

Технологическая карта внеклассного мероприятия  
педагога - организатора  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 14 г. Мозыря»  
Гринько Ирины Владимировны

**Тема:** Моя малая родина

**Направление:** гражданско-патриотическое

**Форма:** экскурсия, с элементами игры

**Возраст:** 12-13 лет

**Цель:** воспитание у учащихся гражданско-патриотического чувства, любви к малой родине, чувства гордости за свой народ, уважения к традициям, обычаям; воспитание патриотических чувств.

**Задачи:**

- ✓ способствовать формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- ✓ создавать условия для воспитания любви к малой родине;
- ✓ содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- ✓ способствовать проведению информационно-просветительской работы среди учащихся по пропаганде патриотического отношения к своей малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные:**

- ✓ развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, использование);
- ✓ формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей;
- ✓ формирование умения строить логическое рассуждение, делать умозаключения и выводы;
- ✓ формирование умения организовывать и планировать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками;
- ✓ развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее.

**Личностные:**

- ✓ воспитание гражданственности личности, любви к малой Родине;
- ✓ освоение умения контролировать и оценивать свою деятельность;
- ✓ развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально – нравственной отзывчивости.

**Регулятивные:**

- ✓ способность самостоятельно планировать пути достижения целей; корректировать свои действия.

**Коммуникативные:**

- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

## Ход мероприятия

### I. Организационно-мотивационный этап (до 10 мин.)

**Цель этапа:** создание психологической готовности учащихся к мероприятию, введение в атмосферу общения, подготовка учащихся к сознательному освоению материала, определение целей и его конечного результата

Этап	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
1	2	3	4	5
1.1 Приветствие	Подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха	Добрый день, ребята! Улыбнитесь друг другу, подарите и мне свои улыбки. Спасибо! Ведь улыбка всегда располагает к общению!	Эмоционально настраиваются на работу, деление на 3 группы в соответствии со стикером.	Каждому ученику до начала мероприятия раздается стикер (синий, красный или зеленый)
1.2 Целеполагание	Создать условия для определения темы и цели урока	Сегодня мы отправимся в путешествие. И вместе мы узнаем, где сегодня побываем. У меня есть для вас три билета. Но это не просто билет, а билет с заданием. Сложите правильно свои картинки и наклейте получившийся рисунок на лист бумаги. И так начнем наше путешествие. Прокомментируйте свои	Складывают пазлы. Определяют тему мероприятия	3 картинки - разрезанные как пазлы, на 3 группы (звучит музыкальная заставка)

		изображения. Что у вас получилось? <i>(Приять, замковая гора, природа)</i> Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь? (о Мозыре)	Определяют цели	
--	--	---	-----------------	--

## II. Операционно-деятельностный этап (до 30 мин.)

**Цель этапа:** активизация материала, развитие умений коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

Этап	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.1 Актуализация темы	Выявить степень понимания темы мероприятия	А что есть для нас Мозырь? Родина? Но какая?! Малая родина. Малая Родина – это место, где мы родились и выросли. Это страна нашего детства. А чувство любви к малой родине помогает человеку твёрдо стоять на ногах. С чего начинается родина? Она начинается с улицы, где проходит наше детство, с отчего дома, с нашей семьи, города, школы - со всего самого близкого и родного!	Вступают в диалог с модератором, друг с другом, отвечая на вопросы	просмотр видеобращения президента <a href="https://yandex.by/video/preview/1120469699134582353">https://yandex.by/video/preview/1120469699134582353</a>

		<p>- Ребята, а что для вас значит малая родина?          -Прикрепите высказывания к своей картинке на доске!</p> <p>- А заметили ли вы, что записывали вы свои мысли на листочках разного цвета? Кто может объяснить почему именно зелёный, синий и красный?  <b>Синий</b> - цвет реки, на которой стоит наш город. Символ чистого неба и бескрайних озёр нашей Беларуси.  <b>Красный</b> - это история нашей страны и города.  <b>Зелёный</b> - это наша земля, с её полями и лесами.          И всё это - наша малая Родина!</p> <p>Я предлагаю ещё раз пройтись по красивейшим улицам нашего города...Вот мы и вспомнили, как выглядит наш любимый и родной город.</p> <p>Я знаю, что о нашем городе есть много стихотворений. Одно из таких давайте послушаем.</p>	<p>Ответы на вопрос модератора.</p> <p>На разноцветных листочках продолжите высказывание: Малая родина для меня это...</p> <p>Выходя к доске, проговаривают свою фразу</p> <p>С помощью модератора определяют значение каждого цвета, обсуждают, какие темы можно спрятать под каждым цветом</p> <p>Учащиеся просматривают презентацию. Возможны комментарии</p> <p>Учащийся зачитывает стихотворение Людмилы Глебовой</p>	<p>Работа в группах</p> <p>Презентация «Дом родной»          Приложение 1</p> <p>Стихотворение          Приложение 2</p>
--	--	--	--	--

		<p>- Ребята, а названия каких учреждений, предприятий нашего города встретились в этом стихотворении?</p>	<p>«Ода Мозырю»</p> <p>Учащиеся отвечают на вопрос модератора, обсуждают картинки - иллюстрации предприятий</p>	<p>Картинки с названиями предприятий и учреждений развешиваются на доску</p> <p>Приложение 3</p>
<p>2.2 Систематизация знаний</p>	<p>Систематизировать знания учащихся теме</p>	<p>- Действительно, огромное чувство любви к своей родине вырастает из любви к городу, близким и родным людям.</p> <p>- Я предлагаю продолжить наше путешествие по родному краю, а для этого давайте вместе посетим музейную комнату нашей школы, где нас уже с нетерпением ждёт экскурсовод.</p> <p>- Что нового услышали от экскурсовода? Все ли нашли ответы на свои вопросы?</p>	<p>Учащиеся слушают экскурсию в музейной комнате, задают вопросы экскурсоводу, отвечают на вопросы. Учащиеся, правильно ответившие на вопросы экскурсовода, получают конверты разного цвета</p> <p>Учащиеся возвращаются в класс.</p>	<p>Речь экскурсовода, вопросы</p> <p>Приложение 4</p>
<p>2.3 Организация взаимодействия</p>	<p>формирование коммуникативной компетентности в общении</p>	<p>-Во время экскурсии за правильные ответы на вопросы вы получите конверты. В них находятся вопросы, на которые им предстоит ответить. Вопросы подобраны в соответствии с</p>	<p>Ребята с конвертами остаются у доски и получают задания для своей группы (Красный, синий,</p>	<p>Ответ с картинкой на слайде.</p> <p>Приложение 5</p>

		цветом конверта. Вспомним: синий - водная стихия, красный - история, зеленый - лесное хозяйство.	зелёный конверты). Команды готовят ответы на вопросы, обсуждают в группе ответы.	
--	--	--	--	--

### III. Контрольно-оценочный этап (до 5 мин.)

Цель этапа: осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке

Этап	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
3.1 Рефлексия	Сформировать способность к самоанализу результатов деятельности	Предлагает учащимся вернуться к целям проанализировать степень достижения целей урока, комментирует ответы учащихся  - Дорогие ребята, если вы хотите многого добиться и узнать множество очень интересных вещей, вам нужно хорошо и усердно учиться, каждый день узнавать что-то новое и упорно работать над собой!	Анализируют цели урока, определяют степень их достижения, вступают в диалог с модератором	
3.2 Подведение итогов	Завершение мероприятия	-Вот и закончилось наше путешествие по незабываемым дорогам родного края. Пусть эти светлые чувства всегда	Внимательно слушают модератора	

		живут в ваших сердцах, вызывая трепетные, светлые воспоминания и пускай каждый из вас ощущает себя сыном своей земли.		
--	--	---	--	--