

## **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ПО ТЕМЕ "КОНФЛИКТЫ С СОБСТВЕННЫМ РЕБЕНКОМ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ"**

**Цель:** помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье; способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из нее.

**Форма проведения:** обучающий семинар.

**Вопросы для обсуждения:**

- Что такое конфликт?
- Умение разрешать проблемы и конфликты.
- Конфликты “трудного” возраста.
- Тактика поведения в конфликте.

**Подготовительная работа к собранию:**

- анкетирование учащихся и родителей;
- подготовка ситуаций для анализа;
- подготовка теоретического материала для выступления;
- написание учащимися сочинения “Конфликт отцов и детей. Миф и реальность?!”;
- подготовка памятки для родителей.

Данное родительское собрание связано в первую очередь с тем, что многие старшеклассники, стоящие перед самостоятельным выбором дальнейшего пути, подвержены сомнениям, раздираемы внутренними противоречиями, страхами перед выбором своего пути.

Родители, в свою очередь, часто в такой ситуации не помощники и не друзья своим детям. Они в мечтаниях и установках на собственного ребенка создают идеализированный образ подростка и его дальнейшего пути. Но, столкнувшись в жизни с реальными возможностями ребенка, с его отношением к своему будущему, родительские радужные перспективы рассыпаются как карточный домик, и наступает “эра конфликтов”.

Родители и дети воюют по поводу и без повода, каждый доказывает свою правоту и каждый по-своему прав.

### **Анкетирование учащихся и родителей**

Продолжите предложения:

1. Конфликт – это \_\_\_\_\_
2. Причиной конфликта может быть \_\_\_\_\_
3. Конфликт может привести к тому, что \_\_\_\_\_
4. Чаще всего поводом для конфликта в семье может быть \_\_\_\_\_
5. Для того, чтобы избежать конфликт, нужно \_\_\_\_\_

### **Анкетирование родителей**

1. Считаете ли Вы необходимостью поднимать проблему конфликтов на родительском собрании?
2. Бывают ли у вас конфликтные ситуации в семье?
3. Как Вы их разрешаете?
4. Можно ли вообще обойтись в жизни без конфликтов?
5. Можете ли Вы поделиться опытом выхода из конфликтных ситуаций, связанных с вашим сыном или дочерью?

## Анкетирование учащихся

Ответь, по возможности, честно и правдиво, на поставленные вопросы:

1. Ты – конфликтный человек?
2. Легко ли тебе выяснять с кем-то отношения?
3. Что ты чувствуешь после того, как ты выяснил с кем-то отношения?
4. Становишься ли ты умнее после выхода из конфликтной ситуации, делаешь ли для себя какие-нибудь выводы?
5. С кем ты чаще всего конфликтуешь?
6. Что может стать поводом к конфликтной ситуации?
7. Кто первым пытается разрешить конфликт – ты или другая сторона?
8. Что ты, как правило, отстаиваешь в конфликте?
9. Меняется ли твое отношение к людям, с которыми ты конфликтовал?
10. Нужно ли учиться людям разрешать конфликтные ситуации?

## Подготовка ситуации для анализа

### *Ситуация 1.*

После собрания родители приходят домой и в ярости требуют объяснений от ребенка. Они говорят о том, что с такими результатами никуда не возьмут после школы. Ученик спокойно отвечает: “Значит, пойду работать”. Как поступить в подобной ситуации?

### *Ситуация 2.*

Родители подарили деньги своему ребенку с определенной целью. Он их истратил не по назначению, купил то, что ему давно хотелось. Родители были возмущены, а в свой адрес ребенок услышал много гневных слов. В конце концов он хлопнул дверью и ушел из дома.

### *Ситуация 3.*

Между матерью и дочерью в течение полугода происходят жаркие схватки по поводу того, когда пятнадцатилетняя дочь должна возвращаться домой. Мать настаивает на том, что она должна приходить не позднее 9 часов вечера, дочь считает, что здесь вообще невозможны никакие ограничения.

### *Ситуация 4.*

Вы возвращаетесь с работы домой и уже на лестнице слышите громкую музыку, веселье в вашем доме. Вы входите в квартиру и видите веселящихся друзей вашего ребенка и его самого. В доме – полный беспорядок. Ваш ребенок смотрит на вас и говорит: “Привет! Мы немного повеселимся! Не возражаешь?”

## **Памятка для родителей**

Уважаемые папы и мамы! Конфликтная ситуация может коренным образом изменить Вашу жизнь! Постарайтесь, чтобы эти изменения были в лучшую сторону!

1. Прежде чем Вы вступите в конфликтную ситуацию, подумайте над тем, какой результат от этого Вы хотите получить.
2. Утвердитесь в том, что этот результат для Вас действительно важен.
3. В конфликте признавайте не только свои интересы, но и интересы другого человека.
4. Соблюдайте этику поведения в конфликтной ситуации, решайте проблему, а не сводите счеты.
5. Будьте тверды и открыты, если убеждены в своей правоте.
6. Заставьте себя слышать доводы своего оппонента.

7. Не унижайте и не оскорбляйте другого человека для того, чтобы потом не сгорать со стыда при встрече с ним и не мучиться раскаянием.
8. Будьте справедливы и честны в конфликте, не жалейте себя.
9. Умейте вовремя остановиться, чтобы не остаться без оппонента.
10. Дорожите собственным уважением к самому себе, решаясь идти на конфликт с тем, кто слабее Вас.

*Что делать родителям, чтобы сохранить любовь и уважение своих подростков детей?*

1. Не следует видеть в самостоятельности ребенка угрозу его лишиться.
2. Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.
3. Чтобы ребенок выполнил то, что Вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.
4. Не злоупотребляйте опекой и контролем, не перегружайте его.
5. Не создавайте в семье “революционную ситуацию”, а если создали, то приложите все усилия, чтобы разрешить ее мирным путем.
6. Не забывайте слова И.В. Гете: “В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудачествах и неподобающих поступках”.

*За что и против чего ведет борьбу ребенок в переходном возрасте?*

1. За то, чтобы перестать быть ребенком.
2. За прекращение посягательств на его физическое начало, неприкосновенность.
3. За утверждение среди сверстников.
4. Против замечаний, обсуждений, особенно ироничных, по поводу его физической взрослости.

## Советы для родителей:

1. Необходимо помочь подростку найти компромисс души и тела.
2. Все замечания делать доброжелательным, спокойным тоном, не используя ярлыков.
3. Нужно подробно познакомить подростка с устройством и функционированием организма, подобрать соответствующую литературу по этому вопросу.
4. Необходимо помнить, что пока развивается тело ребенка, болит и ждет помощи его душа.

## ХОД СОБРАНИЯ

*Конфликт – это опасение хотя бы одной стороны, что ее интересы нарушает, ущемляет, игнорирует другая сторона.*

Ульям Линкольн

*От любви до ненависти один шаг, от ненависти к любви километры шагов.*

Сенека

*У нас каждое дело должно пройти пять стадий:  
шумиху, неразбериху, поиск виновного, наказание невинного и  
награждение непричастного.*

Идея Паркинсона

**Конфликты** – это спор, ссора, скандал, в которых стороны не скупятся на взаимные упреки и оскорбления. Самое страшное в конфликте – это чувства, которые люди испытывают друг к другу. Страх, злоба, обида, ненависть, – главное чувство конфликта.

Без конфликтов жизнь невозможна, нужно научиться их конструктивно разрешать. Для того чтобы научиться разрешать конфликтную ситуацию, нужно научиться осознавать масштабы и детали разногласий и открыто обсуждать их. Заглаживание конфликтной ситуации, уход от ее решения может привести к проблемам куда более серьезным:

- проблемам физического плана, связанных со здоровьем;
- проблемам психологического плана (уход в себя, в свою душевную боль, изменение характера человека, психическое расстройство, суицид и т.д.);
- проблемам социального плана (потеря семьи, развод, потеря работы, потеря себя).

Главная способность в конфликте – способность к конфронтации-объяснению. Это – умение:

- отстаивать свою позицию открыто, “лицом к лицу”;
- оценивать саму конфликтную ситуацию, ее содержание, а не человеческие качества своего партнера;
- сохранить личностные отношения всех участников конфликта.

*Чтение отрывков из сочинений учащихся “Конфликт отцов и детей. Миф и реальность?!”*

### **Причины конфликтов родителей с подростками**

*Подростки в конфликте:*

- кризис переходного возраста;
- стремление к самостоятельности и самоопределению;
- требование большей автономии во всем – от одежды до помещения;

- привычка к конфликту, воспитанная поведением взрослых в семье;
- бравирование подростка своими правами перед сверстниками и авторитетными для него людьми.

#### *Родители в конфликте:*

- нежелание признавать, что ребенок стал взрослым;
- боязнь выпустить ребенка из гнезда, неверие в его силы;
- проецирование поведения ребенка на себя в его возрасте;
- борьба за собственную власть и авторитетность;
- отсутствие понимания между взрослыми в воспитании ребенка;
- неподтверждение родительских ожиданий.

### **Анализ анкетирования учащихся и родителей.**

Настало время приступить к действиям.

#### **Анализ и решение конфликтных ситуаций (работа в микрогруппах)**

После теоретических сведений о конфликте родителям предлагается информация о примитивных реакциях людей во взаимодействии.

#### *Реакция амбиции*

Получив информацию, придающую вес другому лицу, человек тут же старается принизить значение этой информации, стараясь подчеркнуть собственную значимость в глазах других людей.

#### *Реакция самодовольства*

Желание похвастаться своими возможностями или привилегиями, достижениями, при этом наблюдая за реакцией других людей.



### *Реакция зависти*

Человек достиг успеха, другой от его успеха и достижений “заболевает”. Он считает, что успех другого возможен только после успеха его самого.

### *Реакция злорадства*

Человек радуется тому, что кому-то плохо. Часто при этом не скрывает своих чувств.

### *Реакция захвата*

Желание во что бы то ни стало присвоить себе заслуги другого человека, несмотря на свои реальные заслуги.

### *Реакция агрессии*

Человек использует угрозы и грубость в достижении цели. Это характерно для людей амбициозных и нечувствительных к страданиям других.

### *Реакция присвоения*

Гиперопека или прилипание к человеку для реализации своих целей.

### *Реакция безразличия*

Бестрепетное отношение к физическому и душевному страданию другого человека.

Итог собрания, запись на участие в тренинге бесконфликтного поведения.