

## Результативность проведения проекта «ШАГ»

Обязательным условием эффективной организации любой деятельности является получение обратной связи, которая дает информацию о качестве проводимой работы, а также выявляет пути для дальнейшего совершенствования воспитательной работы.

Информационно-пропагандистская группа ежемесячно анализирует проведенные Единые дня информирования. Так, после проведения Единого дня информирования по теме «Я родным краем ганаруся і ведаю – я не адзін», было проведено исследование уровня патриотизма среди учащихся школы. В анкетировании приняли участие 227 учащихся VIII–XI классов.

Анкета содержала 7 вопросов:

1. Как вы понимаете слово «патриотизм»?
2. Считаете ли вы себя патриотом своей Родины?  
А) Да; Б) Нет; В) Частично; Г) Не знаю
3. Если «да», то в чем это проявляется? Если «нет», то почему?
4. Возникало ли у вас чувство гордости за свою малую родину? Если «да», то в каких ситуациях?
5. Чем, на ваш взгляд, может гордиться твой родной город?
6. В какой стране мира, на ваш взгляд, патриотизм наиболее высок?
7. Назовите 5 человек, наиболее значимых в истории твоего города.

При анализе рассчитывались количественные данные и делались выводы.

Результаты опроса показали: большинство наших ребят – истинные патриоты. На вопрос: «Считаете ли вы себя патриотом своей Родины», 68% всех опрошенных ребят ответили утвердительно.



Таким образом, среди общего количества участников патриотами себя считает большая часть (154 человека – 68%). 72 участника (32 %) считают себя патриотами частично. Затруднился ответить 1 человек. Ответ «Нет» получен не был.

При ответе на вопрос «Как вы понимаете слово «патриотизм»?» ребята давали свои варианты ответов. Наиболее часто встречающиеся ответы:

- ✓ национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации – (78%);
- ✓ бескорыстная любовь и готовность к самопожертвованию – (73%);
- ✓ любовь к родному дому, городу – (73%).



Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание – это становление человека, имеющего активную гражданскую позицию. Через создание условий и ситуаций, в которых учащиеся реализуют свои индивидуальные склонности и способности на практике, проявляются их патриотические чувства и гражданская позиция; формируется личность гражданина, защитника Отечества, работника, семьянина; благодаря привязанности к родным местам, развиваются теплые чувства к малой родине и высокие чувства к стране.

Система работы школы по реализации проекта «Школа Активного Гражданина» направлена на формирование активной гражданской позиции учащихся. Проведенные Единые дни информирования показали, что наиболее эффективными и запоминающимися являются такие формы проведения, как ток-шоу «100 вопросов к взрослому» и свободный микрофон (открытый диалог). Именно в ходе мероприятий в такой форме ребята свободно высказывают свое мнение, задают интересующие и волнующие их вопросы, размышляют и задумываются над будущим.

Группа обученных модераторов получила колоссальный опыт в проведении данного рода мероприятий и, используя свой разработанный алгоритм, компетентна в вопросе проведения единых дней информирования в V-VII классах самостоятельно.

Хочется также отметить, что в условиях цифровой трансформации образования и сложившейся эпидемиологической ситуации мы нашли решение по проведению единых дней информирования и организовали уникальные видеовстречи с гостями в новом формате «телемоста». Эта форма позволила нам удаленно вести открытый диалог с приглашенным гостем, не отступая от сложившейся традиции проведения единого дня информирования. А также разрабатываем маршрутные листы асинхронного ознакомления учащихся с темой Единого дня информирования «ШАГ».

Система работы нашей школы по реализации проекта «Школа Активного Гражданина» средствами Единого дня информирования – это искусственная

площадка для активного диалога молодежи с политиками, общественными деятелями, учеными, представителями спорта и искусства. А эффективные формы: свободный микрофон, открытый диалог, телемосты, веб-занятие, онлайнконференция, прямая трансляция, организованная в режиме стрим, онлайн-интервью, маршрутные листы способствует формированию у учащихся критического мышления, аналитических способностей, коммуникативных навыков; воспитанию молодых людей, имеющих активную гражданскую позицию, ответственных за будущее своей страны, за процветание своей малой Родины.