

С сентября 2020 года учреждение образования «Средняя школа № 14 г. Мозыря» начинает работу в рамках проекта «Зеленые школы».

Проект «Зеленые школы» – комплексный образовательный проект, направленный на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, повышение уровня экологической направленности образования, информированности молодёжи по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование экологически грамотного поведения.

**Цель проекта «Зеленые школы»** – внедрение эффективной образовательной модели в области экологического образования с привлечением и активным участием педагогических работников, учащихся и их законных представителей.

**Основными задачами проекта «Зеленые школы»** являются:

- формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;
- повышение уровня экологического образования учащихся;
- формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;
- внедрение в практику работы учреждений образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;
- информирование учащихся, педагогических работников, законных представителей учащихся по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг;
- развитие сотрудничества между территориальными органами природных ресурсов и охраны окружающей среды, между учреждениями образования и местным населением.

Программа «Зеленые школы» включает в себя работу по следующим направлениям:

- **биоразнообразие** – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения;
- **энергосбережение** – изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения;
- **водосбережение** – изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и способов сокращения ее использования;

- **обращение с отходами** – анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования;
- **информационно-экологическая работа** – акции, выставки, конкурсы, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.
- **качество атмосферного воздуха** – изучение степени загрязнения атмосферного воздуха на близлежащей территории.

### План мероприятий по реализации программы «Зелёная школа»

Направление	Задание	Сроки
Биоразнообразие	1.Изучить видовое разнообразие деревьев и кустарников на территории учреждения образования 2.Посадка деревьев, кустарников 3.Изучить разнообразие птиц на пришкольной территории 4.Изготовить и поместить кормушки для птиц	Сентябрь-октябрь  Апрель-май
Энергосбережение	1.Проведение с учащимися исследований, практических занятий по экономии ресурсов и энергии 2. Составление и распространение памятки по рациональному использованию энергии 3.Проведение тематических недель «Будущее для всех », воспитательных мероприятий, классных и информационных часов 4.Участие в конкурсе «Энергомарафон»	В течение года
Водосбережение	1.Провести изучение потребления воды в учреждении образования 2.Разработать памятку по экономии воды в быту 3. Проведение воспитательных и информационных мероприятий по водосбережению	В течение года
Обращение с отходами	1. Создание инициативной группы учащихся по изучению состава отходов 2. Оборудование на пришкольной	Сентябрь – декабрь

	<p>территории приспособления по раздельному сбору отходов</p> <p>3. Разработка памятки по минимизации образования отходов дома</p>	май
Информационно-экологическая работа	<p>1.Подготовить, организовать и провести экологические мероприятия для учащихся, приуроченных к датам экологического календаря.</p> <p>2.Организовать и провести турнир знатоков природы родного края</p> <p>3.Разместить итоги работы на сайте учреждения образования</p>	В течение года
Качество атмосферного воздуха	<p>1. Создать инициативную группу учащихся по изучению качества атмосферного воздуха</p> <p>2.Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования</p>	апрель