**Методика диагностики тревожности, включающая наблюдение**

**(методика Р. Сирса) Признаки или шкала Р. Сирса**

1. Часто напряжен, скован.

2. Часто грызет ногти.

3. Сосет палец.

4. Легко пугается.

5. Сверхчувствителен.

6. Плаксив.

7. Часто агрессивен.

8. Обидчив.

9. Нетерпелив, не может ждать.

10. Легко краснеет, бледнеет.

11. Имеет трудности в сосредоточении, особенно в экстремальной ситуации.

12. Суетлив, много лишних жестов.

13. Потеют руки.

14. При непосредственном общении с трудом включается в работу.

15. Чрезмерно громко или чрезмерно тихо отвечает на вопросы.

**Обработка результатов**:

1-4 признака - слабая тревожность;

5-6 признаков - выраженная тревожность;

7 признаков и более - высокая тревожность.

**Диагностика учащихся \_\_\_\_\_\_\_класса**

**Методика диагностики тревожности, включающая наблюдение**

**(методика Р. Сирса) Признаки или шкала Р. Сирса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.учащихся | Часто напряжен, скован.  | Часто грызет ногти. | Сосет палец. | Легко пугается. | Сверхчувствителен.  | Плаксив. | Часто агрессивен. | Обидчив. | Нетерпелив, не может ждать. | Легко краснеет, бледнеет. | Имеет трудности в сосредоточении, особенно в экстремальной ситуации. | Суетлив, много лишних жестов | Потеют руки. | При непосредственном общении с трудом включается в работу. | Чрезмерно громко или чрезмерно тихо отвечает на вопросы. | **Коли****чество признаков** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты:**

**1-4** признака - слабая тревожность - \_\_\_чел. - \_\_\_%

**5-6** признаков - выраженная тревожность - \_\_\_чел. - \_\_\_%

**7** признаков и более - высокая тревожность - \_\_\_чел. - \_\_\_%

**Дата проведения:**

Классный руководитель: