзамен у Расійскай Федэрацыі | пераможцы трэцяга этапу рэспублі- канскай алімпіяды, асобы, узнага- роджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай або прафесійна-тэхнічнай адукацыі з атрыманнем агульнай сярэдняй адукацыі з адзнакай | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай і прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | выпускнікі профільных класаў педага- гічнай накіра- ванасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 8

**Звесткі аб катэгорыях абітурыентаў, залічаных ва ўстановы вышэйшай адукацыі для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі, якія маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў (пры паступленні ў адпаведнасці з дагаворам аб мэтавай падрыхтоўцы)**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць залічаных абітуры- ентаў (сума граф 10, 16) | З іх маюць ільготы на залічэнне без уступных іспытаў | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | | пераможцы між- народных і рэспублі- канскіх творчых конкурсаў і фестываляў, алімпіяд па прадметах культуры | лаўрэаты спецыяль- ных фондаў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь | замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць у адпавед- насці з між- народнымі дагаворамі, і замежныя грамадзяне і асобы без грама- дзянства, якія паступаюць за кошт грантаў на навучанне | пераможцы ўніверсі- тэцкіх алімпіяд | пераможцы між- народных і рэспублі- канскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства | асобы, якія атрымалі сярэднюю спецыяльную адукацыю па педагагічных спецыяль- насцях, якія паступаюць на адпаведныя спецыяль- насці | асобы, якія асвоілі змест праграмы ў час навучання ў Нацыяналь- ным дзіцячым тэхнапарку | пры паступленні | | | | | | | | | |
| у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | | на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | на педагагічныя спецыяльнасці | |
| усяго | з іх пры паступленні на профіль адукацыі «Ахова здароўя» | удзельнікі і пераможцы спартыўных мера- прыемстваў | выпускнікі спартыўна-педага- гічных класаў | усяго | з іх выпускнікі аграрных класаў, якія паступаюць на сельска- гаспадарчыя спецыяльнасці | пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд па вучэбных прадметах | асобы, якія здалі адзіны дзяржаўны экзамен у Расійскай Федэрацыі | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнага- роджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай або прафесійна-тэхнічнай адукацыі з атрыманнем агульнай сярэдняй адукацыі з адзнакай | пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды, асобы, узнагароджаныя залатым, сярэбраным медалём або скончыўшыя ўстановы сярэдняй спецыяльнай і прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | выпускнікі профільных класаў педагагічнай накіраванасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 9

**Звесткі аб катэгорыях залічаных абітурыентаў для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі, якія маюць ільготы на пазаконкурснае залічэнне**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі (сума граф 8 і 11 па радку 01 табліцы 1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| маюць ільготы пазаконкурснага залічэння | | | | | | | | | | | | | дзеці-інваліды, інваліды I і II груп | скончылі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі з залатым або сярэбраным медалём | скончылі ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | скончылі ўстановы, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | |
| дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў | асобы, якія не прайшлі па конкурсу на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | асобы, якія маюць прафесійна-тэхнічную адукацыю і не менш за два гады працавалі па профілю | пры паступленні | | | | | | | | |
| на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | на медыцынскія спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | | |
| усяго | асобы, якія маюць сярэднюю спецыяльную адукацыю і прайшлі тэрміновую ваенную службу | усяго | удзельнікі заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды, узнагароджаныя пахвальным водгукам | асобы, якія прайшлі тэрміновую ваенную службу | усяго | асобы, якія прайшлі навучанне ў профільных класах ваенна-патрыятычнай накіраванасці | асобы, якія прайшлі тэрміновую ваенную службу |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 10

**Звесткі аб катэгорыях залічаных абітурыентаў для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі, якія маюць ільготы на пазаконкурснае залічэнне**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці абітурыентаў, якія падалі дакументы для атрымання адукацыі (сума граф 8 і 11 па радку 01 табліцы 1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| маюць ільготы пазаконкурснага залічэння | | | | | | | | | | | | | дзеці-інваліды, інваліды I і II груп | скончылі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі з залатым або сярэбраным медалём | скончылі ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай | скончылі ўстановы, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі з дыпломам з адзнакай |
| усяго | у тым ліку | | | | | | | | | | | |
| дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў | асобы, якія не прайшлі па конкурсу на сельскагаспадарчыя спецыяльнасці на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі | асобы, якія маюць прафесійна-тэхнічную адукацыю і не менш за два гады працавалі па профілю | пры паступленні | | | | | | | | |
| на спецыяльнасці фізічнай культуры і спорту | на медыцынскія спецыяльнасці | | на найбольш запатрабаваныя эканомікай спецыяльнасці | | | у «сілавыя» УВА і на ваенныя факультэты УВА | | |
| усяго | асобы, якія маюць сярэднюю спецыяльную адукацыю і прайшлі тэрміновую ваенную службу | усяго | удзельнікі заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды, узнагароджаныя пахвальным водгукам | асобы, якія прайшлі тэрміновую ваенную службу | усяго | асобы, якія прайшлі навучанне ў профільных класах ваенна-патрыятычнай накіраванасці | асобы, якія прайшлі тэрміновую ваенную службу |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 11

**Звесткі аб колькасці залічаных абітурыентаў ва ўстановы для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі па ўзроўнях атрыманай адукацыі і аб колькасці абітурыентаў – замежных грамадзян**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці залічаных абітурыентаў (з графы 4 табліцы 1) | | | | | | | | | | | | |
| скончылі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі | | | | з іх ліцэі і гімназіі (з граф 2 і 4) | маюць адукацыю | | | | | замежныя грамадзяне | | |
| размешчаныя ў гарадах і пасёлках гарадскога тыпу | | размешчаныя ў сельскіх населеных пунктах | | сярэднюю спецыяльную | | прафесійна-тэхнічную | | вышэйшую | усяго | з іх грамадзяне Расійскай Федэрацыі, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі, Рэспублікі Таджыкістан | з іх грамадзяне Украіны |
| усяго | з іх у бягучым годзе | усяго | з іх у бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 12

**Звесткі аб колькасці залічаных абітурыентаў ва ўстановы для атрымання паглыбленай вышэйшай адукацыі па відах атрыманай вышэйшай адукацыі і аб колькасці абітурыентаў – замежных грамадзян**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці залічаных абітурыентаў (з графы 3 табліцы 2) | | | | | | |
| маюць адукацыю | | | | замежныя грамадзяне | | |
| агульную вышэйшую | | спецыяльную вышэйшую | | усяго | з іх | |
| усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе | грамадзяне Расійскай Федэрацыі, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі, Рэспублікі Таджыкістан | грамадзяне Украіны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 13

**Звесткі аб колькасці залічаных абітурыентаў ва ўстановы для атрымання вышэйшай спецыяльнай адукацыі па ўзроўнях атрыманай адукацыі і аб колькасці абітурыентаў – замежных грамадзян**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | З агульнай колькасці залічаных абітурыентаў (з графы 4 табліцы 3) | | | | | | | | | | | | |
| скончылі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі | | | | з іх ліцэі і гімназіі (з граф 2 і 4) | маюць адукацыю | | | | | замежныя грамадзяне | | |
| размешчаныя ў гарадах і пасёлках гарадскога тыпу | | размешчаныя ў сельскіх населеных пунктах | | сярэднюю спецыяльную | | прафесійна-тэхнічную | | вышэйшую | усяго | з іх грамадзяне Расійскай Федэрацыі, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі, Рэспублікі Таджыкістан | з іх грамадзяне Украіны |
| усяго | з іх у бягучым годзе | усяго | з іх у бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 14

**Прахадны бал па спецыяльнасцях ва ўстановах для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці | Прахадны бал для абітурыентаў, якія паступаюць | | | | | | |
| на поўны тэрмін атрымання адукацыі | | | | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі | | |
| за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | на платнай аснове (за выключэннем залічаных звыш лічбаў прыёму) | за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | на платнай аснове |
| у асноўны набор | | у дадатковы набор | у асноўны набор | у дадатковы набор |
| па агульным конкурсе | на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 15

**Прахадны бал па спецыяльнасцях ва ўстановах для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці | Прахадны бал для абітурыентаў, якія паступаюць | | | | | | |
| на поўны тэрмін атрымання адукацыі | | | | на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі | | |
| за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | на платнай аснове (за выключэннем залічаных звыш лічбаў прыёму) | за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | на платнай аснове |
| у асноўны набор | | у дадатковы набор | у асноўны набор | у дадатковы набор |
| па агульным конкурсе | на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 11  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік устаноў вышэйшай адукацыі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы  Поўная назва асобнага падраздзялення юрыдычнай асобы | | |
| Паштовы адрас (фактычны) | | |
| Электронны адрас (www, e-mail) | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) | Код формы атрымання адукацыі |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  | 1. дзённая 2. вячэрняя 3. завочная 4. дыстанцыйная |

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Код |
| 1 | 2 | 3 |
| Код падпарадкаванасці (1 – Міністэрства адукацыі, 2 – Міністэрства культуры, 3 – Міністэрства аховы здароўя, 4 – Міністэрства ўнутраных спраў, 5 – Міністэрства па надзвычайных сітуацыях, 6 – Міністэрства абароны, 7 – Міністэрства сельскай гаспадаркі і харчавання, 8 – Міністэрства спорту і турызму, 9 – Міністэрства сувязі і інфарматызацыі, 10 – Міністэрства транспарту і камунікацый. Дэпартамент па авіяцыі, 11 – Адміністрацыя Прэзідэнта, 12 – Нацыянальная акадэмія навук Беларусі, 13 – Дзяржаўны пагранічны камітэт, 14 – іншыя) | 01 |  |
| Код формы ўласнасці: 1 – дзяржаўная форма ўласнасці; 2 – прыватная форма ўласнасці | 02 |  |
| Код віду ўстановы адукацыі: 1 – універсітэт; 2 – акадэмія; 3 – інстытут; 4 – філіял УВА | 03 |  |

Табліца 1

**Размеркаванне колькасці студэнтаў, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю па курсах і спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне, чалавек | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца на курсах, чалавек | | | | | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца на ўсіх курсах, чалавек | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, чалавек | | Тэрмін навучання, гадоў |
| усяго | з іх жанчыны | I | II | III | IV | V | VI | усяго (сума даных у графах з 5 па 10) | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| навучаюцца па дагаворах аб падрыхтоўцы за кошт сродкаў: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| фізічных асоб або ўласных сродкаў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| юрыдычных асоб, індывідуальных прадпрымальнікаў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| рэспубліканскага бюджэту | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| з іх па дагаворах аб мэтавай падрыхтоўцы | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| Колькасць студэнтаў, якія маюць патрэбу ў інтэрнатах | 07 | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X |
| з іх пражываюць у інтэрнатах | 08 | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X |

Табліца 11

**Размеркаванне колькасці студэнтаў, якія атрымліваюць паглыбленую вышэйшую адукацыю па курсах і спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне, чалавек | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца на курсах, чалавек | | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца на ўсіх курсах, чалавек | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, чалавек | | Тэрмін навучання, гадоў |
| усяго | з іх жанчыны | I | II | III | усяго (сума даных у графах з 5 па 10) | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навучаюцца па дагаворах аб падрыхтоўцы за кошт сродкаў: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| фізічных асоб або ўласных сродкаў | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| юрыдычных асоб, індывідуальных прадпрымальнікаў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| рэспубліканскага бюджэту | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| з іх па дагаворах аб мэтавай падрыхтоўцы | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| Колькасць студэнтаў, якія маюць патрэбу ў інтэрнатах | 06 | X | X |  |  |  |  | X | X | X | X |
| з іх пражываюць у інтэрнатах | 07 | X | X |  |  |  |  | X | X | X | X |

Табліца 12

**Размеркаванне колькасці студэнтаў, якія атрымліваюць спецыяльную вышэйшую адукацыю, па курсах і спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне, чалавек | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца на курсах, чалавек | | | | | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца на ўсіх курсах, чалавек | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, чалавек | | Тэрмін навучання, гадоў |
| усяго | з іх жанчыны | I | II | III | IV | V | VI | усяго (сума даных у графах з 5 па 10) | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| навучаюцца па дагаворах аб падрыхтоўцы за кошт сродкаў: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| фізічных асоб або ўласных сродкаў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| юрыдычных асоб, індывідуальных прадпрымальнікаў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| рэспубліканскага бюджэту | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| з іх па дагаворах аб мэтавай падрыхтоўцы | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| Колькасць студэнтаў, якія маюць патрэбу ў інтэрнатах | 07 | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X |
| з іх пражываюць у інтэрнатах | 08 | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X |

Табліца 13

**Размеркаванне колькасці студэнтаў, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю I ступені, па курсах і спецыяльнасцях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці, напрамку спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, напрамку спецыяльнасці, код радка | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца на курсах, чалавек | | | | | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца на ўсіх курсах, чалавек | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, чалавек | | Тэрмін навучання, гадоў |
| I | II | III | IV | V | VI |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 10) | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, напрамках спецыяльнасцей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| навучаюцца па дагаворах з поўнай аплатай затрат за кошт: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| фізічных асоб або ўласных сродкаў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| юрыдычных асоб, індывідуальных прадпрымальнікаў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| рэспубліканскага бюджэту | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| Колькасць студэнтаў, якія маюць патрэбу ў інтэрнатах | 07 | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X |
| з іх пражываюць у інтэрнатах | 08 | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X |

Табліца 14

**Размеркаванне колькасці студэнтаў, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю II ступені, па курсах і спецыяльнасцях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца на курсах, чалавек | | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца на ўсіх курсах, чалавек | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, чалавек | | Тэрмін навучання, гадоў |
| I | II | III | усяго (сума даных у графах з 3 па 5) | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання | 02 |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| навучаюцца па дагаворах з поўнай аплатай затрат за кошт: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| фізічных асоб або ўласных сродкаў | 03 |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| юрыдычных асоб, індывідуальных прадпрымальнікаў | 04 |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| рэспубліканскага бюджэту | 05 |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| Колькасць студэнтаў, якія маюць патрэбу ў інтэрнатах | 06 | X | X | X |  | X | X | X | X |
| з іх пражываюць у інтэрнатах | 07 | X | X | X |  | X | X | X | X |

Табліца 2

**Звесткі аб велічыні платы за навучанне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Адзінка вымярэння | Усяго |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Велічыня платы за навучанне 1 студэнта за вучэбны год: |  |  |  |
| мінімальная | 01 | рублёў |  |
| максімальная | 02 | рублёў |  |

Табліца 3

**Звесткі аб студэнтах, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія падалі заявы на бюджэтныя месцы | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, якія навучаліся за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | усяго | з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы |
| па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | са скарочаным тэрмінам навучання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 31

**Звесткі аб студэнтах, якія атрымліваюць паглыбленую вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія падалі заявы на бюджэтныя месцы | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, якія навучаліся за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | усяго | з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы |
| па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | са скарочаным тэрмінам навучання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 32

**Звесткі аб студэнтах, якія атрымліваюць спецыяльную вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія падалі заявы на бюджэтныя месцы | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, якія навучаліся за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | усяго | з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы |
| па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | са скарочаным тэрмінам навучання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 33

**Звесткі аб студэнтах, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю I ступені за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія падалі заявы на бюджэтныя месцы | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, якія навучаліся за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | усяго | з іх па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы |
| па дагаворы аб мэтавай падрыхтоўцы | са скарочаным тэрмінам навучання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 34

**Звесткі аб студэнтах, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю II ступені за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія падалі заявы на бюджэтныя месцы | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, якія навучаліся за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |

Табліца 4

**Звесткі аб студэнтах, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю і навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання па адукацыйных праграмах, інтэграваных з адукацыйнымі праграмамі сярэдняй спецыяльнай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне са скарочаным тэрмінам навучання | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, якія навучаліся са скарочаным тэрмінам навучання | |
| усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Усяго студэнтаў, якія навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання па адукацыйных праграмах, інтэграваных з адукацыйнымі праграмамі сярэдняй спецыяльнай адукацыі | 01 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго студэнтаў, якія атрымліваюць другую і далейшую вышэйшую адукацыю і навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 41

**Звесткі аб студэнтах, якія атрымліваюць спецыяльную вышэйшую адукацыю і навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання па адукацыйных праграмах, інтэграваных з адукацыйнымі праграмамі сярэдняй спецыяльнай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне са скарочаным тэрмінам навучання | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, якія навучаліся са скарочаным тэрмінам навучання | |
| усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Усяго студэнтаў, якія навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання па адукацыйных праграмах, інтэграваных з адукацыйнымі праграмамі сярэдняй спецыяльнай адукацыі | 01 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго студэнтаў, якія атрымліваюць другую і далейшую вышэйшую адукацыю і навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 42

**Звесткі аб студэнтах, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю I ступені і навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання па адукацыйных праграмах, інтэграваных з адукацыйнымі праграмамі сярэдняй спецыяльнай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці, напрамка спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці, напрамка спецыяльнасці | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне са скарочаным тэрмінам навучання | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, якія навучаліся са скарочаным тэрмінам навучання | |
| усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, напрамках спецыяльнасцей |  |

Табліца 43

**Звесткі аб студэнтах I ступені, якія атрымліваюць другую і далейшую вышэйшую адукацыю і навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці, напрамка спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці, напрамка спецыяльнасці | Колькасць студэнтаў, прынятых на навучанне са скарочаным тэрмінам навучання | | Колькасць студэнтаў, якія навучаюцца са скарочаным тэрмінам навучання | | Колькасць выпушчаных спецыялістаў, якія навучаліся са скарочаным тэрмінам навучання | |
| усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, напрамках спецыяльнасцей |  |

Табліца 5

**Размеркаванне студэнтаў, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю, спецыяльную вышэйшую адукацыю, паглыбленую вышэйшую адукацыю, па катэгорыях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць студэнтаў па катэгорыях | | | | | | | | | | | | | | | |
| дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў, і асобы з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | | | | | якія маюць ільготы ў адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь ад 6 студзеня 2009 г. № 9-З «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на  Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий» | усяго | якія знаходзяцца ў адпачынках | | | | | | | | |
| усяго | з іх залічана на дзяржаўнае забеспячэнне | | | | з іх | | | | | | | | |
| дзяцей-сірот | дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | асоб з ліку дзяцей-сірот | асоб з ліку дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | акадэмічным | | | па доглядзе за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў | | | для праходжання службы | | |
| усяго | з іх навучаюцца | | усяго | з іх навучаюцца | | усяго | з іх навучаюцца | |
| за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэта | на платнай аснове | за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэта | на платнай аснове | за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэта | на платнай аснове |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Студэнты – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх атрымліваюць: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| агульную вышэйшую адукацыю | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спецыяльную вышэйшую адукацыю | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| паглыбленую вышэйшую адукацыю | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 51

**Размеркаванне студэнтаў, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю I і II ступеней, па катэгорыях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць студэнтаў па катэгорыях | | | | | | | | | | | | | | | |
| дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў, і асобы з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | | | | | якія маюць ільготы ў адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь ад 6 студзеня 2009 г. № 9-З «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на  Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий» | усяго | якія знаходзяцца ў адпачынках | | | | | | | | |
| усяго | з іх залічана на дзяржаўнае забеспячэнне | | | | з іх | | | | | | | | |
| дзяцей-сірот | дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | асоб з ліку дзяцей-сірот | асоб з ліку дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | акадэмічным | | | па доглядзе за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў | | | для праходжання ваеннай службы | | |
| усяго | з іх навучаюцца | | усяго | з іх навучаюцца | | усяго | з іх навучаюцца | |
| за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэта | на платнай аснове | за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэта | на платнай аснове | за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэта | на платнай аснове |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Студэнты – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх атрымліваюць |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вышэйшую адукацыю I ступені | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вышэйшую адукацыю II ступені | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 6

**Прыём, навучанне і выпуск студэнтаў, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю і з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва катэгорыі асоб, назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія прыняты на навучанне | Колькасць асоб, якія навучаюцца на ўсіх курсах | Колькасць выпушчаных спецыялістаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |
| з іх |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 04 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 05 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 07 |  |  |  |
| з іх |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 08 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 09 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 10 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 11 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |

Табліца 61

**Прыём, навучанне і выпуск студэнтаў, якія атрымліваюць спецыяльную вышэйшую адукацыю і з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва катэгорыі асоб, назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія прыняты на навучанне | Колькасць асоб, якія навучаюцца на ўсіх курсах | Колькасць выпушчаных спецыялістаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |
| з іх |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 04 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 05 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 07 |  |  |  |
| з іх |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 08 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 09 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 10 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 11 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |

Табліца 62

**Прыём, навучанне і выпуск студэнтаў, якія атрымліваюць паглыбленую вышэйшую адукацыю і з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва катэгорыі асоб, назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія прыняты на навучанне | Колькасць асоб, якія навучаюцца на ўсіх курсах | Колькасць выпушчаных спецыялістаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |
| з іх |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 04 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 05 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 07 |  |  |  |
| з іх |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 08 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 09 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 10 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 11 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |

Табліца 63

**Прыём, навучанне і выпуск студэнтаў, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю I ступені і з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва катэгорыі асоб, назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія прыняты на навучанне | Колькасць асоб, якія навучаюцца на ўсіх курсах | Колькасць выпушчаных спецыялістаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |
| з іх |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 04 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 05 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 07 |  |  |  |
| з іх |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 08 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 09 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 10 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 11 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |

Табліца 64

**Прыём, навучанне і выпуск студэнтаў, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю II ступені і з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва катэгорыі асоб, назва спецыяльнасці | Код радка, код спецыяльнасці | Колькасць асоб, якія прыняты на навучанне | Колькасць асоб, якія навучаюцца на ўсіх курсах | Колькасць выпушчаных спецыялістаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |
| з іх |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 04 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 05 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 07 |  |  |  |
| з іх |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 08 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннем слыху | 09 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 10 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 11 |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |

Табліца 7

**Размеркаванне студэнтаў, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю, спецыяльную вышэйшую адукацыю, паглыбленую вышэйшую адукацыю, па ўзросце**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Узрост (на 1 верасня бягучага года) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 гадоў і менш | 16 гадоў | 17 гадоў | 18 гадоў | 19 гадоў | 20 гадоў | 21 год | 22 гады | 23 гады | 24 гады | 25 гадоў | 26 гадоў | 27 гадоў | 28 гадоў | 29 гадоў | 30 гадоў | 31 год | 32 гады | 33 гады | 34 гады | 35–39 гадоў | 40–44 гады | 45–49 гадоў | 50–54 гады | 55–59 гадоў | 60 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Колькасць студэнтаў – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці студэнты, якія атрымліваюць: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| агульную вышэйшую адукацыю – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| паглыбленую вышэйшую адукацыю – усяго | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спецыяльную вышэйшую адукацыю – усяго | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 71

**Размеркаванне студэнтаў, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю I і II ступеней, па ўзросце**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Узрост (на 1 верасня бягучага года) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 гадоў і менш | 16 гадоў | 17 гадоў | 18 гадоў | 19 гадоў | 20 гадоў | 21 год | 22 гады | 23 гады | 24 гады | 25 гадоў | 26 гадоў | 27 гадоў | 28 гадоў | 29 гадоў | 30 гадоў | 31 год | 32 гады | 33 гады | 34 гады | 35–39 гадоў | 40–44 гады | 45–49 гадоў | 50–54 гады | 55–59 гадоў | 60 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Колькасць студэнтаў I ступені – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць студэнтаў II ступені – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 8

**Вынікі прыёму дакументаў для атрымання агульнай вышэйшай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх пражываюць у сельскіх населеных пунктах (з графы 3) | У тым ліку маюць (з графы 3) | | | | | | | |
| агульную сярэднюю адукацыю | | | | сярэднюю спецыяльную адукацыю | | прафесійна-тэхнічную  адукацыю | вышэйшую адукацыю |
| усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе (з графы 5) | з іх у дзённых установах адукацыі (з графы 6) | | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе |
| гарадскіх | сельскіх |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Колькасць асоб, якія падалі заявы | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць асоб, якія залічаны | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пасля заканчэння падрыхтоўчых аддзяленняў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акрамя таго, колькасць асоб, якія залічаны на падрыхтоўчае аддзяленне | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 81

**Вынікі прыёму дакументў для атрымання паглыбленай вышэйшай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | У тым ліку маюць (з графы 3) | | | |
| агульную вышэйшую адукацыю | | спецыяльную вышэйшую адукацыю | |
| усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Колькасць асоб, якія падалі заявы | 01 |  |  |  |  |  |
| Колькасць асоб, якія залічаны | 02 |  |  |  |  |  |
| з іх для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | 03 |  |  |  |  |  |

Табліца 82

**Вынікі прыёму дакументаў для атрымання спецыяльнай вышэйшай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх пражываюць у сельскіх населеных пунктах (з графы 3) | У тым ліку маюць (з графы 3) | | | | | | | |
| агульную сярэднюю адукацыю | | | | сярэднюю спецыяльную адукацыю | | прафесійна-тэхнічную адукацыю | вышэйшую адукацыю |
| усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе (з графы 5) | з іх у дзённых агульнаадукацыйных установах (з графы 6) | | усяго | з іх атрымалі дадзеную адукацыю ў бягучым годзе |
| гарадскіх | сельскіх |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Колькасць асоб, якія падалі заявы | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць асоб, якія залічаны | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для атрымання адукацыі за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пасля заканчэння падрыхтоўчых аддзяленняў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акрамя таго, колькасць асоб, якія залічаны на падрыхтоўчае аддзяленне | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 9

**Размеркаванне колькасці студэнтаў, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю, спецыяльную вышэйшую адукацыю, паглыбленую вышэйшую адукацыю, па мовах навучання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва мовы | Код радка | Колькасць студэнтаў – усяго | Колькасць студэнтаў, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю | Колькасць студэнтаў, якія атрымліваюць паглыбленую вышэйшую адукацыю | Колькасць студэнтаў, якія атрымліваюць спецыяльную вышэйшую адукацыю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |
| руская | 02 |  |  |  |  |
| беларуская | 03 |  |  |  |  |
| руская, беларуская | 04 |  |  |  |  |
| іншыя (замежныя) | 05 |  |  |  |  |

Табліца 91

**Размеркаванне колькасці студэнтаў, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю I і II ступеней, па мовах навучання**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва мовы | Код радка | Колькасць студэнтаў I ступені | Колькасць студэнтаў II ступені |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усяго | 01 |  |  |
| у тым ліку:  руская | 02 |  |  |
| беларуская | 03 |  |  |
| руская, беларуская | 04 |  |  |
| іншыя (замежныя) | 05 |  |  |

Табліца 10

**Колькасць студэнтаў, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю, спецыяльную вышэйшую адукацыю, паглыбленую вышэйшую адукацыю з замежных краін**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва дзяржавы | Код радка, код дзяржавы | Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці | Прынята | | Навучаецца | | | Выпушчана | |
| усяго | з іх з поўнай аплатай затрат за навучанне | усяго | з іх | | усяго | з іх з поўнай аплатай затрат за навучанне |
| з поўнай аплатай затрат за навучанне | жанчыны (з графы 7) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Колькасць студэнтаў – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку з дзяржаў: | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці студэнты, якія атрымліваюць: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| агульную вышэйшую адукацыю – усяго | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку з дзяржаў: | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| паглыбленую вышэйшую адукацыю – усяго | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку з дзяржаў: | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спецыяльную вышэйшую адукацыю – усяго | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку з дзяржаў: | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 101

**Колькасць студэнтаў, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю I і II ступеней, з замежных краін**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва дзяржавы | Код радка, код дзяржавы | Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці | Прынята | | Навучаецца | | | Выпушчана | |
| усяго | з іх з поўнай аплатай затрат за навучанне | усяго | з іх | | усяго | з іх з поўнай аплатай затрат за навучанне |
| з поўнай аплатай затрат за навучанне | жанчыны (з графы 7) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Колькасць студэнтаў I ступені – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку з дзяржаў: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць студэнтаў II ступені – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку з дзяржаў: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 11

**Колькасць студэнтаў, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю, спецыяльную вышэйшую адукацыю, паглыбленую вышэйшую адукацыю, накіраваных навучацца за мяжу**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва дзяржавы | Код дзяржавы | Назва адукацыйнай праграммы | Колькасць студэнтаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Колькасць студэнтаў – усяго | 01 |  |  |
| у тым ліку ў дзяржавы: | 02 |  |  |
| З агульнай колькасці студэнты, якія атрымліваюць: |  |  |  |
| агульную вышэйшую адукацыю – усяго | 03 |  |  |
| у тым ліку ў дзяржавы: | 04 |  |  |
| паглыбленую вышэйшую адукацыю – усяго | 05 |  |  |
| у тым ліку ў дзяржавы: | 06 |  |  |
| спецыяльную вышэйшую адукацыю – усяго | 07 |  |  |
| у тым ліку ў дзяржавы: | 08 |  |  |

Табліца 111

**Колькасць студэнтаў, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю I і II ступеней, накіраваных навучацца за мяжу**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва дзяржавы | Код дзяржавы | Назва адукацыйнай праграмы | Колькасць студэнтаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Колькасць студэнтаў I ступені – усяго  у тым ліку ў дзяржавы: | 01 |  |  |
| Колькасць студэнтаў II ступені – усяго  у тым ліку ў дзяржавы: | 02 |  |  |

Табліца 12

**Рух колькасці студэнтаў, якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю, спецыяльную вышэйшую адукацыю, паглыбленую вышэйшую адукацыю**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць студэнтаў | | | |
| усяго | якія атрымліваюць агульную вышэйшую адукацыю | якія атрымліваюць паглыбленую вышэйшую адукацыю | якія атрымліваюць спецыяльную вышэйшую адукацыю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Прыбыло (без новага прыёму) – усяго (сума радкоў 02–04) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |
| пераведзена з другіх формаў атрымання адукацыі дадзенай установы вышэйшай адукацыі (далей – УВА) | 02 |  |  |  |  |
| з іншых УВА | 03 |  |  |  |  |
| па іншых прычынах | 04 |  |  |  |  |
| Выбыла – усяго (сума радкоў 06, 08–10) | 05 |  |  |  |  |
| у тым ліку выбыла: |  |  |  |  |  |
| па непаспяховасці | 06 |  |  |  |  |
| з іх не здалі дзяржаўныя экзамены, не абаранілі дыпломную работу | 07 |  |  |  |  |
| пераведзена на іншыя формы атрымання адукацыі дадзенай УВА | 08 |  |  |  |  |
| у іншыя УВА | 09 |  |  |  |  |
| па іншых прычынах | 10 |  |  |  |  |

Табліца 121

**Рух колькасці студэнтаў, якія атрымліваюць вышэйшую адукацыю I і II ступеней**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць студэнтаў | |
| I ступені | II ступені |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Прыбыло (без новага прыёму) – усяго (сума радкоў 02–04) | 01 |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |
| пераведзена з другіх формаў атрымання адукацыі дадзенай установы вышэйшай адукацыі (далей – УВА) | 02 |  |  |
| з іншых УВА | 03 |  |  |
| па іншых прычынах | 04 |  |  |
| Выбыла – усяго (сума радкоў 06, 08–10) | 05 |  |  |
| у тым ліку выбыла: |  |  |  |
| па непаспяховасці | 06 |  |  |
| з іх не здалі дзяржаўныя экзамены, не абаранілі дыпломную работу | 07 |  |  |
| пераведзена на іншыя формы атрымання адукацыі дадзенай УВА | 08 |  |  |
| у іншыя УВА | 09 |  |  |
| па іншых прычынах | 10 |  |  |

Табліца 13

**Звесткі аб аб’яднаннях па інтарэсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Колькасць аб’яднанняў па інтарэсах – усяго, адзінак | У тым ліку па профілях | | | | | | Колькасць студэнтаў I і II ступені ў аб’яднаннях па інтарэсах, чалавек |
| тэхнічны | турысцка-краязнаўчы | фізкультурна-спартыўны | мастацкі | ваенна-патрыятычны | іншы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 14

**Звесткі аб матэрыяльна-тэхнічнай базе. Наяўнасць і выкарыстанне плошчаў**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць аб’ектаў (пасадачных месцаў) | Агульная плошча (сума граф 9–12) | З яе плошча | | | | | З графы 3 – плошча па форме валодання, карыстання | | | |
| здадзена ў арэнду | знаходзіцца на капітальным рамонце | патрабуе капітальнага рамонту | знаходзіцца ў аварыйным стане | абсталявана пажарнай сігналізацыяй | на правах уласнасці | у аператыўным кіраванні | арандаваная | іншыя формы валодання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Плошча будынкаў (памяшканняў) – усяго (сума радкоў 02, 09, 12) | 01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з яе плошча: вучэбна-лабараторных будынкаў (сума радкоў 03, 05–07) | 02 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку: вучэбная | 03 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з яе плошча крытых спартыўных збудаванняў | 04 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вучэбна-дапаможная | 05 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прызначаная для навукова-даследчых падраздзяленняў (інстытутаў) | 06 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| падсобная | 07 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з яе плошча аб’ектаў грамадскага харчавання | 08 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць аб’ектаў грамадскага харчавання, якія размешчаны ў вучэбна-лабараторных будынках | 09 |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| у іх колькасць пасадачных месцаў | 10 |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Колькасць аб’ектаў грамадскага харчавання, якія размешчаны ў будынках інтэрнатаў | 11 |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| у іх колькасць пасадачных месцаў | 12 |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| інтэрнатаў | 13 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку жылая: | 14 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з яе занята студэнтамі дадзенай УВА | 15 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншых будынкаў | 16 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 15

**Колькасць будынкаў і збудаванняў установы**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Агульная колькасць будынкаў і збудаванняў (сума граф 4–6) | З іх | | |
| вучэбна-лабараторныя будынкі | будынкі інтэрнатаў | іншыя будынкі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць будынкаў, збудаванняў | 13 |  |  |  |  |
| з іх абсталяваны сістэмай відэаназірання | 14 |  |  |  |  |
| пабудаваны па тыпавым праекце | 15 |  |  |  |  |
| знаходзяцца ў аварыйным стане | 16 |  |  |  |  |
| патрабуюць капітальнага рамонту | 17 |  |  |  |  |
| маюць усе віды добраўпарадкавання | 18 |  |  |  |  |
| маюць аўтаматычную пажарную сігналізацыю | 19 |  |  |  |  |
| маюць кнопку трывожнай сігналізацыі | 20 |  |  |  |  |
| створана безбар’ернае асяроддзе для інвалідаў і фізічна аслабленых асоб: | 21 |  |  |  |  |
| у поўным аб’ёме | 22 |  |  |  |  |
| часткова | 23 |  |  |  |  |

Табліца 16

**Звесткі аб аснашчанасці ўстаноў вышэйшай адукацыі**

(адзінак)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць ва ўстанове: |  |  |
| актавых залаў | 01 |  |
| плавальных басейнаў | 02 |  |
| спартыўных залаў | 03 |  |
| аздараўленчых комплексаў, лагераў, баз адпачынку і гэтак далей | 04 |  |
| санаторыяў | 05 |  |
| медыцынскіх пунктаў | 06 |  |
| сталовых | 07 |  |
| буфетаў | 08 |  |
| вучэбных і вучэбна-вытворчых майстэрняў | 09 |  |
| вучэбных палігонаў | 10 |  |

Табліца 17

**Звесткі аб арганізацыях – заказчыках кадраў**

(адзінак)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
|
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць арганізацый – заказчыкаў кадраў | 01 |  |
| з іх базавых арганізацый (з якімі заключаны дагаворы аб узаемадзеянні пры падрыхтоўцы спецыялістаў) | 02 |  |
| з іх: |  |  |
| колькасць базавых арганізацый, на якіх праводзяцца практычныя заняткі | 03 |  |
| колькасць базавых арганізацый, на якіх праводзіцца вытворчая практыка студэнтаў | 04 |  |

Табліца 18

**Наяўнасць інфармацыйнага і камунікацыйнага абсталявання**

(колькасць)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | Колькасць персанальных камп’ютараў, якія выкарыстоўваюцца ў адукацыйным працэсе | |
| усяго | з іх даступныя для выкарыстання студэнтамі ў свабодны ад асноўных заняткаў час |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць абсталявання: | 01 |  | X | X |
| праектараў | 02 |  | X | X |
| інтэрактыўных дошак | 03 |  | X | X |
| Колькасць аўтаматызаваных працоўных месцаў, падключаных да інфармацыйнай сістэмы кіравання УВА | 04 |  | X | X |
| Колькасць персанальных камп’ютараў | 05 |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |
| знаходзяцца ў складзе лакальнай вылічальнай сеткі | 06 |  |  |  |
| маюць выхад у Інтэрнэт | 07 |  |  |  |
| маюць ліцэнзію на аперацыйную сістэму і (або) офіс | 08 |  |  |  |

Табліца 19

**Наяўнасць спецыяльных праграмных сродкаў, выдзеленых каналаў сувязі. Від падключэння да Інтэрнэту**

(наяўнасць)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Навучальныя камп’ютарныя праграмы па асобных прадметах або тэмах | 01 |  |
| Прафесійныя пакеты праграм па спецыяльнасцях | 02 |  |
| Праграмы камп’ютарнага тэсціравання | 03 |  |
| Электронныя версіі даведнікаў, энцыклапедый, слоўнікаў і гэтак далей | 04 |  |
| Электронныя версіі навучальных дапаможнікаў па асобных прадметах або тэмах | 05 |  |
| Электронныя бібліятэчныя сістэмы | 06 |  |
| Спецыяльныя праграмныя сродкі для навуковых даследаванняў | 07 |  |
| Праграмы для вырашэння арганізацыйных, кіраўніцкіх і эканамічных задач установы | 08 |  |
| Іншыя праграмныя сродкі | 09 |  |
| Адрас электроннай пошты | 10 |  |
| Вэб-сайт у Інтэрнэце | 11 |  |
| Выдзелены канал сувязі | 12 |  |
| Максімальная хуткасць перадачы даных праз глабальную камп’ютарную сетку Інтэрнэт: |  |  |
| да 256 кбіт/с | 13 |  |
| ад 256 кбіт/с да 2 Мбіт/с | 14 |  |
| ад 2 да 10 Мбіт/с | 15 |  |
| ад 10 Мбіт/с і вышэй | 16 |  |
| вышэй за 100 Мбіт/с | 17 |  |
| ISDN-сувязь | 18 |  |
| Лічбавая абаненцкая лінія (тэхналогія xDSL і гэтак далей) | 19 |  |
| Іншая кабельная сувязь (уключаючы вылучаныя лініі, оптавалакно і іншыя) | 20 |  |
| Бесправадная сувязь (Wi-Fi, WiMAX) | 21 |  |

Табліца 20

**Наяўнасць на вэб-сайце інфармацыі, якая характарызуе дзейнасць установы вышэйшай адукацыі**

(наяўнасць)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Адукацыйныя праграмы і формы атрымання адукацыі | 01 |  |
| Звесткі аб прафесарска-выкладчыцкім саставе (у тым ліку звесткі аб вучоных ступенях і званнях) | 02 |  |
| Звесткі для патэнцыйных заказчыкаў кадраў (інфармацыя аб спецыяльнасцях, прысвайваемых кваліфікацыях і ступенях, па якіх ажыццяўляецца падрыхтоўка спецыялістаў і па якіх ва УВА можа быць размешчаны заказ на падрыхтоўку кадраў), аб парадку заключэння дагавораў і падачы заявак на падрыхтоўку спецыялістаў | 03 |  |
| Інфармацыя для студэнтаў аб магчымасцях працаўладкавання, у тым ліку ў арганізацыі – заказчыкі кадраў, у разрэзе спецыяльнасцей, кантактная інфармацыя структурных падраздзяленняў УВА, якія адказваюць за маркетынг адукацыйных паслуг і падтрымку працаўладкавання выпускнікоў | 04 |  |
| Звесткі аб працаўладкаванні і адаптацыі | 05 |  |

Табліца 21

**Фарміраванне бібліятэчнага фонду (уключаючы бібліятэчны фонд інтэрнатаў)**

(адзінак)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аб’ём бібліятэчнага фонду – усяго (сума радкоў 08–10) | 01 |  | X |
| з яго: |  |  | X |
| вучэбныя выданні (сума радкоў 03, 04): | 02 |  | X |
| падручнікі | 03 |  | X |
| вучэбныя дапаможнікі | 04 |  | X |
| вучэбна-метадычная дапаможнікі | 05 |  | X |
| мастацкія выданні | 06 |  | X |
| навуковыя выданні | 07 |  | X |
| з радка 01: |  |  | X |
| друкаваныя выданні | 08 |  | X |
| электронныя выданні | 09 |  | X |
| аўдыявізуальныя матэрыялы | 10 |  | X |
| Колькасць пасадачных месцаў для карыстальнікаў бібліятэкі | 11 |  | X |
| Колькасць зарэгістраваных карыстальнікаў бібліятэкі | 12 |  | X |
| з іх студэнты УВА | 13 |  | X |
| Інфармацыйнае абслугоўванне: |  |  | X |
| колькасць абанентаў сістэмы выбарчага распаўсюджвання інфармацыі (CBPI) | 14 |  | X |
| выдадзена даведак | 15 |  | X |
| Наяўнасць электроннага каталога ў бібліятэцы | 16 |  |  |

Табліца 22

**Звесткі аб матэрыяльна-тэхнічнай базе бібліятэкі**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Плошча, займаемая бібліятэкай | | | Наяўнасць у бібліятэцы | | | | | | | Тэхнічныя сродкі | | | | |
| абанемента | чытальнай залы | | | медыятэкі | кнігасховішча | | колькасць персанальных камп’ютараў, адзінак | наяўнасць прынтара | наяўнасць сканера | наяўнасць доступу ў глабальную камп’ютарную сетку Інтэрнэт | наяўнасць аўтаматычнай бібліятэчнай інфармацыйнай сістэмы (АБIС) |
| да 50 м2 | ад 50 м2 да 100 м2 | больш за 100 м2 | асобнай | сумешчанай | адсутнічае | асноўны фонд | вучэбныя выданні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 23

**Звесткі аб электронных рэсурсах бібліятэкі**

(адзінак)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аб’ём баз даных уласнай генерацыі | | | Колькасць набытых баз даных |
| колькасць запісаў, усяго | з іх паўнатэкставых | з графы 2 – уваходзяць у электронны каталог |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 12  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік прафесарска-выкладчыцкага саставу ўстаноў вышэйшай адукацыі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы Поўная назва асобнага падраздзялення юрыдычнай асобы | | |
| Паштовы адрас (фактычны) | | |
| Электронны адрас (www, e-mail) | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) | Код формы атрымання адукацыі |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Код |
| 1 | 2 | 3 |
| Код падпарадкаванасці (1 – Міністэрства адукацыі, 2 – Міністэрства культуры, 3 – Міністэрства аховы здароўя, 4 – Міністэрства ўнутраных спраў, 5 – Міністэрства па надзвычайных сітуацыях, 6 – Міністэрства абароны, 7 – Міністэрства сельскай гаспадаркі і харчавання, 8 – Міністэрства спорту і турызму, 9 – Міністэрства сувязі і інфарматызацыі, 10 – Міністэрства транспарту і камунікацый. Дэпартамент па авіяцыі, 11 – Адміністрацыя Прэзідэнта, 12 – Нацыянальная акадэмія навук Беларусі, 13 – Дзяржаўны пагранічны камітэт, 14 – іншыя) | 01 |  |
| Код формы ўласнасці: 1 – дзяржаўная форма ўласнасці; 2 – прыватная форма ўласнасці | 02 |  |
| Код віду ўстановы адукацыі: 1 – універсітэт; 2 – акадэмія; 3 – інстытут; 4 – філіял УВА | 03 |  |

Табліца 1

**Колькасць прафесарска-выкладчыцкага саставу па пасадах**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць штатных адзінак | | Колькасць вакансій | Колькасць работнікаў | | З іх маюць вучоную ступень (з графы 3) | | | | Працуюць на ўмовах (з графы 3) | | | | Прайшлі павышэнне кваліфікацыі і (ці) прафесійную перападрыхтоўку ў папярэднім навучальным годзе |
| усяго | з іх жанчыны | доктара навук | | кандыдата навук | | поўнай стаўкі | 0,25 стаўкі | 0,5 стаўкі | 0,75 стаўкі |
| усяго | з іх утрымліваюцца за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Спісачная колькасць работнікаў (сума радкоў 02–16) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рэктары | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| першыя прарэктары | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прарэктары па навуковай, вучэбнай і выхаваўчай рабоце | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дырэктары філіялаў | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| намеснікі дырэктараў філіялаў | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дэканы | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| намеснікі дэканаў | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| загадчыкі кафедраў (начальнікі кафедраў) | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прафесары ў складзе кафедраў | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дацэнты ў складзе кафедраў | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| старшыя выкладчыкі | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выкладчыкі, асістэнты | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выкладчыкі-стажоры | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дырэктары інстытутаў (структурных падраздзяленняў) без права юрыдычнай асобы | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| намеснікі дырэктараў інстытутаў (структурных падраздзяленняў) без права юрыдычнай асобы | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акрамя таго: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| знешнія сумяшчальнікі | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| грамадзяне, якія выконваюць работу па грамадзянска-прававых дагаворах | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |

Табліца 2

**Колькасць прафесарска-выкладчыцкага саставу па вучоных ступенях і вучоных званнях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Спісачная колькасць работнікаў | З іх маюць акадэмічнае вучонае, вучонае званне | | | З графы – не маюць вучонай ступені, вучонага звання |
| сапраўднага члена (акадэміка), члена-карэспандэнта | прафесара | дацэнта |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |
| з іх жанчыны | 02 |  |  |  |  |  |
| З радка 01 маюць вучоную ступень: |  |  |  |  |  |  |
| доктара навук | 03 |  |  |  |  | Х |
| з іх жанчыны | 04 |  |  |  |  | Х |
| кандыдата навук | 05 |  |  |  |  | Х |
| з іх жанчыны | 06 |  |  |  |  | Х |

Табліца 3

**Колькасць прафесарска-выкладчыцкага саставу па ўзросце**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Спісачная колькасць работнікаў | | З іх маюць (з графы 3) | | | | | | | | |
| усяго | з іх жанчыны | вучоную ступень | | | | акадэмічнае вучонае, вучонае званне | | | | |
| доктара навук | з іх жанчыны | кандыдата навук | з іх жанчыны | сапраўднага члена (акадэміка), члена-карэспандэнта | прафесара | з іх жанчыны | дацэнта | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Усяго (сума радкоў з 02 па 08) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| да 29 гадоў (уключна) | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30–39 гадоў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40–49 гадоў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50–54 гады | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55–59 гадоў | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60–65 гадоў | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| старэйшыя за 65 гадоў | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 4

**Колькасць прафесарска-выкладчыцкага саставу па стажы работы**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Спісачная колькасць работнікаў | | З іх маюць (з графы 3) | | | | |
| усяго | з іх жанчыны | вучоную ступень | | акадэмічнае вучонае, вучонае званне | | |
| доктара навук | кандыдата навук | сапраўднага члена (акадэміка), члена-карэспандэнта | прафесара | дацэнта |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Усяго (сума радкоў 02–07) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх маюць стаж работы па спецыяльнасці: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| да 5 гадоў (уключна) | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6–10 гадоў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11–15 гадоў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16–20 гадоў | 05 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21–25 гадоў | 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| звыш 25 гадоў | 07 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Колькасць прафесарска-выкладчыцкага саставу па галінах навукі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Дактары навук | | Кандыдаты навук | | Маюць узрост 60 гадоў і старэйшыя | |
| усяго | з іх жанчыны | усяго | з іх жанчыны | дактары навук (з графы 3) | кандыдаты навук (з графы 5) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Спісачная колькасць работнікаў (сума радкоў 02–24) | 01 |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па галінах навукі: |  |  |  |  |  |  |  |
| фізіка-матэматычныя | 02 |  |  |  |  |  |  |
| хімічныя | 03 |  |  |  |  |  |  |
| біялагічныя | 04 |  |  |  |  |  |  |
| тэхнічныя | 05 |  |  |  |  |  |  |
| архітэктура | 06 |  |  |  |  |  |  |
| сельскагаспадарчыя | 07 |  |  |  |  |  |  |
| ветэрынарныя | 08 |  |  |  |  |  |  |
| гістарычныя | 09 |  |  |  |  |  |  |
| філасофскія | 10 |  |  |  |  |  |  |
| філалагічныя | 11 |  |  |  |  |  |  |
| мастацтвазнаўчыя | 12 |  |  |  |  |  |  |
| культуралагічныя | 13 |  |  |  |  |  |  |
| эканамічныя | 14 |  |  |  |  |  |  |
| юрыдычныя | 15 |  |  |  |  |  |  |
| педагагічныя | 16 |  |  |  |  |  |  |
| псіхалагічныя | 17 |  |  |  |  |  |  |
| сацыялагічныя | 18 |  |  |  |  |  |  |
| палітычныя | 19 |  |  |  |  |  |  |
| ваенныя | 20 |  |  |  |  |  |  |
| медыцынскія | 21 |  |  |  |  |  |  |
| фармацэўтычныя | 22 |  |  |  |  |  |  |
| геолага-мінералагічныя | 23 |  |  |  |  |  |  |
| геаграфічныя | 24 |  |  |  |  |  |  |

Табліца 6

**Колькасць работнікаў выхаваўчага працэсу**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць работнікаў выхаваўчага працэсу | З іх маюць | | | | | | | | | Прайшлі павышэнне кваліфікацыі і (ці) прафесійную перападрыхтоўку ў папярэднім навучальным годзе |
| адукацыю | | | | | кваліфікацыйную катэгорыю | | | |
| вышэйшую | | сярэднюю спецыяльную | | агульную сярэднюю | вышэйшую | першую | другую | без катэгорыі |
| усяго | з іх педагагічную | усяго | з іх педагагічную |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Спісачная колькасць работнікаў (сума радкоў 02–16) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прарэктар па выхаваўчай рабоце | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начальнік аддзела (упраўлення) па выхаваўчай рабоце з моладдзю | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| намеснік начальніка аддзела (упраўлення) па выхаваўчай рабоце з моладдзю | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| намеснік дэкана па выхаваўчай рабоце | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| метадыст аддзела (упраўлення) па выхаваўчай рабоце з моладдзю | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начальнік студэнцкага гарадка | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| загадчык студэнцкага клуба | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начальнік (загадчык) спартыўнага клуба | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхавальнік | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог сацыяльны | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-псіхолаг | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-арганізатар | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| загадчык інтэрната | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог дадатковай адукацыі | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акрамя таго: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| знешнія сумяшчальнікі | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| грамадзяне, якія выконваюць работу па грамадзянска-прававых дагаворах | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 13  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік размеркавання (накіравання на работу) і працаўладкавання выпускнікоў, якія атрымалі вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы Поўная назва асобнага падраздзялення юрыдычнай асобы | | |
| Паштовы адрас (фактычны) | | |
| Электронны адрас (www, e-mail) | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) | Код формы атрымання адукацыі |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Код |
| 1 | 2 | 3 |
| Код падпарадкаванасці (1 – Міністэрства адукацыі, 2 – Міністэрства культуры, 3 – Міністэрства аховы здароўя, 4 – Міністэрства ўнутраных спраў, 5 – Міністэрства па надзвычайных сітуацыях, 6 – Міністэрства абароны, 7 – Міністэрства сельскай гаспадаркі і харчавання, 8 – Міністэрства спорту і турызму, 9 – Міністэрства сувязі і інфарматызацыі, 10 – Міністэрства транспарту і камунікацый. Дэпартамент па авіяцыі, 11 – Адміністрацыя Прэзідэнта, 12 – Нацыянальная акадэмія навук Беларусі, 13 – Дзяржаўны пагранічны камітэт, 14 – іншыя) | 01 |  |
| Код формы ўласнасці: 1 – дзяржаўная форма ўласнасці; 2 – прыватная форма ўласнасці | 02 |  |
| Код віду ўстановы адукацыі: 1 – універсітэт; 2 – акадэмія; 3 – інстытут; 4 – філіял УВА | 03 |  |

Табліца 1

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу выпускнікоў, якія атрымалі агульную вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню або накіраванню на работу, усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу | | | | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 8) | у тым ліку ў адпаведнасці | | | | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| з дагаворамі аб узаемадзеянні пры падрыхтоўцы спецыялістаў\* | з заяўкамі на падрыхтоўку спецыялістаў | з дагаворамі аб мэтавай падрыхтоўцы | з пісьмовымі запытамі аб размеркаванні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Дагавор аб узаемадзеянні ўстановы адукацыі з арганізацыяй – заказчыкам кадраў пры падрыхтоўцы спецыялістаў, рабочых, служачых.

Табліца 11

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу выпускнікоў, якія атрымалі паглыбленую вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню або накіраванню на работу, усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу | | | | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 8) | у тым ліку ў адпаведнасці | | | | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| з дагаворамі аб узаемадзеянні пры падрыхтоўцы спецыялістаў\* | з заяўкамі на падрыхтоўку спецыялістаў | з дагаворамі аб мэтавай падрыхтоўцы | з пісьмовымі запытамі аб размеркаванні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Дагавор аб узаемадзеянні ўстановы адукацыі з арганізацыяй – заказчыкам кадраў пры падрыхтоўцы спецыялістаў, рабочых, служачых.

Табліца 12

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу выпускнікоў, якія атрымалі спецыяльную вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню або накіраванню на работу, усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу | | | | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 8) | у тым ліку ў адпаведнасці | | | | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| з дагаворамі аб узаемадзеянні пры падрыхтоўцы спецыялістаў\* | з заяўкамі на падрыхтоўку спецыялістаў | з дагаворамі аб мэтавай падрыхтоўцы | з пісьмовымі запытамі аб размеркаванні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Дагавор аб узаемадзеянні ўстановы адукацыі з арганізацыяй – заказчыкам кадраў пры падрыхтоўцы спецыялістаў, рабочых, служачых.

Табліца 13

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу выпускнікоў, якія атрымалі вышэйшую адукацыю I ступені за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню або накіраванню на работу, усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу | | | | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 8) | у тым ліку ў адпаведнасці | | | | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| з дагаворамі аб узаемадзеянні пры падрыхтоўцы спецыялістаў\* | з заяўкамі на падрыхтоўку спецыялістаў | з дагаворамі аб мэтавай падрыхтоўцы | з пісьмовымі запытамі аб размеркаванні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| напрамках спецыяльнасцей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Дагавор аб узаемадзеянні ўстановы адукацыі з арганізацыяй – заказчыкам кадраў пры падрыхтоўцы спецыялістаў, рабочых, служачых.

Табліца 2

**Звесткі аб працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі агульную вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | З колькасці выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу (з графы 4 радка 01 табліцы 11 дадзенага дадатку), колькасць выпускнікоў, якія | | | |
| працаўладкаваны, усяго | паступілі для атрымання паглыбленай вышэйшай адукацыі ў дзённай форме за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | прызваны на ваенную службу | паступілі на ваенную службу па кантракце |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |

Табліца 21

**Звесткі аб працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі паглыбленую вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | З колькасці выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу (з графы 4 радка 01 табліцы 12 дадзенага дадатку), колькасць выпускнікоў, якія | | | |
| працаўладкаваны, усяго | паступілі для атрымання навукова-арыентаванай адукацыі ў дзённай форме за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | прызваны на ваенную службу | паступілі на ваенную службу па кантракце |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |

Табліца 22

**Звесткі аб працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі спецыяльную вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | З колькасці выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу (з графы 4 радка 01 табліцы 13 дадзенага дадатку), колькасць выпускнікоў, якія | | | |
| працаўладкаваны, усяго | паступілі для атрымання навукова-арыентаванай адукацыі ў дзённай форме за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | прызваны на ваеннай службу | паступілі на ваенную службу па кантракце |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |

Табліца 23

**Звесткі аб працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі вышэйшую адукацыю I ступені за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці, напрамку спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, напрамку спецыяльнасці, код радка | З колькасці выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу (з графы 4 радка 01 табліцы 13 дадзенага дадатку), колькасць выпускнікоў, якія | | | |
| працаўладкаваны, усяго | паступілі для атрымання паглыбленай вышэйшай адукацыі ў дзённай форме за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту | прызваны на ваенную службу | паступілі на ваенную службу па кантракце |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях, напрамках спецыяльнасцей |  |  |  |  |  |

Табліца 24

**Звесткі аб размеркаванні і працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі вышэйшую адукацыю II ступені за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць выпускнікоў-магістрантаў, якія падлягаюць размеркаванню | | Колькасць выпускнікоў-магістрантаў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | | З колькасці выпускнікоў-магістрантаў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу (з графы 4), колькасць выпускнікоў, якія | | | |
| усяго | з іх колькасць выпускнікоў, якія размеркаваны (з графы 3) | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання па атрыманай спецыяльнасці і прысвоенай ступені | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам | працаўладкаваны, усяго | паступілі для атрымання паслявузаўскай адукацыі I ступені | прызваны на ваенную службу | паступілі на ваенную службу па кантракце |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Дадатковыя звесткі аб працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі агульную вышэйшую адукацыю**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць выпускнікоў, якія адмовіліся ад работы па размеркаванні або накіраванні на работу і дабравольна вярнулі сродкі, затрачаныя на іх падрыхтоўку з рэспубліканскага бюджэту | 01 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія навучаліся на платнай аснове і накіраваны на работу | 02 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі адмову ад арганізацыі ў прыёме на работу па размеркаванні або накіраванні на работу згодна з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | 03 |  |
| з іх былі пераразмеркаваны (перанакіраваны) установай вышэйшай адукацыі ў іншую арганізацыю | 04 |  |
| Колькасць жанчын, якія былі размеркаваны (накіраваны) на работу (з графы 4 радка 01 табліцы 21 дадзенага дадатку) | 05 |  |
| з іх працаўладкаваны | 06 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія пераразмеркаваны на службу па кантракце | 07 |  |

Табліца 31

**Дадатковыя звесткі аб працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі паглыбленую вышэйшую адукацыю**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць выпускнікоў, якія адмовіліся ад работы па размеркаванні або накіраванні на работу і дабравольна вярнулі сродкі, затрачаныя на іх падрыхтоўку з рэспубліканскага бюджэту | 01 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія навучаліся на платнай аснове і накіраваны на работу | 02 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі адмову ад арганізацыі ў прыёме на работу па размеркаванні або накіраванні на работу згодна з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай ступенню | 03 |  |
| з іх былі пераразмеркаваны (перанакіраваны) установай вышэйшай адукацыі ў іншую арганізацыю | 04 |  |
| Колькасць жанчын, якія былі размеркаваны (накіраваны) на работу (з графы 4 радка 01 табліцы 22 дадзенага дадатку) | 05 |  |
| з іх працаўладкаваны | 06 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія пераразмеркаваны на службу па кантракце | 07 |  |

Табліца 32

**Дадатковыя звесткі аб працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі спецыяльную вышэйшую адукацыю**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць выпускнікоў, якія адмовіліся ад работы па размеркаванні або накіраванні на работу і дабравольна вярнулі сродкі, затрачаныя на іх падрыхтоўку з рэспубліканскага бюджэту | 01 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія навучаліся на платнай аснове і накіраваны на работу | 02 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі адмову ад арганізацыі ў прыёме на работу па размеркаванні або накіраванні на работу згодна з атрыманай спецыяльнасцю, прысвоенай кваліфікацыяй і ступенню | 03 |  |
| з іх былі пераразмеркаваны (перанакіраваны) установай вышэйшай адукацыі ў іншую арганізацыю | 04 |  |
| Колькасць жанчын, якія былі размеркаваны (накіраваны) на работу (з графы 4 радка 01 табліцы 23 дадзенага дадатку) | 05 |  |
| з іх працаўладкаваны | 06 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія пераразмеркаваны на службу па кантракце | 07 |  |

Табліца 33

**Дадатковыя звесткі аб працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі вышэйшую адукацыю I ступені**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць выпускнікоў, якія адмовіліся ад работы па размеркаванні або накіраванні на работу і дабравольна вярнулі сродкі, затрачаныя на іх падрыхтоўку з рэспубліканскага бюджэту | 01 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія навучаліся на платнай аснове і накіраваны на работу | 02 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі адмову ад арганізацыі ў прыёме на работу па размеркаванні або накіраванні на работу згодна з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | 03 |  |
| з іх былі пераразмеркаваны (перанакіраваны) установай вышэйшай адукацыі ў іншую арганізацыю | 04 |  |
| Колькасць жанчын, якія былі размеркаваны (накіраваны) на работу (з графы 4 радка 01 табліцы 24 дадзенага дадатку) | 05 |  |
| з іх працаўладкаваны | 06 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія пераразмеркаваны на службу па кантракце | 07 |  |

Табліца 34

**Дадатковыя звесткі аб працаўладкаванні выпускнікоў, якія атрымалі вышэйшую адукацыю II ступені**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць выпускнікоў, якія адмовіліся ад работы па размеркаванні на работу і дабравольна вярнулі сродкі, затрачаныя на іх падрыхтоўку з рэспубліканскага бюджэту | 01 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія навучаліся на платнай аснове і накіраваны на работу | 02 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі адмову ад арганізацыі ў прыёме на работу па размеркаванні на работу, згодна з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай ступенню | 03 |  |
| з іх былі пераразмеркаваны ўстановай вышэйшай адукацыі ў іншую арганізацыю | 04 |  |
| Колькасць жанчын, якія былі размеркаваны на работу (з графы 4 радка 01 табліцы 24 дадзенага дадатку) | 05 |  |
| з іх працаўладкаваны | 06 |  |
| Колькасць выпускнікоў, якія пераразмеркаваны на службу па кантракце | 07 |  |

Табліца 4

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу выпускнікоў, якія атрымалі агульную вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту, у арганізацыі і іх працаўладкаванні**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спе- цыяль- насці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу ў арганізацыі (з графы 4 радка 01 табліцы 11 дадзенага дадатку) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Брэсцкай вобласці | | | | | | | | | Віцебскай вобласці | | | | | | | | | Гомельскай вобласці | | | | | | | | |
| усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | |
| раз- мешча- ныя ў Брэсце | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўласнасці | раз- мешча- ныя ў Віцебску | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешчаныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяр- жаўнай формы ўлас- насці і з доляй дзяр- жавы ў іх маё- масці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Гомелі | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў населеных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяр- жаўнай формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўласнасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Усяго | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гродзенскай вобласці | | | | | | | | | Мінскай вобласці | | | | | | | | Магілёўскай вобласці | | | | | | | | | горада Мінска | | | |
| усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | |
| раз- мешча- ныя ў Гродне | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх населеных пунктах | раз- мешча- ныя ў населеных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях  (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх населеных пунктах | раз- мешча- ныя ў населеных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Магілёве | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх населеных пунктах | раз- мешча- ныя ў населеных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 41

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу выпускнікоў, якія атрымалі паглыбленую вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту, у арганізацыі і іх працаўладкаванні**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спе- цыяль- насці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу ў арганізацыі (з графы 4 радка 01 табліцы 12 дадзенага дадатку) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Брэсцкай вобласці | | | | | | | | | Віцебскай вобласці | | | | | | | | | Гомельскай вобласці | | | | | | | | |
| усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | |
| раз- мешча- ныя ў Брэсце | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі  Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Віцебску | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі  Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Гомелі | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі  Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Усяго | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гродзенскай вобласці | | | | | | | | | Мінскай вобласці | | | | | | | | Магілёўскай вобласці | | | | | | | | | горада Мінска | | | |
| усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | з іх у арганізацыі | | | |
| раз- мешча- ныя ў Гродне | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаўнай формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяр- жаўнай формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Магілёве | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяр- жаўнай формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | дзяр- жаўнай формы ўлас- насці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 42

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу выпускнікоў, якія атрымалі спецыяльную вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту, у арганізацыі і іх працаўладкаванні**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спе- цыяль- насці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу ў арганізацыі (з графы 4 радка 01 табліцы 13 дадзенага дадатку) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Брэсцкай вобласці | | | | | | | | | Віцебскай вобласці | | | | | | | | | Гомельскай вобласці | | | | | | | | |
| усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | |
| раз- мешча- ныя ў Брэсце | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі  Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Віцебску | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Гомелі | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі  Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Усяго | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гродзенскай вобласці | | | | | | | | | Мінскай вобласці | | | | | | | | Магілёўскай вобласці | | | | | | | | | горада Мінска | | | |
| усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | з іх у арганізацыі | | | |
| раз- мешча- ныя ў Гродне | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаўнай формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяр- жаўнай формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Магілёве | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяр- жаўнай формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | дзяр- жаўнай формы ўлас- насці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 43

**Звесткі аб размеркаванні і накіраванні на работу выпускнікоў, якія атрымалі вышэйшую адукацыю I ступені за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту, у арганізацыі і іх працаўладкаванні**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спе- цыяль- насці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу ў арганізацыі (з графы 4 радка 01 табліцы 13 дадзенага дадатку) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Брэсцкай вобласці | | | | | | | | | Віцебскай вобласці | | | | | | | | | Гомельскай вобласці | | | | | | | | |
| усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | |
| раз- мешча- ныя ў Брэсце | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Віцебску | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Гомелі | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Усяго | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гродзенскай вобласці | | | | | | | | | Мінскай вобласці | | | | | | | | Магілёўскай вобласці | | | | | | | | | горада Мінска | | | |
| усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | |
| раз- мешча- ныя ў Гродне | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях  (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах  (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Магілёве | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях  (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаўнай формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 44

**Звесткі аб размеркаванні выпускнікоў, якія атрымалі вышэйшую адукацыю II ступені за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту, у арганізацыі і іх працаўладкаванні**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спе- цыяль- насці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу ў арганізацыі (з графы 4 радка 01 табліцы 24 дадзенага дадатку) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Брэсцкай вобласці | | | | | | | | | Віцебскай вобласці | | | | | | | | | Гомельскай вобласці | | | | | | | | |
| усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | |
| раз- мешча- ныя ў Брэсце | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі  Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Віцебску | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі  Беларусь, пацяр- пелых ад катастрофы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | раз- мешча- ныя ў Гомелі | раз- мешча- ныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | раз- мешча- ныя ў сельскіх насе- леных пунктах | раз- мешча- ныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі  Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Усяго | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гродзенскай вобласці | | | | | | | | | Мінскай вобласці | | | | | | | | Магілёўскай вобласці | | | | | | | | | горада Мінска | | | |
| усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | | | | | | | усяго | з іх праца- ўладка- ваны | з іх у арганізацыі | |
| разме- шчаныя ў Гродне | разме- шчаныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | разме- шчаныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | разме- шчаныя ў сельскіх насе- леных пунктах | разме- шчаныя ў насе- леных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | разме- шчаныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | разме- шчаныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасялен- нях (да 100 тыс. чалавек) | разме- шчаныя ў сельскіх насе- леных пунктах | разме- шчаныя ў населеных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | разме- шчаныя ў Магілёве | разме- шчаныя ў іншых вялікіх гарадах (звыш 100 тыс. чалавек) | разме- шчаныя ў малых і сярэдніх гарадскіх пасяленнях (да 100 тыс. чалавек) | разме- шчаныя ў сельскіх населеных пунктах | разме- шчаныя ў населеных пунктах Рэспублікі Беларусь, пацяр- пелых ад ката- строфы на Чарно- быльскай АЭС | дзяржаў- най формы ўласнасці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | пры- ватнай формы ўлас- насці | дзяр- жаўнай формы ўлас- насці і з доляй дзяржавы ў іх маёмасці | прыват- най формы ўласнасці |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу і працаўладкаванні выпускнікоў, якія з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і якія атрымалі агульную вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню або накіраванню на работу, усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу | | | | | | Колькасць выпускнікоў, якія працаўладкаваны па размеркаванні і накіраванні на работу | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 8) | у тым ліку ў адпаведнасці | | | | | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| з дагаворамі аб узаемадзеянні пры падрыхтоўцы спецыялістаў | з заяўкамі на падрыхтоўку спецыялістаў | з дагаворамі аб мэтавай падрыхтоўцы | з пісьмовымі запытамі аб размеркаванні | у лік броні | усяго | у адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай ступенню |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 51

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу і працаўладкаванні выпускнікоў, якія з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і якія атрымалі паглыбленую вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню або накіраванню на работу, усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу | | | | | | Колькасць выпускнікоў, якія працаўладкаваны па размеркаванні і накіраванні на работу | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 8) | у тым ліку ў адпаведнасці | | | | | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| з дагаворамі аб узаемадзеянні пры падрыхтоўцы спецыялістаў | з заяўкамі на падрыхтоўку спецыялістаў | з дагаворамі аб мэтавай падрыхтоўцы | з пісьмовымі запытамі аб размеркаванні | у лік броні | усяго | у адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай ступенню |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 52

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу і працаўладкаванні выпускнікоў, якія з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і якія атрымалі спецыяльную вышэйшую адукацыю за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню або накіраванню на работу, усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу | | | | | | Колькасць выпускнікоў, якія працаўладкаваны па размеркаванні і накіраванні на работу | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 8) | у тым ліку ў адпаведнасці | | | | | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| з дагаворамі аб узаемадзеянні пры падрыхтоўцы спецыялістаў | з заяўкамі на падрыхтоўку спецыялістаў | з дагаворамі аб мэтавай падрыхтоўцы | з пісьмовымі запытамі аб размеркаванні | у лік броні | усяго | у адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай ступенню |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 53

**Звесткі аб размеркаванні або накіраванні на работу і працаўладкаванні выпускнікоў, якія з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і якія атрымалі вышэйшую адукацыю I ступені за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню або накіраванню на работу, усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу | | | | | | Колькасць выпускнікоў, якія працаўладкаваны па размеркаванні і накіраванні на работу | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 8) | у тым ліку ў адпаведнасці | | | | | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| з дагаворамі аб узаемадзеянні пры падрыхтоўцы спецыялістаў | з заяўкамі на падрыхтоўку спецыялістаў | з дагаворамі аб мэтавай падрыхтоўцы | з пісьмовымі запытамі аб размеркаванні | у лік броні | усяго | у адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай ступенню |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 54

**Звесткі аб размеркаванні і працаўладкаванні выпускнікоў, якія з’яўляюцца інвалідамі і (або) асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, якія атрымалі вышэйшую адукацыю II ступені за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва спецыяльнасці | Код спецыяльнасці, код радка | Колькасць выпускнікоў, якія падлягаюць размеркаванню або накіраванню на работу, усяго | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі пасведчанне аб накіраванні на работу | | | | | Колькасць выпускнікоў, якія працаўладкаваны па размеркаванні і накіраванні на работу | | Колькасць выпускнікоў, якія атрымалі права на самастойнае працаўладкаванне | |
| усяго (сума даных у графах з 5 па 8) | у тым ліку ў адпаведнасці | | | | у сувязі з адсутнасцю месцаў працаўладкавання ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй | у іншых выпадках у адпаведнасці з заканадаўствам |
| з дагаворамі аб узаемадзеянні пры падрыхтоўцы спецыялістаў | з заяўкамі на падрыхтоўку спецыялістаў | з пісьмовымі запытамі аб размеркаванні | у лік броні | усяго | у адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай ступенню |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Інваліды, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, акрамя інвалідаў з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, – усяго | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інваліды з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця – усяго | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі зроку | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі слыху | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па спецыяльнасцях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |