## Добрый вечер, уважаемые родители 8-9 классов! Предлагаем принять участие в дистанционном родительском собрании.



## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

TEMA: «Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»

Шаг Инструкция для законных представителей:

# 1. Анализ результатов учебной деятельности по итогам 1 четверти. Учебная мотивация учащихся.

Ознакомьтесь с результатами учебной деятельности Вашего сына (дочери) по итогам 1 четверти.

Учебный мотив — желание учиться. Оно стойкое у тех, кто имеет четкую цель. Подросток знает, зачем надо учиться: получить специальность, хорошо зарабатывать. Одной из причин снижения качества знаний учащегося является снижение уровня учебной мотивации.

Более подробно с проблемами мотивации учебной деятельности можно познакомиться в статье «Проблемы мотивации к учебной деятельности у современных детей»

https://na-journal.ru/1-2019-gumanitarnye-nauki/1524-problemy-motivacii-k-uchebnoy-deyatelnosti-u-sovremennyh-detey

автор статьи Глухова Н.П. (№131)

## 2. Организация профильного обучения на III ступени обучения.

Уважаемые родители, выбирая профиль обучения, вы выбираете вместе с Вашим ребёнком его будущую профессию, ту работу, которой он будет заниматься многие десятилетия. В школе детям предлагается изучение на повышенном уровне следующих предметов:

- 1. Математика, физика;
- 2. Математика, химия;
- 3. Математика, иностранный язык;
- 4. Химия, биология;
- 5. История Беларуси, иностранный язык;
- 6. Обществоведение, иностранный язык.

Зачисление в 10 классы с повышенным уровнем изучения предметов осуществляется на основании инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «О деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, в 2020/2021 учебном году» от 20.08.2020, часть

IV, пункт 3

http://www.academy.edu.by/files/prof\_obuchenie/IMP\_dlya\_upravl.pdf



## 3. Экономия и бережливость – забота каждого!

Одним из способов развития учебных способностей ребёнка в урочной и внеурочной деятельности является привлечение учащихся и их родителей к общечеловеческим проблемам. Одной из таких проблем является неэкономное отношение к энерго- и природным ресурсам.

В школе с 2008 года ведётся большая работа в данном направлении как в урочной, так и внеурочной деятельности.



С 9 по 13 ноября 2020 года в школе прошла неделя экономии и бережливости «Энергия будущего», в которой Вы и Ваши дети приняли активное участие.

✓ В качестве домашнего задания предлагаем вам дома вместе с детьми составить и проанализировать энергетический паспорт квартиры (творческое задание).

https://c1c2c96f-e23d-4478-9bfccefa4cbfcb0f.filesusr.com/ugd/6cab08\_a1018

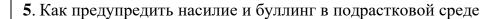
ec4203249f8bc96ebc40a1e4daa.pdf



#### 4. Анкета «Отношение родителей к социальным сетям»

▶Дорогие родители! В современном обществе все большую роль играет глобальная сеть Интернет.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. https://docs.google.com/forms/d/1UFfGFn4nFxrFvD 0IOqFzVizI0NXR6Z1vvOKdMAPNoxo/edit



▶ Дорогие родители! Расскажите своим детям о явлении буллинга и как можно от него защититься. Объясните, что рассказать взрослому о своей проблеме – это не слабость, а мудрое решение.

https://c1c2c96f-e23d-4478-9bfc-

 $\frac{cefa4cbfcb0f.filesusr.com/ugd/6cab08\_33c1df7604284d6d987871a}{e8b5564e5.pdf}$ 



https://c1c2c96f-e23d-4478-9bfc-

 $\frac{cefa4cbfcb0f.filesusr.com/ugd/6cab08\_1f94e4f160664ad684f16a73}{cac30d57.pdf}$ 



Развивайте способности своих детей!

Берегите себя и своих близких!

Будьте экономными и бережливыми! <a href="https://drive.google.com/file/d/1D9pI2EkiB2BuRZqhKYhxD5x6Bpe">https://drive.google.com/file/d/1D9pI2EkiB2BuRZqhKYhxD5x6Bpe</a> c9obL/view?usp=sharing



https://drive.google.com/file/d/1za38hJFjpLgQLljIYmoMMXTcCxOgjBoc/view?usp=sharing

Спасибо за внимание!