

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в исследовании, проводимом в школе с целью выявления запросов и ваших родительских интересов. Лист опроса состоит из нескольких частей. Внимательно прочитайте инструкцию к каждой части и постарайтесь искренне ответить на каждый из поставленных вопросов.

### I часть. Сведения о вас и ваших детях

1. Укажите свой возраст.
2. Укажите возраст вашего ребенка.
3. Укажите количество работающих членов семьи.
4. Укажите количество пенсионеров, проживающих с вами.
5. Сколько в вашей семье детей?
6. К какой социальной группе вы относитесь?
7. Пол.
8. Образование.
9. Специальность.
10. Занимаемая должность в настоящее время.

### II часть. Дополнительное образование

1. Объясните, как вы понимаете: «основное образование»; «дополнительное образование».

2. Какие из перечисленных ниже курсов, клубов, дисциплин вы хотели бы, чтобы посещал ваш ребенок? (отметьте эти курсы)

1. Стилистика русского языка	
2. Риторика	

3. Журналистика и мы	
4. Русский фольклор	
5. Литература стран СНГ	
6. Литература Англии	
7. Литература Франции	
8. Литература Германии	
9. Литература Америки	
12. История мировых религий	
13. История мировой литературы	
14. Мировая художественная литература	
15. Этика и психология семейной жизни	
16. Литература Дона и о Доне	
17. Картины природы в литературе и живописи	
18. Шолоховедение	
19. Углубленное изучение литературы	
20. Анализ поэтического текста	
21. Введение в латинский язык и античную культуру	
22. Логика	
23. Французский язык как второй иностранный язык	
24. Английский язык как второй иностранный язык	
25. Немецкий язык как второй иностранный язык	
26. Философские методологические вопросы естествознания	
27. Социально-экономические типы стран мира	
28. Страноведение (история, география, культура стран изучаемого языка)	
29. География глобальных проблем человечества	
30. Задачи повышенной трудности по физике	

31. Нестандартные задачи по химии	
32. Подготовка в вуз по биологии (или другому предмету - указать, какому именно)	
33. Проблемы экологии	
34. Клуб компьютерной культуры	
35. Клуб исторической культуры «Россия»	
36. Этикет	
37. Школа художественного перевода	
38. Клуб «Культура и традиции народов России («Южный регион)»	
39. Клуб «Правовед»	
40. Школа юного краеведа	
41. Педагогический клуб	
42. Психологический клуб	
43. Клуб «Общение»	
44. Уроки психологической культуры	
45. Литературная гостиная	
46. Музыкальная гостиная	
47. Изо-студия «Юный художник»	
48. Ученическая гостиная «Ты и я»	
49. Дискуссионный клуб	
50. Школа художественного чтения	
51. Школа юного оратора	
52. Школа юного исследователя	
53. Школа «Вожатый»	
54. Школа одаренных «Муза» (литературное и художественное творчество)	
55. Школа одаренных «Успех» (для социальных лидеров)	

56. Шахматный кружок	
57. Математические шахматы	
58. Хореографический кружок (ДДТ)	
59. Туризм	
60. Греко-римская борьба в клубе «Атлант»	
61. Атлетическая гимнастика	
62. Спортивные танцы (ДДТ)	
63. Баскетбол	
64. Вокальная группа «Глория» (ДДТ на школьной основе)	
65. Хоровой кружок	
66. Каратэ	
67. Радиокружок	
68. Школа безопасности	
69. Юные спасатели	
70. Оркестр народных инструментов	
71. Юный стрелок	
72. «Мой родной язык» (армянский язык)	
73. Техническое творчество умелые руки	
74. Студия «Народные промыслы»	
75. Аэробика	
76. Ритмика	
77. Художественная гимнастика	
78. Студия по обучению скульптуре	

Допишите, какое бы вы хотели еще дополнительное образование для своего ребенка.

3. Выскажите, пожалуйста, свое отношение к платным дополнительным услугам:

-образовательным (по подготовке к поступлению в учебные заведения, по изучению иностранного языка, развивающие курсы, не входящие в учебный план, подготовительные к школе классы);

- развивающим (обучение игре на музыкальном инструменте, фото-, кино-, видео-, радиodelo; кройка и шитье, вязание, домоводство; студии, группы, школы по обучению живописи, графике, скульптуре, народным промыслам, изучению мировой культуры и т.д.);

-оздоровительным (спортивные секции, группы по укреплению здоровья детей, занятия по гимнастике, аэробике, ритмике и т.д.).

4. Какие из перечисленных в п. 2 курсов, дисциплин вы хотели бы, чтобы посещал ваш ребенок, если даже эти занятия были бы платными?

### **III часть. Ваше отношение к работе школы**

Подчеркните то утверждение, которое совпадает с вашим мнением.

1. Как вы считаете, наша школа:

- пользуется авторитетом в микрорайоне;
- не пользуется авторитетом;
- пользуется дурной славой;
- о ней вообще не говорят;
- затрудняюсь ответить.

2. Ваш ребенок ходит в школу:

- с удовольствием;
- через силу;
- со слезами;

- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

3. Устраивает ли вас работа педагогов класса, где учится ваш ребенок:

- устраивает полностью;

- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Считаете ли вы, что в школе дети:

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получают ничего нового;
- получают вредную информацию; затрудняюсь ответить.

5. Ваша осведомленность о работе школы:

- полная;
- частичная;
- вообще не имею информации;
- предпочитаю информации не иметь, так как она меня расстраивает.

6. Информацию о школе вы получаете:

- из наглядной агитации школы;
- со слов других родителей;
- от учителей;
- на собраниях;
- от директора;
- от завучей;
- от своего ребенка;
- не получаю.



7. Спокойно ли вы работаете:

- да;
- нет;
- частично.

8. Хотели бы вы, чтобы в вашей школе:

- повысилась материальная база;
- повысилась этика быта;
- изменилось отношение к детям;
- возникло уважение к родителям;

- повысилось качество воспитательно-образовательной работы;
- проводилась бы интересная работа с родителями;
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой врачом;
- хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.

#### **IV часть. Участие в школьной жизни**

1. Участвуете ли вы лично в учебно-воспитательной работе педагогического коллектива своей школы? (Подчеркните утверждение, с которым вы согласны.)

- да, участвую активно. Посвящаю работе в школе в среднем (до четырех часов в неделю, до трех часов в неделю, до двух часов в неделю, до одного часа в неделю);

- практически не участвую. Лишь изредка (один-два раза в год) выполняю конкретные поручения или просьбы классного руководителя (впишите, пожалуйста, его фамилию, имя, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ или родительского комитета;

- желание и возможности участвовать в учебно-воспитательной работе школы имеются. Но они не реализуются, потому что школа не проявляет в этом заинтересованности, не организует систематическую посильную работу родителей;

- нет ни желания, ни возможности участвовать в учебно-воспитательной работе школы, даже если просят что-либо сделать, всегда находится причина для отказа.

2. В чем выражается ваше участие?

а) веду кружок (секцию, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) участвую в организации и проведении классных часов, экскурсий, походов, торжественных актов, читательских конференций, вечеров и т.п. (нужное подчеркнуть, недостающее, пожалуйста, допишите) \_\_\_\_\_

---

---

3. В чем вы хотели бы участвовать из перечисленного далее (подчеркнуть):  
родительские гостиные, коллективное совместное с учениками и учителями  
творческое дело, семейный клуб «Семейная круговерть», организация клуба  
по интересам для учащихся класса (школы), для родителей класса (школы),  
для учителей класса (школы); принять участие в смотре «Традиции моей  
семьи», творческой игре, творческом сборе совместно с учителями и  
родителями (недостающее, пожалуйста, допишите) \_\_\_\_\_

---

4. Действует ли в школе «Совет школы»? (Подчеркните подходящее вам  
утверждение.)

- да, действует активно. Я принимаю участие в его работе;
- да, действует, но я в его работе не участвую;
- нет, совет в школе не создавался;
- затрудняюсь ответить.

5. Какие пожелания, предложения вы хотели бы высказать школе, ее  
руководителям, отдельным педагогам:

а) в учебных делах \_\_\_\_\_

---

б) в воспитательной работе \_\_\_\_\_

---

в) по другим аспектам деятельности. Каким? Пожалуйста, напишите \_\_\_\_\_

---

---

## **V. Педагогическая культура родителей**

1. Какими правами и обязанностями вы обладаете в качестве родителя?  
(перечислить)

Права: \_\_\_\_\_



Обязанности: \_\_\_\_\_

2. Что вы знаете о муниципальных требованиях к родителям?

3. Объясните, как вы понимаете «воспитание» \_\_\_\_\_

«педагогическую культуру родителей» \_\_\_\_\_

4. Какими методами и приемами вы пользуетесь в воспитании своего ребенка? \_\_\_\_\_

5. Какие книги, работы психологов, педагогов о воспитании, образовании, обучении, развитии детей вы читали, и когда это было? \_\_\_\_\_

6. Хотели бы вы повысить свою педагогическую культуру? (подчеркнуть нужный ответ). Да, нет, не знаю.

7. В какой форме вы хотели бы развивать свою педагогическую культуру? (подчеркнуть нужное, недостающее написать):

- занятия в психологическом семинаре;
- участие в родительском педагогическом всеобуче;
- индивидуальная программа развития педагогической культуры родителей, составленная совместно с психологом, заместителем директора по научной работе, социальным педагогом;
- самообразование по списку литературы, предложенному классным руководителем, психологом школы, заместителем директора по научной работе.

## **VI. Ваше отношение к ценностям**

Проранжируйте (пронумеруйте ценности в порядке их важности для вас, т. е.

№ 1 будет иметь ценность, которая имеет первостепенное значение для вас;

значимая, но в меньшей степени ценность - № 2 и т. д. до № 12) следующие ценности.

- Жизнь.
- Душевная гармония.
- Личная успешность.
- Природная гармония.
- Справедливость.
- Дети.
- Милосердие.
- Любовь.
- Профессия.
- Здоровье.
- Деньги.
- Семья.



2. Объясните, как вы понимаете «ценность»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Формирование, каких ценностей вы приветствуете у вашего ребенка? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Какие ценности вы стараетесь привить в семье своему ребенку? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Какие ценности, по вашему мнению, должна помочь вам привить школа? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Благодарим вас за участие в опросе, искренние ответы.