

## **Организационно-методическое обеспечение реализации проекта «Школа Активного Гражданина»**

Важной задачей учреждений образования, наряду с формированием мировоззрения, развитием духовного мира и личностных качеств каждого учащегося, является помощь в становлении человека, имеющего активную гражданскую позицию. Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, направленное на реализацию общественных ценностей, отражающее сознательные действия и поступки в отношении к окружающему миру; проявление любви к своей малой родине, к стране, в которой ты живешь.

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования» с 2018 года в государственном учреждении образования каждый четвертый четверг месяца организовано проведение Единого дня информирования «Школа Активного Гражданина» для учащихся IX–XI классов, который проводится под общим девизом «ШАГ». В 2019 году к проекту присоединились учащиеся восьмых классов, а с 2020/2021 учебного года участниками образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» стали учащиеся V–VII классов.

Единые дни информирования «Школы Активного Гражданина» проходят с приглашением государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления, депутатов, медийных персон, спортсменов, деятелей искусств, представителей различных сфер деятельности.

С целью информирования учащихся о политических и социально-экономических событиях в Республике Беларусь была создана информационно-пропагандистская группа, в состав которой вошли директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы и работники службы СППС.

При подготовке мероприятий используются методические рекомендации по проведению единого дня информирования для учащихся на Национальном образовательном портале.

В ходе реализации проекта «ШАГ» формируется готовность учащихся, выполняя в будущем гражданские роли (избиратель, член общественной организаций, законопослушный гражданин и т.д.) участвовать в общественно-политической жизни страны. Также они учатся самостоятельно высказывать свое мнение и принимать решения в сфере государственно-общественных отношений, нести ответственность за принятые решения и их последствия.

Основные задачи проведения «Школы Активного Гражданина» следующие:

расширение знаний учащихся о политических и социально-экономических событиях в Республике Беларусь;

развитие умений анализировать информацию о социальных явлениях и процессах;

ведение дискуссии по проблемам развития современного общества.

Информационно-пропагандистская группа организует свою работу таким образом, чтобы реализовать поставленные задачи. Основными принципами ее работы являются: актуальность, интерактивность, подача материала в современной, интересной для молодежи форме.

На протяжении каждого учебного года, проводятся девять тематических мероприятий по реализации проекта «ШАГ». Каждое мероприятие предполагает последовательное формирование знаний, умений, личностных качеств, убеждений, лежащих в основе гражданской компетентности.

Использование технологии ток-шоу «Сто вопросов к взрослому: события, факты, комментарии» способствует достижению данной цели и именно данная технология дала начало реализации проекта «Школа Активного Гражданина» в школе.

Для того, чтобы подготовить ребят к освоению технологии проведения единого дня информирования и в дальнейшем к продуктивной деятельности, первый «ШАГ» был проведен представителем городского комитета ОО БРСМ Дмитрием Сергеевичем Захаренко. Приглашенный гость подробно рассказал о деятельности ОО БРСМ на республиканском, областном и районном уровнях, продемонстрировал и лично провел мастер-класс для ребят, на котором показал и рассказал о практическом применении технологии ток-шоу. Дмитрий подчеркнул,



что технология ток-шоу требует первоначального обучения модератора и соответствующего данной технологии практического применения. Ребята вместе с Дмитрием выяснили, что важно учитывать при организации ток-шоу, как правильно готовить и задавать вопросы, на что обращать внимание при обсуждении. Также желающие попрактиковались в ведении ток-шоу со сцены, получили практические навыки владением аудиторией. В результате данной встречи сформировалась группа обученных модераторов проведения единых дней информирования.

Так, при подготовке к следующему единому дню информирования, группа обученных модераторов ток-шоу разработала свой алгоритм действий.

1. Постановка цели.
2. Планирование мероприятия.
3. Определение ответственных для каждой рубрики.
  - 3.1 Информационное наполнение рубрик: разработка вопросов, конкретизирующих тему.
  - 3.2 Разработка сценария.

3.3 Разработка материалов для обратной связи: разработка оценочных листов, заполняемых в конце события, или в форме онлайн-опроса, отзывов посредством социальных сетей, видео-отзывов в конце мероприятия.

4. Подготовка оформления места проведения

5. Проведение мероприятия.

6. Рефлексия. Анализ хода и результатов мероприятия позволяет избежать ошибок в будущем, а также улучшить качество проведения последующих единых дней информирования.