





## Содержание

Введение.....	3
I Информационная карта проекта «Необыкновенное путешествие летнего оздоровительного лагеря «САПСАН» гражданско-патриотической направленности» .....	7
II Игровая идея смены оздоровительного лагеря «САПСАН».....	10
2.1 Станция «Военное дело» .....	11
2.2 Станция «Горжусь, что я белорус!» .....	12
2.3 Станция «Здоровый я-цветущая страна!» .....	13
2.4 Станция «Познавай! Сохраняй! Реализуй!» .....	14
2.5 Станция «Мечтай! Дерзай! Действуй» .....	15
2.6 Станция «Мы вместе!» .....	15
2.7 Станция «Познай Родину- воспитай себя» .....	16
III Механизм реализации проекта .....	19
3.1 Организация психолого-педагогическое сопровождения.....	20
3.2 Система самоуправления.....	20
3.3 Система стимулирования и поощрения.....	21
Продолжение следует...Открытие военно-патриотического клуба «ЛАЗУРИТ» (Мозырь) .....	23
Список используемой литературы.....	25
Приложения.....	26
План воспитательной работы оздоровительного лагеря дневного пребывания «Сапсан» военно-патриотической направленности	
Квест-игра «Горжусь тобой, страна моя!»	
Час истории «Наша память», экскурсионно-познавательная программа «То, что нас объединяет!»	
Экскурсионно-познавательная программа «Моя страна-мой город-моя школа!»	
Экскурсионно-познавательная программа «Горжусь, что я-Белорус!»	
Немного о нас можно узнать	
Путевые заметки	



## Введение

На сегодняшний день одним из приоритетных направлений воспитательной работы учреждений общего среднего образования является формирование у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств, направленных на развитие чувства любви к своей родине, уважения к ее историческому прошлому, гордости за достижения прошлого и современности, а также готовности к полноценной жизни в социуме посредством формирования активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни, укрепления единства белорусского народа.

В государственном учреждении образования «Средняя школа №14 г. Мозыря» сложилась стабильно функционирующая система гражданского и патриотического воспитания учащихся (схема 1), включающая в себя комплекс взаимосвязанных мероприятий, проводимых при тесном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса, а также в сотрудничестве с представителями органов системы национальной безопасности, заинтересованными учреждениями и ведомствами.





Схема 1. – Система гражданского и патриотического воспитания государственного учреждения образования «Средняя школа №14 г. Мозыря»



Повышению эффективности реализации вышеуказанных задач способствует целенаправленная, системная работа педагогического коллектива в период организации летних школьных оздоровительных лагерей гражданско-патриотической направленности.

Так, в Год исторической памяти, понимая важность и значимость формирования у детей ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны, социальной активности и ответственности за будущее своего Отечества, а также необходимости сохранения памяти о героическом наследии белорусского народа, было принято решение об организации функционирования в летний период оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «САПСАН», название которого отражает основные составляющие работы педагогического коллектива над решением задач гражданско-патриотического воспитания.

- С** – Сплоченность
- А** – Активность
- П** – Патриотизм
- С** – Символика
- А** – Амбициозность в делах
- Н** – Национальная принадлежность.

В модели воспитательно-оздоровительной системы работы летнего оздоровительного лагеря «САПСАН» (схема 2) отражены основные составляющие системы работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

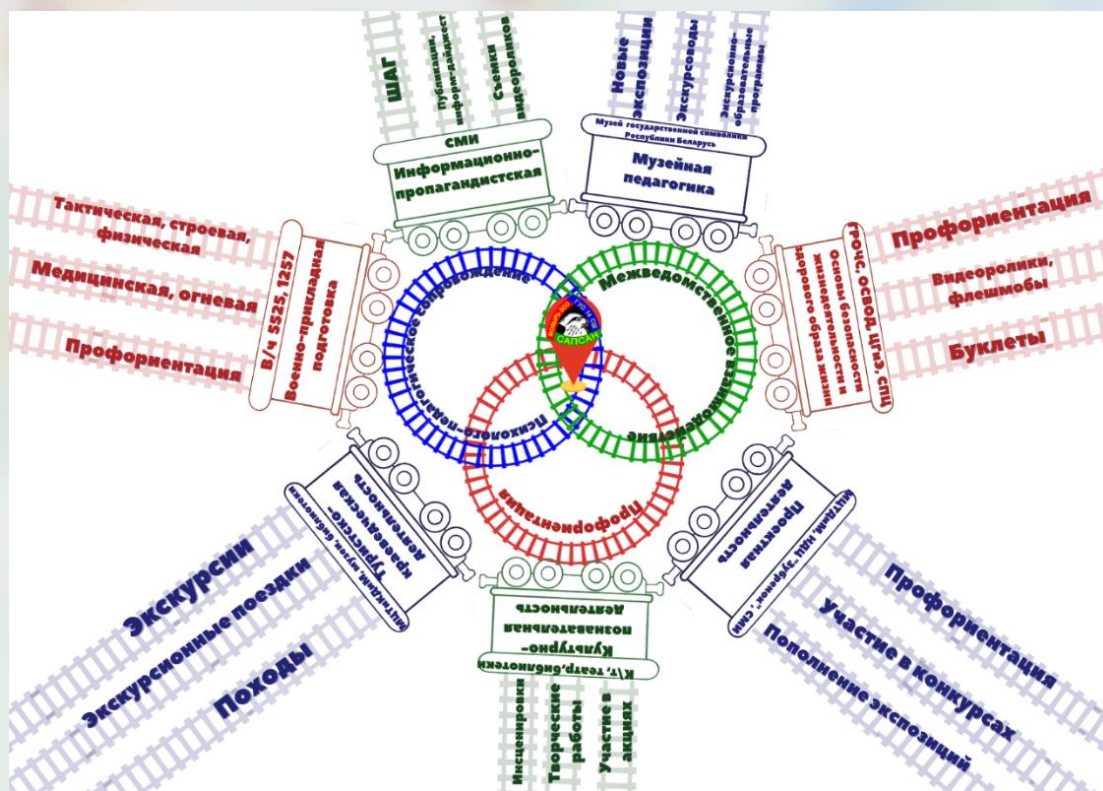


Схема 2– Модель воспитательно-оздоровительной системы летнего оздоровительного лагеря «САПСАН»



Таким образом, проект смены летнего оздоровительного лагеря «САПСАН» военно-патриотической направленности включает в себя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания, дополняющие созданную в учреждении образования систему гражданско-патриотического воспитания, отвечающую интересам и потребностям детей и подростков посредством внедрения современных, в том числе информационно-коммуникативных форм работы, разнообразных видов деятельности и методов организации взаимодействия «педагог-воспитанник», способствующих формированию граждан с высоким уровнем духовно-нравственных качеств, интеллектуального развития, социальной ответственности, гражданской активности, готовности служить на благо своей страны (Приложение 1).

Цель - создание условий для развития гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни через создание системы гражданско-патриотического воспитания в период отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

- формировать уважение и любовь к Родине через обогащение знаниями об исторических ценностях, традициях Республики Беларусь, её истории, событиях Великой Отечественной войны, её героях;
- развивать гражданскую активность детей посредством включения их в различные виды деятельности;
- содействовать оздоровлению, всестороннему развитию, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, творческие, познавательные, игровые и оздоровительные мероприятия;
- формировать желание защищать свою Родину посредством формирования уважения к профессии военнослужащего, развитию таких качеств, как честь, мужество, настойчивость;
- развивать индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива;
- повышать интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья.



## I. Информационная карта проекта «Необыкновенное путешествие летнего оздоровительного лагеря «САПСАН» гражданско-патриотической направленности»

Название проекта	«Необыкновенное путешествие летнего оздоровительного лагеря «САПСАН» военно-патриотической направленности»
Контакты	Адрес: государственное учреждение образования «Средняя школа №14 г. Мозырь», г. Мозырь, ул. Ульяновская, 25 Тел.:8-0236-22-93-39 mozyr-school14@yandex.by
Информационная поддержка	<a href="http://www.school14.by">http://www.school14.by</a> <a href="https://www.instagram.com">https://www.instagram.com</a>
Цель	Создание условий для развития гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни через создание системы гражданско-патриотического воспитания в период отдыха и оздоровления детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать уважение и любовь к Родине через обогащение знаниями об исторических ценностях, традициях Республики Беларусь, её истории, событиях Великой Отечественной войны, её героя;</li><li>- развивать гражданскую активность детей посредством включения их в различные виды деятельности;</li><li>- содействовать оздоровлению, всестороннему развитию, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, творческие, познавательные, игровые и оздоровительные мероприятия;</li><li>- формировать желание защищать свою Родину посредством формирования уважения к профессии военнослужащего, развитию таких качеств, как честь, мужество, настойчивость;</li><li>- развивать индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива;</li><li>- повышать интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья</li></ul>
Участники смены	<ul style="list-style-type: none"><li>- учащиеся 6-8 классов;</li><li>- родители (посредством чата в Viber, сообщества в социальной сети Instagram);</li></ul>



	- педагогический коллектив
Сроки	01.06.2022 – 24.06.2022
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"><li>- 6-я отдельная специальная милицейская бригада внутренних войск МВД Республики Беларусь;</li><li>- пограничный отряд в\ч 1257;</li><li>- Мозырская Спасательная Станция Совета ОСВОД;</li><li>- Мозырская ГРОЧС;</li><li>- ГУО «Мозырский центр туризма и краеведения детей и молодёжи»;</li><li>- ГУ «Мозырский зональный центр гигиены и эпидемиологии»;</li><li>- ГУО «Мозырский районный социально-педагогический центр»;</li><li>- кинотеатр «Мир»;</li><li>- Мозырский драматический театр им. И. Мележа;</li><li>- Мозырский объединенный краеведческий музей;</li><li>- библиотеки г. Мозыря;</li><li>- музеи школ города;</li><li>- средства массовой информации;</li><li>- НДЦ «Зубренок»</li></ul>
Количество детей	14 человек
Краткая идея смены	Проект представляет собой сочетание использования современных, в том числе информационно - коммуникационных технологий, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, элементов проектной деятельности, музейной педагогики, военно-прикладного спорта, медиативных технологий для создания психологически комфортной среды. В основе проекта – игра-путешествие, в которой ребятам предлагается стать пассажирами скорого поезда «Сапсан» и отправиться в путешествие по маршруту «Тропинками родного края». Ежедневно проходя конкурсные задания на разных станциях маршрута, ребята становятся участниками хобби-центра по военно-патриотической подготовке «САПСАН», принимают участие в республиканских проектах, КТД, военно-спортивных соревнованиях, онлайн-квестах, фоточелленджах, уроках мужества, конкурсах знатоков, марш-бросках и т.д., а в конце, добравшись до последней станции, становятся участниками большой квест-игры «Горжусь тобой, страна моя!» (приложение 2)
Этапы реализации	- подготовительный (апрель-май 2022);





	<ul style="list-style-type: none"><li>- организационный (01-02 июня);</li><li>- практический (в течение всей смены);</li><li>- заключительный (24 июня, рефлексия)</li></ul>
Уровни реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный (самовыражение, самореализация, самоуправление);</li><li>- командный (деятельность внутри отряда, сотрудничество);</li><li>- межотрядный (соревновательная деятельность);</li><li>- общелагерный (участие ребят в общелагерных мероприятиях, реализация познавательной, игровой, физкультурно-оздоровительной, коммуникативной деятельности)</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- укрепление здоровья детей, овладение навыками здорового образа жизни;</li><li>- формирование ценностного отношения к Родине, к своему народу, культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям, старшему поколению, семье, товарищам;</li><li>- расширение знаний и понимания наиболее значимых страниц истории страны об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;</li><li>- формирование желания служить на благо Родины, привлекательности поступления на специальность в военизированные структуры;</li><li>- укрепление навыков межличностного общения, сотрудничества, командной работы</li></ul>



## **II. Игровая идея смены оздоровительного лагеря «САПСАН»**

Реализация цели и задач проекта осуществлялась посредством включения воспитанников летнего оздоровительного лагеря «САПСАН» гражданско-патриотической направленности в большую игру-путешествие.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих педагогов разработал проект «Необыкновенное путешествие летнего оздоровительного лагеря «САПСАН» гражданско-патриотической направленности», который основан на сочетании сотворчества и сотрудничества детей и взрослых. Именно игра сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает, оздоравливает физически и духовно. Игра-путешествие придает настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это в целом помогает включать ребят в активную деятельность.

В первый день в школьной музейной комнате состоялась торжественная линейка «Я – гражданин своей страны». Ребятам было сообщено, что все они стали пассажирами скорого поезда «Сапсан», название которого было выбрано неслучайно: сапсан – это самая быстрая, ловкая, смелая птица из семейства соколиных. А ещё сапсан – скорый, современный и надёжный поезд, а вместе – это те качества, которыми должен обладать каждый пассажир нашего поезда, чтобы с гордостью называть себя «Я – белорус!».

С помощью интерактивной карты был изучен маршрут следования поезда, который предполагал остановки на нескольких станциях. Ребята узнали, что в конце смены они станут участниками большой квест-игры «Горжусь тобой, страна моя!». А для того чтобы успешно справиться со всеми заданиями, надо быть активными на протяжении всего путешествия.

### **2.1. Станция «Военное дело»**

С целью формирования у учащихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками в лагере были организованы и проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

– профориентационная работа для осознанного выбора будущей профессии, в том числе посредством взаимодействия с воинскими частями г. Мозыря: воинская часть 5525, пограничный отряд воинской части 1257 (организованы демонстрации «Вооружения. Снаряжения. Техника.», показательные выступления кинологов «Наша армия нас бережет», занятия по боевой подготовке, встречи с медицинскими работниками воинских частей, которые провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи и т.д.);



- ежедневная строевая подготовка, способствующая отработке первичных навыков нахождения в строю, строевой выправке, ловкости и выносливости. Наряду с этим воспитывались коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности, дисциплинированность;
- мероприятия военно-патриотической направленности (уроки мужества, мероприятия по увековечению памяти павших в борьбе за независимость нашей страны (час истории «Наша память и боль», посвященный памяти жертв геноцида белорусского народа (приложение 3); работа по благоустройству и наведению порядка на Кургане Славы), тематические экскурсии в музеи и по местам боевой славы, просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики, квест-игры («Тропинками родного края»), спортивно-массовые мероприятия и иные патриотические проекты и конкурсы (соревнование с использованием элементов военной, спортивно-патриотической игры «Зарница» и «Зарничка», «Меткий стрелок», «Боевой листок»)).





## 2.2. Станция «Горжусь, что я белорус!»

Одним из основных направлений работы по совершенствованию гражданского и патриотического воспитания является формирование уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь посредством знакомства с историей становления белорусской государственности и символики, расширения знаний о главных символах страны.

В музейной комнате государственной символики Республики Беларусь, которая функционирует в учреждении образования с 2017 года, проходили экскурсионно-образовательные программы «Моя страна, мой город, моя школа», «Горжусь, что я – белорус», «С мыслями о Беларуси», «По просторам Родины». Ребята приняли участие в мастер-классе «Белорусский орнамент – шифр народа», QR-игре «Символы гордости, чести и славы». Важно, что именно воспитанники лагеря имели возможность принять участие в разработке нового стенда по геноциду «Историческая память: геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», тем самым почувствовать свою значимость и сопричастность к развитию и становлению истории своей страны, своей малой Родины. Воспитанники лагеря приняли участие в создании панорамы «Беларусь партизанская».





### 2.3. Станция «Здоровый я – цветущая страна!»

С целью укрепления здоровья, формирования у детей навыков здорового образа, безопасности жизнедеятельности, предупреждения и распространения инфекции COVID-19, профилактики противоправного поведения, в лагере ежедневно проводились экспресс-минутки и медиачасы, на которых был организован просмотр и обсуждение фильмов и роликов по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, нарушению правил дорожного движения, правил поведения на улице, в общественных местах, на прогулках; о здоровом образе жизни; о дружбе и взаимопомощи.

На протяжении смены был организован онлайн-конкурс «Здоровая нация – гордость страны», в котором дети размещали свои рисунки по темам «Герои прошлого и настоящего», «Здоровый я - здоровая страна», «ЗОЖ – путь к успеху!», а затем проходило онлайн голосование; серия спортивно-интеллектуальных, физкультурно-оздоровительных мероприятий (спорт-баттлы, спортивные квесты, спортивные старты и т.д.). На школьном аккаунте Инстаграм был запущен онлайн-челлендж «Мы за ЗОЖ» и флешмоб «Вместе мы сила!»

Приняли участие в проекте «#МЫ\_ПРОТИВ\_НАРКОТИКОВ, а ТЫ?»: в разработке эскиза стенда «#противнаркотиков», и в последующем его создании. Для этого на школьном аккаунте Инстаграм был запущен онлайн-челлендж «Мы\_против\_наркотиков!».

Одним из важных направлений работы с воспитанниками в летнем лагере была профилактическая. Обсуждая на тренингах проблему подростковых правонарушений, ребята предложили реализовать проект для родителей «#Поговорим\_с\_подростком», где под хештегом «#Поговорим\_с\_подростком» разместили советы родителям об эффективном общении с подростками. Хэштег был также использован в родительских чатах для запуска интерактивного флэшмоба.





## 2.4. Станция «Познавай! Сохраняй! Реализуй!»

Воспитание ценностного отношения к историко-культурному наследию и достижениям белорусского народа посредством приобщения к истории, традициям и обычаям страны, региона, школы, семьи является важной составляющей гражданско-патриотического воспитания.

На протяжении смены ребята не только принимали активное участие в республиканских конкурсах, акциях и проектах («Детский автопоезд», «История войны в судьбе моей семьи», «Собери Беларусь в своем сердце», «Беларусь помнит», «Я помню! Я горжусь!», «Зажги огонь в каждом сердце...», «Цветы Великой Победы»), но и реализовали школьные, такие как «Правила АКТИВного гражданин@», «#МЫ\_ПРОТИВ\_НАРКОТИКОВ, а ты?», «#Поговорим\_с\_подростком», «Я и Беларусь».

При реализации проекта «Правила АКТИВного гражданин@» воспитанникам было предложено сформулировать Правила настоящего гражданина и создать брелоки с одноименным названием и логотипом. Подготовленные брелоки 1 сентября 2022 года будут торжественно вручены первоклассникам на школьной линейке, посвященной Дню знаний.

Принимая участие в акции «Герои моей семьи», ребята исследовали историю своих семей, судьбы родных, принявших участие в Великой Отечественной войне на фронтах и в тылу или являющихся очевидцами военных событий. Итогом работы стало создание табличек с портретами ветеранов для участия в митинге-реквиеме, посвященном Дню Всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа, акции «Беларусь помнит» и в районном торжественном концерте «Мы помним!».

Проект плейкастов «Я и Беларусь» стал новой интересной формой работы. Из фото- и видеоматериалов они создавали мультимедийную открытку, в которую можно вставить аудиофайлы, картинки и текст. Данный проект особо понравился ребятам, ведь они смогли использовать в своих работах современные информационно-технические направления творчества.

В летний период продолжил свою реализацию проект «ШАГ», в рамках которого прошла встреча с ветераном педагогического труда Бохонко С.А.





## 2.5. Станция «Мечтай! Дерзай! Действуй!»

В рамках летней оздоровительной компании очень важно дать возможность каждому ребенку вне зависимости от его интеллектуальных, физических, творческих способностей найти себя. С этой целью в лагере были использованы различные виды деятельности, что позволило создать ситуацию успеха для каждого нашего воспитанника.

Ребята смогли проявить себя творчески, поучаствовав в конкурсе инсценированной сказки на новый лад, конкурсе чтецов «Стихи о войне», игре-путешествии «Читаем Пушкина на разных языках».

На протяжении смены были организованы и проведены конкурсы и викторины «Беларусь синеокая», турнир знатоков «Что? Где? Когда?», квиз-игра «Моя Беларусь», спортивные мероприятия, конкурсы рисунков на асфальте «Моя малая Родина», «Мы дружны со спортом», где каждый ребенок имел возможность воплотить свои мечты и фантазии, изобразив мелом на асфальте что-то своё, ему одному дорогое. Ребята создавали альманах «Энергия будущего» по теме «Экономия и бережливость». Также в лагере была проведена познавательно-игровая театрализованная программа «Учись творить добро!».



## 2.6. Станция «Мы вместе!»

На протяжении всей лагерной смены в рамках межведомственного сотрудничества ребята тесно взаимодействовали с организациями и предприятиями города.

Посетили воинскую часть г. Мозыря 5525, пограничный отряд воинской части 1257. Приняли участие в конкурсах и акциях, организованных



совместно с детскими и молодежными общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО»).

Увлекательно и интересно прошли встречи с представителями Мозырского ГРОЧС на базе части. Ребята познакомились с современной техникой, посетили музей. Сотрудники рассказали о правилах безопасного поведения в летний период, а также познакомили с особенностями профессии.

При посещении спасательной станции ОСВОД ребята получили знания, которые помогут в дальнейшем правильно вести себя в местах купания и отдыха.



## 2.7. Станция «Познай Родину – воспитай себя!»

Организация экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности позволяет углубить знания об историческом, культурном развитии своей малой родины, о людях, живущих рядом, способствует осознанию его уникальности и ценности, позволяет почувствовать свою причастность к славным деяниям своих предков и ответственность за сохранение их достижений.





Во время лагерной смены были проведены следующие экскурсионные походы: «Помнить, чтобы не забыть» (посещение памятника «Немецкое гетто», ул.Саета) и «Маршрутами памяти» (изучение материалов о памятниках по ул. Интернациональная - МИГ-17), в рамках которого проходила велопрогулка совместно с МЦТиКДиМ. Незабываемое впечатление оставила поездка на Мозырский укрепрайон на станции Птичь. Ребята посетили несколько объектов Великой Отечественной войны, получили туристские навыки (ориентирования на местности, чтения топографических карт района).



Таким образом, проезжая маршрут на поезде «САПСАН», воспитанники получают возможность принять участие как в общелагерных делах, выбрать тот вид деятельности, который наиболее близок ему, соответствует его личностным возможностям и потребностям.



Параллельно ребята овладевают навыками, необходимыми для службы в Вооруженных Силах, им прививаются азы воинской дисциплины. Мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности помогают учащимся выработать у себя быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Участвуя в проектной деятельности, посещая экскурсионные объекты, формируется уважение к подвигу народа во время ВОВ, к истории своей страны, к Родине, школе. Все перечисленное выше происходит одновременно с гражданским и патриотическим,



умственным, духовно-нравственным и художественно-эстетическим развитием ребят.

Ведущая роль в проекте принадлежит квест-технологиям и онлайн-проектам, в которых ребята активно участвовали на протяжении всей смены.

В пути ребят сопровождают «проводники»-педагоги и руководитель по военно-патриотическому воспитанию, которые знакомят их с правилами проезда «пассажиров», техникой безопасности, в том числе профилактикой возникновения и распространения COVID-19, маршрутом следования.



### III. Механизм реализации проекта

Данный проект ориентирован на детей в возрасте от 10 до 14 лет. Содержание механизма его реализации предусматривает создание гибких форм деятельности для выбора воспитанниками сферы применения своих способностей и возможностей, что способствует развитию активной гражданской позиции и патриотического сознания, а также углублению знаний об истории своего государства, о его развитии в различных сферах деятельности с использованием интересных подрастающему поколению методов и приёмов работы.

Вся работа в лагере выстроена в систему дел, четко разграничивающих ценности человека – патриота своей Родины, но не на словах, а на деле.

Быть гражданином и патриотом – это значит принимать законы своей страны, строить свои поступки в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, стараться созидать на благо своей Родины, любить свою Родину, быть готовым к выполнению своего гражданского долга и конституционной обязанности по защите интересов своей Родины в мирное и военное время. Все мероприятия планировались по 9 направлениям работы (схема 3).

НАПРАВЛЕНИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА	<ul style="list-style-type: none"><li>Работа хобби-центра по военно-патриотическому воспитанию</li><li>Стрелковая, огневая, тактическая, военно-медицинская и физическая подготовка</li><li>Мероприятия по военно-профессиональной ориентации</li></ul>	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию, ответственный за сектор
2. МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА	<ul style="list-style-type: none"><li>Посещение школьной музейной комнаты Государственной символики РБ</li><li>Экскурсионно-образовательные программы</li><li>Взаимопосещение музеев</li><li>Реализация проектов</li><li>Квест-игры, мастер-классы, линейки, QR-игры</li></ul>	Руководитель музейной комнаты, учителя истории, юные экскурсоводы, ответственный за сектор
3. ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"><li>Мероприятия по профилактике травматизма, разъяснению правил поведения в лагере, правил пожарной безопасности и дорожного движения.</li><li>Спортивные конкурсы, баттлы</li><li>Военно-спортивные квест-игры</li><li>Мероприятия по профилактике негативных явлений среды несовершеннолетних</li><li>Создание видеороликов, запуск онлайн-челленджей</li></ul>	Воспитатели, СППС, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, ответственный за сектор
4. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"><li>Республиканские конкурсы, акции, проекты («Детский автопоезд», «История войны в судьбе моей семьи», «Собери Беларусь в своей сердце», «Беларусь помнит», «Я помню! Я горжусь!», «Зажги огонь в каждом сердце...»)</li><li>Школьные проекты («Правила АКТИВного гражданина@», «#МЫ_Против_Аркотиков», «#Поговорим_с_подростком», «Я и Беларусь».</li><li>ШАГ</li><li>Мероприятия по профессиональной ориентации</li></ul>	Воспитатели, библиотекарь, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, СППС, ответственный за сектор
5. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	<ul style="list-style-type: none"><li>Показательные выступления</li><li>Демонстрации</li><li>Мастер-классы</li><li>Информационные дайджесты</li><li>Фото- и видеорепортажи</li><li>Мероприятия по профессиональной ориентации</li></ul>	Воспитатели, руководитель по военно-патриотическому воспитанию, ответственный за сектор
6. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"><li>Реализация проектов</li><li>Экскурсионно-образовательные программы</li><li>Экскурсионные походы и поездки</li><li>Фото- и видеорепортажи</li><li>Онлайн-трансляции</li></ul>	Воспитатели, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, ответственный за сектор
7. КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"><li>Театрализованные программы</li><li>Конкурсы чтецов</li><li>Создание видеороликов</li><li>Конкурс рисунков на асфальте «Беларусь – это моя Родина», «Моя малая родина», «Мы дружны со спортом»</li><li>Творческие проекты</li></ul>	Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, ответственный за сектор
8. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>Вайбер-чат с родителями</li><li>Вайбер-чат с учащимися</li><li>Аккаунт лагеря в Инстаграм</li><li>Съемки видеороликов</li><li>Разработка листовок, буклетов, памяток, календарей</li><li>Публикации</li><li>Работа медиаторов</li></ul>	Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, ответственный за сектор

Схема 3. Схема 3 - Направления и формы работы, реализуемые в лагере



### **3.1. Организация психолого-педагогическое сопровождения**

Тема формирования навыков конструктивного общения, взаимовыручки, поддержки, умения взаимодействовать в коллективе сверстников, сохранения психологического здоровья посредством создания психологически-комфортной и безопасной среды особенно актуальна в сегодняшней образовательной среде.

На протяжении всего путешествия проводились мероприятия по обучению навыкам бесконфликтного общения и мирного урегулирования конфликтов («Буллинг в подростковой среде», «Как не стать жертвой», «Безконфликтное общение», «Закон и ответственность», «Как сказать НЕТ?», «Зеркало души»), формированию личностного роста, лидерских качеств, волевой саморегуляции («Путь к успеху», «Я – лидер», «Сила воли»), мероприятия направленные на саморегуляцию и самоконтроль, стрессоустойчивость. Не менее важным являлось оказание помощи учащимся в выборе профессии на основе результатов пройденной профориентационной диагностики, проведены тематические консультации «В поисках своего призвания», «PRO ПРОфессии».

Особое внимание в период адаптации было уделено сплочению детского коллектива.

Так как в школе действует школьная служба медиации, то к данной работе приобщили учащихся из числа медиаторов – это способ раскрепощения, установления доверительных связей и популяризация медиативного подхода. (психологическая гостиная «Я среди людей», игра - расследование «Происшествие», онлайн-челлендж «Что такое дружба?»).

### **3.2. Система самоуправления**

Самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения созданной проблемы. Именно принятие решения является главным фактором для формирования мотива группового действия. Подведение итогов, отрядная рефлексия позволяют подвести детей к новой цели совместной деятельности, при этом на каждом из следующих этапов они становятся более самостоятельными в определении цели, реализуемой впоследствии всем коллективом.

Система самоуправления в лагере сформировалась с первых дней смены. Именно в это время воспитателями, педагогами-психологами и педагогами социальными проводились игры, различные диагностики на выявление лидерских качеств. В результате проведенной работы, сформировалась своя, особенная, система самоуправления (схема 4). Таким образом каждый из ребят окажется в определенном вагоне и соберется состав поезда «САПСАН».

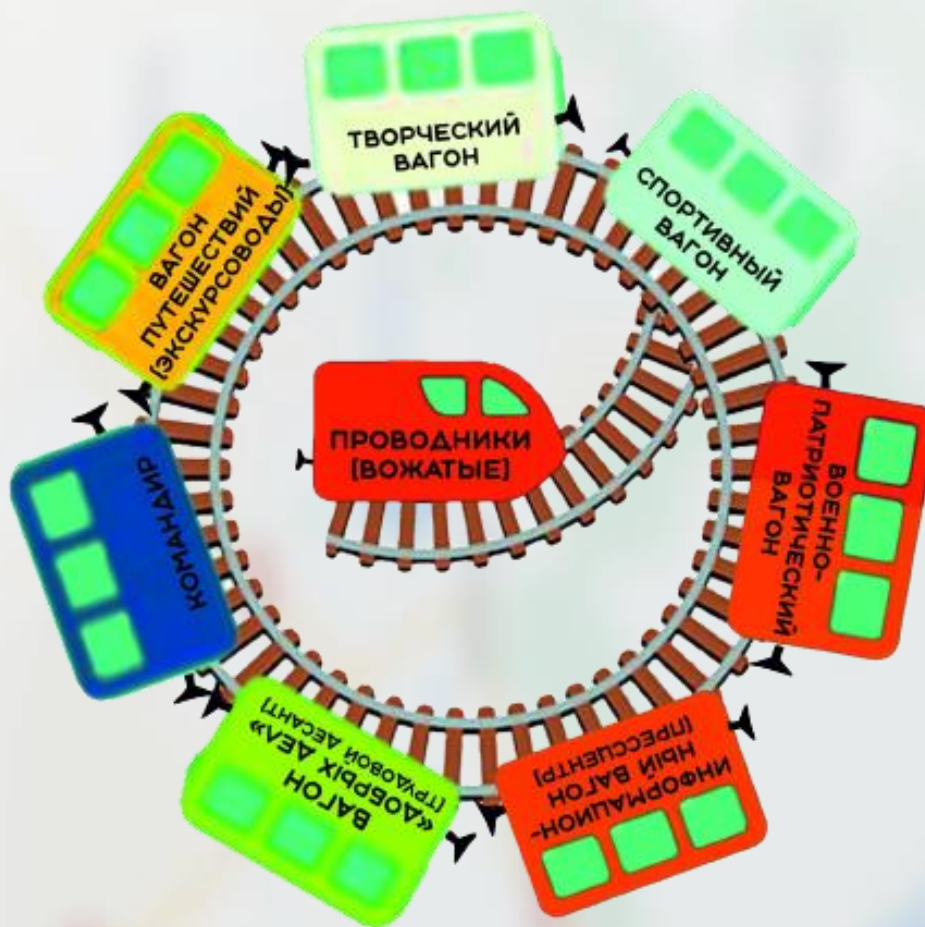


Схема 4 – Система самоуправления школьного оздоровительного лагеря «САПСАН»

### 3.3. Система стимулирования и поощрения

Для того чтобы мотивировать и стимулировать учащихся к активному участию во всех мероприятиях игры-путешествия и получению новых знаний и навыков, была продумана и использована система поощрения. Так, перед началом путешествия каждому из «пассажиров» выдали путевой лист, на обратной стороне которого были указаны девять маршрутов, которые необходимо пройти. Маршрут разбит на 18 секторов согласно количеству дней пребывания в лагере. При успешном прохождении задания сектора участник получает в путевом листке отметку. Пассажир, который быстрее всех заполнит все сектора определенного маршрута, становится лучшим и получит проездной билет, который будет действовать на протяжении учебного года.

Проездной билет дает право учащемуся войти в Совет пионерской дружины им. Е. Толкачева и возглавить сектор, соответствующий маршруту.



Маршруты в путевом листе:

- «Лучший в военном деле»;
- «Лучший экскурсовод»;
- «Лучший историк»;
- «Лучший спортсмен»;
- «Лучший общественный деятель»;
- «Лучший краевед»;
- «Лучший фотограф»;
- «Лучший журналист»;
- «Лучший медиатор»;
- «Лучший блогер».



	Вперед!	Старайся!	Дерзай!	Хорошо!	Не теряй tempo!	Будь уверенным!	Позывай!	На пути к успеху!	Будь смелым!	Борись!	Отличайся!	Верь в себя!	Проломай границы!	Не сдавайся!	Удача тебе улыбнется!	Будь отчаянным!	Фантастика!	Один шаг к успеху!	ПОЗДРАВЛЯЕМ! Ты лучший...
Сектор военного дела	😊😊																		в военном деле!
Сектор экскурсионный																			экскурсовод!
Сектор исторический	😊																		историк!
Сектор спортивный																			спортсмен!
Сектор общественной деятельности																			общественный деятель!
Сектор краеведения	😊😊😊																		краевед!
Сектор фотографии																			фотограф!
Сектор журналистики																			журналист!
Сектор медиации	😊																		медиатор!
Сектор «В сети»																			блогер!



## Продолжение следует... Открытие военно-патриотического клуба «ЛАЗУРИТ» (Мозырь)

После летней оздоровительной кампании работа по гражданско-патриотической направленности не просто продолжилась, а вышла на новый уровень. Благодаря тесному взаимодействию в период летних каникул школа получила предложение от 6-й отдельной специальной милицейской бригады внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь при поддержке отдела образования Мозырского райисполкома открытия военно-патриотического клуба «Лазурит» (Мозырь). В клуб вошли 23 учащиеся от 9 до 15 лет, многие из которых были членами военно-патриотической дружины «Сапсан» и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря «САПСАН».

Открытие городского военно-патриотического клуба «Лазурит» (Мозырь) состоялось 26 ноября 2022г. На мероприятии присутствовали родители воспитанников, педагоги и почетные гости из числа командования внутренних войск, администрации района, представителей идеологической вертикали, духовенства. Торжественным и вместе с тем волнительным моментом стала дача торжественного обещания и церемония вручения нагрудных знаков. Воспитанники городского военно-патриотического клуба «Лазурит» (Мозырь) продолжают обучаться основам физической, огневой, строевой подготовки, ознакомятся с порядком обращения с оружием, действиям в сложных ситуациях.









## Список используемой литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп., внесенными Законом Республики Беларусь от 4 янв. 2014 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : [утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 15.07.2015 № 82] [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://adu.by/>. Дата доступа: 23.02.2021.
3. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в 2021/2022 учебном году»
4. [Информационно-аналитические и методические материалы \(Министерство образования Республики Беларусь / Информационно-аналитические и методические материалы](https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/index.php/) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/index.php/>. Дата доступа: 23.02.2021.
5. ПАТРИОТ.ВУ. Интерактивная платформа патриотического воспитания. Информационный ресурс системы взаимодействия молодежи Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://patriot.rcek.by/> /. Дата доступа: 14.02.2023.
6. Ресурсный центр по идеологическому, гражданскому и патриотическому воспитанию на базе ГУО «Средняя школа № 2 г. Наровля имени И.М. Шаврея» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://narovlya2.schools.by/>. Дата доступа: 14.02.2023. (<https://narovlya2.schools.by/pages/plan-raboty-rajonnogo-resursnogo-tsentra-gosudarstvennogo-uchrezhdenija-obrazovaniya-srednjaja-shkola-no2-g-narovli-na-20202021-uchebnyj-god>).
7. Центр допризывной подготовки юношей и медицинской подготовки девушек на базе ГУО «Средняя школа № 8 г. Мозыря» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://8mozyr.schools.by/pages/dpju/> Дата доступа : 14.02.2023.
8. Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16-17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; Госпогранкомитет ; Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь ; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск : ИПС РБ, 2019. – 433 с.



**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**оздоровительного лагеря дневного пребывания «Сапсан»**  
**военно-патриотической направленности**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 июня</b>	1 Огонек – знакомство «Разведка боем»	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2 Беседа «Правила безопасного поведения»	10.00-10.30	Начальник лагеря, воспитатели
	3 Торжественная линейка «Я-гражданин своей страны», посвященная открытию лагерной смены	10.30-11.30	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели
	4 Игра «Активист» (игра на знакомство, выявление лидерских качеств)	11:30-12:00	Воспитатели, педагоги-психологи
	5 Конкур рисунков на асфальте «Здравствуй мир» в парке культуры и отдыха «Победа»	12:00-13:00	Воспитатели
	6 Участие в Фестивале красок на площадке кинотеатра «Мир»	14:00-15:00	Воспитатели
	7 Посещение памятника «Немецкое гетто» (ул. Саета) в рамках акции «От памятника к памятнику»	15:00-16:30	Воспитатели
<b>2 июня</b>	1. Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2. QR-игра «Символы гордости, чести и славы»	10.00-10.30	Воспитатели
	3. Игра-путешествие «Читаем Пушкина на разных языках» (библиотека им. А.С. Пушкина) приуроченная ко дню рождения А.С. Пушкина	10.30-12.00	Воспитатели
	4. Спортивная игра «Два огня»	12:00-13:00	Воспитатели, учитель
	5. Посещение ВЧ 5525. Демонстрация «Вооружения. снаряжения. Техника»	14:00-16:00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	6. Психологическая гостиная «Я среди людей»	16:00-16:30	Воспитатели, педагоги-психологи
<b>3 июня</b>	1. Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-



			патриотическому воспитанию
	2. Экскурсия в Мозырскую спасательную службу ОСВОД	10.00-12.00	Воспитатели
	3.Объединение по интересам «Информатика»/ хобби-центр по военно-патриотической подготовке «САПСАН»	12.00-13.00	Педагог дополнительного образования/ руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	4. Обучение навыкам бесконфликтного общения и мирного урегулирования конфликтов «Буллинг в подростковой среде»	14:00-14:30	Педагог-психолог, медиаторы
	5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы дружны со спортом»	14:30-15:00	Воспитатели
	6. Спорт-баттл «В здоровом теле- здоровый дух» (спортивная площадка)	15:00-16:30	Воспитатели, учитель
<b>6 июня</b>	1.Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2.Спортивная игра «Пионербол»	10.00-11.00	Воспитатели
	3.Запуск онлайн-челленджа «Мы против наркотиков!» в рамках проета «#МЫ_ПРОТИВ_НАРКОТИКОВ_А_ВЫ»	11.00-11.30	Педагог дополнительного образования, педагоги социальные
	4. Разработка эскиза стенда «#противнаркотиков»	11:30-12:00	Воспитатели, специалисты СППС
	5. Проведение профориентационной диагностики «Профессия моей мечты	12:00-13:00	Педагог-психолог
	6. Мероприятие по формированию личностного роста «Путь к успеху»	14:00-14:40	Воспитатели, педагог-психолог
	7. Хобби-центр по военно-патриотической подготовке «САПСАН»	14:40-15:25	Воспитатели, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	8.Туристический поход «Маршрутами памяти»	15.25-16.30	Воспитатели, педагог дополнительного образования МЦТиК
<b>7 июня</b>	1.Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2.Познавательное-развлекательное мероприятие «Путешествие в мир опытов и	10:00-11:00	Педагог дополнительного



	экспериментов»		образования
	3.Круглый стол «Безопасное лето. Правила поведения на улицах и водоёмах в дни летних каникул»	11:00-12:00	Заведующий библиотекой
	4.Создание альманаха «Энергия будущего» по теме «Экономия и бережливость»	12:00-13:00	Воспитатели
	5.Психологический тренинг «Учимся справляться со злостью»	14:00-15:00	Педагог-психолог
	6.Туристический поход «Маршрутами памяти (велоекскурсия)	15:00-16:30	Воспитатели, педагог дополнительного образования МЦТиК
<b>8 июня</b>	1.Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2.Шоу-программа «Детство – яркая планета»	10:00-11:00	Воспитатели
	3. Концертная программа ВЧ 5525 и погранзаставы в ДК «Строитель»	11:00-13:00	Воспитатели, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	4. Запуск челленджа «Что такое дружба?», приуроченный к Международному дню друзей	14:00-14:30	Педагог дополнительного образования
	5.Запуск проекта «Правила АКТИВного гражданин@»	14:30-15:30	Воспитатели
	6. Игра - расследование «Происшествие»	15:30-16:30	Воспитатели, медиаторы
<b>9 июня</b>	1.Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2. Информационная акция «Беларусь помнит» (по страницам газет «СБ: Беларусь сегодня»)	10:00-10:30	Воспитатели
	3.Экскурсионно-образовательная программа «Горжусь, что я – белорус»	10:30-12:00	Воспитатели, руководитель музейной комнаты
	4.Объединение по интересам «Информатика»	12:00-13:00	Педагог дополнительного образования
	5.Посещение пограничного отряда воинской части 1257.Показательные выступления кинологов «Наша армия нас бережет»	14:00-16:00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	6. Обучение навыкам бесконфликтного общения и мирного урегулирования конфликтов «Как сказать НЕТ?»	16:00-16:30	Педагог-психолог, медиаторы



<b>10 июня</b>	1. Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2. Экскурсия в Мозырский ГРОЧС	10:00-12:00	Воспитатели
	3. Экскурсионно-образовательная программа «Путешествие по Беларуси» в музейной комнате	12:00-13:00	Руководитель музейной комнаты
	4. Онлайн-конкурс «Здоровая нация – гордость страны»	14:00-15:00	Воспитатели
	5. Реализация проекта «#Поговорим_с_подростком»	15:00-15:30	Педагог дополнительного образования
	6. Турнир знатоков «Что? Где? Когда?»	15:30-16:30	Воспитатели
<b>13 июня</b>	1. Строевая подготовка	8.00-9.00	Воспитатели
	2. Просмотр и обсуждение кинофильма «Каникулы строгого режима»	10:00-11:30	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	3. Запуск онлайн-челленджа «Мы за ЗОЖ»	11:30-12:00	Педагог дополнительного образования
	4. Квест-игра «Тропинками родного края»	12:00-13:00	Воспитатели
	5. Туристический поход на велосипедах «Маршрутами памяти»	14:00-16:00	Воспитатели, педагог дополнительного образования МЦТиК
	6. Мероприятие по формированию лидерских качеств «Я – лидер»	16:00-16:30	Педагог-психолог
<b>14 июня</b>	1. Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2. Подготовка материалов к районному конкурсу «История войны в моей семье»	10:00-11:00	Воспитатели
	3. Посещение музея Великой Отечественной войны ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	11:00-12:00	Воспитатели, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	4. Разработке стенда по геноциду «Историческая память: геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	12:00-13:00	Воспитатели, учителя
	5. Тематическая консультация «В поисках своего призвания»	14:00-14:30	Педагог-психолог
	6. Обучение навыкам бесконфликтного общения и мирного урегулирования конфликтов «Безконфликтное общение»	15:00-16:30	Педагог-психолог, медиаторы
<b>15 июня</b>	1. Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому



			воспитанию
	2.Создание видеоролика «Родина – это мы!»	10:00-10:45	Педагог дополнительного образования
	3.Хобби-центр по военно-патриотической подготовке «САПСАН»	10:45-11:30	Воспитатели, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	4.Экскурсионно-образовательная программа «Моя страна, мой город, моя школа»	11.30-12.30	Воспитатели, руководитель музейной комнаты
	5.Мероприятие по формированию волевой саморегуляции «Сила воли»	12:30-13:00	Воспитатели, педагог-психолог
	6.Игровая программа «У свеце беларускай народнай творчасці»	14:00-16:00	Воспитатели
	7.Конкурс рисунков на асфальте «Я гэты край Радзімаю заву!»	16:00-16:30	Воспитатели
<b>16 июня</b>	1.Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2.Запуск челленджа «Быть здоровым-модно!», приуроченный к Международному дню прогулки	10:00-11:00	Педагог дополнительного образования
	3.Правовой квест «Путешествие в страну прав и обязанностей»	11:00-12:00	Воспитатели, педагоги социальные
	4.Экскурсионно-образовательная программы «С мыслями о Беларуси»	12:00-13:00	Воспитатели, руководитель музейной комнаты
	5.Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи с медицинскими работниками ВЧ 5525	14:00-15:00	Воспитатели, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	6. Акция «Герои моей семьи»	15:00-16:00	Воспитатели, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	7.Тематическая консультация «PRO ПРОФессии»	16:00-16:30	Воспитатели, педагоги-психологи
<b>17 июня</b>	1.Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2 Викторина «Беларусь синеокая»	10:00-10:30	Воспитатели



	3. Соревнование «Меткий стрелок» с использованием элементов военной игры	10:30-12:00	Воспитатели, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	4. Мастер-классе «Белорусский орнамент – шифр народа»	12:00-13:00	Воспитатели, руководитель музейной комнаты
	5. Туристический поход «Маршрутами памяти»	14:00-15:00	Воспитатели, педагог дополнительного образования МЦТК
	6. Участие в проекте плейкастов «Я и Беларусь»	15:00-16:00	Педагог дополнительного образования
	7. Конкурс чтецов «Стихи о войне»	16:00-16:30	Воспитатели
<b>20 июня</b>	1. Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2. Съёмка видеоролика «Навстречу будущему!», приуроченного ко Дню Молодёжи	10:00-12:00	Педагог дополнительного образования
	3. Хобби-центр по военно-патриотической подготовке «САПСАН»	12:00-13:00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	4. Участие в конкурсе инсценированных сказок «Сказка на новый лад»	14:00-15:30	Воспитатели
	5. Благоустройство и наведение порядка на мемориальном комплексе «Курган Славы»	15:30-16:30	Воспитатели
<b>21 июня</b>	1. Строевая подготовка. Соревнования «Боевой листок»	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2. Создание панорамы «Беларусь партизанская»	10:00-11:00	Воспитатели
	3. Час истории «Наша память и боль»	12:00-13:00	Воспитатели
	4. Экскурсионно-туристическая программа «Помнить, чтобы не повторять». Посещение объектов ВОВ: Мозырский укрепрайон, станция «Птичь». Участие в республиканском экскурсионном марафоне «Детский автопоезд»	14:00-16:00	Воспитатели, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	5. Хобби-центр по военно-патриотической подготовке «САПСАН»	16:00-16:30	Воспитатели, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
<b>22</b>	1. Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по



<b>июня</b>			военно-патриотическому воспитанию
	2. Акция «Зажги огонь в каждом сердце...» (ко Дню Всенародной памяти жертв ВОВ и геноцида белорусского народа)	10:00-10:30	Воспитатели
	3. Акция «Беларусь помнит» (изучение проектов «Партизаны Беларуси» и «Беларусь помнит», по страницам газеты «СБ: Беларусь сегодня»)	10:30-11:00	Воспитатели
	4. Участие в митинге-реквием, посвященный Дню Всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа.	11:00-12:00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	5. Выставка собак «Наша армия нас бережет» (встреча с кинологом)	12:00-13:00	Воспитатели
	6. Просмотр кинофильма «Девочка ищет отца»	14:00-15:30	Воспитатели
	7. Участие в районном торжественном концерте «Мы помним!»	15:30-16:30	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
<b>23 июня</b>	1. Строевая подготовка	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2. Круглый стол «Поговорим о войне» в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ» с приглашением ветерана труда Бохонко С.А.	10.00-11.00	Воспитатели
	3. Подготовка проекта «Беларусь-страна моя!», приуроченному ко Дню независимости	11:00-12:00	Воспитатели
	3. Хобби-центр по военно-патриотической подготовке «САПСАН»	12.00-13.00	Воспитатели, Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	4. Соревнования с использованием элементов военной спортивно-патриотической игры «Зарница»	14:00-16:00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	5. Обучение навыкам бесконфликтного общения и мирного урегулирования конфликтов «Как не стать жертвой»	16:00-16:30	Педагог-психолог, медиаторы





<b>24 июня</b>	1. Строевая подготовка. Соревнование «Меткий стрелок»	8.00-9.00	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
	2. Экскурсионно-образовательная программа «По просторам Родины»	10.00-12.00	Воспитатели, руководитель музейной комнаты
	3. Квест-игра «Горжусь тобой, страна моя!». Награждение	12:00-13:00	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели
	4. Участие в концертной программе, посвященной Дню именинника и закрытию лагерной смены	14:00-13:00	Воспитатели
	5. Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Лагерь. Позитив». Подведение итогов. Награждение участников отряда	14:00-15:00	Воспитатели
	6. Флешмоб «Вместе мы сила!»	15:00-15:30	Воспитатели
	7. Рефлексия «Путевые заметки»	15.30-16.30	Начальник лагеря, педагоги-психологи, воспитатели

Начальник лагеря

Г.П. Назарчук



## Квест-игра «Горжусь тобой, страна моя!»

**Цель игры:** создание условий для формирования у детей уважения к прошлому и настоящему своей малой родины

**Задачи:** воспитать чувство патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей Родины; развивать познавательный интерес; формировать бережное отношение к этнокультурному наследию родного края. Оборудование: конкурсные задания, иллюстрации, буквы.

**Предполагаемые результаты:** предполагается, что каждый ученик проникнется чувством гордости за свою малую родину

Правила игры Квест – это приключение, как правило, игровое, во время которого участнику или участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели. Организаторы игры – педагоги, родители учащихся. Они же составляют жюри.

### Ход игры

#### I. Организационный этап

Здравствуйте!

Не секрет, что гордиться государственными символами, знать и уважать их обязан каждый гражданин, если он считает себя патриотом своей страны.

Для этого в нашей школе 1 сентября 2017 года была совместными усилиями учителей, детей и родителей открыта музейная комната Государственной символики Республики Беларусь.

Любовь к Родине... Что стоит за этими словами? Наверное, только отправившись куда-нибудь далеко, за пределы своей страны, и прожив там некоторое время, мы начинаем ощущать тянущее чувство тоски по тем местам, где мы родились, выросли. В памяти всплывают ассоциации с родной страной, важные события, знаменитости и живописные картины. А что для вас Родина?

*Дополните предложения (висят карточки на магнитной доске):*

- Родина – это...
- Любить родину – это значит...
- Человек, живущий в Беларуси, — это тот, кто...

*Ответьте еще на несколько вопросов:*

- Чем я горжусь?
- Что я могу сделать для своей страны?
- Что нас объединяет?



Вы правы, нас объединяют символы страны и родного края. Предлагаю вам пройти мини-квест «Символы родного края».

Правила: вам необходимо выполнить 4 задания. За правильное выполнение вы получите буквы и пазлы. Из букв нужно составить слово и дать ему определение.

## **II. Основной этап**

### **Задание 1. «Государственные символы»**

Мы, граждане Республики Беларусь, составляем единое сообщество. Символами нашего государства являются Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн. Они олицетворяют суверенитет Беларуси. В государственных символах отражаются главные ценности и вехи истории народа.

Проверьте свою интуицию в задании «Верю – не верю». Внимание на экран.

1. Торжественное открытие площади Государственного флага состоялось 2 июля 2013 года. (да)

2. Вес Государственного флага на площади Государственного флага 5 килограммов. (нет, 25 кг)

3. Белорусский флаг летал в космос, поднимался на высочайшие горные пики, бывал в Антарктиде. (да)

4. День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь отмечается ежегодно во второе воскресенье апреля. (нет, второе воскресенье мая)

5. На постаменте площади Государственного флага размещен бронзовый Государственный герб диаметром 4 м. (нет, 2 м)

6. Диаметр самого большого герба во Дворце Независимости - 5,5 м, его вес достигает почти 1,5 т. (да)

7. Каждый день в 6 часов утра и в 12 часов ночи по радио и телевидению звучит гимн Республики Беларусь. Именно с него наша страна начинает и заканчивает свой трудовой день. (да)

8. Музейная комната Государственной символики Республики Беларусь находится в средней школе №14 г. Мозыря. (да)

Я вам предлагаю выполнить небольшое упражнение и узнать насколько же хорошо вы знаете Государственный флаг Республики Беларусь. Пройдем по ссылке или используйте QR-код. <https://learningapps.org/view18970691>



Вы справились с заданием и получаете 3 буквы. Прикрепите буквы к магнитной доске.

**Задание 2. Визитной карточкой нашей Родины являются ее «Достопримечательности»**



Насколько хорошо вы знаете архитектурные памятники Беларуси? Узнайте по **ретушированные фотографии** достопримечательности нашей страны. Внимание на экран.

1. Софийский собор в Полоцке.
2. Национальная библиотека.
3. Белорусский государственный музей истории ВОВ.
4. Национальный историко-культурный музей-заповедник «Несвиж».
5. Буйничское поле. Могилев.
6. Бобруйская крепость.
7. Борисоглебская (Коложская) церковь в Гродно.
8. Мирский замок.
9. Скульптурная композиция «Жажда» в Брестской крепости.
10. Собор Петра и Павла в Гомеле.
11. Мозырский замок.

Вы справились с заданием и получаете 4 буквы. Прикрепите буквы к магнитной доске.

### **Задание 3. «Спорт»**

Беларусь можно по праву назвать спортивной страной. 280 белорусов стали чемпионами мира и Европы в различных видах спорта. Наша страна вырастила 76 призёров Олимпийских игр.

Ответьте на вопросы:

1. В каком виде спорта ещё в советские времена прославили Беларусь Александр Медведь и Ольга Корбут? (борьба и гимнастика)
2. В каком виде спорта завоевала первое в истории суверенной Беларуси олимпийское золото Екатерина Карстен? (гребля академическая)
3. По какому виду спорта в 2014 году столица Беларуси принимала у себя чемпионат мира? (хоккей)
4. Ежегодно в стране проводится более 100 турниров для детей и подростков. Как называются Республиканские соревнования по биатлону? («Снежный снайпер»)
5. Сегодня в стране развивается более 130 видов спорта. Назовите не менее трех наиболее популярных. (лёгкая атлетика, футбол, гимнастика, лыжный спорт, хоккей, теннис, борьба, волейбол, гандбол, плавание, шахматы и шашки)

Вы справились с заданием и получаете 3 буквы. Прикрепите буквы к магнитной доске.

### **Задание 4. «Культура».**

Брендами страны являются фестивали. Назовите город проведения фестиваля. За правильный ответ получаете пазл.



1. Международный музыкальный фестиваль «Славянский базар» - Витебск.
2. Праздник средневековой культуры «Рыцарскі фэст» - Мстиславль.
3. Фестиваль духовой музыки «Белорусские фанфары» - Барановичи.
4. Международный кинофестиваль «Листопад» - Минск.
5. Международный фестиваль театрального искусства «Славянские театральные встречи» - Гомель.
6. Республиканский фестиваль национальных культур – Гродно.

### **Задание 5. «Малая Родина».**

Придумать на каждую букву, составляющую слово **Мозырь**, по одному прилагательному, характеризующему наш город. Например, буква Д: дружный, добрый, дивный.

**М** – мирный, могучий, мужественный, милый, мудрый, миролюбивый.

О-

З-

Ы-----

Р-

Ь \_\_\_\_\_

### **III. Подведение итогов**

Вы выполнили все задания. Теперь осталось сложить слово из букв и пазл из картинок, которые вы получили за выполнение заданий.

Что у вас получилось?

Ответ: патриотизм – любовь к Родине; пазл «Беларусь».

Мы надеемся, что в ходе мини-квеста вы не только получили море позитивных эмоций, а также вспомнили и узнали много нового о нашей Республике.

Обратите внимание на стенд «Облако слов». Это визуальное представление списка слов-ассоциаций о родной стране, городе и школе в форме василька. Расскажите, что объединяет белорусов, используя эти слова.

Мы хотим вам пожелать, чтобы вы всегда оставались патриотом своей страны, своей малой родины. Гордились государственными символами Республики Беларусь, символами родного края и уважали их.

### **IV. Рефлексия**

После подведения итогов организуется сладкий стол, а каждому участнику предлагается отметить свою роль в данной игре на рисунке. Выполнивший каждое задание получает почётное звание «Сапсановец».



## Час истории «Наша память и боль»

**Целевая установка:** формирование у учащихся объективного представления о геноциде белорусского народа; воспитание непримиримого отношения к войне, чувства ответственности за будущее мира.

### Ход мероприятия

#### I. Ориентировочно-мотивационный этап.

Учитель рассказывает притчу о письменах и задает вопросы:

- Почему потомки забыли наставления предков?
- Зачем нужна память?

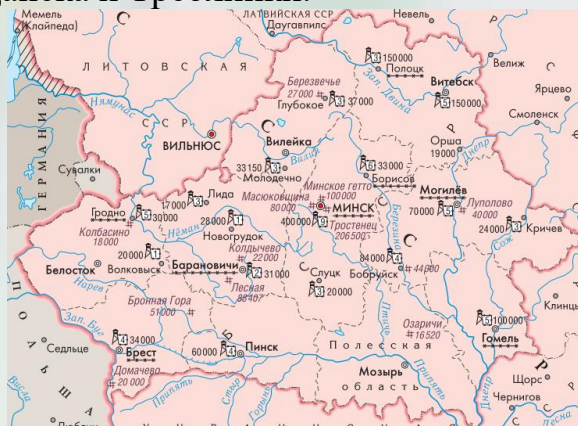
«Отцы постигли мудрость жизни и описали ее в своих письменах, завещая ее своим сыновьям, но сыновья только переписали эти наставления и выполнили половину из отцовских наставлений. Внуки исполнили тоже половину из завещанного, а правнуки переписали их и положили на полку, не заглядывая в наставления предков».

#### II. Операционно-познавательный этап.

Учитель рассказывает о германском оккупационном режиме на территории Беларуси в 1941-1944 гг.

На территории Беларуси германские захватчики вводили «новый порядок». Отношение оккупантов было определено в плане «Ост». Им предусматривалось выселить 75 % белорусов, а остальные 25 % подлежали онемечиванию. Цыган и евреев ожидало полное истребление. Главным средством осуществления своих целей оккупанты сделали политику геноцида.

Концлагеря, тюрьмы, гетто действовали практически в каждом районе Беларуси. Находившийся под Минском лагерь смерти Тростенец считается крупнейшим по количеству жертв (206,5 тыс. человек) после Освенцима, Майданека и Трешлипки.



Крупнейшим концлагерем на территории Полесской области, центром которой был Мозырь, были Озаричи.



Учитель предлагает посмотреть фильм «Озаричи. Без срока давности». Фильм АТН».

<https://www.youtube.com/watch?v=mlwoYhSPzIA&list=PLh4rXzDRt0XkFMfHbf0s399PgxGa4n3mo>

За время оккупации под видом борьбы против партизан фашисты провели в Беларуси более 140 карательных операций. 22 марта 1943 г. были сожжены заживо все жители деревни Хатынь под Логойском.

**Учащийся** озвучивает информацию Хатыни.

22 марта 2022 года исполнилось 79 лет трагедии, произошедшей в д.Хатынь Логойского района. Хатынь стала символом трагедии белорусского народа, скорбной страницей истории времен Великой Отечественной войны.

До рокового дня 1943 года это была обычная мирная белорусская деревня, насчитывающая 26 дворов. Утром 22 марта в 6 километрах от нее партизаны обстреляли немецкую автоколонну. В перестрелке погиб немецкий офицер. Вскоре после этого Хатынь окружили каратели. Они согнали в амбар стариков, женщин, детей, заперли и подожгли. В огне погибли 149 человек, в том числе 75 детей.

Во время трагедии выжили только шесть человек. Троим детям – Володе и Соне Яскевичам и Саше Желобковичу – удалось скрыться от гитлеровцев. Остались живы двое детей из находившихся в сарае – Виктор Желобкович и Антон Барановский. Единственным взрослым свидетелем хатынской расправы стал 56-летний деревенский кузнец Иосиф Каминский. Среди погибших односельчан он нашел своего сына. Мальчик был смертельно ранен в живот, получил сильные ожоги и скончался на руках у отца. Этот трагический момент из жизни Иосифа Каминского положен в основу создания скульптуры «Непокоренный человек».

В память сотен белорусских деревень, уничтоженных в годы Великой Отечественной войны, и огромного вклада белорусского народа, принесшего неисчислимые жертвы во имя Победы, в 1969 году на месте сожженной деревни был открыт мемориальный комплекс «Хатынь». На территории комплекса находится единственное в мире «Кладбище деревень». Мемориал за все годы посетили более 40 млн человек из 100 стран мира.

В Беларуси в годы войны немецкие оккупанты уничтожили 2,5 млн человек. Было разрушено 209 городов и районных центров, 9200 деревень, из них 628 сожжены вместе с жителями. Нацисты провели свыше 140 карательных операций против местного населения.

<https://www.adu.by/ru/homepage/novosti/1932-k-79-letiyu-khatynskoj-tragedii.html>

**Дополнение учителя.** Вспоминая Хатынь, мы вспоминаем тысячи других белорусских деревень, зверски уничтоженных немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. База данных, созданная в рамках республиканского интернет-проекта «Белорусские деревни,



сожженные в годы Великой Отечественной войны», дает представление о масштабах трагедии (<http://db.narb.by/>).

### III. Оценочно-рефлексивный этап.



Учитель предлагает учащимся в группах выполнить задание «Память о Великой Отечественной войне». После выполнения организует взаимопроверку.

- Какие памятники вы посетили?
- Что заставляет вас посещать эти места?

**Источники:** материалы сайта [www.adu.by](http://www.adu.by)

### Память о войне

Используя ресурсы сети Интернет, отметьте на картосхеме памятники и мемориалы представленные на иллюстрациях. Подпишите их названия.

№	иллюстрация	№	иллюстрация
1		2	
Буква на картосхеме: Название:		Буква на картосхеме: Название:	

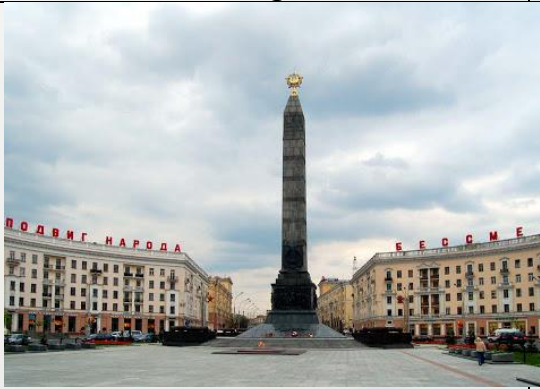

№	иллюстрация	№	иллюстрация
3		4	
Буква на картосхеме: Название:		Буква на картосхеме: Название:	





№	иллюстрация	№	иллюстрация
5		6	
Буква на картосхеме: Название:		Буква на картосхеме: Название:	

№	иллюстрация	№	иллюстрация
7		8	
Буква на картосхеме: Название:		Буква на картосхеме: Название:	

№	иллюстрация	№	иллюстрация
9		10	
Буква на картосхеме: Название:		Буква на картосхеме: Название:	

№	иллюстрация	№	иллюстрация
11		12	
<p>Буква на картосхеме: Название:</p>		<p>Буква на картосхеме: Название:</p>	

№	иллюстрация	№	иллюстрация
13		14	
<p>Буква на картосхеме: Название:</p>		<p>Буква на картосхеме: Название:</p>	



## ЭКСКУРСИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «То, что нас объединяет»

**Цель:** содействие воспитанию у учащихся национального самосознания, чувства гражданина, любящего свою Родину; формирование у учащихся понимания сущности государственной символики, знания государственной символики Республики Беларусь, воспитания уважения к ней; воспитание гражданственности и патриотизма.

**Оборудование:** видео «Янка Купала. Верш «Спадчына», буквы «патриотизм», музыкальная композиция «Беловежская пуца», иллюстрации к тесту «Это Беларусь или нет?», кроссворд «Виды спорта», QR-задание, видео Гимна школы

### Ход экскурсии

#### 1. Приветствие. Знакомство с темой мероприятия.

**Ведущий1:** Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас в школьной музейной комнате Государственной символики Республики Беларусь.

Гордиться государственными символами, знать и уважать их обязан каждый гражданин, если он считает себя патриотом своей страны.

Для этого в нашей школе 1 сентября 2017 года была совместными усилиями учителей, детей и родителей открыта музейная комната Государственной символики Республики Беларусь.

*Просмотр видео «Янка Купала. Верш «Спадчына» (1:26 мин):*

1. Ребята, назовите автора стихотворения. О чем произведение?

2. Как Вы думаете, какова тема нашего мероприятия?

#### 2. Определение понятия «Родина», «любовь к Родине».

**Ведущий 2:** Любовь к Родине... Что стоит за этими словами? Наверное, только отправившись куда-нибудь далеко, за пределы своей страны, и прожив там некоторое время, мы начинаем ощущать тянущее чувство тоски по тем местам, где мы родились, выросли. Ностальгия... В памяти всплывают ассоциации с родной





страной, важные события, знаменитости и живописные картины. А что вы знаете о Родине?

*Дополните предложения:*

- Человек, живущий в Беларуси, — это тот, кто...
- С чем у вас ассоциируется слово «Беларусь»?
- Родина – это...
- Любить родину – это значит...

**Годом малой родины** были объявлены 2018 - 2020 годы в Беларуси. Принятие такого важного решения связано с важностью малой родины в судьбе каждого человека.

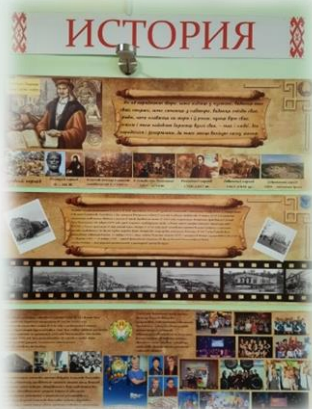
### **3. Проведение квест-игры «То, что нас объединяет».**

**Ведущий 3:** Музейная комната включает семь экспозиций:

1. «История становления белорусской государственности и символики».
2. «Главные символы Республики Беларусь, г. Мозыря, школы».
3. Карта Беларуси с гербами областных городов.
4. «Интернет-ресурсы идеологического направления».
5. Экспозиция «То, что нас объединяет», включающая стенды «История», «Культура», «Достопримечательности», «Спорт», «Экономика». Вся информация представлена в разрезе «страна – город – школа». На стендах размещены QR-коды.
6. «Облако слов».
7. «Белорусский орнамент».



**Ведущий 1:** Мы предлагаем сыграть в квест-игру «То, что нас объединяет».



**Правила:** Вам необходимо выполнить 5 заданий. За правильное выполнение Вы получаете буквы, из которых нужно составить слово и дать ему определение.

#### *Задание 1. «История»*

На стенде изображены старые фотографии Мозыря. Назовите, что сейчас располагается в тех местах.

Ребята получают буквы.

**Ведущий 2:** *Задание 2. «Культура»*





Мини-викторина «Как хорошо Вы знаете культуру родного края?». Разрешается пользоваться информацией стенда «Культура».

1. Белорусский и французский художник, график, живописец, сценограф и поэт еврейского происхождения, родом из Витебска. Один из самых известных представителей художественного авангарда XX века. (Марк Шагал)

2. В 1994 году этот знаменитый уроженец Мозыря был удостоен звания народного артиста Беларуси. (Михаил Финберг)



3. Прослушайте музыкальную композицию и назовите, кто ее исполняет. («Песняры»)

4. Назовите, что находится по адресу г. Мозырь, ул. Якуба Коласа, д. 1а? (Музей-мастерская Н.Пушкаря)

5. Этот международный фестиваль искусств ежегодно проходит в Витебске. (Славянский базар)

6. В 1928 г. в Ленинграде открылась киностудия «Советская Беларусь», выпускавшая художественные, хроникальные и научно-популярные фильмы. В 1939-м студия переехала в Минск, а с 1946-го она носит название...

(«Беларусьфильм»)

7. Народный писатель Беларуси, Герой Социалистического Труда. Автор произведений «Знак беды», «Альпийская баллада» и др. (Василий Быков)

8. Что объединяет имена: Егор Волчек, Ксения Ситник, Андрей Кунец? (участники детского Евровидения, уроженцы Мозыря)

Ребята получают буквы.

**Ведущий3:**

*Задание*

3

«Достопримечательности»

Вам предстоит пройти тест «Это Беларусь или нет?». Ваша задача узнать по фото достопримечательностей насколько хорошо вы знаете архитектурные памятники Беларуси и сможете ли верно указать, какие из них находятся именно в нашей стране. Разрешается пользоваться информацией стенда «Достопримечательности».

1. да. Это костёл Святой троицы в Гервях (Гродненская обл, Островецкий р-н)

2. Костел св. Антония (Николая) в Княжицах (Могилевская область)





3. нет. Костёл Святой Анны в Вильнюсе
4. да. Коссовский дворец Пусловских (Ивацевичский район Брестская область)
5. да. Дворец Радзивиллов в Несвиже (Минская область)
6. нет. Замковая площадь в Варшаве
7. да. Костёл Святого Иоанна Крестителя (Снов, Несвижский р-н)
8. да. Ратуша в Несвиже
9. да. Усыпальница Завишей в городе Узда
10. да. Усадьба Чапских в Станьково (Минская область, Дзержинский район)

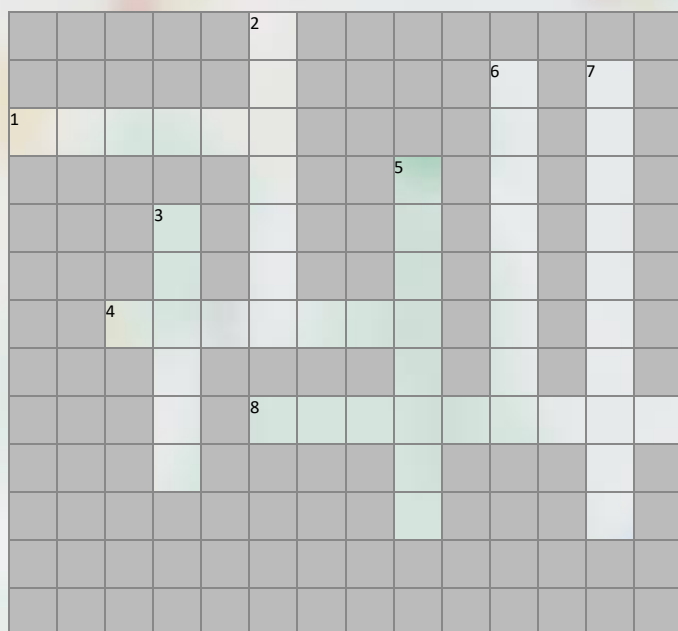
Ребята получают буквы.

**Ведущий 1: Задание 4 «Спорт»**

Кроссворд «Виды спорта». В ответы кроссворда нужно вписать виды спорта по именам их представителей. Вам разрешается пользоваться информацией стенда «Спорт».

По горизонтали: 1. Мария Мамошук. 4. Максим Мирный. 8. Александра Герасименя.

По вертикали: 2. Дарья Домрачева. 3. Роман Петрушенко. 5. Алексей Гришин. 6. Марина Арзамасова. 7. Мелитина Станюта.



Ответы. По горизонтали: 1. Борьба. 4. Теннис. 8. Плавание. По вертикали: 2. Биатлон. 3. Гребля. 5. Фристайл. 6. Атлетика. 7. Гимнастика.

Ребята получают буквы.

**Ведущий 2: Задание 4. «Экономика»**





В этом году в экспозиции «То, что нас объединяет» появился новый раздел «Экономика». Экономика очень важна для человека, так как именно в этой сфере создаются необходимые для жизни блага.

Республика Беларусь – индустриально развитое государство в центре Европы. Предприятия Беларуси полностью удовлетворяют потребности населения и около 70% продукции отправляются на экспорт. Наша страна вносит заметный вклад в мировую экономику.



Обратите внимание на стенды «Экономика страны». Назовите крупнейшие предприятия Беларуси и Мозырского района. Какую продукцию они выпускают?

Богатство страны тесно связано с вопросами энергосбережения. Ребята, согласны ли вы, что экономика города, школы, семьи связаны с культурой энергосбережения каждого человека?

Приведите примеры, участвуя в каких мероприятиях и акциях мы помогаем беречь ресурсы страны, города и школы? Подсказкой вам станет третий стенд «Экономика школы».

А сейчас просканируйте QR-код и *пройдите викторину «Энергоэрудит»*. QR-код размещен на стенде.

Если вы набрали от 8 до 10 баллов, то являетесь хорошим примером всем остальным, ваше поведение экономически правильное и заслуживает похвалы.

От 5 до 7 баллов значит, что у вас имеется много



хороших привычек, которые могут служить основой для дальнейшей работы над собой и над энергосбережением в вашем доме.

А если у вас от 1 до 4 баллов, то необходимо ещё многому научиться, чтобы стать сознательными людьми в вопросах энергосбережения.

За прохождение викторины ребята получают буквы.





**Ведущий 3:** Вы выполнили все задания. Теперь осталось сложить слово и объяснить его.

Ответ: патриотизм – любовь к Родине.

#### **4. Заключительное слово. Рефлексия.**

**Ведущий 1:** Ребята мы надеемся, что в ходе квест-игры вы не только получили море позитивных эмоций, а также вспомнили и узнали много нового о нашей Республике.

Обратите внимание на стенд «Облако слов». Это визуальное представление списка слов-ассоциаций о родной стране, городе и школе в форме василька.

Расскажите, что объединяет белорусов, используя эти слова.

**Ведущий 2:** Наша экскурсия заканчивается. Мы хотим вам пожелать, чтобы вы всегда оставались патриотом своей страны, своей малой родины. Гордились и уважали государственные символы Республики Беларусь.

**Ведущий 3:** По традиции мероприятия в школе у нас заканчиваются гимном школы.



*Звучит гимн школы*





## ЭКСКУРСИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Моя страна – мой город – моя школа»

### 1. Вступление.

Приветствие. Знакомство с темой мероприятия.

Просмотр видео «Янка Купала. Верш «Спадчына» (1:26 мин):

1. Ребята, назовите автора стихотворения. О чем произведение?
2. Как Вы думаете, какова тема нашего мероприятия?

***Определение понятия «Родина», «любовь к Родине», проведение мини-викторины о Беларуси.***

Ведущий: Любовь к Родине... Что стоит за этими словами? Наверное, только отправившись куда-нибудь далеко, за пределы своей страны, и прожив там некоторое время, мы начинаем ощущать тянущее чувство тоски по тем местам, где мы родились, выросли. Ностальгия... В памяти всплывают ассоциации с родной страной, важные события, знаменитости и живописные картины. А что вы знаете о Родине?

Дополните предложения:

- Человек, живущий в Беларуси, — это тот, кто...
- С чем у вас ассоциируется слово «Беларусь»?
- Родина – это... .
- Любить родину – это значит... .

Ведущий: О том насколько хорошо вы знаете свой край, его историю, символику, обычаи и многое другое покажет нам игра «Путешествие по Беларуси»

Ведущий: Для того чтобы начать нужно разделиться на команды по 6-7 человек.

Ведущий: Как известно у каждой команды должно быть свое название. Поэтому сейчас команды должны придумать себе название и выбрать капитана. На подготовку командам дается минута.

Ведущий: Вам будут предлагаться разные задания. Та команда, которая наберет больше всего баллов, победит в нашей викторине.

Итак, будьте внимательны.

Ведущий: Правила первого, второго и третьего туров: Командам предлагается 10 вопросов на тему история и география Беларуси. Один вопрос – один балл. Максимальное количество баллов за каждый тур – 10. Ответы капитаны записывают в бланки ответов. На размышление дается по 30 секунд на один вопрос. Вопросы повторяются только два раза.

#### **Тур I. История и география**

Вопрос 1. 22 июня 1941 года гарнизон этой крепости принял первые удары

немецко-фашистских захватчиков и более месяца держал оборону в полном окружении. В послевоенное время цитадель получила почетное звание "Крепость-герой"



Вопрос 2. Этот замок – уникальный памятник средневековой архитектуры Беларуси. С 2000 года замок находится в списке всемирного наследия.

Вопрос 3. Назовите город в Беларуси, в котором проживает около 2 миллионов человек. Он является административным центром области и района.

Вопрос 4. Назовите страну, с которой Республика Беларусь граничит на востоке.

Вопрос 5. На сколько областей делится территория Республики Беларусь?

Вопрос 6. Назовите самое большое озеро Беларуси.

Вопрос 7. Самая большая река в Беларуси.

Вопрос 8. Какие два языка являются государственными в Беларуси?

Вопрос 9. В Беларуси и Франции есть город с одним и тем же названием. Напишите его название.

Вопрос 10. Когда в Беларуси празднуется День Независимости? Напишите дату.

Ответы на слайде.

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Брестская крепость. | 2. Мирский замок.         |
| 3. Минск.              | 4. Россия.                |
| 5. Шесть.              | 6. Нарочь.                |
| 7. Днепр.              | 8. Русский и белорусский. |
| 9. Брест.              | 10. 3 июля.               |

## **Тур II. Сельское хозяйство и промышленность.**

Вопрос 1. Самый популярный белорусский овощ, семена которого были завезены в Европу Колумбом, а в наших краях появились благодаря Петру I.

Вопрос 2. Из волокна этого растения ткали полотно и шили одежду, создавали прекрасные предметы быта, мастерили игрушки для детей. Из семян – пекли хлеб и варили вкусный кисель.

Вопрос 3. Сложная уборочная машина, производящая одновременно срезание хлеба, его обмолот и очистку зерна.

Вопрос 4. Злаковое растение, из крупы которого варят вкусную и полезную кашу. К нам растение попало из Греции.

Вопрос 5. Какое название имеет знаменитый белорусский трактор?

Вопрос 6. Назовите завод, который занимается выпуском бытовой техники: холодильники, морозильники, стиральные машины, электрочайники, торговое оборудование и др.

Вопрос 7. Назовите торговые марки белорусских телевизоров.

Вопрос 8. Как называются большегрузные карьерные самосвалы, которые выпускаются на заводе в г.Жодино?

Вопрос 9. Как называется завод в Бресте по выпуску газовых и электрических плит?

Вопрос 10. Гомельское кондитерская фабрика, которая названа в честь руководителя крупнейшего восстания рабов в Древнем Риме.



Ведущий: А сейчас результаты за первый тур.

Ответы на второй тур на слайде:

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. Картофель.         | 2. Лён.      |
| 3. Комбайн.           | 4. Гречка.   |
| 5. Беларусь.          | 6. Атлант.   |
| 7. Витязь и горизонт. | 8. Белаз.    |
| 9. Гефест.            | 10. Спартак. |

### **Тур III. Культура и спорт.**

Вопрос 1. На каком детском музыкальном конкурсе победили эти белорусские ребята?

Вопрос 2. Визитная карточка Беларуси. Сегодня это не только богатейшее собрание книг, но и огромный мультифункциональный центр, где совместились высокие технологии, ультрасовременный дизайн и необычная архитектура. О чём идёт речь?

Вопрос 3. Каждое лето в Витебске проходит Международный фестиваль искусств. Как он называется?

Вопрос 4. Самый известный белорусский музыкальный ансамбль?

Вопрос 5. Белорусская биатлонистка, трёхкратная Олимпийская Чемпионка, двукратная Чемпионка Мира, Герой Беларуси

Вопрос 6. По какому командному виду спорта проходил Чемпионат Мира в городе Минске в 2014 году?

Вопрос 7. Назовите самого известного теннисиста Беларуси?

Вопрос 8. Где находится резиденция белорусского Деда Мороза?

Вопрос 9. Назовите двух самых известных поэтов Беларуси.

Вопрос 10. Как называется главное национальное блюдо из картофеля?

Ведущий: А сейчас результаты за второй тур.

Ответы на третий тур на слайде:

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Евровидение.              | 2. Национальная библиотека. |
| 3. Славянский базар.         | 4. Песняры.                 |
| 5. Дарья Домрачева.          | 6. Хоккей.                  |
| 7. Максим Мирный.            | 8. Беловежская пуща.        |
| 9. Якуб Колас и Янка Купала. | 10. Драники.                |

### **Тур IV. Родная мова.**

Ведущий: Правила четвертого тура. Вам даны карточки со словами. Переведите слова с белорусского языка на русский язык. Максимальное количество баллов за тур – 6.

Ведущий: А сейчас результаты за третий тур.

Ответы на четвертый тур на слайде.

Прыступкі – ступеньки

Вітанне - приветствие

Дбайны – заботливый

Ганарыцца - гордиться

Сябра – приятель

Дыван - ковер



### **Тур V. Медиаазбука «Мой Мозырь».**

Ведущий: Правила тура: на слайде вы увидите картинку на тему «Мой Мозырь» и подсказку – первую букву ответа. Внимание! Время просмотра картинки ограничено 10 секунд. Показ слайдов не повторяется.

Ведущий Ответы на шестой тур на слайде.

Ведущий Вот и закончилось наше путешествие по просторам Родины. Вы молодцы, ребята, настоящие путешественники: находчивые, сообразительные. Любите и берегите свою Родину — Беларусь.

Ведущий Пора определить команду-победителя. Итак, первое место..., второе..., третье...

Ведущий Ребята мы надеемся, что в ходе этой игры вы не только получили море позитивных эмоций, а также вспомнили и узнали много нового о нашей Республике. А сейчас мы все вместе споем гимн школы.

### **3. Посещение музейной комнаты.**

Любить свою Родину – это значит стараться делать всё, чтобы она расцветала и становилась еще лучше. А что для этого можете сделать вы?

Хорошо учиться, исполнять свои обязанности, стараться быть настоящим человеком.

Наше мероприятие заканчивается. Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда оставались патриотами своей страны, старательно учились, и может быть, в честь ваших заслуг перед Родиной когда-нибудь прозвучит гимн Беларуси и поднимется её флаг.



## ЭКСКУРСИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «ГОРЖУСЬ, ЧТО Я – БЕЛОРУС!»

**Цель:** содействие воспитанию у учащихся национального самосознания, чувства гражданина, любящего свою Родину; формирование у учащихся понимания сущности государственной символики, знания государственной символики Республики Беларусь, воспитания уважения к ней; воспитание гражданственности и патриотизма.

**Оборудование:** видеоролик «20 фактов про Беларусь», игра «Белорусская мозаика», видео «Музей Государственной символики», пазл «Мозырский замок», открытки «Собери Беларусь в своем сердце», кроссворд «Спорт», буквы «патриотизм», книга «Я - гражданин Республики Беларусь».

#### Ход:

#### 1. Вступительное слово.

Беларусь! Белая Русь!

Наш родной белорусский край. Какое красивое название у нашей страны. А ещё мы её называем Родина.

У каждого человека есть своя малая Родина – край, где он родился, и где всё кажется ему особенным, родным. Может быть, чужому человеку покажется всё здесь обыкновенным и простым, но нашему сердцу должна быть дорога каждая мелочь.

- Ребята, какие ассоциации у вас связаны, когда вы слышите или произносите это слово? (*высказывания детей*)

Наш край красив и неповторим своими лесами и лугами, своими тропинками и дорогами. На нашей земле бесчисленное множество рек и озёр; а ещё летом во ржи цветут голубые васильки – поэтому Беларусь часто называют *синеокой*.

А ещё Беларусь называют «землёй под белыми крыльями». Кто знает почему? (*высказывания детей*)

Каждый знает, что аист символ родной Беларуси.

Наше мероприятие посвящено непосредственно нашей Родине – Беларуси.

**Беларусь - красивая и благоустроенная страна** с чистыми уютными городами, ухоженными сельхозугодьями, богатой природой. «Государство много сделало в этом направлении и не остановится на достигнутом. Но ведь нет предела совершенству, и всегда найдется где применить собственные силы. Беларусь - наш общий дом, и в наших интересах сделать его уютным и образцовым».

«Беларусь такая, какой мы ее видим, такая, какой мы ее создаем. И самое главное - какие мы, такая и она, наша Беларусь. Чем больше людей успешных, уверенных в себе и своей стране - тем сильнее государство».



Наш народ по праву может гордиться историей и культурой Беларуси. Немало имен сыновей и дочерей нашего Отечества известны далеко за ее пределами.

Чем гордятся белорусы?

Я предлагаю Вам просмотреть видеоролик «20 фактов про Беларусь» (5 мин) и ответить на вопрос: чем еще может гордиться белорус?



**II. Посмотрим, насколько хорошо**

Вы знаете Беларусь? Я предлагаю вам сыграть в игру «Белорусская мозаика».

### **III. Переход к стендам “Предприятия Мозырщины”**

Каждый молодой человек мечтает о высоком социальном статусе, хорошей профессии. Чтобы это осуществилось, необходимо много работать: получить качественное образование, приобрести различные жизненные навыки, научиться строить отношения в обществе. Что волнует выпускников перед выходом в самостоятельную жизнь? (выбор профессии)

И очень важно правильно ее выбрать, а в нашей стране созданы все возможности для этого.

На Мозырщине самыми крупными предприятиями являются:

- «Мозырский нефтеперерабатывающий завод»;
- «Мозырьсоль»;
- «Беларускабель»;
- «Мозырский машиностроительный завод»;
- «Мозырский деревообрабатывающий комбинат»;
- «Мозырские молочные продукты».



Проверим Вашу интуицию. Нужно отвечать верно или неверно утверждение:

1. Мозырский нефтеперерабатывающий завод отсчет своей производственной деятельности ведет с 30 января 1975 года. (верно)
2. Средний возраст работников МНПЗ составляет 35 лет. (неверно. 39,5 лет)
3. Мощности предприятия рассчитаны на переработку 12 млн тонн нефти в год. (верно)
4. Днём рождения предприятия «Мозырьсоль» считается 21 декабря 1982 года - день, когда была выпущена первая продукция. (верно)
5. Приправы SALERO производства "Мозырьсоль" удостоились Диплома "Финалист" в номинации "Специи" в конкурсе "Премия потребительского признания "Народная марка Беларуси" 2018. (верно)



6. Генеральный директор "Мозырьсоль" Павлов Виталий Петрович (неверно, это гендиректор МНПЗ. На «Мозырьсоль» - Богдан Геннадий Андреевич)
7. Предприятие «Беларускабель» организовано в Мозыре в 1998 г. (неверно, в 1958)
8. На предприятии «Беларускабель» продукции реализовано в 2017 году около 130 тысяч км (верно)
9. Продукция Мозырского кабельного завода выиграла в конкурсе Госстандарта «Лучшие товары Республики Беларусь-2010». (неверно, в 2017)
10. «Мозырский машиностроительный завод» с 2004 года входит в состав производственного объединения «Минский тракторный завод». (верно)
11. «Мозырскому машиностроительному заводу» в 2018 исполняется 50 лет. (неверно, 58)
12. Современный Мозырский деревообрабатывающий комбинат был основан в 1915 году как лесопильный завод. (верно)
13. В настоящее время в состав «Мозырский ДОК» входят: Ельская мебельная фабрика; Ельский леспромхоз. (верно)
14. Даже на небольшом участке завода «Мозырские молочные продукты» перерабатывается 40 тонн молока в сутки. (неверно, 70 тонн)
15. На сегодняшний день ассортимент выпускаемой продукции Государственного предприятия «Мозырские молочные продукты» насчитывает более 80 наименований. (верно)

#### **IV. Музейная комната**

Мы находимся в школьной музейной комнате Государственной символики Республики Беларусь.

Гордиться государственными символами, знать и уважать их обязан каждый гражданин, если он считает себя патриотом своей страны.

Для этого в нашей школе 1 сентября 2017 года была совместными усилиями учителей, детей и родителей открыта музейная комната Государственной символики Республики Беларусь. Как происходило открытие Вы можете увидеть на экране.

*Просмотр видео «Музей Государственной символики».*

Музейная комната включает в себя 5 экспозиций.

Экспозиция «История становления белорусской государственности и символики» включает в себя описание становления государственности Республики Беларусь, описание современной символики Республики Беларусь.

Экспозиция «Главные символы Республики Беларусь, г. Мозыря, школы» представляет собой гербы, флаги и гимны государства, родного города и школы.

Каждый человек должен гордиться и хорошо знать символы государства. Ведь они сопровождают нас всю жизнь. Мы не всегда это замечаем, но каждое событие государственного масштаба происходит под тенью этих символов.

Какие три главных символа Беларуси вы знаете?



## Символы государства \*Флаг \*Герб \*Гимн

### Показ герба и флага РБ

– Государственный герб Республики Беларусь содержит золотой контур нашей страны, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Сверху находится пятиконечная красная звезда. Герб обрамлен венком из золотых колосьев, переплетенных справа розовыми цветками клевера, слева - голубыми цветками льна.

– Земной шар – знак того, что Республика Беларусь – одно из государств мира. Единение земли и солнца – главный знак жизни.

– Эти изображения на гербе отражают традиции наших предков, которые поклонялись богине Земле и восходящему Солнцу.

Пятиконечная звезда на гербе – знак безопасности, мужества – обозначает готовность каждого жителя Республики к защите своей Родины.

– Венок в нашем гербе тоже не случаен, всё в нём символизирует труд и процветание. С древних времен венок использовался как награда победителю.

– Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтально размещенных полос: верхней – красного цвета и нижней – зеленого. У древка вертикально размещен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом фоне.

– Красный цвет с давних времен служит знаком Солнца. Он символизирует родство и братство. Красный цвет связан так же с борьбой за свободу и справедливость. Это знак победы и счастливой жизни.

– Зеленый цвет – цвет добра и мир. Это цвет природы, цвет полей, лесов и лугов. Он всегда означал весеннее пробуждение природы после долгого зимнего сна.

Белый цвет – цвет свободы. Он перекликается с названием нашей страны –

Беларусь, белый цвет означает так же гостеприимность, доброжелательность и мудрость жителей Беларуси.

- Гимн – торжественная песня или ее мелодия, исполняется в особо торжественных случаях: во время подъема







государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов, на торжественных заседаниях, посвященных знаменательным историческим датам, на которых присутствует президент государства, при вручении наград спортсменам, выигравшим на международных соревнованиях, и на Олимпийских играх. При исполнении гимна любой страны слушающие его люди встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит. Каждый день в 6 часов утра и в 12 часов ночи по радио и телевидению звучит гимн Республики Беларусь. Именно с него наша страна начинает и заканчивает свой трудовой день.

А какие прекрасные города есть в нашей Беларуси! Сейчас я предлагаю вам посмотреть на *карту Беларуси* и назвать областные города нашей страны.

(*Ответы: Минск, Гомель, Могилев, Брест, Гродно, Витебск.*)

Правильно. Каждый город имеет также свою символику. Город Мозырь, в котором мы живем, не исключение.

Каждому жителю Мозыря известно, как выглядит герб и флаг нашего города – черный орел, расправивший крылья на фоне голубого неба. (показ экспозиции)

Главные символы есть и у нашей школы. Ребята, посмотрите на герб и флаг школы и опишите, как они выглядят. (ответы детей)

Также в музейной комнате есть экспозиция «Карта Беларуси с гербами областных городов». Она включает карту нашей страны, которая дает представление о Беларуси, ее областях с демонстрацией гербов областных городов и информацией о времени их основания.

Экспозиция «Интернет-ресурсы идеологического направления» позволяет каждому учащемуся школы знать и пользоваться сайтами Президента Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и общественных организаций («Белая Русь», «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация»).



В январе 2019 года в музейной комнате появилась новая экспозиция «То, что нас объединяет».

Нашей творческой группой были разработаны новые стенды, по которым можно узнать об истории, культуре, достопримечательностях и

спорте в нашей республике, районе и школе.

В нашей школе существует такая традиция: юношам и девушкам, которым исполняется 16 лет, вручается книга «Я - гражданин Республики Беларусь». Получит эту книгу и каждый из вас. (показ книги)



В ней есть такие строки: «Запомни, только твоя страна и твоя земля всегда согреют тебя настоящим материнским теплом!». Как Вы их понимаете?

#### **V. Заключительное слово**

Дополните предложения:

Я горжусь своей Родиной потому, что....

Я люблю свою Родину за...

Наше мероприятие заканчивается. Хочу вам пожелать, чтобы вы всегда оставались патриотами своей страны, старательно учились и работали, и может быть в честь ваших заслуг перед Родиной когда-нибудь прозвучит гимн Беларуси и поднимется её флаг.



**Немного о  
нас  
можно  
узнать...**





## Незабываемое путешествие военно-патриотического отряда «Сапсан»

29 июня 2022, 14:31 135 просмотров 0 комментариев

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

В течение учебного года гражданское и патриотическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы средней школы №14 г.Мозыря: конкурсы, акции, операции, проекты, в рамках Года исторической памяти... А ещё для ребят 10-14 лет в школе была организована деятельность объединения по интересам военно-патриотической дружины «Сапсан» под руководством педагога дополнительного образования Назарчук Галины Павловны. Закончился учебный год, прозвенел последний звонок. Ребятам так не хотелось расставаться.

Совместно с администрацией школы было найдено решение! На помощь пришёл летний лагерь с дневным пребыванием детей. Так в оздоровительном лагере «Светлячок» начал свою работу отряд военно-патриотической направленности «Сапсан».

В нашей школе ещё задолго до начала открытия смены продумывались мероприятия, которые принесли массу незабываемых впечатлений. Благодаря совместной работе заместителя директора по воспитательной работе Тьлькович Ирины Григорьевны, педагогов, специалистов социально-педагогической и психологической службы у молодого поколения появилась возможность лучше узнать свою историю, героическое прошлое отцов и дедов, и самое главное - учиться защищать свою Родину.

Каждый день для ребят начинался со строевой подготовки, которую проводил руководитель по военно-патриотическому воспитанию Бердник Михаил Владимирович. Под его руководством ребята познакомились с основами военно-медицинской и огневой подготовки, посетили в/ч 5525, где узнали много нового о службе в Вооружённых Силах Республики Беларусь.

Для ребят из отряда «Сапсан» были организованы экскурсии «Маршрутами памяти», походы по исторически-значимым местам, встречи с представителями ОСВОДа и ГРОЧС.

Хорошая погода, задорное настроение, любовь к природе, что еще нужно, чтобы устроить туристический поход. И таких походов было много, но самым запоминающимся стала поездка в Мозырский укрепленный район: огневая группа №232. д. Птичь, Петриковского района. Которую ребята решили осветить в рамках республиканского экскурсионного марафона «Детский автопоезд»

С большой ответственностью ребята отряда «Сапсан» с отнеслись к участию в митинге-реквиеме «Память сердца», который прошёл на мемориальном комплексе «Курган Славы» 22 июня. Нам всегда нужно помнить о тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за свободу и независимость нашей страны.



Хочется отметить, что организация работы отряда военно-патриотической направленности в рамках оздоровительного лагеря было первым опытом такой работы и он стал удачным. А это значит, что мы идём правильным путём. Последние дни в лагере и рефлексия, показали, что ребятам было весело, интересно, а проведенные конкурсы, челленджи, квесты, походы, трудовые акции помогли объединить учащихся в единую команду, которая в течение трёх недель демонстрировала твёрдую волю, смелость, выносливость, ловкость и творчество! Как летит птица сапсан, так и мы с нетерпением ждём продолжения работы отряда следующим летом





Единый информационно-методический ресурс воспитательно-оздоровительных учреждений образования



+375 1797 22 5 97  
+375 1797 22 6 62

Афиша

Новости

Воспитательно-оздоровительные учреждения образования

Педагогам

Контакты



## Республиканский экскурсионный марафон «Детский автопоезд»

Республиканский экскурсионный марафон «Детский автопоезд» проводится в соответствии с Планом мероприятий по проведению республиканской акции «Мечты рождаются – мечты сбываются» в формате одновременного выезда на экскурсии всех его участников в следующие даты: 08-10 июня 2022 года, 21-23 июня 2022 года, 01-04 июля 2022 года, 19-21 июля 2022 года, 03-05 августа 2022 года, 24-26 августа 2022 года.

Организатором республиканского экскурсионного марафона выступают Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок».

Целью республиканского экскурсионного марафона является создание условий для формирования у подрастающего поколения ценностного уважительного отношения к историко-культурному и природному наследию нашей страны, потребности в сохранении и пропаганде памятников истории и культуры, осуществление преемственности во взаимоотношениях поколений, воспитание бережного отношения к народной памяти.

Республиканский экскурсионный марафон проводится по следующим направлениям: «Гордость Беларуси», «Зеленые сокровищницы», «Помнить, чтобы не повторить», «Историческое наследие земли белорусской», «Читаем улицы как книги».

По итогам участия в республиканском экскурсионном марафоне воспитательно-оздоровительные учреждения образования предоставляют в конкурсную комиссию фотоотчеты, видеотчеты и репортажи с места событий.

Итоги Республиканского экскурсионного марафона «Детский автопоезд» будут подведены в НДЦ «Зубренок», победители награждены дипломами.

Для участия в республиканском экскурсионном марафоне необходимо не позднее чем за 3 дня до даты по следующей ссылке: <https://forms.gle/t3vnamifWpwUyBhaA>, указав следующую информацию: название воспитательно-оздоровительного учреждения образования, адрес, электронная почта, общее количество воспитанников в смене, направление, дата проведения экскурсии, количество принимающих участие в республиканском экскурсионном марафоне, планируемый маршрут, посещаемые объекты, контактное лицо (с указанием номера мобильного телефона).

### 35. Оздоровительный лагерь «Светлячок» ГУО «Средняя школа №14 г.Мозыря» Гомельской области

*Направление:* «Помнить, чтобы не повторить»

*Название экскурсии:* Экскурсия на Линию Сталина. Мозырский укрепленный район: огневая группа №232. Д.

Птичь





### Митинг-реквием на Кургане Славы в полдень собрал сотни мозырян, многие пришли с портретами родственников

22 июня 2022, 18:44



Митинг – реквием на Кургане Славы собрал сотни мозырян, многие пришли с портретами родственников. В этом году изменено название памятной даты – 22 июня – День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа. 81 год назад на рассвете фашистская Германия напала на Советский Союз, первый удар приняла на себя Беларусь. В конце августа 41-го был оккупирован Мозырь.

Великая Отечественная война – это небывалая в истории по своим масштабам и ожесточенности битва советского народа против немецко-фашистских захватчиков. В этой войне Беларусь потеряла каждого третьего жителя – память о них будет жить вечно. И в этот день по всей стране проходят памятные мероприятия. Ровно в полдень мозыряне поддержали Всебелорусскую минуту молчания. Минуту памяти и скорби.

На митинге-реквиеме представители трудовых коллективов, молодежь, много школьников. В учреждениях образования большая роль отводится патриотическому воспитанию.

Митинг–реквием, посвященный Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноциду белорусского народа завершился возложением цветов. Мемориальный комплекс украсили сотни алых гвоздик.

Виктория Синицкая, Вячеслав Пересыпкин. ТКМ



АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА»

# ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА 2 СТЕПЕНИ

## РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «МОЯ БЕЛАРУСЬ»

Военно-патриотический отряд «САПСАН»

Номинация – видеоролики

Руководитель - Николайчик Анна Сергеевна

ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря»

Гомельская область

Генеральный директор  
Академии народной энциклопедии,  
научный руководитель МИП «Моя Отчизна»,  
доктор филологических наук,  
член Союза российских писателей



Р.Ш. Сарчин

АНЭ-27-МБ от 06.07.2022 г.





## Мозыряне присоединились ко Всебелорусской минуте молчания

22.06.2022 • 105 Жыццё Палесся

Сегодня в 12.00 в мемориальном комплексе «Курган Славы» состоялся митинг-реквием «Память сердца», посвященный 81-й годовщине с начала Великой Отечественной войны.



Скорбная дата – 22-е июня – в этом святом для мозырян месте объединила представителей руководства района, общественных организаций, трудовых коллективов, силовых ведомств и учреждений образования, спорта, культуры.

С приветственным словом к присутствующим обратился заместитель председателя Мозырского райисполкома Феликс Галюк. В частности, он сказал:

*«День начала Великой Отечественной войны – самой страшной войны в истории человечества – трагическая дата в нашей истории. Эта война оставила белорусскому народу тяжелое наследие – память о трагедиях людей, ставших свидетелями и жертвами чудовищных преступлений фашизма. Никто не знал, как долго она продлится и через какие испытания придется пройти, но с самого первого дня каждый верил в Победу. Это и помогло нашему народу выстоять. Долгим и тяжелым был путь к*







Итоги смотра-конкурса на лучший оздоровительный лагерь в номинациях «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» и «Лучший оздоровительный лагерь в организации гражданско-патриотического воспитания детей в лагере «Горжусь тобой, моя страна!»

**ЛЕТО 2022**




В номинации «Лучший оздоровительный лагерь в организации гражданско-патриотического воспитания детей в лагере «Горжусь тобой, моя страна!» лучшими признаны:

**1 место – Проект «Необыкновенное путешествие летнего оздоровительного лагеря «САПСАН» гражданско-патриотической направленности»** (Авторы: Тылькович Ирина Григорьевна, Назарчук Галина Павловна, Николайчик Анна Сергеевна, Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «САПСАН» ГУО «Средняя школа № 14 г.Мозыря»);

**2 место – Материалы из опыта работы оздоровительного комплекса «Смена» по патриотическому воспитанию** (Автор: Знак Геннадий Леонидович, Оздоровительный комплекс «Смена» ОАО «Минский завод колесных тягачей»);

**3 место – Проект профильного военно-патриотического оздоровительного лагеря МЧС с дневным пребыванием «Наследники Памяти!»** (Авторы: Шостак Татьяна Сергеевна, старший воспитатель; Сергель Лидия Андреевна, профильный военно-патриотический оздоровительный лагерь МЧС с дневным пребыванием «Наследники памяти!» ГУО «Средняя школа № 9 имени Героя Советского Союза Г.Н. Холостякова г. Барановичи»).

**Лучший оздоровительный лагерь в организации гражданско-патриотического воспитания детей в лагере «Горжусь тобой, моя страна!»**





Галоўнае **Абразаванне**

## В школе № 14 торжественно открыли военно-патриотический клуб «Лазурит Мозырь» |

### Обновлено

26.11.2022 • 286 • Жыццё Палессся

Инициатором его создания на базе этого учреждения образования выступила 6-я отдельная специальная милицейская бригада внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь.





### Новости

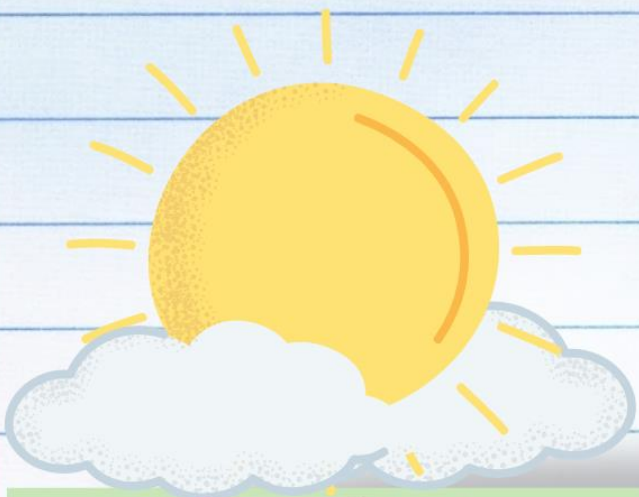
## 6-ая специальная милицейская бригада внутренних войск открыла первый в Мозыре и семнадцатый в Республике Беларусь военно-патриотический клуб «Лазурит»

28 ноября 2022, 18:25



В эту субботу холл 14 школы можно было перепутать с войсковой частью: кругом экипировка, оружие, спецсредства, парни в форменном обмундировании. Такой выставкой вооружения встречали гостей и участников открытия 17-го в стране и первого в Мозыре военно-патриотического клуба «Лазурит». Инициатором создания военно-патриотического клуба выступила шестая отдельная специальная милицейская бригада внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Программа мероприятия оказалась динамичной, яркой и одновременно с тем трогательной: будущие воспитанники этого объединения дали торжественное обещание, после чего состоялась церемония вручения нагрудных значков. Отдельное внимание было направлено на выступление военнослужащих взвода специального назначения. Уже более 20-ти ребят стали воспитанниками нового объединения. А вскоре под руководством опытных офицеров начнутся первые занятия.





# Путевые заметки



# Матвей



Наши учителя предложили мне поучаствовать в военно-военно-патриотическом отряде "Сапсан". Я не сразу согласился 😡, но прошло время и я понял что нашел новых друзей. 😊 😊 😊 . Больше всего мне запомнилось участие в митинге на Кургане Славы 22 июня, как мы с друзьями несли портреты прадедушек, почтили их память минутой молчания. Это было ответственно для меня и по взрослому 🔥 🔥 🔥 🔥 🔥 🔥 🔥 . Также круто провели время на станции "Освод" 🚣 🚣 🚣 🚣 . И сейчас я переписываюсь с друзьями из "Сапсана" в ВК . Привет моим друзьям и жду новых встреч! 😊 😊 😊 👍 🙌



17:33



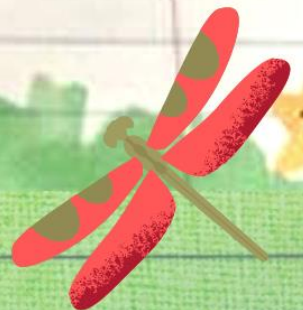
# Дарья

## Лагерь "Сапсан"

Моё лето началось рано, что я пошла в летний патристический лагерь. Каждый день у нас было что-то новое. Больше всего мне понравился день когда мы едими на станцию Пуиц. С друзьями мы приехали туда на поезде и с рюкзаками пошли в лес. Мы развели костер и развели костер. Не смотря на дождь у нас всё же получилось пожарить сало, хлеб, мясо и морщиленицу. Нам путешествие у реки Пуиц очень понравилось. Ещё один не забываемый день в школьном лагере, когда мы с кузнецом ездим на велосипедах в поход. Ездими мы далеко и успели покупаться в реке. После похода все устали, но нам очень понравилось это путешествие.

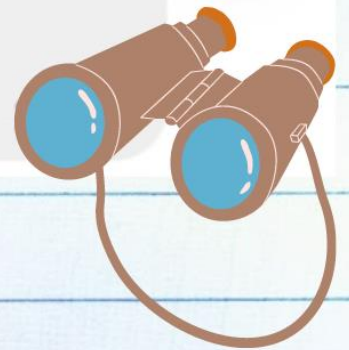


#ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ



# Сергей

Много различных мероприятий, которые запоминаются на долгое время. С огромным удовольствием посещал лагерь и хотел прийти туда снова .



# Егор

Каждый предыдущий день не похож на следующий. Всегда происходит что-то необычное и интересное

МММММ... клево....

21:16



ХОТИМ СНОВА 21:16

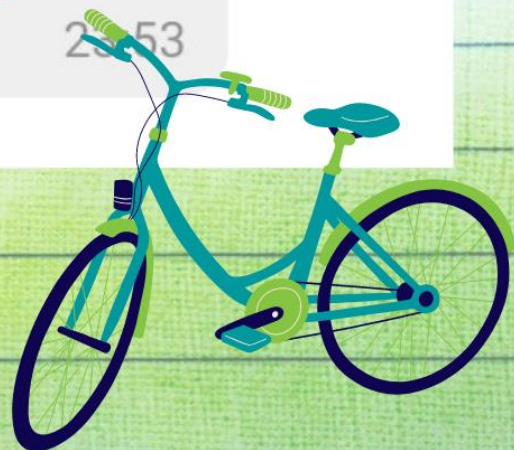


# Анна

Самым запоминающимся событием этого лето стало посещение лагеря. Для меня лагерь это новые знакомства, новые впечатления, новые знания. Самым ярким впечатлением для меня было путешествие в д. Птичь, поездка на поезде, палатка от дождя - очень классно! А ещё я очень полюбила кататься на велосипеде! Теперь моя мечта - это новый велосипед. Спасибо всем за самый лучший отдых!



20:53





## Никита

Мне понравилось в лагере  
потому что было много  
интересного и полезного

20:57



Было очень весело!

20:57



## Влад

Очень понравилось! Особенно  
походы. Очень много  
впечатлений и все  
положительные.

21:08

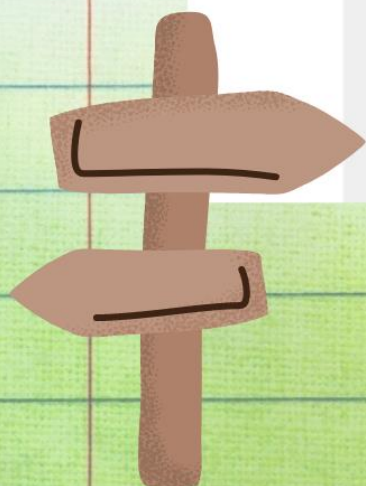


# Валерия









Школьный лагерь для меня лучшие каникулы. С 1-ого класса я каждое лето отдыхаю в школьном лагере и жду каждый раз незабываемые летние каникулы 👍.



В этом году я попала в военно-патриотический лагерь "Сапсан" и была в полном восторге 😍.

В первый день лагеря, День защиты детей, мы пошли в городской парк "Победа" 🎉. Там была развлекательная программа. Мы играли в хоккей, лазили по конатам, также мы побывали в спасательной машине и лодке МЧС. Также мы были в "ОСВОДЕ". Там нас учили делать искусственное дыхание и оказывать первую помощь на воде 💧 🚒. Мы дышали воздухом из акваланга.



# Валерия

С нашим военруком, Михаилом Владимировичем, мы посетили военную базу, делали зарядку   как в армии, разбирали и собирали автоматы. Но ещё я личнона себе меряла противогаз . Это было смешно ! Также мы встретились с кинологом . Ещё мы посещали памятные места нашего города, но самое забавное и интересное было, когда мы на велосипедах    ездили в велопоход на красивые озёра, в них мы купались  . По дороге назад мы увидели как бежит ручей. В лагере я совсеми познакомилась и подружилась .

Мы много общались, участвовали в конкурсах, проводили эксперименты, рисовали, смеялись и проводили время здорово . В лагере было очень весело и забавно .

22:4



# Александра

Я посетила летние оздоровительный лагерь Военно-патриотического отряда "Солнечный"

Хотелось бы выразить огромную благодарность педагогам и кадрам № 14, а особенно Назаруку Тамаре Павловне и Бердник Михаилу Владимировичу за организацию Военно-патриотического отряда "Солнечный". Мне понравилось как мы ездили на реку Тимья, ходили по разным памятным местам. Но больше всего мне запомнилось как мы ходили 22 июня на курган Славы почитать памятные урны погибшим воинам. Ездили на вело-прогулки с учителями, и проводили разные и интересные занятия с Анной Сергеевной. У меня появилось много друзей и подруг. Вообще мне очень понравилось в лагере. ☺☺



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



# ДИПЛОМ

## I степени

### НАГРАЖДАЕТСЯ

за победу в республиканском  
смотре-конкурсе  
на лучший оздоровительный лагерь  
в номинации

«Лучший оздоровительный лагерь в организации  
гражданско-патриотического воспитания детей в лагере  
«Горжусь тобой, моя страна!»  
коллектив авторов проекта

«Необыкновенное путешествие летнего  
оздоровительного лагеря «САПСАН»  
гражданско-патриотической направленности»:

**Тылькович Ирина Григорьевна,  
Назарчук Галина Павловна,  
Николайчик Анна Сергеевна**

(Оздоровительный лагерь  
с дневным пребыванием детей «САПСАН»  
ГУО «Средняя школа № 14 г.Мозыря»)

Заместитель Министра

А.В. Кадлубай

2022г.