

**Методические рекомендации
педагогам предметникам по организации работы
с учащимися и родителями по теме:
«Формирование экономного и бережного отношения к использованию
электроэнергии и природных ресурсов».**

Необходимо способствовать у учащихся развитию умений самостоятельно приобретать необходимые знания для разработки и изготовления информационных листов с краткими рекомендациями по энергосбережению, используя персональные компьютеры, интернет-ресурсы, художественные способности.

Для продуктивной работы коллектива важно совершенствовать коммуникативные умения в группе через совместную деятельность.

Проведение акций по энергосбережению необходимо расширять, внедряя новые элементы проведения, привлекая к разработке проекта всех учащихся, учитывая их способности и возможности.

Традиционным средством информирования учащихся, в том числе и по вопросам энергосбережения, является просмотр документальных фильмов с изучением программ по энергосбережению других стран. Просмотр таких фильмов вызывает у учащихся не только интерес, но и множество вопросов.

Важным моментом является проведение просветительской работы среди родителей, по ответственному отношению к воспитанию у детей бережного отношения к окружающей среде. Это будет также привлечение общественности к проблемам использования энергии, экономии электроэнергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.

Учитывая способности и увлечения учеников школы можно создать видеоролики об экономии энергосбережения в семье.

Достижение поставленных целей возможно только при условии открытости общения с учителем, свободы высказывания мнений во время дискуссий.

Учитель обслуживающего труда

Е.С.Криштапова