



"Когда людей станут учить не  
тому, что  
они должны думать, а тому, как они  
должны думать, то тогда исчезнут  
всякие недоразумения".

Г.К. Лихтенберг

Современное состояние общества, процессы, происходящие в нашей жизни, заставляют по-новому взглянуть на проблему воспитания детей и молодежи.

Воспитание гражданской позиции личности учащегося приобретает новый смысл, наполняется новым содержанием. Оно должно осуществляться на основе приоритета общечеловеческих ценностей, именно этот принцип заложен в стратегию и тактику обновления системы образования Республики Беларусь. Новая иерархия ценностей, в которой общечеловеческие ценности стоят на первом месте, - методологическая идея, заложенная в национальные законы, концепции, программы в сфере воспитания и образования подрастающего поколения. Это следует из Конституции Республики Беларусь, где подтверждается приверженность народа республики национальным и общечеловеческим ценностям.

Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко четко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитание гражданина, патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества.

Главенствующее место в воспитании гражданской позиции и социальной активности, как и других составляющих базовой культуры личности, отводится системе образования, а также работе объединений по интересам.

Целью гражданского-патриотического воспитания является формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, национального самосознания при отношении к другим нациям и государствам.



Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи остается важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности ребенка.

Патриотическое воспитание сегодня рассматривается как специально организованный и управляемый процесс развития патриотических чувств, формирования патриотического сознания и поведения, гражданственности, активной социальной позиции у детей и молодежи.

Патриотическими ценностями являются любовь к своей земле, своему народу, своему языку, гордость за отечественную историю, активная гражданская позиция.

В государственном учреждении образования «Средняя школа №14 г. Мозыря» идеологическое, гражданское и патриотическое сопровождение образовательного процесса происходит в рамках шестого школьного дня, включает в себя широкий спектр мероприятий и осуществляется через:

- реализацию основных государственных документов;
- изучение, сохранение народных традиций, проведение традиционных школьных мероприятий, акций, проектов;
- работу детских и молодежных организаций;
- школьное самоуправление;
- формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения;
- создание информационного пространства и проведение информационных часов и единых дней информирования;

- организацию работы в рамках проекта «Мини-музей Государственной символики Республики Беларусь»;
- организацию работы военно-патриотической дружины «САПСАН»;
- организацию экскурсий в рамках проекта «Формирование активной гражданской позиции учащихся посредством организации военно-патриотической дружины «САПСАН»»;



Все описанные направления работы в шестой школьный день являются не только самостоятельно действующими, но и используются в комплексе с организацией работы военно-патриотической дружины «САПСАН».

*Реализация проекта  
«Формирование активной гражданской позиции  
учащихся посредством организации военно-  
патриотической дружины «САПСАН»*

*«Один день – это маленькая жизнь»*

*М. Горький*

Среди позитивных тенденций последнего десятилетия в сфере образования – возвращение к общечеловеческим ценностям и традициям, ориентация на интересы личности ребенка, семьи, гражданина и патриота своей страны.

Современное общество, не ограничивается констатацией проблем в воспитании детей, оно занято поиском эффективных путей подготовки их к жизни и труду, формированию у них патриотических качеств и гражданской позиции, воспитанию лидерских качеств и конкурентоспособности в современном обществе. Оно признает необходимость поиска форм

действенного влияния на сознание и культуру подрастающего поколения, решения актуальных проблем досуга детей и молодежи.

Создавая модель шестого школьного дня, мы, таким образом, пришли к тому, что она должна стать познавательной, ценностной, эмоционально привлекательной, интригующей и многоплановой, направленной на формирование активной гражданской позиции учащихся.



Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности, патриотизма и любви к своей стране, формируя мировоззрение учащихся, в школе уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Так, в 2018 году начата разработка и реализация проекта «Формирование активной гражданской позиции учащихся посредством организации военно-патриотической дружины «САПСАН». В школе сложилась стабильно функционирующая система гражданского и патриотического воспитания учащихся. Задача всего педагогического коллектива воспитать в каждом ученике патриота своей страны, человека, знающего и любящего свою Родину.

В условиях всеохватывающих перемен, происходящих в настоящее время в нашем обществе именно образование, способствует социализации вступающего в жизнь человека, самоопределению его как личности, пониманию им своего места в обществе, своих исторических корней, поэтому важной задачей является воспитание активного гражданина своей республики, способного к социальному творчеству, чувствующего ответственность за судьбу страны, человеческой цивилизации, патриота родной культуры.

Военно-патриотическая дружина «САПСАН» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития. Воспитание учащихся- это целенаправленный

процесс, способствующий формированию у них гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, национального самосознания.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы воспитания гражданской позиции учащихся, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Появляется необходимость в деятельностном компоненте воспитания. Считаем, что через активное вовлечение в работу военно-патриотической дружины «САПСАН» и сознательное участие в ней, можно достигнуть успехов в этом направлении.



**Цель проекта:** формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, национального самосознания.

**Задачи:**

1. способствовать формированию у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, интереса к истории своей страны;
2. способствовать формированию у учащихся активной жизненной позиции, национального самосознания;
3. формировать у учащихся потребности в сохранении духовного и культурного достояния, исторического наследия, уважения к истории своей малой родины, ответственного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края;
4. обеспечить внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в процесс формирования гражданско-патриотического сознания учащихся;
5. способствовать социализации учащихся, стимулировать их познавательную активность через взаимодействие с различными межведомственными организациями;

- б. привлечь родителей, общественность к совместной деятельности по воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, формирования национального самосознания у учащихся.

Целевые группы проекта – учащиеся и родители

Период осуществления проекта – сентябрь 2018 по настоящее время



Результаты проекта:

- организация внеурочной занятости учащихся в шестой школьный день;
- удовлетворение разнообразных запросов детей;
- формирования национального самосознания;
- формирование уважительного отношения к государственным символам;
- формирование у учащихся любви к своей малой родине, интереса и уважения к ее истории и культуре, ответственного отношения к настоящему и будущему родного края;
- формирование у учащихся мотивации к трудовой деятельности, развитию познавательных и профессиональных интересов;
- формирование гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап

Предварительный

1. Изучение запросов учащихся и родителей, их интересов по организации работы в шестой школьный день.
2. Создание творческой группы педагогических работников по реализации проекта шестого школьного дня.
3. Создание военно-патриотической дружины «Сапсан» по реализации проекта шестого школьного дня.

4. Анализ и подбор методической литературы по данной проблеме.
5. Оформление идей проекта, деятельности.
6. Разработка проекта и плана его реализации, оформление сценариев воспитательных мероприятий.

7. Организация сотрудничества родителей, детей и педагогов.

2 этап

Практического осуществления



1. Организация работы военно-патриотической дружины «САПСАН».
2. Поиск и внедрение перспективных воспитательных технологий, направленных на организацию совместной комплексной деятельности.

3. Система работы с различными категориями специалистов, участвующих в проекте:

- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- организация культурно-досуговой деятельности;
- работа объединений по интересам;
- организация экскурсионных походов и выездов;

4. Организация и проведение совместно разработанных мероприятий в рамках данного проекта.

5. Активное участие родителей, учащихся и педагогов в мероприятиях, реализуемых в рамках проекта шестого школьного дня

3 этап

Заключительный. Рефлексия

1. Подведение итогов реализации проекта. Значимость общественного мнения, собственная конструктивная, аналитическая деятельность.
2. Обобщение опыта по результатам проекта.
3. Педагогический поиск резервов и определение путей дальнейшего развития.

В жизни каждого человека встречаются интересные люди абсолютно разных профессий и взглядов. Эти люди открывают для нас неведомый мир, заставляют по-новому взглянуть на привычные вещи и явления.

В секторе краеведения центральной библиотеки им. А. С. Пушкина состоялась встреча «И пусть не рвется связующая нить». Библиотекарь пригласила жителей нашего города, полковника запаса, председателя Мозырской общественной организации «Белорусский союз офицеров» Боровского Михаила Иосифовича и подполковника запаса Сидоренко Алексея Николаевича.

Гости рассказали ребятам о своих семье, о становлении себя как личности, о роли в этом своих родителей. Речь шла о семейных ценностях, о преемственности поколений, о таких качествах как мужество, порядочность, скромность.



Это интересные собеседники, доброжелательные, скромные, улыбчивые и открытые люди, бывшие военные, хотя по выражению самого Михаила Иосифовича, бывших военных не бывает. Общаясь с гостями, присутствующие ребята погрузились в их мир, узнали интересные факты из жизни, а самое главное – их мысли о важности профессии военного.



Так, в сентябре 2018г. по инициативе подполковника запаса Сидоренко А.Н. при поддержке Мозырской районной организации общественного объединения «Белорусский союз офицеров» в лице председателя БСО Боровского Михаила Иосифовича с целью привития любви к Беларуси, формирования у детей и подростков устойчивого желания способствовать процветанию страны и стремлению при необходимости защищать ее, была создана военно-патриотическая дружина «САПСАН» (руководитель классный руководитель 7 «Г» Назарчук Г.П.).

Первоначально членами военно-патриотической дружины «САПСАН» стали учащиеся 7 «Г» класса, но, благодаря агитационной работе, этим движением загорелись и старшеклассники, родители.

Наиболее подходящее время для сбора детей и родителей стала суббота, ведь только в субботу школа располагает большим количеством свободных кабинетов. На первых занятиях военно-патриотической дружины были рассмотрены следующие вопросы:

1. Какое название будет носить дружина?

2. Как создать эмблему дружины?

3. Кто будет входить в состав дружины и её основные направления работы? Ребята активно подключились к решению поставленных вопросов и уже через несколько недель у дружины появилась название и своя эмблема, свои правила.

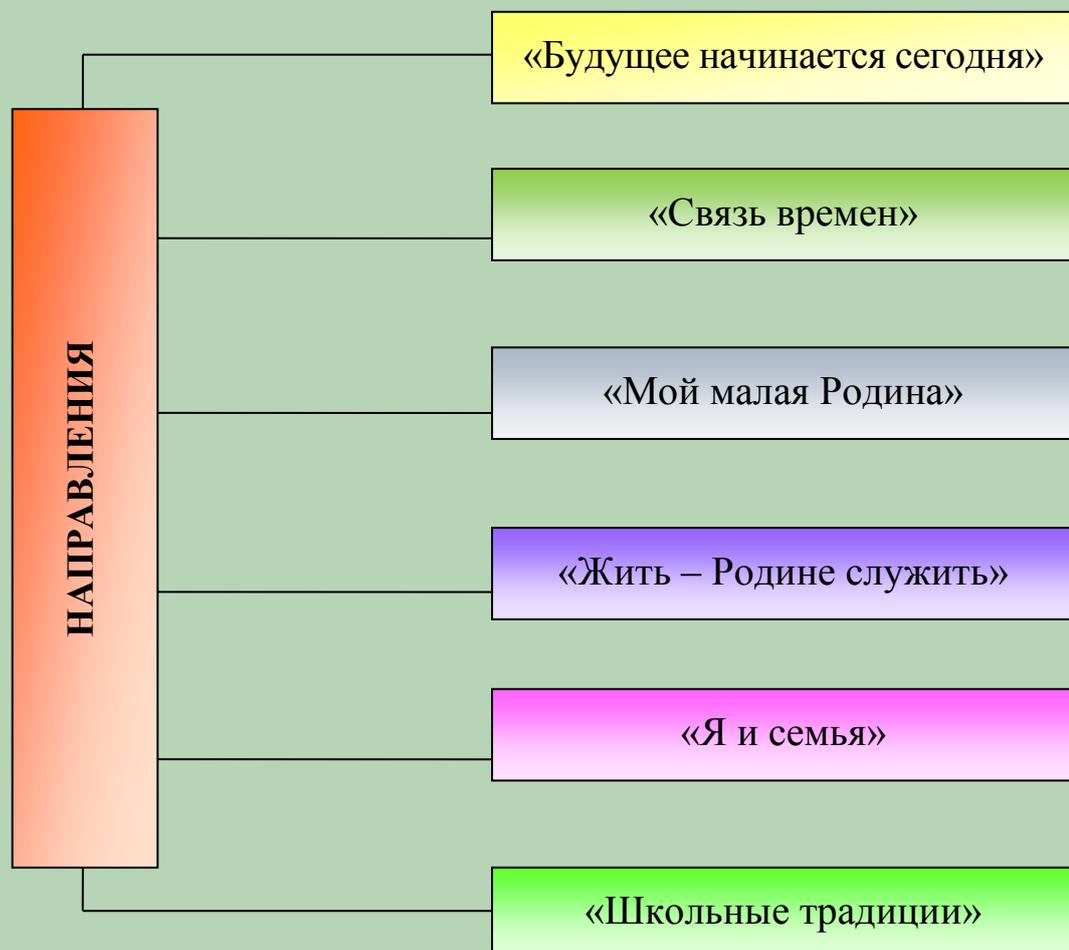




Военно-патриотическая дружина «САПСАН» является добровольным

объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития. Воспитание учащихся - это целенаправленный процесс, способствующий развитию и формированию нравственных качеств личности, и, тем самым, влияющий на социализацию ребенка.

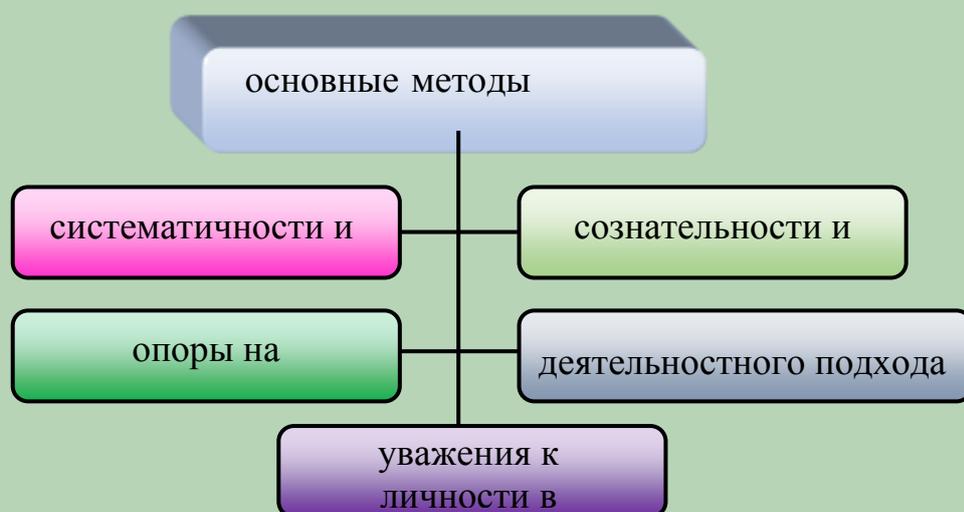
Гражданско-патриотическое воспитание в военно-патриотической дружине «САПСАН» осуществляется по нескольким направлениям.



## Методы формирования гражданского поведения и социально-значимых качеств личности

В работе военно-патриотической дружины «САПСАН» в шестой школьный день соблюдаются следующие принципы:

- систематичности и последовательности;
- сознательности, активности учащихся и общественных организаций;
- уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью;
- опоры на положительное в человеке;
- деятельностного подхода.



## Классификация методов работы, используемых в работе военно-патриотической дружины «САПСАН»

№ п/п	Группа методов	Методы	Свойства методов
1.	Методы формирования сознания личности	Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера	Постановка школьника в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании
2.	Методы	Педагогическое	Создание ситуаций, в которых

	организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения	требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод- требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов	ребенок упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Демонстрация значимости гражданской деятельности школьников для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения.
3.	Методы стимулирования деятельности и поведения	Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успех	Побуждение подростка к коррективке своего поведения. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.

В качестве форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию через деятельность военно-патриотической дружины «САПСАН» у меня, как у классного руководителя и педагога дополнительного образования, так и у других педагогов школы, выступают:

- беседы, классные и информационные часы;
- торжественные линейки, уроки Мужества, Вахты памяти;
- экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам и местам боевой славы;

- просмотры и обсуждение фильмов патриотической направленности, видеофильмов, использование аудиозаписей;
- конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества;
- ролевые игры, проигрывание ситуации;
- смотры строя и песни, военно-спортивные игры;
- тест-опросы, тренинги, квесты;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, знаменитыми людьми;
- социальные акции, операции по гражданско-патриотическому воспитанию («Ветеран живет рядом», «От памятника к памятнику», «Голоса ветеранов», «От сердца к сердцу», «Милосердие» и др.).

Направления работы военно-патриотической дружины можно представить в виде



### Военно-прикладная подготовка.

Военно-прикладная подготовка решает такие задачи как развитие и совершенствование физических и волевых качеств: силы, ловкости, выносливости, смелости, решительности, настойчивости, быстроты ориентирования.



### Экскурсионно- краеведческая работа.

Важным направлением гражданского и патриотического воспитания является организация экскурсионной работы, которая способствует формированию у учащихся положительного отношения к своему Отечеству, чувства любви и привязанности к родным местам. В школе в рамках шестого школьного дня организованы экскурсии по родному краю, однодневные туристические походы «Наш край – Беларусь», пешеходные экскурсии «Памятные места нашего города», «Их именами названы улицы».

В 2019 году в рамках Года малой родины и гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» учащимися военно-патриотической дружины «САПСАН» были посещены:

историко-культурные объекты Беларуси: Юровичский монастырь, г.Туров, Брестская крепость, Национальная библиотека Беларуси, музей истории театральной и музыкальной культуры, кукольный театр г.Гомеля;

музеи: ВОВ г.Миска, г.Гомеля, Озаричи, историко-культурный комплекс «Линия Сталина», мемориальный комплекс Хатынь, мемориальный комплекс «Курган Славы», мемориальный комплекс «Багратион», мемориальный комплекс «комплекс «Красный Берег».



Внеурочная деятельность предполагает «живые» формы работы, а это- игровые ситуации. В качестве критериев эффективности проводимой работы, можно выделить мотивационно-деятельностный - готовность субъектов ставить задачи и решать их, достигая результата, соответствующего требованиям государственной образовательной политики. Воспитательная работа построена на систематически повторяющихся ценностных ориентирах, в которых гордость за своё Отечество, понимается как норма существования в обществе.



Задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы, принимая активное участие в мероприятиях, акциях, проектах, каждый ребенок мог попробовать себя в разных ипостасях, выбрать ту роль, которая для него наиболее близка, соответствует его способностям, и развивать ее в будущем.

При содействии Сидоренко А.Н. в рамках деятельности дружины «САПСАН» команда старшеклассников достойно выступила в районном конкурсе «А ну-ка парни».



Учащиеся среднего звена активно включились в деятельность дружины в ходе подготовки к военно-патриотической игре «Зарница».

Создание дружины «Сапсан» и личное участие подполковника

Сидоренко А.Н. позволило в этом учебном году провести школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» на высоком организационном уровне, а также качественно подготовить школьную команду к районному этапу (1 место), и областному этапу (3 диплома в разных номинациях).



Результатом работы военно-патриотической дружины

«САПСАН» в этом направлении стало участие в республиканском конкурсе «Заповедная Беларусь», где учащиеся представили фотографии с экскурсионных поездок по памятным местам Республики Беларусь.

Беляк Никита, Буценко Софья и Смягликов Леонид - дипломы 3 степени в областном этапе республиканского конкурса фоторабот «Заповедная Беларусь» ,



Смягликов Леонид - диплом 2 степени в республиканском этапе конкурса фоторабот «Заповедная Беларусь».

Гусева Наталья и Новик Павел – диплом 2 степени в районном этапе конкурса юных экскурсоводов «С чего начинается родина».

Деятельность военно-патриотической дружины «САПСАН» предполагает «живые» формы работы, а это- игровые ситуации.

В качестве критериев эффективности проводимой работы, можно выделить мотивационно-деятельностный - готовность субъектов ставить задачи и решать их, достигая результата, соответствующего требованиям государственной образовательной политики. Воспитательная работа построена на систематически повторяющихся ценностных ориентирах, в которых гордость за своё Отечество, понимается как норма существования в обществе.



Задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы, принимая активное участие в мероприятиях, акциях, проектах, каждый ребенок мог попробовать себя в разных эпостасиях, выбрать ту роль, которая для него наиболее близка, соответствует его способностям, и развивать ее в будущем.

Результативный критерий определяет действенность воспитательной системы через достижения обучающихся в различных конкурсах и слётах, а также увеличение количества ребят, вовлечённых в социально значимую деятельность. Только за год работы военно-патриотической дружины «САПСАН» учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях и республиканских акциях в рамках шестого школьного дня: «За любимую Беларусь!», «Мы этой памяти верны», «Мы – граждане Беларуси!», «Познай Беларусь!», «Цветы Великой Победы», «Забота», «Ветеран живет рядом», республиканской декаде общественно-патриотических дел, посвященной 33 годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС, месячнике военно-патриотических дел, посвященном 101-годовщине вооруженных сил Республики Беларусь.

Создана благополучная эмоционально психологическая среда, которая обеспечивает устойчивое развитие участников образовательного процесса, реализует их интересы, способствуя успешной социализации. Ребята настолько стали за год близки, что было принято решение организовать летний передвижной палаточный лагерь.

Воспитание гражданских качеств – дело сложное, и очень сложно определить результат данной деятельности. Нет такой меры, с помощью которой можно определить уровень патриотизма и гражданственности у наших воспитанников. Но нет сомнений в том, что мы занимаемся правильной работой. Эффективная работа отрядов развивает личность школьника, способствует проявлению и собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению его социокультурного опыта.

Сегодня школа представляет широкий спектр образовательных услуг, профессионально осуществляет гражданское, патриотическое и идеологическое воспитание детей и молодежи, устанавливает партнерские отношения с каждой семьей своих учащихся, со всеми родителями, которые составляют значительное число членов окружающего сообщества и являются социальными партнерами.

В школе создана особая информационная среда, которая помогает всем участникам образовательного и воспитательного процесса, в том числе и ребятам из военно-патриотической дружины «САПСАН», быть информационно компетентными в различных областях жизнедеятельности общества. Мы уверены, что если сегодня у учащихся прививать такие установки как: «Я люблю свой город», «Я люблю свою страну», то в будущем мы можем избежать проблемы переезда граждан в другие страны. Совместно с учителями истории, руководителями музейной комнаты «Государственной символики Республики Беларусь» учащимися военно-патриотической дружины «САПСАН» были разработаны новые экскурсионно-познавательные программы с элементами квест-игры: «Моя страна, мой город, моя школа», «Горжусь, что я - белорус», «Есть в Беларуси такие места» (с выходом на аллею ветеранов).

Действуя на уровне подсознания мы стараемся заложить у школьников чувство гордости за то, что они белорусы.



В 2019 году совместно с ОАО «Мозырьсоль» учащиеся военно-

патриотической дружины «САПСАН» приняли участие в акции «Бессмертный полк». Были изготовлены транспаранты с фотографиями погибших прадедов в годы войны.

Все представленные мероприятия в рамках проведения шестого школьного дня «Суббота патриотических дел» реализуются наиболее полно, если их проводить постоянно наряду с обычными школьными днями.

Большое воспитательное значение имеют общешкольные родительские конференции. 21 мая в Городском дворце культуры прошла общешкольная родительская конференция «От успеха в школе, к успеху в жизни», которая собрала в одном зале более 500 родителей. На конференции был представлен видеоролик о работе военно-патриотической дружины «САПСАН» (видеоролик прилагается).

Таким образом, все, что наработано педагогическим коллективом, учащимися и родителями – это только начало пути по созданию социокультурной среды для становления активной, жизнестойкой личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь и быть настоящим патриотом своей страны.

Проект действует. Мы не останавливаемся на достигнутом, в планах расширение деятельности военно-патриотической дружины «САПСАН» в рамках работы районного ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию.

## Литература

1. Концепция развития профессиональной ориентации молодёжи в Республике Беларусь (от 31 марта 2014 г. №15/27/23).
2. «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019 учебном году»
3. Грецов, А. Г. Узнай себя: информационно-методические материалы для подростков / А.Г. Грецов, Е.Е. Попова.- СПб., СПбГАФК им. П. Ф. Лестгафта,2004. – 39 с.
4. Быков А. К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны: [опыт работы по историко-патриотическому воспитанию] // Воспитание школьников. – 2010. - № 5. – С. 3 - 9.
5. Клуб старшеклассников «Память» отмечает праздник Победы: [опыт клубной работы с подростками] // Воспитание школьников. – 2010. - № 5. – С. 16 – 17.
6. Лишин О. В., Лишина А. К. Молодёжь в военно-поисковом движении (психология и педагогика военного поиска) // Воспитание школьников. – 2010. - № 5. – С. 22 – 26.
7. Гаврилычева Г. Ф. Гражданское воспитание: опыт и перспективы // Воспитание школьников. – 2010. - № 3. – С. 3 – 10.; № 4. – С. 3 - 7.
8. Синягина Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота: [аспект управления процессом гражданско-патриотического воспитания] // Воспитание школьников. – 2011. - № 1. – С. 23 – 26.
9. Никитина Л. Е., Звонарёва Л. У. Воспитание патриотизма средствами литературы и искусства: [Методологический аспект в истории отечественной педагогики] // Воспитание школьников. – 2014. - № 1. – С. 3 – 12.
10. Сусов Н. А., Бугаев Ю. И. Городской круглый стол по гражданско-патриотическому воспитанию: [Комплексная деятельность учреждений ДОД посредством реализации образовательных программ: передовой опыт работы] // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 3. - С. 37 – 43.
11. Нестерович И. Л. О патриотическом воспитании юношества в современных условиях: [передовой опыт и перспективы деятельности гражданско-патриотической направленности] // Воспитание школьников. – 2013. - № 6. – С. 65.
12. Адаменко Н. Подвиг народа (Историко-литературная панорама для учащихся 8-9 классов): [Методические рекомендации] // Воспитание школьников. – 2009. - № 4. – С. 27.
13. Райхлина Е. Л. «Час общения» - эффективная форма патриотического воспитания старшеклассников: [Методическая разработка внеклассного мероприятия] // Воспитание школьников. – 2009. - № 6. – С. 27.



## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ



**Цели:** формирование гражданско-патриотических чувств, воспитания уважения к историческому наследию своего государства, к участникам и ветеранам Великой Отечественной войны

**Задачи:**

- формировать у учащихся уважительного отношения к старшему поколению;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края.

**Оборудование:**

- ✓ Мультимедийная установка.
- ✓ Ноутбук.
- ✓ Микрофоны, колонки, микшерный пульт.
- ✓ Диски с фонограммами
- ✓ Диск с презентацией
- ✓ Рисунки, карандаши
- ✓ Выставка методических разработок.

**План подготовки:**

1. Подбор и запись фонограмм.
2. Таблички на стулья.
3. Написание сценария.
4. Выбор ведущих.
5. Оформление выставки.
6. Украшение зала.
7. Подбор музыкальных номеров.
8. Проведение репетиций.
9. Подготовка рисунков, карандашей.
10. Приглашение гостей, родителей.

**Место проведения:** актовый зал

**Участники:** учащиеся 5-11-х классов, военно- патриотическая дружина «САПСАН»

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ



*(звучит музыка, выходят ведущие)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Дорогие ребята!

**ВЕДУЩИЙ 2:** Уважаемые гости!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Сегодня мы собрались на торжественное открытие Недели патриотического воспитания детей и молодёжи.

**ВЕДУЩИЙ 1:** В эти дни в школах города пройдут встречи с ветеранами, уроки мужества, линейки памяти, викторины, тематические выставки, конкурсы, экскурсии по местам боевой славы и музеи Великой Отечественной войны.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Все мероприятия будут посвящены расширению знаний об истории нашей Родины, государственных символов республики Беларусь, а также тем, кто служил или служит в Вооруженных Силах нашей страны, оберегая просторы нашей родной земли.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Прошу всех встать. Звучит гимн РБ.

*(звучит гимн РБ)*

**ВЕДУЩИЙ 2:** Неделя патриотического воспитания объявляется открытой.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Хорошо, когда кругом улыбаются люди, когда нет ненависти, когда так легко дышать, когда вспоминаешь только радостные минуты.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Но отчего-то бывает, что могут нахлынуть совсем непонятные воспоминания. Иногда мы помним о том, чего никогда не видели и не знаем.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Мы все родились в мирное врем. И, тем не менее, мы помним...

**ВЕДУЩИЙ 2:** Почему?

**ВЕДУЩИЙ 1:** Что мы ищем в том далёком от нас времени?

*(музыка «Священная война»)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Всё тревожней - от края до края –

Перекличка зловещих зарниц,

Пахнет порохом ветер, играя,

Опалёнными крыльями птиц.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Над планетой проносятся смерчи,

Жаждут нелюди править людьми.

Человечество, стань против смерти,

Голос мира за мир подними.

*(метроном)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Помните! Во время Второй Мировой войны погибло 25 миллионов человек.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Помните! На всей земле в это же время погибло 13 миллионов детей.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Что есть у нас дороже наших детей? Что есть у любого народа дороже?

**ВЕДУЩИЙ 2:** На всей земле самый лучший народ – дети. Как сохранить его нам в тревожном 21 веке?

**ВЕДУЩИЙ 1:** Как сберечь его душу и его жизнь? А вместе с ним и наше прошлое и наше будущее? Война стала общей биографией целого поколения детей.



*(Музыкальная композиция)*

**ВЕДУЩИЙ 2:** Маленькие детские руки, нежные, как прожилки молодых весенних листиков. Им бы держать карандаши всех цветов радуги. Им бы перелистывать страницы книжки, выстругивать из коры стремительные лодочки...

*(Музыка «Солнечный круг»)*

1: Я нарисую яркое солнце!

2: Я нарисую синее небо!

3: Я нарисую свет в оконце!

4: Я нарисую колосья хлеба!

**Двое:** Мы рисуем осенние листья!

7: Школу!

4: Ручей!

1: И друзей беспокойных.

3: И зачеркнём нашей общей кистью

6: Выстрелы

2: Взрывы

5: Огонь и войны

6: Поднимите рисунки выше, чтобы все их видеть могли

1: Чтобы всем был сегодня слышен голос юных граждан земли!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Ребята, а вы знаете, что означают слова «гражданин», «патриот»? Давайте обратимся к толковому словарю.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Гражданин - сын страны, ответственный за всё, что в ней происходит.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Патриот – человек, любящий своё Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины.

**ВЕДУЩИЙ 1:** У каждого человека своё понятие родины. Но большинство считают родиной то место, где родился и вырос.

**ВЕДУЩИЙ 2:** \_\_\_\_\_, а какой город ты считаешь своим родным.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Конечно свой любимый город – Мозырь.

С годами растёт он, наш труженик – Мозырь

С богатой историей 8 веков!

Берёзки, холмы и цветущие розы –

С любовью обнять все я это готова!

**ВЕДУЩИЙ 2:** Дорогие друзья, сегодня у нас в гостях присутствует: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Мы приглашаем его на сцену.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Большое спасибо Вам за выступление. И для всех присутствующих звучит музыкальный подарок.

*(Песня «Белая Русь»)*

**ВЕДУЩИЙ 2:** Дорогие ребята, мы надеемся, что вы будете активными участниками всех мероприятий в рамках Недели патриотического воспитания, пополните свой багаж знаний, а также не забудете посетить ветеранов и одиноких людей, проживающих в микрорайоне.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Желаем вам творческих успехов. До свидания, до новых встреч!



## Сценарий внеклассного мероприятия «Подвигу народа жить в веках»

**Цель:** развитие интереса к историческому наследию государства.



### **Задачи:**

- воспитывать гражданско-патриотические чувства, желание быть полезным своей стране;
- формировать чувство ответственности;
- развивать творческие способности учащихся.

### **Оборудование:**

- ноутбук;
- ширмы с плакатами;
- фонограммы, презентации;
- государственная символика;
- мультимедийная установка.

Ход мероприятия  
(звучат фанфары)

**Вед. 1:** Вспомним всех поименно,  
Сердцем вспомним своим,  
Это нужно не мертвым,  
Это нужно живым.

**Вед. 2:** Война – жестче нет слова.  
Война – печальнее нет слова.  
Война – святее нет слова.  
И на устах у нас иного  
Еще не может быть и нет.

**Вед. 1:** Помните!  
Через века, через года!  
Помните!  
О тех, кто уже не придет никогда.

*(Звучит фонограмма песни «Священная война»)*

**Вед. 1:** 22 июня 1941 года гитлеровские войска напали на нашу Родину.  
Наш народ совершал бессмертные подвиги во имя победы над фашизмом.

Во время Второй Мировой войны погибло:  
20 тысяч французов,  
20 тысяч англичан,  
325 тысяч американцев,  
400 тысяч итальянцев,  
364 тысячи чехов и словаков,  
1 миллион 600 тысяч югославов,  
1 миллион 28 тысяч поляков,  
9 миллионов 700 тысяч немцев,



20 миллионов советских людей.

**Вед. 2:** Свыше 1 миллиона белорусов ковали победу над фашизмом на разных фронтах. 300 тысяч воинов-белорусов награждены боевыми орденами, 441 солдат стали Героями Советского Союза. За активное участие населения в партизанском и подпольном движении Беларусь получила почетное название республики – партизанки.

**Вед. 1:** Справедливая, освободительная борьба была завершена в 1945 году.

**Вед.2.:** Величайшие жертвы понесла страна. Она сделала все возможное и, казалось, невозможное ради уничтожения злейшего врага человечества — гитлеровского фашизма, во имя свободы своего народа и спасения народов Европы от рабства и уничтожения.

**Вед.1.:** Будут приходить на смену друг другу поколения за поколениями. Но ни одно не должно забывать: военное поколение. Среди всех поколений оно особое. Оно спасло тех, кто родился после войны, отдало свою молодость ради победы

**Вед. 1:**           Получают мальчики повестки,  
                      И уходят мальчики служить,  
                      Есть обязанность у них такая:  
                      От врага Отчизну защитить.  
                      Юноши, конечно, присягают  
                      Клятву перед знаменем дают,  
                      Юноши пока еще не знают,  
                      Что домой они не все придут,  
                      Поседевших мам и пап все меньше,  
                      Все они уходят в мир иной...  
                      А сынок в граните остается  
                      Остается вечно молодой.

**Вед.2:** Великая Отечественная война не одна война, где пострадал наш народ. Десять страшных лет продолжалась война в Афганистане, когда-то это называлось «выполнение интернационального долга». Тысячи молодых ребят не вернулись домой.

**Вед. 2 :**Все помнится, ничто не позабыто,  
Все помнится, никто не позабыт  
И днем, и ночью в чаше из гранита  
Святое пламя трепетно горит

**Вед. 1:**       Все новые и новые горячие точки вспыхивают,  
                      На сердце боль и тяжесть у меня,  
                      Так вот она та точка роковая,  
                      Кто знал ее вчера? Она Чечня.

**Вед. 1:** Судьбы, судьбы...

Пограничник Евгений Родионов попал в плен в 1996 году. К блокпосту на Чечено-Ингушской границе подкатила машина с красным крестом. Он не мог стрелять по людям в белых халатах. «Врачи», затолкали ребят в машину и увезли в Чечню. Так начался плен. Десять долгих месяцев мать искала сына по всей Чечне. Его казнили. Через несколько месяцев могилу за огромные деньги матери укажут чеченцы... Она опознала обезглавленное и обезображенное тело по нательному кресту.



**Вед. 2:** Из рассказа матери Евгения: «... Много лет назад 23 октября мы с мужем поженились и 23 же октября 20 лет спустя своими руками я выкопала сына из земли и привезла домой и похоронила. Надпись на памятнике: «Прости, сынок», - это, как моя вечная вина перед ним.

**Вед. 1:** Двадцатилетнего парня избили, заставляя сменить веру, забыть Отечество, присягу, снять с себя крест и стать бандитом. Поняв, что парня не сломить – его обезглавили.

**Вед. 2:** Евгений Родионов был казнен 23 мая 1996 года в день своего девятнадцатилетия.

**Вед. 1:** Неугасима память поколения  
И память тех, кого так свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновение  
И в скорби постоим и помолчим.

*Минута молчания. Слышны звуки метронома.*

*После минуты молчания на фоне музыки звучит отрывок из «Реквиема»  
Р. Рождественского.*

**Вед.2:** Покуда сердца стучатся, —  
Помните,  
Какой ценой завоевано счастье, —  
Пожалуйста, помните!

**Вед.1:** И стоя у истоков чистоты  
И обращаясь в прошлое и вечность,  
Я попрошу у мира красоты,  
А для людей – душевную сердечность.

**23 февраля - День защитника Отечества**

*Первая мировая война продолжалась. Кайзеровские войска рвались к Петрограду. В.И.Ленин 28 января и 11 февраля 1918 года подписал Декреты СНК о создании РККА и РККФ. Начали формироваться новые отряды Красной гвардии, которые уходили на фронт. В упорных боях под Нарвой, Ревелем и Псковом наступление немцев было приостановлено 23 февраля. В память об этих событиях этот день стал Днем Советской армии и Военно-морского флота.*

Оборона Петрограда и Царицына, бои на Урале, в Сибири, Поволжье... Какие еще нужны подтверждения главной силы, которая вела Красную Армию к победам,- силы патриотизма и дружбы народов! А затем были бои у озера Хасан, на Халкин-Голе, Корейском перешейке...

Многие выходцы из Беларуси оставили свой след в истории Советской армии в годы Великой Отечественной войны. Среди них-217 боевых генералов, маршалы Советского Союза - дважды Герой Советского Союза И.Якубовский и Герой Советского Союза В.Соколовский, генералы армии А.Антонов, И.Ивановский, В.Маргелов, П.Ивашутин, И.Гусаковский и др.

Звания Героя Советского Союза удостоены 475 уроженцев Беларуси, в их числе-наши земляки М.Борисов, М.Муравьев, М.Котловец, генерал Головачев, летчик Грицкевич и др. Более 60-ти человек стали полными кавалерами ордена “Солдатская Слава”.

В небе Беларуси совершили подвиг и шагнули в бессмертие капитан Н.Гастелло и его боевые товарищи А.Бурденюк, Г.Скоробогатов, А.Калинин. Герой Советского Союза, летчик Б.Ковзан совершил четыре воздушных тарана и оказался жив. В небе Мозырщины подвиг Н.Гастелло повторил капитан К.Захаров. Более 300 бойцов, как и А.Матросов, погибли, закрыв собою вражеские орудия.

Сейчас модно пропагандировать военную службу по контракту, за деньги. Но где найти примеры стойкости, мужества и самопожертвования за какую-либо плату? Кто назовет героя, запросившего перед подвигом сумму в твердой валюте? Могут ли похвастаться таким подвигом и героизмом генералы и солдаты западных стран, всю трубящих о своих намерениях установить “новый мировой порядок”?

**По установившейся традиции у нас в стране 23 февраля отмечается День защитников Отечества. Это событие с особой остротой воспринимается народом Беларуси, понесшим огромные потери в войне. Кроме того, 23 февраля еще и общепризнанный праздник мужчин. В этот день чествуют сильную половину человечества, прославляют воина-солдата и тех, кто никогда не надевал военную форму. Главное - он оставался мужчиной, защитником домашнего очага, слабых и справедливости. А если вы и есть настоящий мужчина-защитник, то Родина может спокойно спать, ей нечего волноваться.**

**Родина может спать спокойно, если есть ее кому защищать.**

**Информационно-пропагандистская группа военно-патриотической дружины «САПСАН»**

## Сценарий военно- патриотической игры «Зарница»



Цели:

формирование у подрастающего поколения  
чувства патриотизма, готовности к  
служению Отечеству и его защите;  
пропаганда здорового образа жизни;  
приобретения необходимых умений и навыков для безопасности  
жизнедеятельности;  
профилактики правонарушений среди подростков;  
формировать волевые качества, военно-патриотическое воспитание,  
целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и  
умение преодолевать препятствия.

Ход мероприятия

Построение команд, перекличка:

Команды и зрители выстраиваются на линии баскетбольной площадки под  
музыку. Производится перекличка по классам.

(фанфары)

Вступительное слово ведущего:

Ведущий. Здравствуйте, дорогие участники, педагоги и уважаемые гости!

Мы начинаем спортивно-патриотическую игру «Зарница»!!!

В этом году мы отмечаем 75 ление освобождения Республики Беларусь от  
немецко-фашистских захватчиков. Давайте же в честь праздника  
крикнем трижды громко: «УРА!!!», 3-4 У-Р-ААА.

Рапорт

Рапорт для главного судьи праздника: Равняйсь, Смирно, Равнение на  
середину. Товарищ главный судья, участники к спортивно-  
патриотической игре «Зарница» построены. Рапорт сдал учитель  
физкультуры и здоровья

Приветствие гл. судьи (Здравствуйте товарищи). Вольно.

Внесение Флага РБ:

Ведущий: Внимание, команды, становись!!! Равняйсь! Смирно!!! Прошу  
внести флаг Республики Беларусь!!! (звучит барабанная дробь и  
вносят флаг два мальчика и одна девочка строевым шагом).

Гимн Республики Беларусь:

Ведущий: Внимание, команды: Равнение на государственный флаг. Звучит  
Гимн Республики Беларусь.

Спортивно-патриотическая игра «Зарница» считается открытой  
(аплодисменты).

Напутственное слово гл. судьи

Ведущий: На нашем празднике присутствуют гости и я рада вам их  
представить:

Председатель совета Мозырской районной организации общественного  
объединения «Белорусский союз офицеров» полковник в  
отставке БОРОВСКИЙ МИХАИЛ ИОСИФОВИЧ

Член совета Мозырской районной организации общественного объединения  
«Белорусский союз офицеров» подполковник запаса  
СИДОРЕНКО АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

Слово предоставляется директору средней школы №14 Елене Владимировне  
Прибыщук

Слово предоставляется заместителю директора по воспитательной работе  
Ирине Григорьевне Тылькович.

Слово предоставляется

Спасибо за тёплые слова

Показательные выступления

Ведущий: Уважаемые гости представляем вашему вниманию показательные  
выступления клуба каратэ «Сэйдакай», руководитель Наталья  
Николаевна Гордынская

Спасибо за выступление.

Уважаемые гости представляем вашему вниманию показательные  
выступления военно-патриотической дружины «САПСАН»,  
руководитель Сидоренко Алексей Николаевич

Спасибо за выступление.

Знакомство со станциями:

Ведущий: Одной семьёй живут народы,

Крепка Республика как гранит.

На страже мира, счастья и свободы

Солдат Белорусской армии стоит!!!

Кто умеет состязаться, кто без дела не сидит,

Кто хочет силой потягаться, - Для тех наш праздник и открыт.

Итак, команды готовы? (Да) Молодцы! Вот теперь, я вижу пора отправляться  
за победой. Для начала я предлагаю познакомиться с программой  
нашей игры.

1 Соревнования начинаются со строевой подготовки. Участвуют все команды  
поочередно согласно жребию.

2 Конкурс инсценированной песни.

3 Жюри оценивает конкурс на лучший боевой листок «Зарничные будни».

Далее команды работают по станциям.

Внимание!!! Прошу судейскую коллегию приступить к своим обязанностям.

Всем удачи и пусть победит сильнейший!!!

Работа по станциям:

Команды начинают игру с конкурса строевой подготовки, инсценированной  
песни. Затем движутся по маршрутным листам.

Подведение итогов

Пока жюри подсчитывает очки и выявляет победителей, мы предлагаем вам  
немного потанцевать.

Награждение победителей: (построение команд, Звучат фанфары).

Ведущий: Отделения становись, равняйся! Смирно! Слово предоставляется  
жюри. Команды награждают грамотами и тортами.

Заккрытие праздника

Ведущий: Равняйся! Смирно! Равнение на государственный флаг Республики Беларусь. (Под барабанную дробь выносят флаг РБ).

Заключительное слово ведущего.

Ведущий: Ну вот и подведен итог нашей игры. Надо прощаться. Нам хочется от всей души поблагодарить всех наших участников, педагогов, судей, болельщиков. Разрешите объявить, что пора наш праздник закрыть. До свидания, до новых встреч (аплодисменты).

## ЭКСКУРСИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ГОРЖУСЬ, ЧТО Я – БЕЛОРУС!»



**Цель:** - содействие воспитанию у учащихся национального самосознания, чувства гражданина, любящего свою Родину;

- формирование у учащихся понимания сущности государственной символики, знания государственной символики Республики Беларусь, воспитания уважения к ней;

- воспитание гражданственности и патриотизма

Оборудование: видеоролик «20 фактов про Беларусь», игра «Белорусская мозаика», видео «Музей Государственной символики», пазл «Мозырский замок», открытки «Собери Беларусь в своем сердце», кроссворд «Спорт», буквы «патриотизм», книга «Я - гражданин Республики Беларусь».

Ход экскурсии :

### 1. Вступительное слово.

Беларусь! Белая Русь!

Наш родной белорусский край. Какое красивое название у нашей страны. А ещё мы её называем Родина.

У каждого человека есть своя малая Родина – край, где он родился, и где всё кажется ему особенным, родным. Может быть, чужому человеку покажется всё здесь обыкновенным и простым, но нашему сердцу должна быть дорога каждая мелочь.

- Ребята, какие ассоциации у вас связаны, когда вы слышите или произносите это слово? (*высказывания детей*)

Наш край красив и неповторим своими лесами и лугами, своими тропинками и дорогами. На нашей земле бесчисленное множество рек и озёр; а ещё летом во ржи цветут голубые васильки – поэтому Беларусь часто называют *синеокой*.

А ещё Беларусь называют «землёй под белыми крыльями». Кто знает почему? (*высказывания детей*)

Каждый знает, что аист символ родной Беларуси.

Наше мероприятие посвящено непосредственно нашей Родине – Беларуси.

**Годом малой родины** решено объявить 2018 и 2019 годы в Беларуси. Принятие такого важного решения связано с важностью малой родины в судьбе каждого человека.

**Беларусь - красивая и благоустроенная страна** с чистыми уютными городами, ухоженными сельхозугодьями, богатой природой. "Государство много сделало в этом направлении и не остановится на достигнутом. Но ведь нет предела совершенству, и всегда найдется где применить собственные силы. Беларусь - наш общий дом, и в наших интересах сделать его уютным и образцовым".

"Беларусь такая, какой мы ее видим, такая, какой мы ее создаем. И самое главное - какие мы, такая и она, наша Беларусь. Чем больше людей успешных, уверенных в себе и своей стране - тем сильнее государство".

Наш народ по праву может гордиться историей и культурой Беларуси. Немало имен сыновей и дочерей нашего Отечества известны далеко за ее пределами.

Чем гордятся белорусы?

Я предлагаю Вам просмотреть видеоролик «20 фактов про Беларусь» (5 мин) и ответить на вопрос: чем еще может гордиться белорус?

**II.** Посмотрим, насколько хорошо Вы знаете Беларусь? Я предлагаю вам сыграть в **игру «Белорусская мозаика».**

### **III. Музейная комната**

Мы находимся в школьной музейной комнате Государственной символики Республики Беларусь.

Гордиться государственными символами, знать и уважать их обязан каждый гражданин, если он считает себя патриотом своей страны.

Для этого в нашей школе 1 сентября 2017 года была совместными усилиями учителей, детей и родителей открыта музейная комната Государственной символики Республики Беларусь. Как происходило открытие Вы можете увидеть на экране.

*Просмотр видео «Музей Государственной символики».*

Музейная комната включает в себя 5 экспозиций.

Экспозиция «История становления белорусской государственности и символики» включает в себя описание становления государственности Республики Беларусь, описание современной символики Республики Беларусь.

Экспозиция «Главные символы Республики Беларусь, г. Мозыря, школы» представляет собой гербы, флаги и гимны государства, родного города и школы.

Каждый человек должен гордиться и хорошо знать символы государства. Ведь они сопровождают нас всю жизнь. Мы не всегда это замечаем, но каждое событие государственного масштаба происходит под тенью этих символов.

Какие три главных символа Беларуси вы знаете?

*Символы государства \*Флаг \*Герб \*Гимн*

Показ герба и флага РБ

– Государственный герб Республики Беларусь содержит зеленый контур нашей страны, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Сверху находится пятиконечная красная звезда. Герб обрамлен венком из золотых колосьев, переплетенных справа розовыми цветками клевера, слева - голубыми цветками льна.

– Земной шар – знак того, что Республика Беларусь – одно из государств мира. Единение земли и солнца – главный знак жизни.

– Эти изображения на гербе отражают традиции наших предков, которые поклонялись богине Земле и восходящему Солнцу.

Пятиконечная звезда на гербе – знак безопасности, мужества – обозначает готовность каждого жителя Республики к защите своей Родины.

– Венок в нашем гербе тоже не случаен, всё в нём символизирует труд и процветание. С древних времен венок использовался как награда победителю.

– Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтально размещенных полос: верхней – красного цвета и нижней – зеленого. У древка вертикально размещен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом фоне.

– Красный цвет с давних времен служит знаком Солнца. Он символизирует родство и братство. Красный цвет связан так же с борьбой за свободу и справедливость. Это знак победы и счастливой жизни.

– Зеленый цвет – цвет добра и мир. Это цвет природы, цвет полей, лесов и лугов. Он всегда означал весеннее пробуждение природы после долгого зимнего сна.

Белый цвет – цвет свободы. Он перекликается с названием нашей страны – Беларусь, белый цвет означает так же гостеприимность, доброжелательность и мудрость жителей Беларуси.

- Гимн – торжественная песня или ее мелодия, исполняется в особо торжественных случаях: во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов, на торжественных заседаниях, посвященных знаменательным историческим датам, на которых присутствует президент государства, при вручении наград спортсменам, выигравшим на международных соревнованиях, и на Олимпийских играх. При исполнении гимна любой страны слушающие его люди встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит. Каждый день в 6 часов утра и в 12 часов ночи по радио и телевидению звучит гимн Республики Беларусь. Именно с него наша страна начинает и заканчивает свой трудовой день.

А какие прекрасные города есть в нашей Беларуси! Сейчас я предлагаю вам посмотреть на карту Беларуси и назвать областные города нашей страны. (Ответы: Минск, Гомель, Могилев, Брест, Гродно, Витебск.)

Правильно. Каждый город имеет также свою символику. Город Мозырь, в котором мы живем, не исключение.

Каждому жителю Мозыря известно, как выглядит герб и флаг нашего города – черный орел, расправивший крылья на фоне голубого неба. (показ экспозиции)

Главные символы есть и у нашей школы. Ребята, посмотрите на герб и флаг школы и опишите, как они выглядят. (ответы детей)

Также в музейной комнате есть экспозиция «Карта Беларуси с гербами областных городов». Она включает карту нашей страны, которая дает представление о Беларуси, ее областях с демонстрацией гербов областных городов и информацией о времени их основания.

Экспозиция «Интернет-ресурсы идеологического направления» позволяет каждому учащемуся школы знать и пользоваться сайтами Президента Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и общественных организаций («Белая Русь», «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация»).

В январе 2019 года в музейной комнате появилась новая экспозиция «То, что нас объединяет».

Нашей творческой группой были разработаны новые стенды, по которым можно узнать об истории, культуре, достопримечательностях и спорте в нашей республике, районе и школе.

#### **IV. Проведение квест-игры**

Правила: Вам необходимо выполнить 4 задания. За правильное выполнение Вы получаете буквы, из которых нужно составить слово и дать ему определение.

*Задание 1.* Сложить пазл. Определить название сооружения. С помощью стенда «История» узнать, когда оно впервые упоминается в письменных источниках.

Ответ: Мозырский замок, начало XVI в.

Буквы: З, А, Т.

*Задание 2.* Мини-викторина «Как хорошо Вы знаете культуру Родного края?». Разрешается пользоваться информацией стенда «Культура».

1. В 1994 году этот знаменитый уроженец Мозыря был удостоен звания народного артиста Беларуси. (Михаил Финберг)

2. Назовите, что находится по адресу г. Мозырь, ул. Якуба Коласа, д. 1а? (Музей-мастерская Н.Пушкаря)

3. Что объединяет имена: Егор Волчек, Ксения Ситник, Андрей Кунец? (участники детского Евровидения, уроженцы Мозыря)

Буквы: О, Т, П.

*Задание 3.* «Картографический конкурс». Перед Вами открытки с изображением достопримечательностей Беларуси. Нужно разместить их по областям, в которых они находятся. Разрешается пользоваться информацией стенда «Достопримечательности».

Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», мемориальный комплекс «Хатынь», дворцово-парковый ансамбль в городе Гомеле, замковый комплекс в городском поселке Мир, мемориальный комплекс «Буйничское поле».

Буквы: И, И.

*Задание 4.* Кроссворд «Спорт». Чтобы решить кроссворд Вам понадобится телефон с выходом в интернет. Разрешается пользоваться информацией стенда «Спорт».

Дополнение: обратить внимание, что Дмитрий Рябченко и олимпийский чемпион, и выпускник нашей школы.

Буквы: М, Р.

Вы выполнили все задания. Теперь осталось сложить слово и объяснить его.

Ответ: патриотизм – любовь к Родине.

В нашей школе существует такая традиция: юношам и девушкам, которым исполняется 16 лет, вручается книга «Я - гражданин Республики Беларусь». Получит эту книгу и каждый из вас. (показ книги)

В ней есть такие строки: «Запомни, только твоя страна...». Как Вы их понимаете?

#### **V. Заключительное слово**

*Дополните предложения:*

*Я горжусь своей Родиной потому, что....*

*Я люблю свою Родину за...*

Наше мероприятие заканчивается. Хочу вам пожелать, чтобы вы всегда оставались патриотами своей страны, старательно учились и работали, и может быть в честь ваших заслуг перед Родиной когда-нибудь прозвучит гимн Беларуси и поднимется её флаг.

1. Главная
2. Белорусский союз офицеров
3. Новости
4. «Зарница»

## «Зарница»

19.03.2019

16.03.2019 в ГУО СШ №14 города Мозыря прошла спортивно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА» среди учащихся 7 и 8 классов. Ребята соревновались в таких дисциплинах как: стрельба из пневматической винтовки, выполнение строевых приемов в составе отделения, инсценированная песня на военную тему, спортивный конкурс в виде эстафеты. Так же ребята состязались в знаниях по истории Республики Беларусь, медицине, топографии и других дисциплинах.

Активную помощь администрации школы в подготовке и проведении «Зарницы» оказали офицеры Мозырской районной организации ОО БСО. Главный судья соревнований председатель Мозырской районной организации ОО БСО полковник в отставке Боровский М.И. и директор школы Прибыщук Е.В. вручили грамоты и призы за командные призовые места, а также за личное первенство в номинациях "Лучший снайпер и "Лучший командир отделения.





## Боевой листок



## Уроки мужества



